

2022 年南阳中医药学校 质量年度报告

2021 年 11 月

内容真实性责任声明

学校对2022年南阳中医药学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '王立仁'.

2021年11月15日

目 录

1 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2 学生发展	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	11
2.4 就业质量.....	12
2.5 职业发展.....	13
3 质量保障措施	15
3.1 专业动态调整.....	15
3.2 教育教学改革.....	16
3.3 教师培养培训.....	25
3.4 规范管理情况.....	25
3.5 德育工作情况.....	34
3.6 党建情况.....	41
4 校企合作	43
4.1 校企合作开展情况及效果.....	43
4.2 学生实习情况.....	44
4.3 集团化办学情况.....	45
5 社会贡献	46
5.1 技术技能人才培养.....	46
5.2 社会服务.....	46
5.3 对口支援.....	49
5.4 服务抗疫.....	50
6 举办者履责	52

6.1 经费	52
6.2 政策措施.....	52
7 特殊创新	54
8 主要问题和改进措施.....	62
8.1 存在的主要问题	62
8.2 改进措施.....	62
9 中等职业教育质量数据表	63

1 学校情况

1.1 学校概况

南阳中医药学校为市属公办学校，创建于1978年10月，前身是河南省云阳中医中药学校。1992年7月根据河南省人民政府（豫政文[1992]188号）文件精神，云阳中医中药学校搬迁南阳，与张仲景国医大学合并，更名为南阳中医药学校。2006年南阳市人民政府进行教育资源整合（宛政文[2006]37号），将南阳中医药学校、一职专委托南阳医专代管，共享实验平台、图书馆、互联网等教育教学资源。学校现有教职员工218人，专任教师148人，专任教师中副高级以上职称教师占专任教师总数的41.2%；学校占地144072平方米，固定资产总值6624万元，教学科研仪器设备总值1496万元，图书馆藏书25.9万册。学校开设有护理、助产、药剂、中医康复保健、中医养生保健、中医康复技术等6个专业，在校生3119人。

1.2 学生情况

2021年学校普通中专招生1178人，在校生3119，毕业生1090人。与上年度相比，招生数增加159人，毕业生数增加40人。

表 1-1 2021 年度学生结构

专业名称	招生数	在校生数	毕业生数
护理	854	2202	790
助产	0	139	62
药剂	182	415	113
中医康复技术	114	114	0

中医养生保健	28	28	0
中医康复保健	0	221	125
合计	1178	3119	1090

1.3 教师队伍

学校现有在岗教职工总数为 218 人。现有专任教师 148 人。专任教师中副高级以上职称教师占专任教师总数的 41.2%；硕士以上学位教师占专任教师总数的 18.2%；“双师型”教师 90 人，占专任教师比例为 60.8%。学校被省内外高校聘为硕士、博士生导师 1 人，省管专家及享受国务院津贴专家 4 人，河南省职业教育教学专家 2 人。6 人被命名为“全国优秀中医研修人才”，1 人被命名为“河南省名中医”，63 人荣获省、市（厅）级“学术技术带头人”和“专业技术拔尖人才”称号。常年聘用 2 名外国文教专家。

表 1-2 专任教师队伍职称结构情况表

专 任 教 师	职称									
	高级职称						中级		初级及以下	
	合计		正高		副高		人数	所占 比例	人数	所占 比例
	人 数	所占 比例	人 数	所占 比例	人 数	所占 比例				
148	61	41.2%	8	5.4%	53	35.8%	78	52.7%	9	6.1%

表 1-3 专任教师队伍学历结构情况表

专 任 教 师 总 数	学历（学位）								
	硕士以上						本科及以下		
	合计		博士		硕士		人数	所占 比例	
	人 数	所占 比例	人 数	所占 比例	人 数	所占 比例			

148	27	18.2%	1	0.6%	26	17.6%	121	81.8%
-----	----	-------	---	------	----	-------	-----	-------

1.4 设施设备

学校建有各专业实验实训中心8个、建筑面积9700平方米，截止于2021年10月底，生均教学仪器设备值4796元，生均实训实习工位数0.89。

2 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况、文化课合格率等情况

学校坚持立德树人和思想引领，秉承“崇仁厚德，恒志精术”的校训，坚持“抓教育、强规范、严考核、办活动”的工作方针。重视政治理论课的教育引导作用。开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》等思政课程，不断强化学生的思想认同感。以主题教育活动为载体，不断加强社会主义核心价值观宣传教育，全年度开展了社会主义核心价值观系列宣讲活动；推进校园文明行，使学雷锋志愿服务活动制度化常态化；邀请辖区民警开展安全知识讲座，帮助学生提高安全防范意识与自我保护能力；组织学生积极参加文明风采系列活动，并取得优异成绩；注重党的宗教政策理论的宣讲，开展了《宗教知识趣味理论竞赛》等活动，加强宣传教育力度，增强学生法制意识、公德意识和健康生活观念，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。

目前我校在校生开设有专业课、公修课、思政课、劳动教育课等四大类课程。通过对2020-2021下半学年期末考试数据统计，学生各门文化课的优秀率在9%--36%之间，及格率在88%--93%之间，不及格率大体在7%以下。各文化课从各专业优秀率来看，护理专业文化课基础相对要好，中医康复保健专业稍差，计算机基础课各专业学生普遍比其他文化课掌握得好。

2.1.2 专业技能合格率

强化素质教育，突出专业技能训练，在人才培养方案制订时加大专业实践技能比例，并把专业实践技能融入课堂教学，加强考核，学生专业技能合格率达 100%。

2.1.3 体质测试合格率

南阳中医药学校认真组织实施《国家学生体质健康标准》工作，2021年度完成全校3113人的测试工作，测试统计结果为：合格以上2698人，合格率为86.75%，良好以上361人，良好率11.61%。

2.1.4 毕业率

南阳中医药学校认真做好学生学籍管理工作，严格毕业程序，联审中专毕业生1090人，办理中专毕业证1090份，毕业率为100%。

2.1.5 资格证书获取比例与职业大赛获奖情况

护士资格证书考取率逐年提升，2021年度报名618人，资格证书获取165人，资格证书获取率稳定在26.7%左右；学生通过单招、对口升学升入大专率稳定在91.8%以上。学校一直坚持举办校内学生职业竞赛活动，在全校掀起勤练技能、学好技能的良好氛围，同时也全面检验了学校专业建设和教学改革成果，展示了学生的岗位通用能力与团队协作精神。学校还鼓励学生走出校门，积极参加省级、国家级各类职业技能竞赛。在2021年“河南省护理职业技能大赛”中荣获二等奖1项、三等奖1项；在“河南省文明风采大赛南阳市选拔赛”中荣获二等奖1项。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度、专业学习满意度

为了解学生在校体验情况，及时改进学校各方面工作，2021—2022 学年第一学期分别从在校 38 个班级中，每班随机抽选五名同学为代表，共计 190 人，进行理论、专业学习满意度调查问卷。学生对调查问卷的所有项目满意度都在 90% 之上，其中对理论学习满意程度达到了 96.88%，对专业学习满意度达到了 95.79%，不满意的比例都低于 4%。通过对调查问卷的统计和分析，可以看出学生整体上对学校的教学状况等方面比较满意。一方面说明学校办学越来越规范，综合实力不断提升；另一方面，也说明绝大多数绝大部分学生对学校的认可度较高、认同感较强，为学生更加积极主动地融入校园、发展自己提供了良好前提。

表 2-1 学生在校体验调查问卷统计

项目 \ 满意度	满意 比率	不满意 比率	存在问题	改进建议
对理论学习的 满意程度	96.88%	3.12%	理论太过繁琐；教学内容枯燥；课堂缺乏互动性。	进一步简洁通俗；加强互动。
对专业学习的 满意程度	95.79%	4.21%	个别老师上课声音小；个别专业课过于枯燥、讲解不仔细。	活跃课堂气氛；讲的仔细一些；多些操作内容。

表 2-2 学生在校体验调查问卷统计表

理论学习			专业学习		
非常满意	满意	不满意	非常满意	满意	不满意
88.33%	96.88%	3.12%	91.03%	95.79%	4.21%

表 2-3 第 9 周教室日志信息反馈汇总表

班级	教师教学 纪律情况	学生上课 纪律情况	意见与建议	部门审 阅意见	备注
20 护 1	好	好	无	审阅	
20 护 2	好	好	无	审阅	
20 护 3	好	好	无	审阅	
20 护 4	好	好	无	审阅	
20 护 5	好	好	无	审阅	
20 护 6	好	好	无	审阅	
20 护 7	好	良好	无	审阅	
20 护 8	好	好	无	审阅	
20 护 9	好	好	无	审阅	
20 护 10	好	好	无	审阅	
20 护 11	好	好	无	审阅	
20 护 12	好	好	无	审阅	
20 护 13	好	良好	无	审阅	
20 助产	好	好	无	审阅	
20 药 1	良好	一般	无	审阅	
20 药 2	良好	一般	无	审阅	
20 药 3	良好	一般	无	审阅	
20 康 1	良好	一般	无	审阅	
20 康 2	良好	一般	无	审阅	
21 护 1	好	好	无	审阅	
21 护 2	好	好	无	审阅	
21 护 3	好	好	无	审阅	
21 护 4	好	好	无	审阅	
21 护 5	好	好	无	审阅	
21 护 6	好	好	无	审阅	
21 护 7	好	好	无	审阅	

21 护 8	好	好	无	审阅	
21 护 9	好	好	无	审阅	
21 护 10	好	好	无	审阅	
21 护 11	好	好	无	审阅	
21 护 12	好	好	无	审阅	
21 护 13	良好	一般	无	审阅	
21 护 14	良好	一般	无	审阅	
21 康复	良好	一般	无	审阅	
21 养生	好	好	无	审阅	
21 药 1	良好	一般	无	审阅	
21 药 2	良好	一般	无	审阅	
21 药 3	良好	一般	无	审阅	

2.2.2 实习实训满意度

在学校统一部署下，实习科根据《2022 届毕业生实习工作安排的通知》结合南阳中医药学校的实习生情况，制定了 2019 级实习生分配方案，并且圆满将实习生送达各实习岗位，南阳中医药学校实习实训满意度一直保持在 96.6% 以上。

2021 年南阳中医药学校需要进行实习分配的专业有护理、药剂、中医康复与保健技术、助产 4 个专业。根据南阳中医药学校的实习人数及专业特点，教务处实习科先后确定了 32 个实习教学基地，确保有足够的实习岗位供实习生选择。并且根据中专学生的家庭所在地，尽量安排学生离家较近的实习基地进行实习，以方便实习学生的衣食住行。在实习学生到岗开始实习之前，学校举行了座谈会，给学生们讲解实习期间的工作、生活、安全等注意事项，让学生在去实习岗位之前对自己的实习期有个清醒的认识。在前期工作完成后，学校选派

优秀老师，并对派送老师进行培训，在规定的时间内将实习生送到实习基地，并与实习基地进行交接。学生到达实习教学基地后，各实习教学基地对实习生进行岗前培训，让学生们对自己的实习工作的又有了进一步的认识。各实习基地根据各自的实习工作管理规定，对实习生进行要求，让实习学生在实习岗位上得到充分的学习和锻炼。教务处实习科在日常的工作中不断的与实习教学基地进行联系协调和沟通，了解实习学生的实习情况，对生活或工作中出现的问题，第一时间给予解决、处理、帮助。通过学校和实习单位的共同努力，使学生在实习期间能够得到锻炼和对自己所学知识的检验和提高，同时也对社会、生活有了进一步的了解，为日后进入工作岗位，打下良好的基础。

2.2.3 校园文化与社团活动满意度

2021年，学校针对校园文化与社团活动满意度，在全校学生中随机发放调查问卷310份进行抽样调查，填写问卷人数占到了全校学生总数的10%，一共回收了308份调查问卷，回收率达到99.3%，其中非常满意、比较满意占总数的72%，具体分布为：19%的学生选择了非常满意，53%的学生选择了比较满意，25%选择了一般，仅有3%的学生表示不满意。

问卷结果显示，92%以上的学生每周至少参与1次校园文化活动或社团活动，说明我校学生参与活动的积极性得到了充分调动。在校园文化活动中，最受欢迎的是我校在传统节日或重大纪念日开展的文艺活动，有95%的学生选择了很满意或比较满意，可见我校在充分利

用传统节日和重大纪念日开展全校性的文艺活动方面成果显著，相对满意率较低的则是系列体育比赛，有 46% 的学生表示满意度一般，需要在比赛的时间和范围上进行调整；在社团活动方面，整体满意度较高，很满意或比较满意的比例都在 77% 以上，可见我校社团活动在学生中很受欢迎。

总体来看，我校的校园文化与社团活动在学生中的满意度较高，学校在这方面的的工作成效显著，但仍有一定的改进空间。

2.2.4 生活满意度

2021 年，学校针对生活满意度，在全校学生中随机发放调查问卷 310 份进行抽样调查，填写问卷人数占到了全校学生总数的 10%，一共回收了 310 份调查问卷，回收率达到 100%，其中非常满意、比较满意占总数的 65%，具体分布为：16% 的学生选择了非常满意，49% 的学生选择了比较满意，31% 选择了一般，有 4% 的学生表示不满意。

问卷结果显示，在专业学习方面，学生对学校的课程安排与授课方式满意度较高，很满意或比较满意达到了 65% 以上，而对于所学专业超过 85% 的学生则选择了比较满意或一般，可见很多学生缺乏对所专业的明确认知，需要学校进行进一步的专业教育；而在其它方面，学生对校园环境的满意度是最高的，很满意或比较满意占到了接近 90%，偏低的则是学校食堂，很满意或比较满意仅有 67%，学校还需要在饭菜的质量和价格上还需要进一步下功夫。

总体来看，我校学生在校园生活方面普遍比较满意，学校在这方面投入了很大的精力，但仍有改进空间。

2.2.5 校园安全满意度

校园安全涉及到师生学习、生活和工作的方方面面，威胁着师生的生命财产安全。对此我校采取问卷调查的形式，对学生在校的安全感、案事件发案率、对校园安全有何建议进行了一次较为深入的调查了解。此次活动共发放问卷1000份，有效卷990份，有效率达99.%。

从调查数据分析来看广大师生需要一个安全、稳定的校园环境，只有在安全、稳定的校园里，教职工才能全力投入到教学科研工作，学生才能安心学习深造。师生对本校的安全感满意度占到98%。

2.2.6 毕业生对学校满意度

南阳中医药学校2021年毕业生总数为1090人，通过毕业生就业满意度调查显示，其中很满意人数为331人，占比30.37%；满意的人数为621人，占比56.96%，两者合计达87.33%。

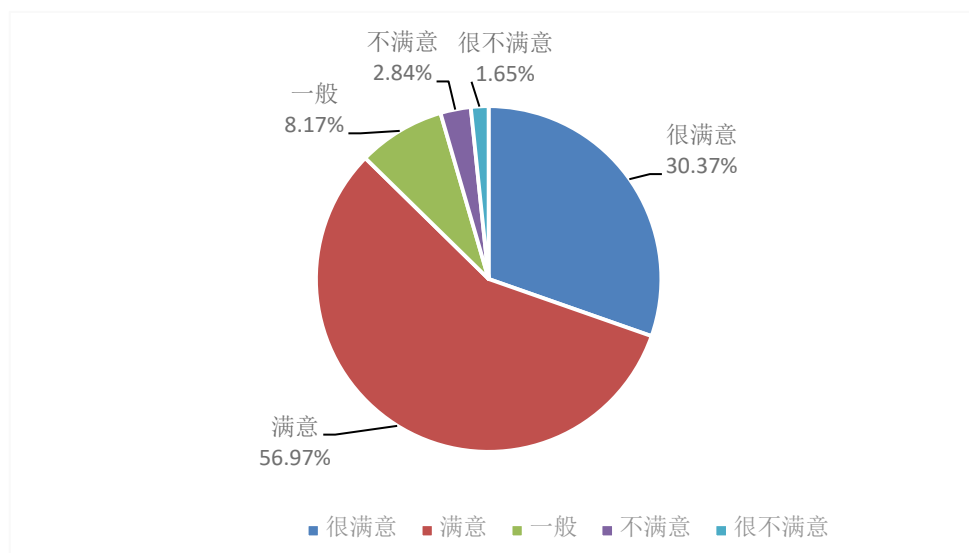


图 2-1 2021 届毕业生对学校满意度

2.3 资助情况

南阳中医药学校制定《关于中等职业教育免学费和中等职业教育国家助学金政策实施方案》、《家庭经济困难学生认定办法》、《学生奖学金管理办法》和《南阳中医药学校关于评选 2020 年中职国家奖学金的通知》，2020-2021 学年共上报发放享受中职免学费学生 6125 人次，免学费金额 581.875 万元；上报发放享受中职助学金学生 1323 人次，助学金金额 132.3 万元；（注：该统计数据起止日期为 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 6 月 31 日，统计数字原则上与全国学生资助管理信息系统保持一致。注意表中“人数”与“人次”的区别，每学期每人每项目为 1 人次。）学校评审上报发放中职国家奖学金 6 人，发放金额 3.6 万元；评审发放优秀学生奖学金 448 人，发放金额 6.39 万元；为建档立卡等家庭经济困难学生发放越冬物资补助 166 人，发放金额 3.32 万元。

2.4 就业质量

南阳中医药学校 2021 年毕业生总数为 1090 人，其就业情况如下表：

表 2-4 2021 年毕业生就业情况信息表

专业类别	毕业生数 (人)	分专业毕业 去向落实率	对口毕业去 向落实率	初次就业起 薪	升学人数
护理	789	96.20%	91.44%	2000	670
助产	63	96.83%	96.72%	2000	58
中医康复保健	125	86.40%	89.81%	2100	88

药剂	113	88.50%	91.00%	2200	86
合计	1090	94.31%	91.54%		902

表 2-5 2020 年毕业生就业情况信息表

专业类别	毕业生数 (人)	分专业毕 业去向落 实率	对口毕业 去向落实 率	初次就业 起薪	升学人数
护理	757	91.94%	88.90%	1800	656
助产	55	94.55%	94.55%	1800	50
中医康复保健	106	91.51%	85.85%	2100	91
药剂	132	95.45%	85.61%	2200	110
合计	1050	92.48%	88.48%		907

通过表中数据以及两个表格的对比可以看出：毕业生人数和 2020 年基本持平，但略有增加。专业数量维持不变，4 个专业稳定发展，毕业去向落实率较 2020 年略有增加，对口率持续上升。升学人数、比例和 2020 年基本持平，学生对学历的提升需求加大。毕业生初次就业起薪有所增加，较上年增加 100 元左右。

2.5 职业发展

近年来，学校非常重视职业道德、职业技能、就业创业能力的培养，以此推动学生的职业发展。一是校内体验，激发学生的成就感。通过开展文体活动、文明风采大赛、职业技能大赛等活动锻炼技能，

展示自我。二是加强专业教育。通过专业概况介绍让学生了解所学专业的培养目标、学习内容、就业领域和发展方向、职业的发展前景等，培养学生的职业兴趣，为学生职业生涯发展打下基础。三是加强心理疏导，做好心理健康教育。学校建立了心理咨询室，开设了心理健康课、礼仪教育课，加强了学生心理、生理健康教育，塑造了学生良好品质。四是做好职业生涯规划。举办职业生涯规划大赛，邀请专家举办就业指导培训会，帮助学生树立正确的就业观、择业观。

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

根据学校服务产业面向，服务地方社会经济发展的要求，我校牢固树立专业立校、专业强校思想，确立了以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，以地方特色专业为依托，打造特色专业的专业建设方向，形成了以服务医疗卫生事业和健康服务业为主线，立足学校优势专业和特色专业，学校对专业作了较大调整，保留护理、药剂、中医养生保健、中医康复技术等几个特色和优势专业，2021年新增运动训练专业，计划招生100人。

3.1.2 人才培养方案调整

按照教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材【2020】5号）和中共河南省委高校、河南省教育厅“教思政【2021】9号”通知精神，我校各专业对人才培养方案（2019修订版）适度调整，从2021秋期开设《国家安全教育》课程。

国家安全教育课程作为公共必修课，开设在第1学期，18学时，1学分。国家安全教育课程作为公共基础课，开设在第1学期，32学时，2学分。修订后的人才培养方案自2020-2021学年第2学期开始实施。

通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。

重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。

学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课情况

开设有职业生涯规划、职业道德法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文应用基础、数学基础、英语、计算机应用基础、体育与健康、医用化学基础等。

3.2.2 专业及课程设置

学校目前只保留了护理、药剂、中医养生保健、中医康复技术4个专业。2020-2021学年,学校共开设课程63门,其中,“纯理论课”(A类)课程数17门、“理论+实践课”(B类)课程数46门。

3.2.3 师资队伍

高水平的教师队伍是培养高素质人才的保障。学校始终把师资队伍作为学校教育事业的基础性、关键性和战略性工作来抓。坚持引进、培养与使用并重、重点培养骨干教师与全面提高教师素质并重、校外培养与校内培养相结合、提高学历学位与进修培训锻炼相结合的原则,大力实施人才兴校战略,学校师资队伍的职称、年龄、学历、学缘结构日趋合理。

3.2.4 课程建设

学校与人民卫生出版社、中国中医药出版社、科学出版社、河南

科学技术出版社、郑大出版社出版社等开展合作，编写“十四五”规划教材。探索《中药传统技能》活页式工作手册式教材编写。规划建设《中药传统技能》《天然药理学》《药物化学》《药物分析》精品在线开放课程。

学校教师团队开发的活页式教材《医学计算机与信息素养》已由清华大学出版社出版。教学资源库初步建成了《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中药学》、《中医内科学》、《中医外科学》五门课程，资源包括微课、动画、实训视频、案例视频、音频、题库等素材共计 4255 个，形成泛在化的可被重构的教学资源素材。已初步开放，供教师、学生在线使用，目前在线注册人数达 6303 人，点击量达 132246 人次。下一步学校将以省教育厅提质培优项目建设为依托，进一步完善、优化现有内容，增加《方剂学》《中医妇科学》、《伤寒论》、《金匱要略》等其他主干课程的资源建设。

3.2.5 人才培养模式改革

学校坚持以就业为导向，联合行业专家共同修订人才培养方案，不断完善专业课程体系，积极探索人才培养新模式。

中医养生保健坚持“校院一体，医教协同”，调整专业建设委员会，增加医院行业专家比例，定期召开专业建设委员会会议，由医院、学校和社会共同参与修定专业人才培养方案，按专业职业标准确定专业课程内容，实现课程内容与职业标准的对接，逐步建立校院共建、共管的运行机制，健全校院合作、医教结合的组织体系和管理机制，保障理论实践一体化教学正常进行，使其成为校院合作的纽带和

桥梁。增加医院兼职教师授课时数，鼓励专业课教师到医院参加临床实践，实现了 80%以上专业教师参与临床医疗服务。依托中医学高水平专业群建设，优化人才培养模式，建立“双主体、分段共育立体化”人才培养体系。“双主体”即以学校和医院（企业）为两个实施主体，并实行双向互动。“分段共育”是将专业人才培养期分为一、二、三级段，一级段培养学生基本职业能力，二级段依托中医学专业资源库培养学生的专业核心职业能力，三级段培养学生综合职业能力，中医专业依托“仲景传承班”，读经典、用经典，着力提高中医临床能力，养生保健专业依托“中医养生保健生产性实训基地”、“艾草产业学院”等培养中医适宜技术。在人才培养过程中将执业医师、中医美容师、健康管理师等考试对接，使职业能力与职业标准有机结合。教学过程全面实行“导师制”教学，聘请企业的技术人员、能工巧匠与专业教师一起来指导学生进行职业综合能力训练，使职业专项能力得到升华并巩固形成职业的综合能力。

护理专业通过构建“三结合、三融入、双导师制”创新创业新模式，创新创业教育与专业技能相结合，融入学生职业发展；将创新创业与思想政治教育相结合，融入学生全面发展；将创新创业教育与互联网+相结合，融入时代发展，同时在“专业教师+辅导员思想导师”的“双导师”指导模式下，培养护理专业人才。

中医康复技术专业坚持走产学结合的发展道路，注重基础，突出应用，以南阳医专中医针灸新疗法研究所和南阳医专二附院针灸研究所为教学临床研究基地，建立起了医教结合的办学模式。积极推进与

南石医院、安阳滑县骨科医院、周口楚氏骨科医院等开展校企合作，探索建立“工学交替 三合一体”模式下的专业人才培养体系。针灸推拿实训基地是河南省高等职业教育示范性实训基地建设项目。该专业在国内外具有显著特色和明显优势，依托我校已故名师李世珍的“李氏针灸”安排教学，实现了传统技法和现代医学知识的有机融合。该专业承担着留学生培养任务，李氏针灸已名扬海外。在教学过程中，重视教师素质和能力的培养，不断提高教师的双语教学能力，大力推进教学方法和手段改革，制作相关示教设施，营造形象逼真的教学环境，突出双证教育，提升学生技能，致力于培养具有良好的职业道德、敬业精神、较强专业素质的应用型中医康复技术专门人才。

药剂专业自开办以来，坚持走校企一体、工学结合、订单培养之路，依托南阳丰富的中医药资源、学校实验实训基地及合作企业的优势，突出实践教学，为药品生产、经营单位培养“下得去、用得上、留得住”的高素质技能型中药人才。该专业把课堂教学水平的提升，作为基层教学组织的核心任务来建设。通过优秀教师示范、一对一传帮带、岗前培训、课堂听评、随堂学习、教学经验研讨交流、校内求教、校外培训、老教师敬业精神传承等活动，提升教师教学技能，保障教学质量。充分发挥仲景故里的独特优势，主动适应市场需求，学生一入校根据教学专业设置的教学内容就安排在药企见习或顶岗实习，确保了工学结合零距离；教师到企业兼职、医院挂职，企业或专家到学校授课；学生面向企业需求订单培养，实现学生理论学习与就业岗位的无缝对接。

3.2.6 信息化教学

(1) 建立引领信息化教学新举措

学校重视信息化教学工作，在新一轮的人才培养方案修订和课程标准制订，加大了信息化教学所占的比例，有力促进我校信息化建设的步伐；对教师教学质量评价体系和专业科教学工作考评体系进行了修订，专门设置“运用信息化教学手段”一项；积极开展“混合式教学”培训和竞赛活动，引导和鼓励广大教师在课堂教学中应用信息手段，收到了良好的效果。

(2) 着力提高教师信息化教学素养

近几年来，学校一直注重培养教师的信息化教学应用能力，通过举办了课件、微课、慕课、线上线下“混合式”教学及立体化数字资源库建设等方面的培训和竞赛，同时开展公开课、观摩课、示范课等多形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨。组织参加教育厅第二十五届教育教学信息化交流的 20 项作品，10 个作品获奖，其中一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项。10 人参加省卫健委优质课比赛，荣获一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 4 个。

(3) 交互式移动课堂建设

与超星公司合作，结合教学需要建设交互式移动课堂。不仅可以大大丰富课堂教学内容，提高课堂教学效果，而且还可缓解手机课堂管理的难题。一经推广，便得到广大教师的肯定，多数教师已经能熟练运用“学习通”软件实现上课签到、随堂提问、即时测试等，并能

实现与学生资源共享，初步达到翻转课堂的目标。2020年，学校实现了运用移动互联网平台开展了“期中抽考”和部分专业的“期末考试”，利用信息技术服务教学能力大大提高。。

(4) 虚拟仿真实验（训）教学

虚拟仿真实验(训)教学是利用信息化的重要技术,如虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等,根据教学大纲的要求,构建高度仿真的虚拟实验环境和实验对象,学生可以在这个环境中开展实验实训,能有效提高学生的实践动手操作能力。我校护理虚拟实训基地建设项目荣获河南省创新行动计划建设项目、必将促进我校实践教学质量的进一步提高。

3.2.7 实训基地建设

(1) 校内实践基地建设

学校现有中医实训中心、药学实训中心、护理实训中心、医学技术实训中心、计算机实训中心等 19 个专业实训基地及人体解剖实验室、医学形态实验室、医学机能实验室等 4 个基础医学实验室。其中市级重点实验室 5 个。各类功能的教学实验实训室配备齐全。现有教学仪器设备总价值 1496 万元,生均教学仪器设备值 4796 元,生均实训实习工位 0.89,可以满足各专业的实验实训教学需要,全面提高了学生的实际动手操作能力,使学生初步掌握各专业基本操作和实践技能,为尽快适应未来的实际工作打下坚实基础。

(2) 校外实践基地建设

学校加强与相关医疗企业的合作,积极拓展校外实训基地。学校

建有 32 个校外实训基地，可接收实习人数近 1700 余人，均为二级甲等以上医院，其中三甲医院 8 所。

表 3-1 南阳中医药学校校外实践基地一览表

序号	医院名称	等级	床位数	所在位置
1	南阳市中心医院	三级甲等	2356 张	南阳市
2	南阳医专一附院	三级甲等	1800 张	南阳市
3	南阳市第一人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
4	南阳市第二人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
5	南阳南石医院	三级甲等	1100 张	南阳市
6	南阳市中医院	三级甲等	800 张	南阳市
7	河南油田职工总医院	三级综合	710 张	南阳市宛城区
8	南阳医专第二附属医院	三级甲等	1000 张	南阳市
9	南阳市张仲景医院	三级甲等	150 张	南阳市
10	西峡县人民医院	二级甲等	750 张	南阳市西峡县
11	内乡县人民医院	二级甲等	300 张	南阳市内乡县
12	镇平县人民医院	二级甲等	560 张	南阳市镇平县
13	镇平县中医院	二级甲等	300 张	南阳市镇平县
14	邓州市中心医院	二级甲等	448 张	邓州市
15	新野县中医院	二级甲等	200 张	南阳市新野县
16	唐河县人民医院	二级甲等	1200 张	南阳市唐河县
17	唐河县中医院	二级甲等	600 张	南阳市唐河县
18	方城县中医院	二级甲等	500 张	南阳市方城县
19	方城县人民医院	二级甲等	950 张	南阳市方城县
20	南召县人民医院	二级甲等	500 张	南阳市南召县
21	淅川县第二人民医院	二级综合	400 张	南阳市淅川县
22	南阳市骨科医院	三级综合	500 张	南阳市
23	社旗县人民医院	二级综合	500 张	南阳市社旗县
24	新野县人民医院	二级综合	500 张	南阳市新野县

25	邓州市人民医院	二级综合	1000 张	邓州市
26	桐柏县人民医院	二级综合	400 张	南阳市桐柏县
27	淅川县人民医院	二级综合	252 张	南阳市淅川县
28	南阳医专第三附属医院	二级综合	180 张	南阳市
29	南阳市卧龙医院	二级综合	360 张	南阳市
30	南阳市卧龙区第一人民医院	二级综合	160 张	南阳市
31	南阳市第九人民医院	二级综合	300 张	南阳市
32	平顶山市第一人民医院	三级甲等	1000 张	平顶山市

3.2.8 信息化教学资源建设

(1) 微课、慕课及在线开放课程建设

教师信息技术能力提高，目的在于服务于教学。目前，全校所有教室均有多媒体设备，多媒体教学基本达到 100%。广大教师已不再满足 PPT 课件的制作和应用，而着眼于当前新兴的微课、慕课。有一定比例的教师已经能熟练录制微课并应用于教学，同时带动团队开展慕课建设。我校护理专业《健康评估》已被认定为国家级精品在线开放课程，校内已广泛使用，得到学生的一直好评。《传染病护理》和《医学计算机信息素养》被认定为河南省精品在线开放课程，丰富、完善、优质的网络教学资源不仅展现了我校教师投身教学、锐意改革、不断攀登的良好精神风貌，也为学生提供了更多的学习内容、途径和机会，受到学生的普遍欢迎。

(2) 专业资源库建设

2020 年我校和湖南中医药高等专科学校合作，承担了国家级职

业教育助产专业教学资源库《SP 培训课程》，正式立项。临床医学系的《诊断学》和《全科医学概论》及护理系《健康评估》立体化教材建设项目已顺利验收结项，在校内应用效果良好。针灸骨伤系承担的“河南省职业教育康复治疗技术专业教学资源库项目”建设接近尾声；中医专业教学资源库项目已经顺利通过教育厅认定。学校专业教学资源库建设欣欣向荣，顺利有序向前推进。

3.2.9 教材选用

遵照《河南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成函〔2021〕499号）要求，我校自2021年秋开始选用教育部推荐的部分公共基础课程教材，截止2022年秋期将全部选用新教材；积极配合上级完成了法学、外语类教材的统计和排查工作，我校使用的教材中无任何问题；圆满完成了“教材建设规划和教材管理办法落实情况中期评估系统填报”工作。

3.2.10 国际合作

我校第五届国际文化交流周“云开幕”仪式在图书馆五楼报告厅隆重举行。美国哈森大学、马来西亚林肯大学学院、菲律宾伊密里欧学院有关领导分别为本届国际文化交流周致辞并和师生通过互联网同步参与。自我校实施开放化办学战略以来，与菲律宾伊密里欧学院、美国哈森大学、日本大阪滋庆学园、马来西亚林肯大学学院等国外高校在人才培养方案制定、教师互派、学生交流等方面取得了丰硕的成果，为学生出国深造、高端就业打造了绿色通道。

3.3 教师培养培训

学校教师培训中心更名为教师发展中心，致力于教师队伍整体素质的提高。有计划、有目标、有步骤地培训教师，帮助教师职业发展。2021年学校共选派230余人次外出参加各类专业学术会议，培训进修学习200余人次，其中参与网络培训150余人次。在全校教师中开展了“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育活动。组织了全校教学管理部门领导20人，参与了岗课赛证融通人才培养模式线上研讨会。全校专兼职教师通过会场+网络直播的方式，分多期参与了“教学信息化应用”培训，为教学中应用移动课堂互动系统打下了坚实的基础。先后组织了部分骨干教师，参与了全国职业院校教学能力比赛培训。组织了全校公共课教师参加了中等职业学校公共基础课课程标准培训。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校牢固树立质量意识，实施教学质量“一把手工程”。学校党委及行政领导带头学习、宣讲教育部等文件精神，身体力行贯彻执行；常委会和校长办公会，定期专题研究教学工作，把提高教学质量作为学校工作的生命线；充分发挥二级单位的积极性，以适应专业的动态调整和科学配置资源的需要，增强办学活力，提高办学质量；为加强教学管理，提高教学质量，学校每年都召开学校教学工作会，传达国家、省市教育工作会议精神；每两周由教务科牵头召开一次工作例会，

安排布署相关教学任务；持续开展校内专业评估，促进教学体系更新、课程建设、师资队伍建设、教材建设和教学条件建设，规范日常教学行为，切实有效地保障学校教学质量和水平持续提升。

学校逐步建立和完善了以学生发展为指向的质量保证体系，形成计划、执行、检查、处理的循环式教学质量管理系统，形成由教学检查（开学前、期中和期末）、课堂教学督导、听课（领导和教师）、学生评教、教师评学、学生信息反馈组成的信息反馈体系，为实施教学质量控制提供信息支撑。采用“督”、“导”、“评”等方式保障教学过程质量，通过问卷调查、访谈、学生信息中心、信息平台、信息反馈等方式，广泛收集质量信息，有效监控培养过程质量，形成了包括：随堂学生评教、网上评教、教学检查、教学督导、领导干部听课、教学信息采集与反馈、年度状态信息、年度调研分析报告等多维度质量监控体系，为提高教学水平，提升教学质量起到监督保障作用。选聘一批学术造诣深厚、德高望重、工作敬业、办事公道的老教授和业务骨干教师，组成校级教学工作督导组，开展督教、督学活动。

为客观公正地评价每一位任课教师的教学质量，按照学校《教学督导工作实施办法》和《超工作量津贴实施方案》，每学年对所有任课教师进行综合评价。每学期教师教学质量评价标准为：教师教学质量评价综合得分=督导测评得分×25%+专业科测评得分×10%+教案评比测评得分×15%+课堂学生评教测评得分×15%+期末学生网上评教测评得分×35%，两学期综合测评得分平均为学年总评得分。按照学年得分高低，分别评出40%、40%、20%比例的优秀课教师、良好课教

师、一般课教师，并进行奖励。连续两学期被评为该专业组最后 1 名的为差等课教师，不享受奖励，并停课一学期，每天到所在部门签到，跟班听课，限期提高，不发补贴。将教师课堂教学的评价结果作为教师年度考核、评优评先、省市拔尖人才及专业技术带头人选拔、主讲教师评选、学科带头人选拔、名医名师选拔、晋职、晋级、聘任重要依据。

为强化学生的创新精神和实践能力，进而提高学生创新能力的培养，加强我校实验室建设和管理，提高实验室和实验设备的使用效率和效果，学校初步形成了实验教学管理规程、实验教学管理细则等相关制度，规范了实验教学过程；加大实验教学改革力度，注重整合调整实验内容、更新实验项目，减少验证型实验。根据中专学生的认知规律，合理安排课程顺序，对实验教学课程实行模块化改革；推行实验考试方法的改革，突出学生实际操作能力的考核；注重实验实训教师队伍建设，让新进研究生、轮岗理论教师充实实验实训教学队伍，加强实验实训教学，对新进其他青年教师实行帮、传、带的方式，使其尽快熟悉实验教学工作。鼓励实验教师开展实验教学研究，提高实验教师的教学与科研水平。

制定《实习教学管理规定》，对实习实训内容、指导教师配备、过程管理及总结考核等予以明确规定。结合专业人才培养目标，制订实习大纲，编制实习计划，选派指导教师与企业、医院等实习单位指导人员共同负责实习过程的指导与管理。加强实习实训的质量监控，定期对实习实训工作进行专项督查。

3.4.2 实践教学基地管理

(1) 实践基地教学管理体系和机构

根据学校实际情况，实验实训室按照学校统一规划进行建设，全校实验实训教学、专用仪器设备和工作人员由学校统一负责管理。教学仪器设备由设备处统一管理调配，实现教学资源共享，形成齐抓共管的局面。

(2) 实践教学基地日常管理

学校制定了比较完备的实践基地管理的各项规章制度，各专业科依章管理，负责各实验（实训）室工作人员的人事管理工作，负责实验仪器设备购置计划的编制和申报工作，负责实验仪器设备的日常使用和保管，确保设备的完好率、利用率达到学校规定标准，不断提高管理水平，并做好实践基地安全防范、环境保护工作。

(3) 教学仪器设备管理

实验设备处负责全校教学仪器设备的管理、维修、调配等工作。在仪器设备管理中，新购仪器设备必须经过充分论证后才能购置，购置的设备必须经过严格的验收后才能予以入库；根据校内各专业科、各实践基地的实际教学需求，按程序办理相应的调配、调拨手续；不断完善健全教学仪器设备使用和管理的岗位责任制，协助各专业科制订设备操作使用规程和维护保养制度；对于使用中出现故障的仪器设备做到及时维修，确保正常开机使用；对于大型仪器设备的使用和管理，实行“依托学科、相对集中、专管共用、开放共享”的原则，最大限度地发挥仪器设备使用效益。

3.4.3 学生管理情况

学校不断强化管理责任意识，形成党总支、分管领导、班主任队伍、学团干部多层次全方位立体学生管理网络；深入贯彻实施特色德育，不断完善学生管理制度，以制度规范管理；加强常规检查，强化规范养成教育；加强德育活动的组织开展，以活动规范习惯；加强管理队伍培训，提升规范管理能力。通过持之以恒地把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。

制度引领，加大学生日常管理力度。以教师课堂点名制度、学生请销假制度、实训课督察制度等为依托，持之以恒的抓学生课堂考勤及旷课、早退等违纪行为的管理，切实保障正常的教学秩序。以校园半封闭制度、学生胸卡佩戴制度等特色管理制度为依托，持之以恒的加大学生日常管理。实行“教育为主、惩罚为辅”问题学生转化制度，对违纪学生坚持思想引领原则，对问题学生建立个人档案，分类进行教育、承诺纠错等方式促进转化。坚实行量化考核动态监管制度，对学生管理工作实行周检查、月通报、年考核，每周通过班主任例会及时通报常规检查情况，检查结果排名并作为评先评优、年终考核依据。严格落实二十四小时值班制度、突发事件紧急处理程序等制度，重点加强夜间值班和夜不归寝情况的排查，杜绝了各类突发事件的发生。

学习引领，营造浓厚校风学风。开展学习经验交流会，邀请往年技能竞赛获奖选手回校为21级学生作报告，以先进典型激发学生学习热情；开展“我的人生规划”、“中国梦、我的梦”学习大讨论等

主题活动，引导学生树立正确的人生目标，激发学习原动力。

道德引领，开展文明修身提升工程。开展“文明始于心，修身践于行”基础文明月活动，评出文明班级、文明之星、文明宿舍，先进引领，模范带头，校园面貌焕然一新。开展“文明课堂”专项整治活动，通过试点开展“手机袋”制度、文明课堂倡议等活动，集中整治学生上课玩手机、随意走动等行为，课堂秩序大有好转。举办公寓文化文化节“珍惜生命，防患未然”访谈直播活动增强学生安全意识，普及安全知识，提高防范能力，创建平安和谐校园。广泛开展文明风采大赛活动，通过认真选拔，积极训练。在第七届南阳市中等职业学校学生素质能力大赛职业礼仪比赛中，我校选手发挥出色，以 94.5 分荣获第二名的好成绩。

活动引领，丰富校园文化建设内涵。紧密围绕社会主义核心价值观加强思想道德教育，通过宣传栏、网站专栏等营造强有力的舆论声势，通过主题班会、团日活动、专题报告会活动等正面引导，使学生通过活动受到教育，得到启迪。开展社会实践活动，志愿者周末义诊服务队定期在校门口开展服务，为附近街区的居民和过往群众进行义诊，宣传普及卫生保健常识及供常见疾病的预防措施，组织学生到敬老院做志愿服务，去烈士陵园扫墓等。

为人师表，重视班主任队伍的建设。坚持选拔德才兼备的优秀人才担任班主任，为学生管理工作奠定良好队伍基础。坚持班主任周例会制度，班级管理中的问题通过例会及时上报处理；参加河南省全国高校辅导员网络培训，并定期召开班主任经验交流会，注重班主

任队伍能力的再培训、再提升，做到与时俱进。

严防死守，狠抓学生校园安全工作。疫情期间，严把校园门口关，坚持校园封闭管理，各级各类师生员工进校园必须测温。注重排查校园安全隐患，针对路灯不亮、门窗损坏、设施老化等问题及时统计并上报维修。组织开展安全知识讲座、女生心理问题讲座等针对性强的教育活动，不断提高学生自身的安全防范意识。落实值班零报告制度，确保突发事件及时处理上报。

3.4.4 财务管理情况

南阳中医药学校进一步规范财务行为，建立健全财务管理制度，及时修订完善财务岗位制度、财务审批制度、财务内部控制制度、固定资产管理制度等；严格执行财经纪律，各项经费统一管理，统一核算，配备专职财务人员，财务日常工作分工明细，职责清晰，做到全面统筹，重点突出；加强资产管理，保证资产安全完整；严格执行教育收费公示制度，依法收费，公开透明；加强学习，提升素质，确保服务质量提升。

3.4.5 后勤管理情况

学校高度重视后勤管理工作，牢固树立“师生至上、服务育人”的宗旨，建立健全了水电、校园绿化、食堂管理、日常维修、校内自行采购实施办法等制度，确定各个服务岗位职责，分工明确，团结协作。做到水电、教室、宿舍、食堂等设施维修迅速到位；教学、办公设备供应及时；绿化美化校园，提高品味；食堂严管食品的采购、加工、销售等环节，建立了规范的学生食堂管理体系，确保食品卫生安

全，保障学校各项工作的有序开展。

3.4.6 安全管理情况

建立健全了安全管理体系，使保卫工作做到有章可循，违章必究。实行消防安全责任制，师生消防“四个能力建设”得到提升。强化安全生产主体责任，建立事故隐患排查治理长效工作机制，落实安全生产条例，明确责任到位。重视综治及平安建设工作，校综治办与各部门签订目标责任书。重视人防、物防建设，突出技防。发挥校园“110”应急保障作用，坚持24小时值班，及时响应戒备指令，治安防范到位。建立有毒有害实验用品购买、领用、登记制度健全，做到易燃、易爆、剧毒等物品监管到位。开展法制宣传教育活动，提升学生防范意识和法律意识。积极稳妥处置突发事件，加强校园网的监控管理，及时跟踪掌握师生关注的热点及网上舆情，荣获“河南省高校维稳工作先进单位”、“南阳市平安建设工作先进单位”。与市公安局国保支队、辖区综治部门密切配合，积极做好反恐、反邪教工作。协调市综治、公安、城管、文化、卫生防疫等部门净化学校周边环境，师生安全感指数明显提升。

3.4.7 科研管理和管理队伍建设情况

积极组织科研项目申报及多信息渠道管理。利用校园网及钉钉、微信、qq工作群等及时转发各级项目申报及更改通知，信息传达到教师个人手机端，并做好教师申报咨询服务，收集、整理、发布各级各类科研项目信息42次，会审项目申报材料，规范推荐程序并予以公示，项目申报数及立项数85项。积极配合教育厅社语处、科技信

息处完成相关在研项目全面检查。圆满完成市科技局及社科规划办委托科研项目的检测及会审验收工作。检验项目的研究进展情况，落实项目验收结项制度，监督项目经费的使用等管理工作。克服疫情困难，积极同上级主管部门、业务相关部门及兄弟院校、科研院所的联系、交流等工作，广开科研项目申请的渠道。降低了疫情对各类项目命中率的影响。

鼓励科研成果申报及规范管理。科学防疫同时组织学校科研成果的鉴定、验收、评审、申报奖励、推广应用、专利申请等工作。获得各级各类科研成果 42 项，其中厅级一等奖 13 项，二等奖 26 项。持续规范论文、著作、教材、专利管理，做好知识产权保护，搞好科技服务及产、学、研结合。

组织多部门专家组团科技服务。2021 年 6 月，由袁国卿教授及医专二附院中医、中药、护理、针灸康复专家服务团队进行系列科技服务。到唐河县桐寨铺镇等开展“学党史、办实事”庆“七一”康养培训活动，对有康养需求的村镇老人、服务人员总计 40 人进行了中医保健、艾灸、刮痧等技术指导与培训，现场培训、教学、指导活动热烈，老人及服务人员悉心学习，并对技术团队专家、老师的帮助表示感谢和敬意，收到媒体和社会广泛赞誉。

科研管理队伍迎变生新。科研管理人员与广大科研人员（包括学校及附院教师、医生、药师、护士、技师）一起积极响应国家疫情及灾情，纷纷捐款、多渠道上报提议、提案，表现出医药学校科研技术人员的责任担当及国难兴邦的团结与凝聚力，受到省、市级相关部门

及社会、媒体的表彰与称赞。学校设有科研管理科、成果科，建有科研实验中心，管理队伍配备合理，人员团结协作，疫情中科研管理科学、井然有序。本年度完成教育部项目结项 1 项，获准省级项目 5 项，为下一阶段申报国家级、省级重大项目奠定基础。

3.4.8 管理信息化水平

学校已经完成有线网络、一卡通、VPN 等基础设施建设，完成了数字化校园二期工程建设，实现教务、学生、图书管理、财务管理系统与统一数据库的数据对接，2021 年秋季实现数字迎新。部署了数字化校园统一信息门户，数字化校园公共数据平台，数据交换平台以及统一身份认证平台，依托该平台，将现有迎新系统、教务题库系统、实习管理系统、教学管理系统、学生网上评教系统等系统数据进行汇总整合，数字化校园框架基本成型，有力地促进了学校的信息资源整合和信息化管理应用水平提升。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校高度重视德育课课程建设和教学实施工作，按照以“教学为中心，就业为导向，德育为首位，服务为保障”的办学思路，进一步增强德育课教学的针对性、实效性和时代感，将德育课程作为学校的公共必修课程进行建设，纳入学校课程建设总体规划，贯穿中专学生从入学到毕业的整个培养过程。现有德育课专职教师 8 人，校内兼职教师 5 人。严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》开设德育课程课程，先后在一年级开设《职业生涯规划

划》、《职业道德与法律》课，二年级开设《经济政治与社会》、《哲学与人生》一共四门德育课程，每门课程36学时，每周为2学时，总学时144学时。开设的四门德育课程均严格按照教育部要求统一使用高等教育出版社出版的全国中等职业学校课程改革国家规划新教材。

学校开设的德育课程既有知识的传授，也有技能的培养，更有态度、观念的转变，是集理论和实训为一体的综合性课程，采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。授课教师采取灵活多样的教育教学方式，创新教学方法，课程采用互动参与式教学方法，形成了“大课堂+小课堂”的组合模式。采用启发式、谈论式、答疑式、案例式等，把辩论、演讲法引入课堂，合理运用现代教育技术手段进行教学，丰富了教学手段，提高了教学效果，取得了显著成效。把专题讲授、课堂讨论、演讲互动、课堂案例分析等灵活多样的教学方式紧密结合起来。提倡学生上讲台，采取双向式、启发式的教学方法，培养他们分析问题的能力。既发挥主讲教师的主导作用，又充分调动学生学习的积极性和主动性。实践教学紧紧围绕课程教学内容和教育教学目标，主要采取与校党团组织结合，利用寒暑假进行社会实践。采用与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课见习等结合起来，引导学生走出校门，到实习基地去，到基层去，努力使学生在丰富多彩的实践教学活动中，提高职业素养和职业能力，增强德育课教育教学效果。建设了“南水北调精神教育实践教学基地”、在桐柏县革命纪念馆、新县鄂豫皖苏区首府博物馆设立“思想政治教育基地”。

建立德育课考试考核评价体系，通过期末考试与日常考查相结合的方法进行，加大对学生实践和现实课堂中表现的考核，任课老师对学生平时的上课出勤、参与课堂讨论、辩论、自主学习等情况做出综合评价，形成平时考核成绩，期终考试采用理论考试与实践环节相结合、开卷考试与闭卷考试相结合、知识水平与日常能力素质相结合，既对学生必须掌握的基本知识、基本理论掌握有个基本考核，又大力促进学生的实践能力和综合素质的全面提升。学生最终成绩中平时综合考核成绩占 40%，期终理论考核成绩占 60%。

3.5.2 校园文化建设

学校高度重视校园文化建设，将仲景精神、现代医学和校园文化有机融合，凝练成厚德、恒志、精术、济世的校训，在长期的教育教学过程中，培养学生仁爱情怀、道德品行、志向追求、技能本领，着力打造仲景品牌，培养仲景学子。校园建筑、道路命名、经典石刻、医家名言、山石草木都赋予了文化元素，彰显着文化魅力，达到了春风化雨、润物无声的效果。图书馆、校史馆、中药标本馆、仲景文化特藏馆、人体生命科学馆等，成为育人的重要载体，使学生在专业学习的同时，也受到生动的文化浸润。阅报栏、宣传栏、橱窗、黑板报、党课、团课、主题班会、报告会等意识形态阵地，使社会主义核心价值观融入学生的头脑和心灵。仲景文化艺术节、护士节年年举办，“清明祭英烈”、品味端午、传统文化、赏月谈人生、重阳敬老人及“五一”、“五四”、“七一”、“十一”等重大纪念日和传统节日，丰富多彩的文化活动，锻造着学生的文化气质。经典诵读、道德讲座、

基础文明月及演讲、辩论、征文、书法、摄影、绘画、文艺晚会、体育竞技等充分展示了青年学生蓬勃向上的精神风貌。在仲景文化的滋养中不断升华的仲景精神已内化为学生的自觉精神追求，校园文化在学生成长成才中发挥了不可估量的作用。

3.5.3 文明风采活动开展情况

我校把精神文明建设工作纳入学校事业长期发展规划，年初召开精神文明建设专题会议，定期研究精神文明建设工作，统一安排部署精神文明创建活动，制定年度精神文明建设工作要点，确立创建重点，建立工作台账，加强宣传发动，开展系列活动。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神宣传教育活动，积极开展中国特色社会主义和中国梦学习教育活动，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴这一目标，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，通过板报、橱窗、宣传栏、专题讲座、班会、座谈会等形式开展主题宣讲活动。利用清明节、端午节、中秋节、重阳节，举办“我们的节日”主题活动，开展爱国主义教育，提高了师生的文化素质。加强学习型校园建设，举办“阅读活动月”系列活动、经典诵读比赛，广泛开展“六文明”系列活动。通过举办交通安全教育报告会，开展文明餐桌、光盘行动主题活动，增强培育和践行社会主义核心价值观的自觉性、坚定性。积极参加文明风采活动，在第七届南阳市中等职业学校学生素质能力大赛职业礼仪比赛中，我校选手发挥出色，荣获第二名的好成绩。在职工中开展创建文明处室、争做文明标兵活动。在社区开展创建文明家庭、文明

楼院活动。在广大学生中开展文明班级、文明宿舍、文明学生、优秀学生干部、优秀共青团员、优秀毕业生、三好学生等系列评选活动，营造了“比、学、赶、帮、超”的工作和学习氛围，促进了文明校风和优良学风的行成。加强师德建设，认真开展身边好人选树推荐活动，举办道德讲座、文明礼仪讲座，开展法治宣传月、平安建设宣传月、安全教育月等活动，开展诚信建设宣传教育活动。通过举办教师说课活动、教学技能竞赛、学生专业技能竞赛、“护理专业小导师”等系列创建活动，提升创建工作水平。做好志愿者注册管理工作，积极开展义诊、送温暖、植树植绿、清洁卫生、维护公共秩序、交通秩序、文明上网等志愿服务活动，开展文明上网宣传教育，加强学校网络信息管理工作。举办职工踏青春游活动、田径运动会、仲景文化艺术节、“五·一二”护士节晚会等系列文体活动，丰富师生文化生活。充分发挥医疗、教育资源优势，积极参与文化、科技、卫生“三下乡”活动和精准扶贫工作，与方城县官坡岭村结对帮扶。学校被河南省委、省政府授予河南省文明校园荣誉称号。

3.5.4 社团活动

我校学生社团由校社团建设管理委员会直接管理，在校团委的指导下开展活动。现有学生社团共 10 个，参与学生社团学生达 2000 多人次。秉承着“繁荣校园文化”的宗旨，校团委和校学生会进一步完善组织制度建设，加强各学生社团的管理，促进各社团的自我完善和自我发展，同时，组织和引导各学生社团积极开展丰富多彩的社团活动，为我校繁荣学生第二课堂做出了贡献。

我校各学生社团结合时代要求、自身社团特色，推出了有特色、有影响、有创新、有实效的精品社团活动，实现了内容的创新、形式的创新、手段的创新、机制的创新。今年举办了我校第七届社团文化月活动。社团文化月不仅为加强我校精神文明建设和丰富学生课余生活作出了突出贡献，更加充分展示了我校繁荣的校园文化和我校学子的青春风采。在学校这个大舞台上，各类社团各展所长、各取所需，多样化多元化的社团活动，丰富了课余生活，繁荣了校园文化，更让社团成员有了展示自己风采、培养自己的能力的机会。

2021年，我校学生社团正在良性健康的发展，大大丰富了我校文化和同学们的课余生活。我们的目的是精益求精，是无止境的前进，我们将更加严格的要求自己，用更诚肯的工作态度，更饱满的工作热情，更大胆的创新精神，开展下一步社团工作新局面。

3.5.5 团组织学生会建设及活动情况

我校团委、学生会在学校党委的领导下，结合学校的实际情况，本着踏实的作风，立意创新，要求有新突破，树立创新意识，营造良好的育人氛围，组织，教育，引导团员青年，更好的为学生的成长服务，不断促进日常管理的现代化，系统化，民主化，取得的成绩如下：

加强学习教育、提高团员青年的思想政治素质。校团委、学生会始终把提高团员青年的思想素质摆在首位，认真组织落实各团支部学习理论知识，同时在学习中将理论知识与具体实践相结合，帮助广大团员青年加深对重点理论知识的理解的理解，达到了用先进的理论和思想教育团员，武装团员的目的。

加强组织建设、完善管理体制。学校团委根据本校的实际，在全校范围内继续深入推动各基层团组织实施团支部“活力提升工程”，以提升团支部活力为重点，把工作资源向团支部倾斜，把工作载体向团支部转移，加强学习型、服务型、创新型团支部创建。明确了团支部主要职能，理顺了团支部、班委会的工作关系，规范了团支部的工作内容和活动开展流程与基本形式。深入推进实施共青团基层组织“三会两制一课”制度，完成了全校330余名共青团员的教育评议工作，在全校范围内开展“团组织评星定级、团员评星创先、团干部评星争优”活动，全面落实从严治团要求，从严管好团组织、团员、团干部，团的基层组织更加充满活力。

学生会建设。我校学生会在校党委领导、校团委具体指导下开展工作。下设组织部、宣传部、文体部、纪律部、学习部、宿管部、心理部、劳卫部、安保部9个部门。2021年11月本着公正、公开、公平的原则，进行了第十三届学生会换届选举工作，选举产生了160名新一届学生会成员，为我校学生会的发展注入新的力量。

以活动为载体、充分发挥团员青年骨干作用。开展丰富多彩的活动是团委、学生会开展各项工作的有效载体。根据上级团委的要求，结合我校的实际，开展了学雷锋系列活动、纪念五四运动系列活动、文明礼仪伴我行、校园之星评选、“告别不文明现象，共建和谐校园”、抗疫防艾知识宣讲等活动，让团员在活动中锻炼了意志，也展示了自己的风采。

在主题团日活动方面，我们紧密结合时政和学校的中心工作开展

活动。3月份开展了“学习雷锋精神，树校园新风”、“保护环境，美化校园”；4月份开展了“清明祭英烈，千秋永留红”；5月开展了“牢记入团誓言”、9月开展了“学习习近平总书记系列讲话”、“终结结合流行，自由健康呼吸”；10月份开展了“青春志愿新时代，青春更出彩”、“护航青春成长、礼赞建党百年”等主题团日活动。这些主题团日活动的举办激发了团员青年的爱国热情，充分发挥了团员的骨干作用。

3.6 党建情况

健全党建工作管理体制。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，继续抓好《关于推进新时代党的建设高质量的若干意见》。修订完善了《坚持和完善党委领导下的校长负责制实施细则》《党委会议事规则》。坚持“三重一大”集体决策机制，健全领导班子议事和决策程序。把党建工作纳入年度工作计划和年终目标考核，每年进行年中、年终监督检查。印发了全面从严治党、统一战线、宣传思想等工作要点。启动了党建数据平台。开展了党建创新项目研究。坚持党员领导干部讲党课制度。牢牢把握正确舆论导向。积极推进精神文明建设工作。把法治思维和法治方式贯穿办学治校全过程。扎实开展党史学习教育。邀请专家、教授来校作党史专题报告；校宣讲团开展宣讲6次；推出微课100期、推送简报70期。获省大学生讲党史大赛二等奖、市青年理论宣讲大赛一等奖、市党史学习教育知识竞赛优秀组织奖。

推动德育和思想政治工作。校党委牢固树立和认真贯彻“育人为

本、德育为先”的工作理念，仅仅围绕立德树人根本任务，把思想价值引领贯穿教育教学全过程，本着人人都是思想政治工作者的思路，建立和完善了党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、教师积极参与、全校紧密配合、学生自我教育的学生思想政治工作领导体制和工作机制，不断强化思想政治理论课建设管理与改革，发挥党校、政教部、网络主阵地作用，开辟了学习专栏，为学生思想政治工作搭建了平台，加强第二课堂，全方位培养学生综合能力素质。

加强党组织建设和发挥基层党组织的政治核心作用。组织开展了基层党组织书记抓党建逐级述职评议考核工作和党内表彰评比工作，充分发挥基层党组织的政治核心作用，突出政治功能，提升组织力，着力促进全校基层党组织全面过硬、全面进步。组织开展了“中共南阳医专委员会礼敬建党百年党建优秀成果展”。在“我为群众办实事”开展过程中，广大党员干部在消费助农、参与创卫巩固提升等工作中同样争做表率。按照“双高双带双强”的工作思路，扎实开展“两化一创”强基引领活动，全力推进党支部标准化规范化建设。完成了全校 27 个基层党组织和 33 个党支部换届选举。七一前夕，共有 5 名个人、3 个基层党组织获得省、市级以上荣誉表彰，其中，全市优秀共产党员张莹莹先进事迹被南阳日报报道。临床系教师党支部被授予首批河南省高校“省级样板党支部”，离退休职工第二党支部被评为河南省首批“省级示范离退休干部党支部”。走访慰问党员 68 人次。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况及效果

(1) 产教融合，构建人才培养新模式

学校各个专业通过产教融合，校企合作构建了“工学结合、校院一体、医教协同”的人才培养模式，形成了融“教、学、做”为一体的课程体系，由此各个专业都具有了特色鲜明的校企合作特点。护理系以深化校企合作，创新产教融合形式为依托开发护理虚拟仿真实训软件，为提高学生的实践动手能力创造了良好的条件。

(2) 共建共享，打造校企命运共同体

学校牵头组建具有仲景文化特色的产教融合专业联盟，引领各专业、各企业集团化、联盟式发展，实现资源共建共享，打造校企命运共同体。从医药企业实际岗位需求出发，结合企业真实生产的项目、技术、工艺、规范、标准等，重构人才培养的课程体系和实训实践体系等，真正培养企业所急需的人才。

(3) 服务地方，促进行业经济发展

以研究中心及校内科研机构为平台，积极参与地方产业科技研发与服务，通过校企的合作，促进本地经济发展。联合中国艾草产业协会、中国中药协会等单位进行艾叶及艾绒制品质量标准化研究，并打造“宛艾”品牌，对南阳艾草的品质、化学成分、有效物质含量等做了系统的研究，明确宛艾品牌化的诸多技术问题，验证了宛艾不仅化学成分种类丰富且药典要求的主要有效成分含量较高，同时具有较高的安全性，为宛艾地理标志产品申报和道地药材基地建设提供了科学

依据，促进了行业和本地经济发展。

4.2 学生实习情况

南阳中医药学校 2019 级实习人数约 1100 余人；专业有护理、药剂、中医康复与保健技术、助产 4 个专业；实习基地 32 个，约提供实习岗位 1636 个，确保了 2021 年实习工作的正常开展。

4.2.1 实习基地情况

2021 年供南阳中医药学校学生选择的实习基地 32 个，分部在南阳地区的十三个县市的人民医院和中医院、南阳市城区医院，确保生源地最少有一所实习基地为实习生选择，为学生们的实习工作提供最大的方便。这 32 个实习基地涵盖了 2021 年的所有专业，并且提供的岗位也大于实习生总人数，这样对学生多以一个选择的机会。各实习基地相关部门负责学生日常实习管理工作。根据实习大纲的安排分配实习科室，确保实习生按照规定完成实习科室的轮转，各实习基地根据各自的工作安排，每周进行不定时的查岗，确保实习生在岗，并提供充分的学习时间。对实习学生的日常培训和考核，也是比较严格，各实习基地根据各自的工作安排，定期给实习学生组织培训，对实习情况进行评比和讲评。对成绩差的或是不认真实习的学生，各实习基地及时与实习科联系，进行批评教育。

4.2.2 实习管理

实习科对接实习基地的工作，及时处理实习基地学生管理方面的棘手问题。督促实习基地更有效的完成实习任务。学校试行“实习科—实习基地—专业科—学生”为循环的管理体系，实习科按照实习管

理规定和实习大纲，要求各实习基地严格执行，每年组织两次集中检查，抽排各专业科的老师，根据工作要求到实习基地进行实地检查和调研，了解学生的生活、工作情况。发现有问题的学生，联合相关系部落实解决。在日常的工作中，各专业科根据各自的工作安排，也不定时的电话查岗。同时个专业科也根据自己的出差地点，到就近的实习基地进行查岗和关心学生的生活。实习基地按照学校的实习大纲分配实习工作，并根据各实习基地的管理规定，对实习生出勤情况进行有效的管理，确保实习生安心在岗实习，确保实习工作圆满落实。

4.3 集团化办学情况

南阳中医药学校依托南阳医专代管的优势，在教育理念、学校管理、教育科研、信息技术、教育评价、校产管理等方面统一管理，实现管理、师资、设备等优质教育资源的共享，进一步提升了学校的教学质量和社会声誉。

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

南阳中医药学校 2021 年毕业生总数为 1090 人，通过升学实现就业 902 人，占比 82.75%，实际就业人数 126 人，总体就业率达 94.31%。通过对 32 家用人单位进行满意度问卷调查，共回收有效问卷 26 份，对调查结果进行统计显示，用人单位对我校 2021 年毕业生的总体满意度为 88.47%，其中 14 家单位表示对我校学生很满意，占比 53.85%，9 家单位表示对我校学生满意，占比 34.62%。

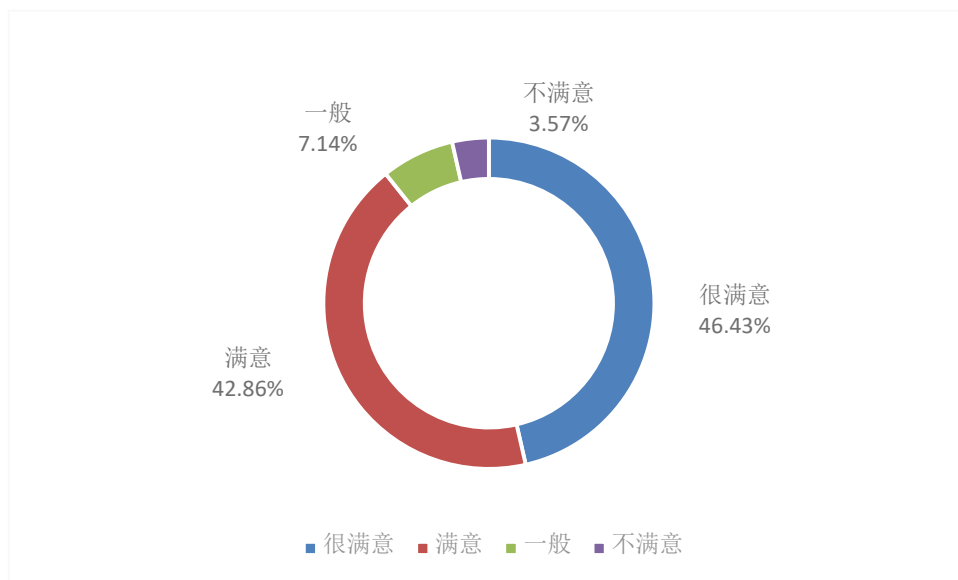


图 5-1 用人单位对我校 2020 届毕业生的总体满意度

5.2 社会服务

5.2.1 技术服务

今年学校教师在经历河南新冠肺炎疫情及灾情影响下，仍然坚持课题申报热情，获各级各类纵向课题立项 85 项，其中省级项目 5 项。教育部教科规划结项 1 项。获市厅级成果奖 42 项。

2021年5月15日，国内首家“传染病数字影像科技馆”及“李宏军专家工作室”揭牌仪式在人体科学生命科学馆举行。李宏军专家工作室的成立，将不断加强我校科研技术创新能力，为医疗事业做出应有的贡献。2021年5月22日，由袁国卿、孙振国教授亲自带领师生深入到社旗县金方源药业、南召县联源生物科技有限公司，开展“学党史、办实事”科技志愿服务活动。2021年6月25日-26日，由袁国卿教授及学校附院中医、中药、护理、针灸康复专家服务团队进行系列科技服务。到唐河县桐寨铺镇等开展“学党史、办实事”庆“七一”康养培训活动，对有康养需求的村镇老人、服务人员总计40人进行了中医保健、艾灸、刮痧等技术指导与培训，现场培训、教学、指导活动热烈，老人及服务人员悉心学习，并对技术团队专家、老师的帮助表示感谢和敬意，收到媒体和社会广泛赞誉。2021年5月28日，吕云玲、宗山林带领护理专业教师团队走进卧龙区汉画社区，传授促进睡眠的中医护理技术——耳穴压豆。并与卧龙区卧龙岗街道汉画社区进一步洽谈，本着“优势互补、资源共享、共同服务”的原则为社区提供疾病预防教育、急救技术培训、中医护理技术培训、饮食健康指导、母婴保健培训、健康养生服务、互联网+教育等丰富多彩的技术服务内容。9月12日，张明丽、肖跃红、刘鹏带领师生党员前往高新区敬老院开展“我为群众办实事 中医服务进基层”活动。为老人们进行诊脉、测血压等健康体检项目，开展了推拿、针灸、耳穴贴压等中医特色疗法，对夏、秋季常见病、多发病进行健康科普。

5.2.2 职业培训

我校在推进学历教育的同时，充分发挥医学教育资源的优势，面向社会开展形式多样、不同层次的医学辅导培训及职业培训，实现成人高等教育、职业教育融合发展，为地方经济发展提供了有力的人才保障和智力支持。2020年非学历培训40个项目，培训时间1453学时，非学历培训到账经费228万元，公益性培训服务138学时；2021年非学历培训66个项目，培训时间1574学时，非学历培训到账经费280.78万元，公益性培训服务1158学时。

开展全科医生转岗培训。2020下半年和2021上半年共培训来自南阳、洛阳、信阳、三门峡、邓州、固始地区的乡镇医生共2期627名全科医学员。

职业技能等级认定通过评审并展开工作。我校依托优势医学教育资源，申报了养老护理员、保健按摩师、眼镜验光员、育婴员4个工种15个等级的职业技能等级认定。2021年6月，职业技能等级认定顺利通过评审，我校将进一步推进信息技术与职业培训、职业技能等级认定的深度融合，促进学校职业培训、继续教育、服务地方的质量稳步提高，为地方经济社会发展和技能型人才培养作出更大贡献。

健康管理师培训。中医系为主体，响应国家及社会所需，于2020.11.20-2020.12.15共举办4期培训会，培训对象主要为社会人员，以提高其再就业能力，培训周期为5天，主要培训内容为健康管理概论、健康风险评估和风险管理、健康管理的评估及应用、中医治未病与养生的理念和方法、社区常见慢性病的健康管理等课程，授课老师为校内专任教师、校外临床医师及相关产业从业人员，考核结果

及后期随访显示学员普遍对培训课程满意度较高。

创业意识培训。与河南家和职业培训学校合作开展创业意识公益培训，2020年下半年共开展19个班次1059人次培训。通过创业意识课程（GYB）的培训，使学生了解什么是企业，企业的类型以及特点，掌握企业构思方法，分析创办企业的基本条件，并运用SWOT分析方法验证构思的企业，为今后实现创办企业打下良好的基础。

5.2.3 社会考试

学校积极参与社会考试工作，服务社会需要。2021年承接医师资格综合理论考试、医师资格实践技能考试、护士资格考试、卫生初中级考试等各类社会考试，承接考务量达12108人次。

5.3 对口支援

2021年，校党委认真贯彻落实党中央、省市关于扶贫工作的方针政策和工作部署，充分结合学校专业、学科、人才等方面的资源和优势，发挥高校服务社会功能，多措并举巩固脱贫攻坚效果，为乡村振兴起好步开好局，奠定坚实基础。强基固本，党建引领。驻村第一书记协助方城县广阳镇党委顺利完成村三委换届，发展预备党员两名。引进项目，改善设施。协调项目资金172万建850平米冷库一座，更好服务村里的支柱产业花生加工。利用第一书记项目资金修村间水泥道路800米左右。扶贫帮扶，富民强村。学校购买村里花生米49450元、官坡岭村扶贫车间生产的双肩包49450元、食堂采购脱贫不稳定户何振方小辣椒3000余元。学校主要领导带领15名帮扶人员坚持定期入村入户开展调研、送温暖、户容户貌治理及餐叙、政策宣传等活

动。扶志扶智，强化实践。

按照《南阳市委办公室、南阳市政府办公室关于在春节前夕开展“送温暖、献爱心”社会捐助活动的通知》要求，为帮助困难群众同全市人民一道度过欢乐祥和的“春节”，校工会于2021年1月4日发动全校教职工参与捐助活动。此次活动共捐款24458.40元，于2021年1月22日全部交于南阳市慈善总会。

根据省总工会《关于促消费助发展工作的通知》精神，校工会分别于2020年10月、11月、12月为每位教职工增发489元共计483621.00元贫困地区农副产品，帮助解决农产品滞销问题。

5.4 服务抗疫

一是强化组织领导，做到疫情防控“一盘棋”。疫情发生后，迅速成立了疫情防控领导小组，严格落实上级部门关于疫情防控及复学前后工作总要求，制定了《关于进一步加强疫情防控工作的通知》、《关于印发常态化疫情防控网格化管理实施方案的通知》及《关于印发新冠肺炎常态化防控应急预案的通知》等相关文件，坚决扛起疫情防控重大政治责任。

二是筑牢校园防线，织密联防联控“一张网”。紧盯学生群体，健全防控体系，建立了校党委、学工办、教室、寝室四级网格疫情防控体系，责任到人，层层落实；建立了以钉钉群、微信群为核心的疫情动态监控系统，全面做好在校、不在校学生疫情监测、排查和防控工作。

三是弘扬抗疫精神，厚植干事创业“一股劲”。年初以来，先后

举办了抗击新冠肺炎疫情故事讲述会及抗疫先进人物表彰会，激励全体同志在疫情防控常态化背景下继续涵养“出实招、干实事、求实效”的务实作风，把学习抗疫先进事迹激发出来的热情转化为服务师生工作、学习、生活的方方面面，转化到推进学校高质量发展中来。

七月下旬以来，郑州等地先后遭遇了暴雨袭击和德尔塔病毒变异株引发的新疫情，洪灾和疫情叠加，严重影响着人民群众生命财产安全。面对史所未遇的洪涝灾害和严峻的疫情形势，仲景学子响应号召，开展了“把灾难当教材，与祖国共成长活动”主题教育活动，他们积极投身到防汛救灾中去，纷纷走向了疫情防控一线，用热血、汗水和奋斗筑起防汛“青春之堤”和战疫“青春长城”，用实际行动展现了青年力量，彰显了青春风采，突显了使命担当，涌现出许多防汛战疫的先进事迹，见证天使们的点点滴滴。

6 举办者履责

6.1 经费

南阳中医药学校教育经费收入主要包括：一是财政拨款收入（含人员经费收入和中职免学费收入），财政按时核拨经费，及时到位；二是学生住宿费收入，按时收取学生住宿费，无跨学年、无超标收取；三是其他收入。经费落实能够得到保障，确保生均经费拨款。经费支出方面严格执行财经法规，有计划、合理合规地使用经费，改善办学条件，提升教学质量，保证了中职院校建设的可持续性发展。

6.2 政策措施

严格按照学校章程的各项规定，开展教育教学工作，全面提高教学质量。一是加强教学管理，每年召开学校教学工作会，传达国家、省市教育工作会议精神，并安排布署一年的教学工作，由教务处牵头开展教学工作考评，规范日常教学行为等工作。二是狠抓师资队伍建设，学校坚持引进、培养与使用并重、重点培养骨干教师与全面提高教师素质并重、提高学历学位与进修培训锻炼相结合的原则，大力实施人才兴校战略。三是加强质量监控，学校制定了科学、合理的教学管理制度和主要教学环节质量标准，每学年对所有任课教师进行综合评价，有效地激发了教师的教学热情，积极投身教学改革和教学研究。充分发挥职称评定的导向作用，利用职称自主评审，引导教师注重学生能力培养。四是突出教学中心地位，学校除优化育人环境外，在分配制度、职称评聘、进修培训、评先评优等方面制定了向教学倾斜的

政策，确保教学工作的中心地位。

7 特殊创新

案例1 一心无我惟学子 四时有为暖杏林

“蒲公英”班主任工作室以中医药学校班主任之家工作室为雏形成立,由方正担任负责人,校学生处指导建设,中专部具体负责创建、运营及管理的专门机构。现有8名成员,并吸纳中专部22名专职班主任加入,以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”为工作宗旨,把学生成才与班主任能力提升相结合,不断探索针对当前中职生情况卓然有效的德育途径。

现已成立“平子手工创意工坊”,以短视频平台为媒介,上传学生手工制作视频、劳动课程视频等,积极融合第一课堂和第二课堂,培养学生动手能力和水平;吸引有兴趣的学生组织手工兴趣小组,开展对外交流活动。“一米阳光”微信公众号关注学生社会服务点点滴滴,树立学生社会责任感,培养“医者仁心”。“孔明学子”微信公众号聚焦五彩缤纷的学生活动,营造良好文化氛围。“仲景技能传承班”在今年河南省护理技能大赛中荣获二等奖一个、三等奖一个,初露峥嵘。“太公智慧心灵小屋”全年累计谈话100余次,发现并成功介入心理问题学生7例,为平安校园建设提供强有力保障。

提升服务能力,加强交流学习。线上自学+线下研讨相结合,全年共组织线上理论学习20000余分钟,主题研讨40余次,撰写个人心得体会20余次,解决班主任工作中存在的实际问题,提高解决问题能力;负责人方正4月份赴江西赣州参加全国工作室建设专题培训,并与高校辅导员工作室负责人饶先发、黄晖劳模工作室负责人黄晖、

婷姐工作室负责人宫婷婷、朱丹工作室负责人朱丹等全国名工作室成员交流探讨，为未来工作室的定位和发展指明了方向，也为创建河南省 100 个名优班主任工作室提供理论保障。

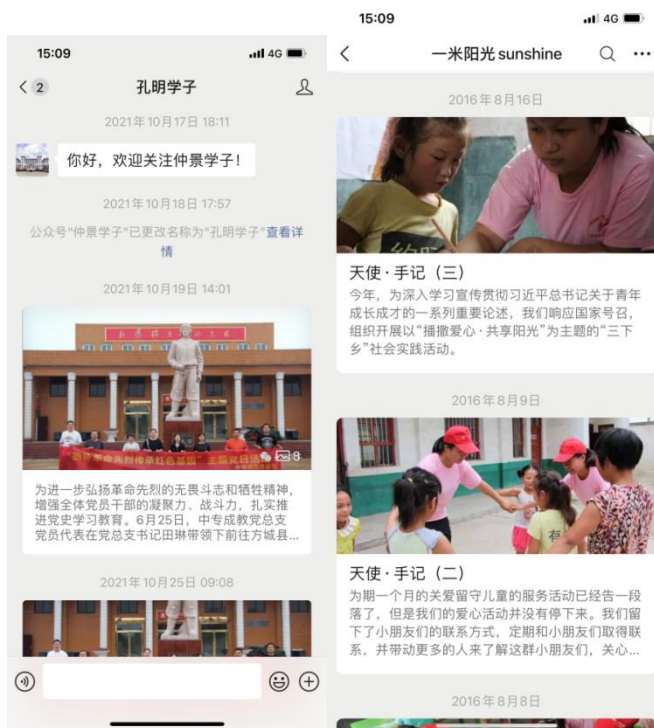


图 7-1 “孔明学子”和“一米阳光”微信公众号



图 7-2 负责人外出学习工作室建设经验

案例2 开展混合式教学，提高课程教学质量

随着“互联网+教育”的快速发展，大量在线网络教育教学平台和网络课程共享资源库的建立与应用，以及各种多媒体信息技术教育手段推广使用，助力了现代教育信息化的深入推进。充分运用现代化教学手段如钉钉直播、云班课、慕课与微课等，特别是在本年度疫情防控期间，大力开展线上线下教学活动，推行混合式教学设计与课堂教学模式，提高了学生学习兴趣和自主性，有效地培养学生的思考解决问题能力与小组协作探究能力，改善和提高了师生的互动和沟通效率，学生学习效率和教学质量得到较大提升。

近年来，我校在开展混合式教学过程中，将预习、作业、回顾、讨论等学习内容放到线上进行，培养学生自主学习的能力，促进师生、生生互动。在线下的现实课堂教学中，利用网络学习平台的签到、选人、抢答、投票、主题讨论、测验等互动功能，提高课堂教学的趣味性，让更多的学生主动参与到课堂教学中，实现个性化与协作式学习。教师可线上直播授课，在班级群中组织作业发放、作业批改、讨论管理、疑问解答、组织考试等；并通过后台对学生的行为进行学习统计，及时掌握学生学习的参与度与学习效果；再通过线上线下多维度地考核学生学习效果，把理论课与实验课、平时考核与期中、期末考核等均纳入平台的统计功能，实现对学生学习情况的统计分析与多维度地综合评价。

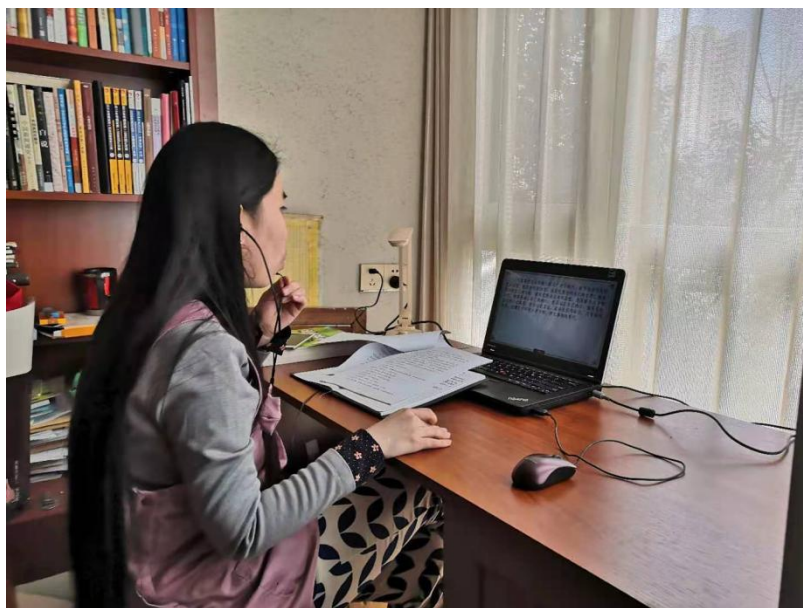


图 7-3 开展混合式教学

案例 3 依托技能大赛平台 磨砺职业素质真功

中职院校护理技能大赛是贯彻落实全国职业教育大会精神，推动职业教育改革发展进程的重要举措。近几年，技能大赛更是呈现出了顺应产业和科技发展大势的特点，试题、规程、设备更贴近临床实际，更具前瞻性、引领性，已经成为检验中职学校教学实力与教学成果的试金石。南阳中医药学校在连年参赛的基础上，总结成熟经验，与新时代职业教育发展深度融合，注重对学生评判性思维、心理素质、职业能力的全方位培养，2021 年全省中职院校护理技能大赛再创佳绩。

一是科学规范选拔流程。技能大赛贴近临床，场上比拼的是选手的技能实操、应变能力、观察能力和沟通交流等综合素质，更体现了临床护理日常工作背后的技术含量和人文关怀。在多年选拔选手参赛的实践基础上，我们总结经验，改变了以往“重实操、轻理论”、“重形象，轻作风”的选拔方法，采取“理论+实操”、“培训+竞赛”

的选拔模式，经过多轮理论选拔、实操选拔等层层考核，最终选拔出三名理论成绩强、具有良好的心理素质、操作规范美观，具有较强的亲和力的选手集中培训、备赛。

二是明确标准集中培训。学校结合历年来技能大赛的评比标准和规范，指导教师们相互交流研讨，制定了适宜本校实际情况的职业技能大赛训练标准。集训期间则要求选手严格按照既定训练标准执行，同时要对学生每次的操作行为、结果进行记录，便于之后的内部考评、选拔以及针对性的调整。同时，针对历年来部分学生在技能大赛中出现的“前紧后松”问题，以加强训练的方式针对性地调整，确保学生在操作过程中能够按部就班的执行既定规划，有条不紊地完成训练任务。平常老师们积极关注学生的思想动态，加强和学生之间的交流，消除彼此间的隔阂，确保双方意识统一、沟通有序、传达及时，学生能够严丝合缝的执行教师指导的内容以及自身规划的内容，并将其有效展现，从而提升训练效率和质量。

备赛过程中，学校全力培训选手，积极备战，多次组织专业教师、学生观摩选手模拟比赛。参赛选手们不分昼夜，刻苦训练，全力以赴，精益求精。在2021年河南省中职院校护理职业技能大赛决赛现场，两名选手充满信心，沉着应战，全面展示了我校学生积极向上、奋发进取的精神风貌和娴熟的护理技能。经过紧张激烈的角逐，最终，我校郑倩倩、蒋路哲两名同学分别获得个人全能二等奖、三等奖的优异成绩。而借助技能大赛这一平台，目前我校“学技术、比技能、强本领”的新风尚已焕然成形，大赛已经成为技能创新、服务升级的

“助推器”，进一步激发了我校护理专业学生干事创业的内在动力。



图 7-4 集中培训与荣誉证书

案例 4 拓宽就业渠道，更新办学模式，推进学校高质量发展

在党的十九大会议精神关于全面深化教育的决定指引下，南阳中医药学校抓住“十四五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，紧跟省卫健委和教育厅的战略部署，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展，服务区域经济的建设。

一、拓宽就业渠道

南阳中医药学校努力实现办学模式灵活多样化、培养学生一专多能的素质，以便为学生毕业后实现多渠道就业提供帮助。根据学校专业建设和学生就业需要，学生在校期间不仅进行专业课学习，通过

各类实验、实训，与理论知识紧密结合。在实习工作中，通过与医院共建校外实习基地，加强了学生和一线医务工作者的融合，达到了学校医院优势互补、资源共享的目的，增强了相互合作的内生动力，实现学校—医院—学生三方共赢的目标。

二、就业率逐年升高

南阳中医药学校为了让学生想获得更大的竞争优势，首先要求学生努力提升自己的学历。中专毕业也可以继续深造，以大专为起步，可以继续攻读本科学士学位和研究生硕士学位。为了顺应社会的需要，南阳中医药学校积极组织各类技能竞赛，以赛引学，使学生在理论学习课的基础下通过技能培训达到就业单位用人需求。例如在刚结束的省级技能竞赛中，南阳中医药学校学生分别获得了省级二等奖、三等奖的优异成绩。

三、办学模式更新，方向精准定位

在专业课的教学中，采用“一看二听三体验”的新式教学法：一看，即新生入学伊始，在对人体结构不了解但又好奇的情况下，先让每一位新生进入我校的《人体生命科学馆》参观，通过馆内的各种人体标本及电子投影讲解，让每一位同学对人体的内部结构有一个直观的认识；二听，接下来便是由老师在理论课堂讲解教材内容，把人体的各个系统通过多媒体图片结合临床实例的方式，让学生好奇的求知欲转化为每一个知识点；三体验，在理论讲解之后，安排每个班进入相对应的实验室，让每一位学生亲自动手，感受模拟人体器官，这样更能让学生记住理论课上的知识点，有助于提高学生的观察能力，

激发学生的学习兴趣，做到学生主动学习。



图 7-5 技能竞赛与技术资格证书

8 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

目前，数字化校园依托公共数据平台、数据交换平台和统一身份认证平台，学生迎新系统、教务题库系统、实习管理系统、教学管理系统等数据已经进行上传汇总，学校数字化校园框架基本成型，信息化教学资源得到进一步丰富和完善。但是，在信息化建设过程中仍存在着重硬件、轻软件的现象，对信息化技术应用的重要性认识不足，信息化教学手段及方法的普及率需进一步提升，信息技术尚未全面融入教育教学和管理服务全过程。

8.2 改进措施

学校将高起点、规范化推进智慧校园建设，增加资金投入，加强软件建设尤其是在线开放课程和专业教学资源库建设，力争通过组织开展与信息化建设相关的慕课、微课培训活动和举办各类信息化教学比赛等形式，全面提高教师运用信息化教学方法和手段的能力和水平，推进现代信息技术与教育教学的深度融合。

9 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	32	32
2	德育管理人员数	人	21	21
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	95.32	96.12
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	95.14	95.86
8	体育课专任教师数	人	25	25
9	美育课专任教师数	人	7	7
10	学生文化基础课合格率	%	100	100
11	学生体质测评合格率	%	94.8	86.75
12	毕业生总数	人	1050	1090
13	就业（含升学）人数	人	971	1028
14	在规模以上企业就业人数	人	16	27
15	在中小微企业就业人数	人	48	99
16	毕业生专业对口就业率	%	88.48	91.54
17	通过职教高考升学人数	人	0	0
18	通过对口单独招生升学人数	人	907	902
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	0	0
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	0	0
24	升入高职高专院校人数	人	907	902

25	其他升学人数(含留学、成人教育、自学考试)	人	35	48
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	—
28	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	186	165
29	全日制在校生数	人	3113	3119
30	生均校园占地面积	平方米	144072	144072
31	生均校舍建筑面积	平方米	46.28	46.19
32	生均教学仪器设备值	元	4806	4796
33	年生均财政拨款	元	6472	6558
34	纸质图书数	册	259021	259021
35	电子图书数	册	380	380
36	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
37	教职员工额定编制数	人	220	220
38	教职员工总数	人	220	218
39	其中:专任教师总数	人	150	148
40	生师比	/	20.75	21.07
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	92	90
42	合作企业教师实践基地数	个	32	32
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	42	41.2
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	17.9	18.2
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	100	100
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中:生均财政专项补贴	元	0	0