



南陽醫學高等專科學校

NANYANG MEDICAL COLLEGE

# 南阳医学高等专科学校

## 高等职业教育质量年度报告

(2025 年度)



2025 年 12 月



# 年报公开形式及网址

南阳医学高等专科学校质量年报（2025 年度）在学校官方  
网站首页公开，网址为 <https://www.nymc.edu.cn>



## 内容真实性责任声明

省/市/学校对 南阳医学高等专科学校 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



2025 年 12 月 31 日



# 目 录

第一部分 前言 .....	1
一、学校基本情况 .....	1
二、编制过程与目的 .....	3
三、年度亮点及办学特点 .....	4
第二部分 人才培养 .....	10
一、立德树人 .....	10
二、师资队伍建设 .....	23
三、专业建设 .....	28
四、课程建设 .....	33
五、教学资源建设 .....	35
六、教学方法改革 .....	42
七、学生成长 .....	46
八、就业创业 .....	63
第三部分 服务贡献 .....	73
一、服务行业企业 .....	73
二、服务地方经济和社会发展 .....	74
三、服务乡村振兴 .....	79
四、具有地域特色的服务 .....	83
五、具有本校特色的服务 .....	89
第四部分 文化传承 .....	91
一、红色铸魂：赋能医学人才培养 .....	91
二、仲景浸润：培育特色医学人才 .....	93
三、非遗育人：培育复合型医药人才 .....	94
第五部分 国际合作 .....	97
一、合作办学 .....	97
二、交流互鉴 .....	100
第六部分 产教融合 .....	109



一、实践基地情况 .....	109
二、校企合作 .....	113
三、产教融合共同体 .....	122
第七部分 发展保障 .....	142
一、党建引领 .....	142
二、依法治校 .....	145
三、平安校园建设 .....	147
四、办学条件保障 .....	151
五、政策制度保障 .....	153
六、学校治理 .....	162
七、质量保证体系建设 .....	164
八、经费保障 .....	168
第八部分 面临挑战 .....	170
一、挑战 1 .....	170
二、挑战 2 .....	170
三、挑战 3 .....	171
四、挑战 4 .....	172
五、挑战 5 .....	174



## 表目录

表 1 专任教师队伍职称结构情况表 .....	24
表 2 专任教师队伍学历结构情况表 .....	24
表 3 专任教师队伍双师结构情况表 .....	24
表 4 2024-2025 学年教师参加校外技能竞赛获奖情况 .....	26
表 5 2025 年招生方式及比例统计表 .....	46
表 6 2025 年生源地分布 .....	47
表 7 2025 年河南省专科录取平均分统计表 .....	47
表 8 2025 年普通专科外省生源质量情况（历史类） .....	48
表 9 2025 年普通专科外省生源质量情况（物理类） .....	48
表 10 2025 年普通高考新生报到率 .....	49
表 11 2024-2025 学年校外学生专业技能竞赛获奖情况一览表 .....	59
表 12 2025 年创新创业类比赛获奖名单 .....	67
表 13 2025 届各系（部、院）毕业生去向落实率 .....	68
表 14 2025 届各专业毕业生调查去向落实率 .....	69
表 15 部分三级以上校外实践基地一览表 .....	111
表 16 2024-2025 学年主编校企合作开发教材一览表 .....	120
表 17 学校经费收入表 .....	168
表 18 学校经费支出表 .....	169



## 图目录

图 1 学校组织中医系学生在医圣祠开展实践教学活动 .....	13
图 2 构建协同育人新生态 .....	14
图 3 中医系参加“经典诵读比赛” .....	16
图 4 护理系主任张欣对新生开展专业思想教育 .....	18
图 5 护理系举办反诈宣传进校园活动 .....	19
图 6 医学技术系组织新生参观医学实验室 .....	20
图 7 护理系举办越冬棉被发放暨感恩教育报告会 .....	20
图 8 口腔医学系新生开展心理素质拓展活动 .....	21
图 9 临床医学系组织新生参观人体生命科学馆 .....	22
图 10 组织新生开展心肺复苏救护技术培训 .....	23
图 11 教育部备案通过微专业 .....	31
图 12 教育部首批微专业备案数据统计 .....	31
图 13 《点亮心灯 逐光前行——大学生心理健康教育》新形态教材 .....	37
图 14 心理情景剧《赠卿华裳》获评河南省高校心理情景剧精品，并受邀现场展演 .....	37
图 15 网络数据库：万方医学网 .....	40
图 16 自建数据库：张仲景医籍文献数据库 .....	40
图 17 电子图书资源库：EBM 英文医学电子书 .....	41
图 18 网络数据库：泉方本地 PubMed 检索平台 .....	41
图 19 网络数据库：新东方多媒体学习库 .....	42
图 20 杭州一扇门科技有限公司专家团队在学校开展“AI 赋能教学”实战培训 .....	45
图 21 副校长刘荣志在中国解剖学会护理解剖学分会第 20 届学术年会围绕 AI 赋能解剖教学开展报告 .....	45
图 22 2025 年招生方式及比例 .....	47
图 23 “白衣筑梦绽芳华匠心守护向未来” 5·12 国际护士节联欢会颁奖仪式 .....	50
图 24 第十五届仲景文化艺术节闭幕式特色节目《楚汉风华》 .....	51
图 25 在“红丝带精神林”交流、学习 .....	52
图 26 春风送暖启新程，雷锋精神薪火传 .....	53



图 27 南阳医专师生朗诵节目《医圣诵》	54
图 28 口腔医学系李程怡青演绎《彩云之南》孔雀舞	55
图 29 情景剧《中医之光 闪耀国际》	56
图 30 朗诵节目《跨越山海的生命之约》	56
图 31 台上台下热情共舞，跃动的身影汇成青春浪潮	57
图 32 仲景文化月——非遗传承人张娅婷教授针灸非遗技艺	58
图 33 “仲景文化进宿舍”专题活动	59
图 34 2024 年河南省高等职业教育技能大赛一等奖	62
图 35 第二届全国大学生职业规划大赛获奖证书	64
图 36 师生职业规划国赛现场合影	65
图 37 2025 届毕业生总体去向分布	68
图 38 2025 届毕业生就业现状满意度分布	70
图 39 毕业生就业现状不满意原因	71
图 40 2025 届毕业生就业专业相关度	71
图 41 用人单位对毕业生总体满意度	72
图 42 范真校长出席南阳市智库联盟暨改革“四员四效”工作会议	74
图 43 “保健艾灸师”职业等级认定考试筹备会	76
图 44 南阳市首届“仲景灸师”师资培训开班典礼	77
图 45 首届“仲景灸师”师资培训授课现场	78
图 46 教师资格考试现场	79
图 47 南阳艾产业学院理事会换届选举大会合影	84
图 48 学校被授予“仲景灸师讲师团”和“仲景经方讲师团”匾牌	84
图 49 “仲景青春汇”非遗文化集市活动	85
图 50 校领导、南阳市教育局、文旅体集团及相关企业领导共同出席奠基仪式	86
图 51 第八届中国艾产业发展大会特色灸法大会现场	87
图 52 特色灸法大会公布副理事长单位选举结果	87
图 53 校领导带队赴新疆开展访企拓岗促就业活动	88
图 54 张仲景大健康产业园建设项目奠基仪式	88
图 55 新疆和田县主要领导带领考察团走进南阳医专开展交流合作	89



图 56 红色文化实践研修活动 .....	93
图 57 南阳医专第十五届仲景文化艺术节暨大学生文艺展演 .....	94
图 58 南阳医专 2025 年“仲景工坊”菲律宾中医适宜技术培训 .....	96
图 59 南阳医专“仲景工坊”中医适宜技术培训团与菲律宾伊密里欧学院校方领导合影 ..	101
图 60 校长范真在国际灸法大会做《大健康产业发发展现状与艾灸国际化路径实践》报告	102
图 61 南阳医专“仲景工坊”中医适宜技术培训团教师刘黎明教授八段锦 .....	102
图 62 南阳医专“仲景工坊”中医适宜技术培训团教师骞鹏、申春娴现场演示中医针灸和艾灸配合治疗腰椎疾病 .....	103
图 63 大使馆颁发的荣誉证书 .....	104
图 64 赞比亚颁发的五一奖章和荣誉证书 .....	105
图 65 河南省来华留学联盟“豫你同行 对话南阳”中外学生研学活动 .....	106
图 66 河南省来华留学生在南阳医专非遗中心体验中医技艺 .....	107
图 67 南阳医专与南阳南石康复中医药兼职教师互聘仪式 .....	114
图 68 大学生社会实践基地授牌仪式现场合影 .....	116
图 69 院系领导定期走访企业 .....	117
图 70 “2121”六年贯通式助理全科医生培养体系 .....	118
图 71 校长范真一行赴上海、广州等地开展“访企拓岗促就业”专项行动 .....	119
图 72 河南省现代学徒制示范点建设项目验收文件 .....	122
图 73 引进非遗项目座谈会 .....	123
图 74 传统医药非遗传承创新综合体暨诊疗中心 .....	124
图 75 胡氏捻筋非遗传承课 .....	124
图 76 中医药非遗文化进校园 .....	125
图 77 中国艾产业大会 .....	126
图 78 第二期海外“仲景工坊”中医适宜技术培训班 .....	127
图 79 应用推广情况证明 .....	130
图 80 学校荣获普通高等学校学生工作成果心理健康教育项目一等奖 .....	131
图 81 设置艾草种植加工技术微专业 .....	132
图 82 第二期禹州中药炮制非遗传承班 .....	132
图 83 河南省行业职业技能竞赛开幕式 .....	133



---

图 84 医疗装备技术专业人才培养方案论证会 .....	136
图 85 国家教学资源库建设项目推进会 .....	136
图 86 全国医疗装备运维行业产教融合共同体工作会议 .....	137
图 87 医学影像与人工智能高质量发展会议 .....	138
图 88 医学影像与人工智能高质量发展座谈会 .....	138
图 89 校企协同育人合作洽谈会 .....	139
图 90 辅导员进班“反诈防骗”宣讲 .....	147
图 91 学校网络拓扑图 .....	152
图 92 学校教学督导组线上督导评价 .....	166
图 93 校领导线上督导教学 .....	166



## 案例目录

典型案例 1 医圣传薪火，育人谱新篇 .....	12
典型案例 2 对接医药产业需求 打造特色微专业（群）体系 .....	31
典型案例 3 南阳医专原创思政课 .....	34
典型案例 4 “心”形态教材照亮前行路 .....	36
典型案例 5 构建 AI 融合生态，创新医学教育新模式 .....	44
典型案例 6 医圣文脉传 青春绽花博 .....	55
典型案例 7 筑文化育人社区育仲景薪火传人 .....	58
典型案例 8 “三维三促”以赛赋能育英才 .....	62
典型案例 9 精育细指导 助力竞芳华 .....	64
典型案例 10 “交叉融合+校地协同”打造高校智库服务地方新范式 .....	73
典型案例 11 持证上岗 赋能产业 立标树范 .....	75
典型案例 12 首届“仲景灸师”师资公益培训项目 .....	77
典型案例 13 非遗五进青春绽放 仲景精神润心铸魂 .....	85
典型案例 14 产教融合育人才 非遗传承促发展 .....	85
典型案例 15 承办特色灸法大会，赋能灸疗产业发展 .....	86
典型案例 16 艾草绿戈壁、艾香满昆仑 .....	87
典型案例 17 思政课教师红色文化实践研修活动 .....	92
典型案例 18 以艺为媒 育医铸魂 .....	94
典型案例 19 仲景出海 拓展国际文化交流 .....	95
典型案例 20 仲景工坊架桥梁 职教出海谱新篇 .....	101
典型案例 21 党建领航援非路 医者担当映初心 .....	104
典型案例 22 校企合作促融合 协同育人见实效 .....	114
典型案例 23 校企合作促实践，产教融合开启新篇章 .....	115
典型案例 24 产教融合促发展，校企合作育人才 .....	116
典型案例 25 “点亮心灯”公益引领 “五心联动”育心赋能 .....	130
典型案例 26 党建引领强根基 红色旧址砺初心 .....	144
典型案例 27 守护青春不“负债” .....	147



---

典型案例 28 南阳医专平安校园建设取得新佳绩 .....	151
典型案例 29 走出阴霾，为心赋能 .....	151
典型案例 30 线上线下融合督导，提升督导精准度 .....	165



## 第一部分 前言

### 一、基本情况

南阳医学高等专科学校是新中国成立后于 1951 年设立的第一批医药类院校，植根仲景故里，传承发展中医药文化，坚持以弘扬仲景精神，培养仲景学子为己任，逐步形成了中西医兼优、医药护技管门类齐全、质量规模结构协调发展的办学格局。

**办学条件优越。**占地面积 1316 亩，教学行政用房面积 41.32 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.90 亿元，图书馆总藏书 239.49 万册（其中纸质图书 140.69 万册、电子图书 59.84 万册）。学校拥有全国一流的中医药科技馆、国内领先的人体生命科学馆，中国解剖学会网站创设于我校。建有国内高校首家“传统医药非物质文化遗产传承创新中心”及包括河南省首批中医药重点实验室在内的各类标准实验室，其中中药分析实验室为国家二级科研实验室，还建有河南省首批中医药重点实验室。学校拥有 3 所直属附属医院，其中一附院为国家三级甲等综合医院，二附院为国家三级甲等中医院，三附院为国家二级综合医院，均配备完备的实训场地和示教系统；此外，在全国设有 177 个临床实习、教学单位，为临床教学、见习及实习提供了有力保障。

**师资力量雄厚。**教职工 4000 余人（含 3 所附属医院），校本部专任教师 1191 人，其中副高以上职称 512 人、具有硕士学位以上的教师 760 人、“双师型”教师 702 人，全国中医临床人才 3 人、省管专家及享受国务院津贴专家 4 人、河南省职业教育教学专家 3 人、优秀教师 5 人、教学名师 2 人、教育厅优秀管理人才 9 人、河南省名中医 1 人、职业院



校省级名师 11 人、省级骨干教师 33 人。

**教育教学成果丰硕。**建成国家骨干专业 2 个，河南省现代学徒制示范点 2 个、职业教育示范性专业点 3 个，建成国家精品在线课 1 门、省级 23 门，省级课程思政示范课 11 门，一流核心课 3 门。获“十四五”职业教育国家规划教材 13 部、省级规划教材 23 部，省级优质教材 7 部、教材建设奖 8 项；开发校本“AI 数智”教材及“非遗”创新教材 19 部。建成国家级生产性实训基地 1 个、国家级技术协同创新中心 1 个、省级大师工作室 4 个，联建全国“双师型”教师培训、中医药文化宣传教育基地。国家级教改立项 7 项、省级 75 项；省级教学成果奖一等奖 5 项、二等奖 5 项，厅级教学成果奖一等奖 6 项、二等奖 13 项、三等奖 23 项。省级黄大年式教师团队 1 个、教学创新团队 3 个、双师型名师工作室及技能技艺创新平台 4 个、技能大师工作室 2 个。建成省级教师技艺技能传承创新平台 2 个，建有省级护理虚拟仿真实训中心、影像技术虚拟仿真实训室。获批 5 个“1+X”证书院校试点项目。

**对外合作交流富有成效。**一是开展中外合作办学。学校中外合作办学项目的招生规模和专业数量位居全省前列，获评“河南省教育外事工作优秀集体”。现有 6 个中外合作办学项目，与菲律宾伊密里欧学院合作护理、药学、医学影像技术专业 3 个项目，与马来西亚林肯大学学院合作口腔医学专业，与美国哈森大学合作临床医学专业和康复治疗技术 2 个专业。学生学习期满且成绩合格，获得南阳医专普通专科毕业证书和国外合作院校写实性学习经历证书，并可选择赴国外继续深造或就业，年均来华授课外籍教师 40 余人次。二是开展“仲景工坊”中医适宜技术



国际培训。通过“引进来”与“走出去”相结合的方式，吸引300余名俄罗斯、意大利等中医爱好者到校学习中医理论与理疗技术，选派中医教师赴菲律宾、马来西亚等国，为当地师生及医学从业人员教授中医知识，累计培训7000余人。学校入选河南省“大河工坊”职教出海品牌培育建设单位。三是开展“中文+中医”国际学生培养。招收100余名来自“一带一路”沿线国家和地区的留学生，开展中文教育和中医技能培训；协办“豫你同行对话南阳”河南省来华留学联盟中外大学生中医药文化研学活动，着力培养知华友华、传播中医文化使者。四是开展援外医疗。学校每年选派工作人员赴非洲执行河南省援外医疗任务，连续三年获评“河南省合作交流工作先进集体”。

**办学成效显著。**始终坚持以提高教育教学质量为核心，以立德树人为根本，致力于“仲景”品牌塑造，仲景学子获得社会广泛认可。近年来，学校先后荣获河南省文明校园标兵、河南省职业教育品牌示范学校、河南省示范性高职高专院校、河南省高职院校“双高工程”建设单位、河南省平安校园等近百项荣誉称号。培育创建全国党建样板党支部2个，省级标杆院系、样板支部、示范党支部6个，国家级“强国行”专项行动团队1个，省级1个。多年来，在武书连、金平果、校友会等多家全国高职高专院校排行榜中，学校位居医药类院校前列。

## 二、编制过程与目的

学校深入贯彻党的二十大精神和二十届历次全会精神，落实党中央关于职业教育工作的决策部署及习近平总书记有关职业教育重要指示批



示精神，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》等文件要求，优化职业教育类型定位，深化职业教育教学改革，持续提升人才培养质量，推动学校办学条件、管理水平和教育质量再上新台阶。

学校基于2024-2025学年人才培养工作状态数据，结合工作实际，通过梳理总结、自我评价、反思改进，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面进行系统分析，组织44个部门共同编制本质量年度报告（2025年度）。

本报告旨在向社会全面展示南阳医学高等专科学校风貌、办学特色和人才培养工作年度成就，宣传办学理念和教育教学成果，广泛听取社会各界尤其是用人单位的意见建议，持续改进教育教学工作，引导学校加强内涵建设与特色发展，保障人才培养质量稳步提升，推进学校可持续发展。

### 三、年度亮点及办学特点

#### （一）年度亮点

##### 学校获得荣誉、奖项、项目

1. 学校入选“产教融合100强”院校
2. 学校荣登中部地区“人才培养卓越高等职业学校”和“国际合作卓越高等职业学校”两大榜单
3. 学校荣获全国“2025年度最具网络影响力高职院校”称号
4. 学校荣获全国健康学校建设试点单位



5. 学校获批河南省职业院校骨干教师培训基地
6. 《中医药非遗扬名四海，国际合作共谱新篇》入选第二届中医药文化国际传播十大典型案例
7. 学校选派樊建朝、高帅教师入选第 25 批援赞比亚医疗队，医疗队荣获中国驻赞比亚大使馆致信表扬

#### 部门或团体获得荣誉、奖项、项目

1. 临床医学系教师党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”建设单位
2. 《五育五维“1+3N”思政课程群教学改革贯通立德树人的河南实践》《医教协同、五维融合：高职护理专业课程思政教学新生态构建与实践》《多元协同、固本拓新、文化传承、数字赋能—高职医学人才培养模式探索与实践》荣获 2024 年河南省高等教育教学成果奖一等奖，《课程支撑·过程优化·体制赋能：高等职业学校“152”劳动教育模式创新与实践》荣获 2024 年河南省高等教育教学成果奖二等奖
3. 《五官科护理学》等 8 种教材认定为第二批“十四五”职业教育河南省规划教材
4. 省级职业教育专业教学资源库《中医骨伤专业教学资源库》验收通过
5. 《病理学与病理生理学》等 5 门课程认定为省级精品在线开放课程
6. 《认知突围与系统破局》获评河南省高校心理健康教育工作优秀案例
7. 《“点亮心灯”公益引领，“五心联动”育心赋能》荣获普通高



等学校学生工作成果心理健康教育项目一等奖

8. 《数字化技术助力南阳非物质文化遗产传承基地建设——以仲景文化为例》《推进文旅深度融合构建传统医药非遗综合体建设研究》《河南省传统医药非物质文化遗产标准化档案建设与保护传承研究》获批河南省文旅厅 2024 年非物质文化遗产科研课题立项

9. 《产教融合视域下传统医药“非遗”推进思政教育方式的创新研究》获批 2025 年高等教育研究项目立项

10. “点亮心灯、逐光前行”荣获 2024 年河南省新时代“终身学习品牌项目”

11. 《数字化转型中职业外语教育创新赋能“职教出海”的精准化策略研究》《中医药文化融入医学高职院校公共英语教学的课程思政建设路径研究》获批 2025 年度职业外语教育高质量发展研究课题立项

12. 《仲景经方》《黄氏小儿推拿》《张氏捏筋推拿技艺》《黄氏中药竹罐疗法》《王氏脾胃调理》《赵氏经穴渗透疗法》获批第七批南阳市非物质文化遗产代表性项目

### 教师获得荣誉、奖项、项目

1. 袁国卿荣获 2024 年河南省新时代“百姓学习之星”

2. 钮靖、张岳、王卫娜认定为“河南省职业院校省级名师”

3. 张琪荣获“河南省优秀教师”

4. 任乐等 7 名教师认定为“河南省职业院校省级骨干教师”

5. 张晓翔在河南省第三届职业技能大赛中荣获铜奖

6. 蒋蕾荣获职业教育专业教学资源库建设与应用典型案例二等奖



7. 张露馨、杨少贊、刘庆春等荣获 2024 年河南省信息化比赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项

8. 赵梦媛、苑明茹、任乐等教师团队获得 2025 年河南省高等职业教育教学能力大赛三等奖 3 项

9. 刘建东等教师团队获得 2025 年河南省中等职业教育教学能力大赛三等奖 1 项

### 学生获得荣誉、奖项、项目

1. 在第二届全国大学生职业规划大赛荣获银奖  
2. 在第二届全国医学院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛总决赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 2 项

3. 在第六届全国大学生智能技术应用大赛总决赛中荣获团体一等奖 1 项、团体三等奖 1 项

4. 在 2025 第五届全国排舞展示大赛中荣获团体一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项

5. 在 2025 年全国大学生英语竞赛中荣获个人特等奖 1 项、个人一等奖 3 项、个人二等奖 11 项、个人三等奖 15 项

6. 在 2025 年中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项

7. 在 2024 年河南省高等职业教育技能大赛中荣获团体一等奖 2 项、团体二等奖 2 项、团体三等奖 7 项

8. 在第二届全国大学生职业规划大赛河南省赛中荣获金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 3 项



9. 在 2024 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛中荣获金奖 2 项、铜奖 26 项

## （二）办学特点

深化“铸魂育人”工程，构建大思政育人格局。以立德树人为根本，将五育并举融入人才培养全过程，传承仲景文化中的医学与人文精神，结合社会主义核心价值观，依托“五馆一中心”打造“四位一体”育人布局，通过“1+3N”思政课程群教学教法改革、项目教学与情景教学等形式，推动中医药文化与大思政教育深度融合，实现医学专业课与思政课资源融通，引导师生坚定文化自信。

构建非遗育人体系，创新人才培养路径。率先成立“传统医药非物质文化遗产传承创新中心”，挖掘培育 30 个国家级、省市级传统医药非遗项目，创新“非遗五进”育人模式，完善“师带徒”机制，实施“四证融合”（学历证书、职业技能证书、微专业方向证书、非遗传承证书），构建“多元协同、固本拓新、文化传承、数字赋能”的高职医学人才培养体系，提升学生就业核心竞争力。

对接地方健康产业需求，强化基层医疗人才培养。针对基层医疗卫生人才匮乏现状，实施基层医疗卫生人才订单定向培养，创新“2121”培养模式（2 年专科教育+1 年临床思维能力培养+2 年规范化培训+1 年拓展培养），植入中医适宜技术等实用课程，首届订单定向学生全部录取至定向单位，90%以上通过省级规培考试，有效缓解基层医疗人才短缺问题。

创新双元四维育人模式，赋能现代学徒制改革。与南石康复中医院



共建康复学院，实施“1234”产教双元育人模式，组建“校内教师+临床导师”双师队伍，采用“1.5+1+0.5”分段培养机制实现工学交替，通过德术、中西、专创、课证“四结合”构建特色培养体系，助力学生“医德医术双提升、学历技能双认证”，就业率稳定在95%以上，获用人单位高度认可。

**推动职教出海，拓展中医药国际传播。**依托中外合作办学项目与仲景医学优势，以“仲景工坊”为载体，面向“一带一路”沿线国家构建“共同体联动—工坊载体—标准输出—非遗特色”国际化育人模式，推动职业教育标准、师资团队、技术服务协同出海，打造中医药国际传播与职教合作新格局，服务“一带一路”倡议。

**校际协同推进心理健康产教深度融合，探索可推广路径。**牵头全国心理健康产教融合共同体，构建“订单式培养+校际帮扶+科研攻关”三维联动机制，推广“点亮心灯”公益品牌与“五心联动”育心模式；编写推广《大学生心理健康教育》校本教材，与20家医疗机构共建“订单式”人才培养项目，联合开展科研攻关，形成“需求导向、资源整合、协同创新”的产教融合范式，为同类院校提供可复制经验。



## 第二部分 人才培养

### 一、立德树人

#### （一）思政课改革

学校党委高度重视思政课建设，认真贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，出台《中共南阳医专委员会关于思政课教学质量提升的实施意见》等指导性文件，以思政课教学改革为抓手，以立德树人为根本，以培养高素质技术技能型人才为目标，不断提升思政课教学质量。

#### 1. 从“理论创新”到“实践赋能”：扎实推进党的二十大和二十届历次全会精神融入思政课

学校将学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神切实落实到教学实践，积极组织全体思政课教师开展集体备课、教学研讨与教学交流。立足地方发展实际，结合区情、社情与学情，考量不同思政课程特点，推动思政课程与课程思政协同发展，构建协同育人工作格局。通过课堂讲授、案例分析、研讨互动、实践教学四个维度融入相关精神，充分运用“大思政课”，激发学生主体意识，帮助学生理解党的创新理论与国际国内形势，使思政课成为涵养学生医学情怀、塑造职业精神的重要平台，提升课程政治引领力、时代契合度与专业适配性。

#### 2. 从“进入课堂”到“入脑入心”：不断夯实课程育人根基

学校严格落实高校思政课课程设置要求，面向全校 25 个专业，构建



覆盖全体学生、贯穿求学全过程的课程体系。在教学实践中，形成了一批具有医学特色的教学成果。“五育五维‘1+3N’思政课程群教学改革贯通立德树人的河南实践”获得2024年度河南省高等教育教学成果奖一等奖。在《河南教育》发表“南阳医学高等专科学校：‘五育’同心‘五维’融汇落实立德树人”。通过专题研讨、教学观摩等形式辐射多所兄弟院校，提供了可借鉴的实践经验。

### 3. 从“系统推进”到“协同联动”：激活基层教学组织“神经末梢”

以基层教学组织为单元，将教学质量提升任务分解到岗、落实到人，推动教学管理从“宏观要求”向“微观深耕”转变。严把教学“入口关”“过程关”，建立“集体备课—个人精备—课前试讲—课后复盘”闭环机制；结合课程特点和学生需求，推进个性化教学改革；构建“梯队式”教师培养体系，让组织成为教师成长的“孵化器”；以赛促学、以赛促练，支持教师参与国家级、省级思政课教师培训，定期组织教师赴医院、社区、红色教育基地调研实践，提升“理论+实践”教学能力。

### 4. 从“全面覆盖”到“精准滴灌”：赋能思政课堂精准提质

学校成立思政课教学指导组，聚焦思政课教学全流程，承担教学规划、课程建设、教研引领、质量把关等核心职责。指导组通过参与集体备课、开展专项听课评课、审核教学方案等方式，精准把控课程重难点与育人导向，全方位护航思政课教学质量稳步提升，为筑牢立德树人根本任务提供坚实保障。



## 5. 从“被动参与”到“主动创造”：以教学方法革新撬动育人升级

课程改革依托“五维”教学法与数字平台，坚持以学生为主体、教师为主导，通过创新教学方法与手段，推动思政元素与专业知识深度融合，提升思政课的参与度。这种全方位改革突破传统课堂局限，实现了从“知识灌输”到“价值引领”的转变，创新了落实立德树人根本任务的教育模式，帮助学生在掌握专业知识的同时，涵养家国情怀、职业精神与人文素养，有效提升了学生的理论认同与行动自觉，真正让思政课扎根医学沃土，实现了育人成效与教学质量的双重提升。

### 典型案例 1 医圣传薪火，育人谱新篇

南阳医专聚焦“第二个结合”育人实践，组织中医系学子走进医圣祠，开展“守文明之正，创时代之新”主题实践教学活动。活动紧扣“传统医药文化+红色医学精神”主线，创新“实地探访+史料解读+互动研讨”三维模式，通过诵读《伤寒杂病论》经典、观摩10余种古代医药器具、剖析2个革命时期红色医疗案例，按“教师引导—场景体验—思想碰撞—使命践行”四步闭环推进。通过实践教学，学生反馈“第二个结合”具象可感，进一步坚定了“专业+红色+文化”融合发展信念。

近年来，学校构建了“思政课+专业实践+文化浸润”协同育人新范式，激活传统医药文化育人潜能，为高校培养政治坚定、素养过硬、文化自信的医学人才提供了可复制、可推广的实践样本。



图 1 学校组织中医系学生在医圣祠开展实践教学活动

## （二）课程思政

学校深入贯彻落实立德树人根本任务，系统推进“思政课程、课程思政、网络思政、行为思政”四位一体思政育人格局，将医学人文、职业伦理与社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程。各系（部、院）立足专业特色，创新实践，形成“一系一品、协同育人”的良好局面。

### 1. 顶层设计，构建协同育人新生态

护理系创新构建“医教协同、五维融合”教学新生态，依托 14 门课程 340 多个案例的思政资源库，推动医院、社会、学校协同联动，将思政元素深度融入专业标准、教学能力、教学资源、教学模式及全过程评价，形成师生共建、德技并修的育人闭环，荣获河南省教学成果一等奖。

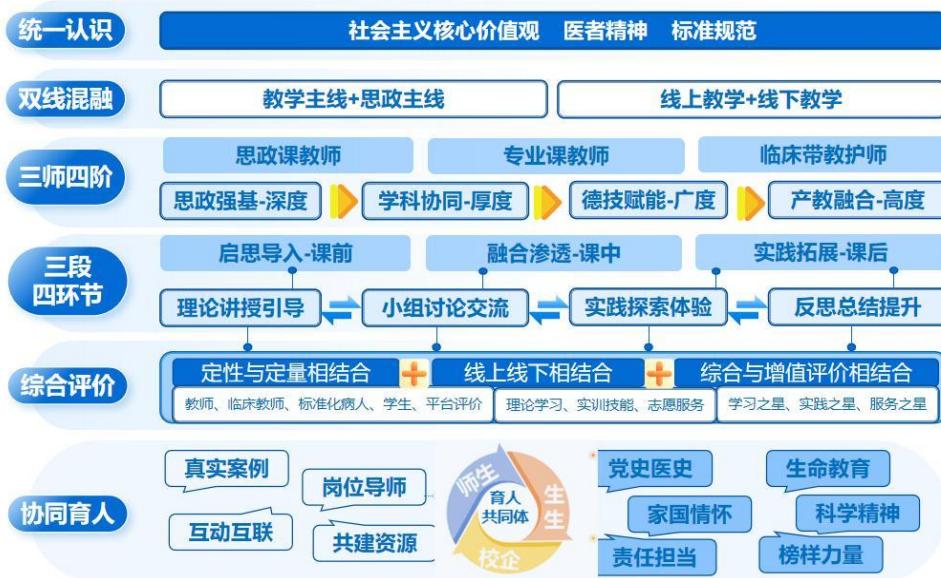


图 2 构建协同育人新生态

## 2. 深挖特色，打造立体化育人阵地

基础医学部依托人体生命科学馆，打造“校馆结合大思政课”，通过“馆校协同、社校联动”模式，为8000余名新生开设“生命教育第一课”，组织1000余名青少年研学，深入社区开展“红丝带健康行”服务千余居民，推动科普从“知识传授”向“价值引领”跃升。

康复医学系开发原创“大爱康复”思政课程体系，紧扣“守正、拓新、精进、践行”四大维度，贯通古今康复医学精神谱系，将中医传统智慧、中西融合特质与职业担当融入教学，培养“仁心护康、大爱奉献”的职业素养。

## 3. 深耕课堂，增强价值引领实效

口腔医学系推动思政元素全面融入专业课程，鼓励与心理学、伦理学等学科交叉融合，采用小组讨论、案例分析、角色扮演等多样化教学方法，建成《口腔修复学》《口腔解剖生理学》思政资源库，提升育人亲和力。



卫生管理系构建“价值引领、知识传授、能力培养”三位一体模式，深挖《医院事业管理实务》《管理学》等课程思政内涵，引导学生关注基层卫生、健康扶贫等国家战略，组织开展社区卫生调研，培育公共服务精神，毕业生在管理岗位上展现良好的职业道德。

#### 4. 项目驱动，拓展实践育人路径

医学技术系以省级教研项目为引领，深化“铸魂强师”师德建设，黄燕燕老师等屡获省级荣誉。推动思政教育向第二课堂延伸，通过“爱我国防”演讲比赛、“乐学敬老”志愿服务等活动，让学生在实践中学医德、行仁术，实现家国情怀与职业使命有机统一。

#### 5. 传承精华，厚植大医精诚情怀

针灸骨伤系紧扣“大医精诚”与“正骨先正心”理念，在《针灸学》《推拿治疗学》《中医骨伤科学基础》等课程中，将医德教育融入操作规范，通过模拟场景实训、医患沟通训练、典籍医案研讨、附属医院“老带新”见习，培养学生“针下功夫、手上本领、医者仁心”。

中医系构建“仲景文化+专业课程”融合体系，依托医圣故里资源提高经典课程比重，开设经方特色课程与非遗传承课程，通过“师带徒”模式教学。以“仲景文化艺术节”为载体开展经典诵读、专题讲座等活动，获全国及省级比赛一等奖2项、二等奖1项，示范课获评南阳片区一等奖。



图 3 中医系参加“经典诵读比赛”

学校已形成“一系一品、百花齐放”的课程思政格局，通过医教协同、校馆结合、资源库建设、实践育人、文化融入等多样化举措，将价值引领有机融入人才培养全过程，有效提升了学生职业道德、人文素养与社会责任感，为培养新时代高素质医药卫生人才奠定了坚实基础。

### （三）新生入学教育

入学教育是新生大学生涯的第一课，是引导学生坚定理想信念、树立正确世界观、人生观、价值观的关键环节，也是学校落实立德树人根本任务的重要抓手。为做好 2024 级新生入学教育工作，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，聚焦立德树人根本任务，强化社会主义核心价值观教育，着力增强学生爱国爱校情怀，帮助学生明确目标、规划学业、适应大学生活，为其成长成才奠定坚实基础。学生处统筹制定了详细的教育实施方案，各系（部、院）于 2024 年 9 月 1 日至 10 月 31 日期间，采取线上线下相结合的方式，以“开



学第一课”为切入点，扎实有序推进以下十二个专题教育：

## 1. 思想政治教育

学校深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，强化大学生社会主义核心价值观培育。围绕“爱国奋斗 强国励志”主题，结合庆祝新中国成立 75 周年，线上线下协同推进思政教育。线下组织红色主题教育活动，推动党的创新理论入脑入心；线上开设网络微宣讲专栏，通过微故事、微党课、微视频等形式，讲好出彩故事、传播青春强音，引导学生从微观视角理解时代主题，从典型事例把握发展逻辑，切实将思想和行动统一到党的二十大精神上来，为谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章贡献力量。

## 2. 专业思想教育

以优化学风建设为核心，各系（部、院）组织专业课教师、辅导员等，通过主题班会等形式，向新生介绍专业培养目标、课程设置、师资队伍、就业方向等内容，增强学生专业认知与信心，稳定专业思想，明确学习目标与方法。同时，结合学科竞赛、创新创业大赛及评优表彰活动，选树优秀学生典型，开展“身边的榜样”宣讲展示，发挥示范引领作用，营造良好学风氛围。



图 4 护理系主任张欣对新生开展专业思想教育

### 3. 普法宣传教育

深入学习贯彻习近平法治思想，推进宪法宣传教育常态化。根据《河南省教育厅办公室关于开展第九届全省学生“学宪法讲宪法”活动的通知》（教办政法〔2024〕238号）要求，组织学生登录教育部全国青少年普法网参与“宪法卫士”学习计划。通过举办演讲比赛、宪法晨读、法治文化作品征集等活动，增强学生法治观念，培育尊法学法守法用法习惯，让宪法精神和法治理念深入人心。

### 4. 国防教育

学校以新生军训为契机，结合各系（部、院）实际，开展国防知识讲座、主题征文、歌咏比赛等教育活动。组织学生学习《征兵工作条例》及河南省大学生应征入伍激励政策，鼓励有志青年携笔从戎、报效国家，增强国防意识与家国情怀。



## 5. 安全及纪律教育

学校以集中教育与日常引导相结合的方式，强化国家安全、意识形态安全、人身财产及交通安全教育，重点开展防火、防盗、防诈骗、防溺水等专项警示教育，提升学生安全防范与应急处置能力；组织学生学习《学生手册》相关内容，开展新生校规校纪测试，增强学生规矩意识和纪律观念。



图 5 护理系举办反诈宣传进校园活动

## 6. 知校爱校教育

组织新生参观校史馆、图书馆、实验室及校园景观，解读校史校训与校园文化等活动，帮助新生深入了解学校发展历程与办学特色，增强认同感、归属感和自豪感。



图 6 医学技术系组织新生参观医学实验室

## 7. 资助育人教育

全面宣讲学生资助政策，重点介绍绿色通道、国家助学贷款、奖助学金等内容，加强诚信、励志和感恩教育，引导家庭经济困难学生珍惜机会、奋发学习、回馈社会。



图 7 护理系举办越冬棉被发放暨感恩教育报告会



## 8. 心理健康教育

规范开展心理普测，建立心理健康档案，通过谈心谈话与专题宣传，培养学生积极心态，提升心理调适能力，使新生能尽快适应大学学习与生活。



图 8 口腔医学系新生开展心理素质拓展活动

## 9. 职业生涯规划与创新创业教育

结合就业形势与专业特点，邀请优秀典型人物开展经验分享，引导新生科学制定学业规划与职业目标，加强创新创业意识培养，树立正确就业观念，提升综合竞争力。

## 10. 民族宗教政策教育

加强民族团结宣传教育，铸牢中华民族共同体意识，普及马克思主义宗教观与相关法律法规，引导学生树立科学观念，自觉抵制邪教和封建迷信，坚定理想信念，担当时代使命。



## 11. 生命科学教育

依托省级科普教育基地人体生命科学馆，为新生开设“生命科学教育第一课”。通过沉浸式参观体验，近距离观察人体标本，深入了解人体结构与功能，感受生命的神奇与伟大。激发学生对生命科学的浓厚兴趣与探索欲，潜移默化中培养了尊重生命、珍惜生命、关爱生命的意识。



图 9 临床医学系组织新生参观人体生命科学馆

## 12. 急救知识及技能教育

作为第二批全国急救教育试点学校，我校为新生开展急救技能培训。培训内容包括心肺复苏术、自动体外除颤器(AED)使用、气道异物梗阻急救等实用技能。通过理论讲解、实操演练和情景模拟，帮助同学们掌握应对突发情况的正确方法，培养同学们的应急反应能力和社会责任感。



图 10 组织新生开展心肺复苏救护技术培训

## 二、师资队伍建设

### （一）师资队伍结构

高水平教师队伍是培养高素质人才的保障。学校始终将师资队伍建设作为学校事业发展的基础性、关键性和战略性工作。坚持引育用并重、重点培养与整体提升并重、校外培养与校内培养相结合、学历提升与培训锻炼相结合的原则，大力实施人才兴校战略，学校师资队伍的职称、年龄、学历、学缘结构日趋合理。

学校本部现有专任教师 1191 人，其中副高级以上职称教师占比 42.99%，硕士以上学位教师占比 63.81%，“双师型”教师占比 58.94%。学校师资队伍中，全国中医临床人才 3 人，被省内外高校聘为博士生导师 1 人，硕士生导师 5 人，省管专家及享受国务院政府特殊津贴专家 4



人，河南省职业教育教学专家3人，河南省优秀教师5人，河南省教学名师2人，河南省教育厅优秀管理人才9人，河南省名中医1人，河南省职业院校省级名师11人，河南省职业院校省级骨干教师33人。南阳市政府特殊津贴2人，南阳市科技功臣3人，南阳市职业教育教学专家9人，南阳市优秀教师20人，校级专业技术带头人9人，师资队伍整体实力显著提升。

表 1 专任教师队伍职称结构情况表

专任 教师	职称									
	高级职称						中级		初级及以下	
	合计		正高		副高					
	人数	所占 比例	人数	所占 比例	人数	所占 比例	人 数	所占 比例	人 数	所占 比例
1191	512	42.99%	131	10.99%	381	31.99%	433	36.36%	246	20.65%

数据来源：学校统计

表 2 专任教师队伍学历结构情况表

专任 教师 总数	学历（学位）							
	硕士以上						本科及以下	
	合计		博士		硕士			
	人数	所占 比例	人数	所占 比例	人数	所占 比例	人 数	所占 比例
1191	760	63.81%	34	2.85%	726	60.96%	431	36.19%

数据来源：学校统计

表 3 专任教师队伍双师结构情况表

专任教师总数	双师	
	人数	所占比
1191	702	58.94%

数据来源：学校统计



## （二）师资队伍建设

### 1. 教师培训与素质提升

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神及习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，加强新形势下师德师风建设，筑牢广大教师为党育人、为国育才初心使命，提升思想政治素质。

学校高度重视师德师风教育和培训，将师德师风考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，以事实为依据，定性与定量相结合。2025年，学校先后组织了集中观看学习教育家精神2025年巡回宣讲、“技能成才强国有我”系列育人活动，大力弘扬教育家精神、争做新时代大先生宣讲等活动；开展了“铸魂强师，奋进有我”师德教育主题征文和师德师风建设优秀案例征集活动，共征集到113篇作品，评选出征文类优秀作品一等奖10名、二等奖20名、三等奖32名、优秀案例7项，同时推选6篇优秀作品、3个优秀案例参加省级活动，4篇作品获省级奖。完成48名新入职教师培训、“2025年暑期教师研修暨师德集中学习教育”活动、全省职业院校骨干教师及省级双师培训、河南省职业院校教师企业实践锻炼、班主任（辅导员）专题培训、2025年河南省职业院校教师专业数字化转型能力提升培训（第一期、第二期）。

组织“AI赋能教学实战培训”“AI优课和数智教材培训”“AI赋能高校教学改革创新与智慧课程培育工作坊”等系列培训。培训覆盖面大，培训效果显著，影响广泛，学校领导多次受邀参加中国解剖学会、全国中医药行指委教师发展专委会举办的各类学术交流活动，分享AI赋能教



学相关培训经验。

## 2. 教师技能竞赛获奖情况

学校积极引导和鼓励教师参加更高层次的技能竞赛活动，既有助于提升教师个人专业能力，也为学校赢得荣誉。2024-2025 学年，教师参加省级（含省级）以上技能竞赛 32 项次，共获得 63 项荣誉。

表 4 2024-2025 学年教师参加校外技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	级别	获奖情况
1	2024 年第六届全国体育行业职业技能大赛	国家级	个人三等奖
2	2024 年“一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛新媒体开发与文创应用赛项	国家级	团体三等奖 1 项
3	2024 年全国行业职业技能竞赛——第八届全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员赛项	国家级	个人三等奖 2 项
4	2024 年全国行业职业技能竞赛——第八届全国医药行业特有职业技能竞赛中药调剂员赛项	国家级	个人三等奖 1 项 个人优胜奖 1 项
5	2024 第六届全国体育行业职业技能大赛社会体育指导（健身）项目	国家级	团体三等奖
6	2024 年“一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛临床护理操作技能赛项	国家级	团体二等奖 1 项
7	2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（教师赛）之学校急救教育赛项	国家级	优秀奖
8	中华人民共和国第三届职业技能大赛	国家级	三等奖 1 项
9	中国解剖学会第二届全国医学院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛总决赛	国家级	个人一等奖 2 项
10	2024 年河南省高等职业教育教学能力大赛	省级	团体三等奖 3 项
11	2024 年全国排舞社区运动会网络比赛（河南站）	省级	二等奖 2 项、特等奖 1 项 (有特等奖)



12	2025年河南省高等职业教育教学能力大赛	省级	团体三等奖3项
13	2024年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百万千草杯”职业技能竞赛药品购销员赛项	省级	个人一等奖1项 个人二等奖2项
14	2024年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百万千草杯”职业技能竞赛中药调剂员赛项	省级	个人一等奖1项 个人二等奖1项 个人三等奖1项
15	河南省教育系统2024年度教学技能竞赛	省级	个人一等奖2项
16	2024年河南省职业教育优秀教科研成果	省级	个人一等奖8项
17	2024年中国男子飞盘公开赛	省级	团体第一名1项
18	河南省第二十八届教育教学信息化交流活动评选	省级	个人一等奖1项，个人二等奖3项，个人三等奖1项
19	2024活力杯河南高校共青团基层基础大赛	省级	个人一等奖
20	2024年度“活力杯”河南高校共青团基层基础工作大赛	省级	实践育人工作项目大赛一等奖1项
21	2024年河南省第三届职业技能大赛	省级	第三名（铜牌）
22	2024年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛	省级	个人三等奖2项
23	河南省高校思想政治理论课示范“金课”	省级	个人一等奖1项，二等奖1项
24	2025年康复职业教育技能大赛	省级	团体二等奖
25	2025年全省高校心理健康教育优秀课程	省级	个人获奖1项
26	第三届全国说医解药科普大赛	省级	团体二等奖1项
27	第六届河南省高校“赓续华夏血脉，唱响时代新篇”主题朗诵大赛	省级	二等奖1项
28	中国解剖学会护理解剖学分会解剖学信息化教学应用能力比赛	省级	个人三等奖1项



29	中国解剖学会护理解剖学分会 微课比赛	省级	个人二等奖 1 项
30	中国解剖学会中医形态学分会 第四届“德仁杯”青年教师教学 创新大赛	省级	个人三等奖 1 项
31	2025 年河南省生理科学会讲课 比赛	省级	个人一等奖 1 项、二等奖 2 项
32	2024 年河南省行业职业技能竞 赛—河南省医药行业“百万千草 杯”职业技能竞赛（保健按摩师 赛项）	省级	个人一等奖 1 项、个人二 等奖 2 项
33	2024 年全国行业职业技能竞赛 —第三届全国商业服务业职业 技能竞赛（保健按摩师）赛项	市厅级	个人银奖 2 项、铜奖 1 项
34	南阳市科普微视频作品征集活 动	市厅级	团体三等奖 3 项
35	2025 年南阳市中等职业教育教 学能力比赛	市厅级	团体三等奖 1 项

数据来源：学校统计

### 三、专业建设

#### （一）专业设置基本情况

学校目前开设 25 个普通三年制专科专业、4 个五年制专科专业，涵盖医药卫生、食品药品与粮食、电子信息、教育与体育、农林牧渔 5 个专业大类。设置中医学、临床医学、护理、康复治疗技术四个专业群。中医学专业群坚持“专业协同、内涵提升”的建设思路，把人才培养模式创新、课程资源开发和教材教法改革作为核心抓手。团队遴选 15 项传统医药类非遗项目，率先成立全国首个传统医药非遗传承创新中心，并将多元师承教育贯穿教学全程，形成“课堂—临床—传人”三轴并进的育人格局。临床医学专业群以“服务基层诊疗”为价值核心，持续深化课程、师资与平台三位一体建设。团队主编国家级规划教材 2 部、省级



规划教材 4 部，知识更新与基层需求同步迭代；牵头建设国家级医学影像技术专业教学资源库，依托医学影像技术专业教学联盟和医疗装备运维行业产教融合共同体，联合 32 所高水平高职院校、12 家医学影像设备龙头企业、4 所三级甲等医院及相关行业协会，已建成课程 15 门、数字化资源 1.1 万余条、题库 7600 余道，项目顺利通过教育部资质审核。护理专业群充分发挥专业门类齐全、实训条件优越的综合优势，主动对接人口老龄化国家战略，打造“教育—培训—服务”全链条养老护理体系。学校获批河南省养老服务人才培养基地和 1+X 证书试点院校，“社会老年人健康教育”成功入选教育部社区教育“能者为师”典型案例，“四结合四服务”社区老年人健康教育项目同时荣获河南省终身学习品牌项目、南阳市“最美职工志愿者服务项目”等称号。康复治疗技术专业群坚持“校企双主体、工学一体化”建设路径，与南阳南石医院共建“南阳医专南石康复学院”，创新“1.5+1+0.5”现代学徒制分段育人模式；与南阳飞扬健身产业发展有限公司合作成立“南阳健身健康产业学院”，探索健身与康复跨界融合的双元育人新机制。

学校积极开展对外合作办学项目，先后与马来西亚林肯大学学院、菲律宾伊密里欧学院等联合举办了口腔医学、护理、药学、医学影像技术等 4 个对外合作交流专业。

学校现有专业中，医学影像技术、针灸推拿、中医学专业是创新发展行动计划国家级骨干专业；中医学、护理为 2 个中央财政支持的建设项目；临床医学、中医学、中药学、针灸推拿、护理、医学影像技术 6 个为省级特色专业；护理、医学影像技术为 2 个省级教改试点专业；临



床医学、中医学、护理、医学影像技术和助产专业是河南省高等学校专业综合改革试点专业；中医学专业是首批全国职业院校健康养老服务类试点专业。

## （二）开展微专业（群）建设

紧扣区域大健康产业及基层医疗服务需求，学校依托仲景文化传承、中医药技术应用等办学优势，2025年成功备案7个专科层次微专业。其中，紧扣南阳艾产业优势开设艾草种植加工技术微专业；基于农村订单定向培养经验开设基层全科医疗微专业；依托医学影像技术和临床医学两个专业优势开设临床影像诊断微专业；顺应大健康产业发展趋势，开设灸疗推拿服务与管理、老年综合康养技术、医养照护与管理、运动康复4个健康服务管理类微专业，覆盖艾灸推拿技术、老年慢病照护、医养结合管理、运动损伤康复等细分领域，培养复合型健康服务人才，构建了健康服务微专业（群）。

微专业（群）培养体系深度融合校本资源，将南阳艾科研成果、非遗技艺、虚拟仿真教学资源等有机融入课程体系，实现课证融通；实践教学联动4个国家级产教融合共同体及87个校外实践基地，为学生提供精准的实训岗位；师资队伍由校内骨干教师、行业专家、非遗传承人组成，保障教学内容贴合行业需求。目前第一批微专业已培养并在学信网成功备案学生688人，基层全科医疗专业学生定向输送至南阳乡镇卫生院，为基层医疗及地方特色产业提供了有力人才支撑。

微专业（群）的建设和实践，构建了新型跨学科的专业组织模式，深化产教融合协同育人，推动人才培养模式改革，提高学生从业竞争力



和对未来的适应力。

### 典型案例 2 对接医药产业需求 打造特色微专业（群）体系

学校立足自身医药卫生办学特色，紧扣区域产业发展需求，依托学校在仲景文化传承、医药技术应用、基层医疗服务等领域的深厚积淀，积极响应教育部高校学生就业能力提升“双千”计划，于2025年成功备案7个专科层次微专业，涵盖功能农业、健康服务管理、临床医疗技术等多个领域，构建起“对接产业、特色鲜明、精准育人”的健康服务微专业（群）培养体系，为职业教育服务产业升级、促进学生高质量就业提供有效路径，为高职医药类院校微专业建设提供了可借鉴的实践范式。

精准锚定需求，科学布局微专业方向。紧扣地方特色产业需求：南阳作为“世界艾乡”，艾草种植加工及艾灸康养产业规模庞大但专业技术人才匮乏，有针对性开设艾草种植加工技术微专业；瞄准基层医疗服务缺口，开设基层全科医疗和临床影像诊断微专业；顺应大健康产业发展趋势，开设灸疗推拿服务与管理、老年综合康养技术、医养照护与管理、运动康复4个健康服务管理类微专业，覆盖艾灸推拿技术、老年慢病照护、医养结合管理、运动损伤康复等细分领域，培养复合型健康服务人才。

微专业点查询									
微专业名称（模糊匹配）		备案通过	查询						
序号	建设单位	微专业名称	微专业领域	学历层次	面向学科及专业	培养方案总学分	开/结课时间	状态	备案日期
1	南阳医学高等专科学校	艾草种植加工技术	功能农业	专科		10	202505 - 202506	备案通过	20250621
2	南阳医学高等专科学校	基层全科医疗		专科		16	202504 - 202506	备案通过	20250621
3	南阳医学高等专科学校	灸疗推拿服务与管理	健康服务管理	专科		10	202505 - 202506	备案通过	20250621
4	南阳医学高等专科学校	老年综合康养技术	健康服务管理	专科		12	202505 - 202506	备案通过	20250621
5	南阳医学高等专科学校	临床影像诊断		专科		18	202504 - 202506	备案通过	20250621
6	南阳医学高等专科学校	医养照护与管理	健康服务管理	专科		11	202505 - 202506	备案通过	20250621
7	南阳医学高等专科学校	运动康复	健康服务管理	专科		10	202505 - 202507	备案通过	20250621

图 11 教育部备案通过微专业



图 12 教育部首批微专业备案数据统计



### （三）人才培养方案修订

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）文件要求，对照教育部《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》，结合医药卫生行业发展实际和学校“立足南阳、服务基层、突出仲景特色、培养医药卫生技术高技能人才”的办学定位，启动新一轮专业人才培养方案修订工作，确保人才培养与行业需求、标准要求精准对接。

#### 1. 明确修订依据与原则

人才培养方案修订严格对标国家职业教育专业教学标准，充分吸纳行业企业专家、一线临床医师、校内骨干教师的意见建议，结合学校仲景文化传承、基层医疗人才培养、中医药非遗技艺传承等办学特色，坚持“立德树人、德技并修，产教融合、校企合作，工学结合、知行合一”的原则，确保方案既符合职业教育规律，又体现学校办学优势。

#### 2. 优化培养目标与规格

针对不同专业类型，细化人才培养目标：临床医学、中医学等临床医学类专业，强化基层常见病诊疗、公共卫生服务能力，对接助理医师执业资格标准；护理、助产等护理类专业，突出临床护理、急危重症救治、老年照护等核心技能；中医药类专业融入仲景经方、艾灸推拿等非遗技艺，培养兼具传统中医药素养与现代诊疗能力的复合型人才；医学技术类专业对标行业岗位需求，提升影像诊断、检验检测等实操水平。同时，明确各专业毕业生在知识、能力、素质方面的具体要求，强化职业素养与工匠精神培育。



### 3. 完善实施保障机制

建立校企协同的人才培养方案动态调整机制，根据行业技术革新、岗位需求变化及毕业生就业反馈及时优化人才培养方案；组建由校内教师、行业专家、企业导师构成的教学督导团队，保障人才培养方案落地实效；加强教学资源配置，同步修订课程标准、开发特色教材、建设实训基地，确保人才培养方案全面落实。

## 四、课程建设

2024-2025 学年，学校共开设课程 743 门，其中课证融通课程 147 门。学校紧密对接医学教育发展趋势与行业岗位需求，持续优化课程体系、提升教学质量，在精品课程打造、教学模式改革、特色资源建设等方面成效显著。

### 1. 思政课程群建设形成新格局

学校打造“1+3N”思政课程群：以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为引领，“毛泽东思想与中国特色社会主义思想概论”“思想道德与法治”“形势与政策”3 门主干课和“中共党史”“军事理论”“医学伦理学”“卫生法规”“职业生涯与创新教育”等若干门必选课为辅助，使思政课与专业课程思政、党建理论、中华文化、人文素养、社会教育等“N”种力量契合形成叠加育人效应，突出大思政教育优势，彰显专业特色，践行“两个结合”，坚定“四个自信”。

### 2. 精品课程建设实现新突破

护理系《应急救护技术》和《老年护理》课程顺利通过省级精品在线开放课程首次评价，并获教育部职业学校职业技能培训优质课程认定。



口腔医学系《口腔医学实践技能综合》课程成功获批国家级“金课”建设项目，该课程以口腔临床岗位核心技能需求为导向，整合口腔内科、外科、修复等多学科实践内容，构建“基础技能-综合技能-岗位技能”三阶递进实践教学体系。

### 3. 课程体系重构取得新进展

康复医学系打破传统“学科式”课程体系，构建“医学基础模块+专业基础模块+专业核心模块+特色方向模块”课程体系，实现课程内容与岗位标准对接、教学过程与工作过程对接、课程评价与职业能力对接。

临床医学系主动适配未来医疗岗位对复合型医学人才的需求，在临床医学专业人才培养方案中增设《SP 临床模拟课程》《执业助理医考模拟考核》《医患沟通》三门课程，形成“技能训练-资格衔接-人文培育”的实践闭环，全面提升学生岗位胜任力。

### 4. 特色课程体系彰显新优势

中医系构建“传统经典+现代技术+非遗技艺”三位一体课程体系，完善“基础理论+临床技能+特色技艺”课程模块，将张氏经络收放疗法、李氏针灸等非遗项目纳入课程内容，邀请非遗传承人专题授课，实现传统医药非遗“五进”育人模式全覆盖。

#### 典型案例 3 南阳医专原创思政课

2025年南阳医专推出了一系列原创思政课，将思政教育与医学专业特色深度融合，通过创新形式提升育人实效。

劳动思政课“知行互生”：该课程以“学生做、学生讲、学生悟”为核心，学生主讲团队通过古今医学案例对比（如赵括与扁鹊）、榜样事迹（如袁隆平、黄文秀）以及专业实践（如医学实训），阐释劳动精神与医学素养的统一。课程强调理论与实践结合，线上线下超万名师生参与，获得了校内外的高度评价。

文化思政课：聚焦“文字、文化、文明、文脉”脉络，教师团队以汉字演变、中医典



籍哲学思想（如《黄帝内经》）等为切入点，引导学生理解中医药文化中的中华文明智慧。课程注重文化自信培育，通过互动环节深化学生对医者责任的认知。

红色经典思政课《青春向党》：由青年大学生主导，采用诗诵、故事分享等形式，围绕红船精神、科学家精神等主题，将党史学习教育与学生成长需求结合。课程突出学生主体性，以同龄人视角传递信仰力量，激发青年使命担当。

人体思政课“行走的生命科学实践课”：依托人体生命科学馆的实物标本，教师团队以“探微索隐彰医学美”为主题，将人体结构比喻为人生道理（如骨骼象征理想信念），并结合疾病防治案例培养学生的仁爱精神与职业操守。沉浸式教学增强了生命教育的感染力。

文学思政课“本草诗话”：学生主讲人选取桂花、艾草等本草，通过吟诵诗词、解读药理与文化内涵，展现传统医学与中华文化的交融。课程以“小叙事”传递大道理，如从石榴的“多籽同心”引申民族团结，使思政教育更贴近学生生活。

这些课程共同体现了南阳医专在思政教育中的创新探索，通过多维度融合（如专业+文化+实践），构建了具有中医药特色的育人体系，有效提升了思政课的亲和力与实效性。

## 五、教学资源建设

### （一）教材建设

学校积极落实《关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《高等学校课程思政建设指导纲要》《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，配合教育部“十四五”职业教育国家规划教材建设工作，支持卫生健康职业教育“三教改革”，着重加强教材建设，鼓励教师踊跃开展教材研究、参与教材编写以及申报教材规划和建设奖。

2024-2025学年，学校主动与人民卫生出版社、中国中医药出版社、科学出版社、北京大学医学出版社、河南科学技术出版社、郑大出版社等展开合作，组织173人次参与教材编写，其中申请担任主编的有30人次，申请担任副主编的有46人次；学校承办了中国中医药出版社教材编写会、中国中医药出版社教材研讨会，结合学校的中医特色成果，进一



步打通产学研一体化渠道。以教材编写为切入点，将最新科研成果与研发进展融入教材，使教材成为桥梁，提升学校在中医药领域的影响力；15本教材全部通过“十四五”首批职业教育河南省规划教材书目验收。8本教材被认定为第二批“十四五”职业教育河南省规划教材，5本教材被认定为第二批“十四五”职业教育国家规划教材。

倡导AI数智教材先行先试。立项建设9本AI数智教材，并完成中期检查，其中《高职英语综合教程(数智版)》由上海外语教育出版社正式出版并投入教学试用，积极探索AI数字化教学的应用，切实提升教学的针对性与实效性。

#### 典型案例 4 “心”形态教材照亮前行路

2025年8月，由南阳医专牵头、天津现代职业技术学院等五所院校共同编写的《点亮心灯 逐光前行——大学生心理健康教育》新形态教材，由人民卫生出版社正式出版。该教材是心理健康产教融合共同体的又一建设成果。

教材最大的特色为“双手册”架构：理论手册系统阐释心理健康教育原理，素质拓展手册则通过沉浸式活动深化认知。理论手册精心设计“案例分析”“德润心田”“点亮心灯”等板块，特别首创由学生自编、自导、自演的“心理情景剧”数字资源，通过一幕幕鲜活的校园场景演绎，让学生在角色扮演中触摸理论的温度，在情感共鸣中探寻成长的答案，在问题解决中掌握方法的精髓。其中，《赠卿华裳》荣获河南省教育厅“精品”项目，并受邀现场展演，充分展示出教材的实践价值与育人成效。

这种“理论-案例-实践”的闭环结构，不仅解答了“是什么”的认知困惑，还剖析了“为什么”的深层动因，更提供了“怎么办”的行动方案，实现了知识传授、价值引领与能力培养的有机统一，成为大学生成长道路上的一盏“心灯”，照亮逐梦前行的征程。

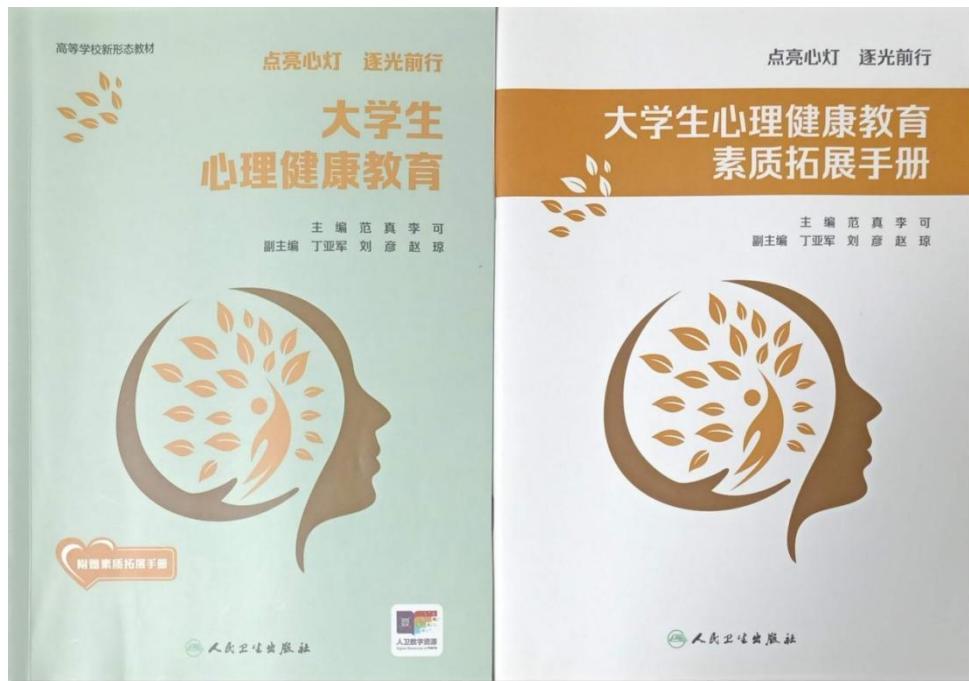


图 13 《点亮心灯 逐光前行——大学生心理健康教育》新形态教材



图 14 心理情景剧《赠卿华裳》获评河南省高校心理情景剧精品，并受邀现场展演

## （二）数字化教学资源建设及应用

学校持续深化数字化教学改革，大力推进智慧教学环境建设、优质资源开发和信息化平台应用，构建起覆盖教学全链条的数字化支撑体系，



取得显著成效。

1.微课与慕课建设能力显著提升。学校建成 10 间智慧教室和录播室，各系（部、院）常态化开展微课制作技术培训，教师已熟练掌握录制技巧并能带领团队建设课程。

2.专业教学资源库建设扎实推进。学校主持省级专业教学资源库 3 项（中医骨伤、医学影像技术、临床医学专业）、校级专业教学资源库 1 项（护理专业），其中医学影像技术专业资源库已被省级推荐申报国家级资源库。中医骨伤专业资源库于 2025 年 7 月通过省教育厅验收。临床医学系联合商丘医学高等专科学校、洛阳职业技术学院共建的“河南省临床医学专业教学资源库”已通过省教育厅立项公示，已完成多门核心课程资源整合与初步开发。

3.数字化教材建设取得突破。2024 年度学校首批“AI 数智教材”项目立项 9 项，《传染病护理》精品数字教材于 2024 年 12 月在四川大学出版社出版。

4.学习通平台赋能混合式教学。教师能够熟练使用“数智化教学平台”开展课堂签到、线上线下混合教学、随堂提问、即时测试等教学活动。建成《传染病护理》《老年护理》数智化课程 2 门。马克思主义学院依托该平台建成《习近平新时代中国特色社会主义思想》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》4 门线上课程，每门点击量均达 2000 万，其中《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程点击量超 1000 万。

5.在线考试与实习管理便捷规范。教师通过在线考试系统完成即时



测试、单元考试和期末考试，实现快速反馈并动态调整教学策略。

6. 开发了“实习管理系统”，采用远程在线考试对实习生进行中期考核，有效扩大考核覆盖面并降低了成本。

7. 虚拟仿真实训体系成效显著。学校建成以 VR/AR 技术为核心的护理虚拟仿真实训教学体系，出版精品数字教材和校企合作教材虚拟仿真教材各 1 部。

通过系统化推进，学校数字化教学资源建设成果丰硕。各（系、部）资源库建设形成“校级—省级—国家级”梯度培育格局；信息化平台应用覆盖教学、考试、管理全流程；虚拟仿真实训体系实现科研、教学、教材建设多点突破。2024 年在省级信息化赛事中获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项；护理系《应急救护技术》《老年护理》获教育部职业学校职业技能培训优质课程认定。

### （三）数字化图书资源建设和应用情况

学校秉承“以人为本，读者第一”的服务宗旨，聚焦数字化图书馆服务体系建设，构建中外文电子图书、电子期刊、硕博学位论文等全文数据库，形成以数字化图书、期刊为主，覆盖所有重点学科的数字文献资源体系。2025 年度，馆藏本地镜像电子图书达 59.84 万册，自建张仲景医籍文献库、中医古籍文献库 2 个中医药特色数据库，订购中国知网、万方、泉方 PubMed、新东方英语等 11 个中外文数据库，有力支持学校教学、科研工作。



万方医学网 [资源导航](#) [知识库](#) [评价分析](#) [临床指南](#) [医事录](#) [学术频道](#) [合作专区](#)

[南阳医学高等](#) [通知](#)

医学文献 知识库 评价分析

大雪 检索发现 增强检索 [最新发布](#) 检索

默认  高级检索 检索偏好

热搜词：护理 糖尿病 高血压 脑瘤 指南 [换一批](#)

最新发布 Latest Release

AD/MCI学科专区调研

限量招生 2025健康科普期刊黄金写作课 从选题到发表的实战指南

两大模块 在线培训 +V1V1指导 随报随学 自由灵活

最新资讯 网站公告

- 重磅资讯 | 万方医学临床诊疗知识库系统V1.0...
- 全国首批ADHD整合与功能医学认证证书颁发 | 第...
- 倾情献礼！临床科研冲刺季，充值得「文献+AI工...
- 注意缺陷多动障碍整合医学国际认证课程启动 | 助...
- 跨域治疗高原，共探中国路径：创新医学在儿童神...
- 万方医学直播间 | James Greenblatt 教授诊疗...
- AI赋能，智库护航 | 万方医学携手森科医学联合打...

图 15 网络数据库：万方医学网

张仲景医籍文献数据库 欢迎来到张仲景医籍文献数据库, 请 [登录](#), 新用户请 [注册](#)

首页 | 读者调查 | 本库简介 | 检索说明 | 下载软件

金匱要略 神农本草经 华氏中藏经 注解伤寒论 黄帝内经素问

最新入库

黄帝内经太素	2023-11-16
伤寒总病论	16
伤寒论条辨续注	2015-01-09
金匱玉函经二注	2014-09-09

张仲景《伤寒杂病论》古籍专题。

仲景数据库检索

● 全文 ○ 书名 ○ 作者 ○ 章节名 ○ 全字段

高级检索

说明：查找本数据库中信息的全部字段，包括标题、作者、章节名、正文等...

先秦两汉三国	魏晋六朝	隋唐五代	宋金元	明清
黄帝内经太素	辅行诀脏用法要	黄帝内经太素	伤寒总病论	伤寒总病论
神农本草经考异 卷下	青乌子脉诀	千金翼方	伤寒纪玄妙用集	金匱玉函经二注
難經集注 二	张仲景五脏论	千金方	《伤寒标本心法类萃》	伤寒论集成
難經集注一	明堂五脏论	《黄帝内经明堂》	《伤寒医鉴》	伤寒参注
《注解伤寒论》卷四	華氏中藏經	《外台密要》	《伤寒直格论》	《伤寒指归》
《注解伤寒论》卷三	黃帝針灸甲乙經	《諸病源候總論》	《伤寒补亡论》	《伤寒瘟疫杂辨》

图 16 自建数据库：张仲景医籍文献数据库



图 17 电子图书资源库：EBM 英文医学电子书

图 18 网络数据库：泉方本地 PubMed 检索平台



图 19 网络数据库：新东方多媒体学习库

## 六、教学方法改革

学校立足“医圣故里”资源禀赋与职业教育政策，构建“顶层引领、系部联动、精准施策”的改革格局，聚焦“以学生为中心”核心理念，结合专业特色开展差异化改革，具体实践如下：

学校层面以顶层设计引领改革方向，在校长范真牵头推动下，针对传统课程“理论与实践脱节、教学形式单一、岗位适配性不足”等问题，搭建“整体规划+分类指导+典型示范”改革框架，通过建立校级教学改革专项机制、统筹跨系（部、院）资源共享、推广“问题导向、项目驱动、双线融合”核心路径，发布改革指导意见与案例交流平台，为各系（部、院）提供政策支持与方向指引，推动改革从“单点突破”向“系统推进”转变。

国际教育学院围绕国际化人才培养目标，以“双语教学提质、跨文化适配”为创新实践，构建“双语+专业”双轨教学体系。在医学基础与核心课程中推行“中英双语阶梯式教学”，按“词汇积累—双语研讨—全英文实操”阶段逐步推进，适配国际学生需求。搭建“线上跨境



协同+线下实景模拟”模式，引入海外优质医学资源，打造模拟诊室与跨文化沟通实训场景，组织中外学生联合诊疗演练，并通过“双语教学能力提升工作坊”打磨师资，确保教学质量与国际医学教育接轨。

针灸骨伤系紧扣中医药技艺传承与临床实操需求，深化“理实一体化”改革，推行“课堂+实训室+临床基地”三位一体教学模式，将《针灸学》《骨伤科手法治疗》等核心课程拆解为“理论精讲+技法演示+分组实操+临床见习”模块，实现“学中做、做中学”；深化“赛教融合”机制，将技能大赛标准与非遗技艺融入教学，设置“技法闯关”“病例竞赛”环节；创新“双师协同+师徒结对”形式，邀请临床专家与非遗传承人开展一对一技法指导和疑难病例研讨，强化技艺传承与临床能力培养。

护理系聚焦临床护理岗位核心能力培养，以“情景模拟+岗位复刻”为改革重点，搭建模拟病房、急救实训中心等实景教学场景，将三甲医院护理工作流程、急救应急处置等真实场景转化为教学案例，推行“护理案例情景剧”“急救技能分组实操”等教学形式；依托智慧教学平台构建“线上预习+线下实操+课后复盘”的双线教学体系，线上提供护理操作微课、虚拟仿真训练资源，线下强化标准化操作训练与差错分析；优化“三维评价体系”，将护理操作熟练度、沟通协作能力、应急处置效果纳入考核，引入医院带教老师评价意见，确保教学与岗位需求精准对接。

药学系围绕药品生产、检验、流通等岗位需求，推行“项目驱动+校企协同”教学模式，以“药物制剂工艺”“药物分析检测”等真实项



目为载体，整合理论知识与实操技能，引导学生分组完成从原料检验、制剂生产到质量检测的全流程实践；联合医药企业共建“校企共用实训基地”，引入企业生产设备与行业标准，邀请企业技术骨干参与教学，开展“车间式实训”“岗位轮岗实践”等教学活动；搭建“数字化药学实训平台”，通过虚拟仿真技术模拟药品生产关键环节与危险操作场景，既保障实训安全，又提升学生实操熟练度与岗位适配能力。

临床医学系立足临床诊疗核心能力培养，深化“病例导向+小组研讨”教学改革，以常见病、多发病真实病例为切入点，将理论知识拆解为“病例分析—诊断思路—治疗方案制定”等教学环节，引导学生以小组形式开展诊疗方案研讨与辩论；强化“临床见习+技能强化”衔接，每周安排学生进入合作医院临床科室参与诊疗辅助工作，返校后通过“诊疗案例复盘”“操作技能集训”巩固学习成果；搭建“临床技能实训中心”，配备模拟诊疗设备、腔镜训练系统等先进教学资源，开展“标准化病人问诊”“手术操作模拟”等专项训练，提升学生临床操作技能与医患沟通能力。

#### 典型案例 5 构建 AI 融合生态，创新医学教育新模式

随着教育数字化上升为国家战略，人工智能、大数据、云计算等技术正在系统性地重构职业院校的教育生态。南阳医专积极响应国家数字化战略部署，以“人工智能+医学教育”为主线，多项举措持续推进 AI 技术与教学创新、学术深耕相融合，构建了“意识唤醒-技术赋能-创新激发”的教育新形态，成为学校教育教学改革的重要抓手。

一是实施分层赋能。通过开展 AI 专题讲座、进行 AI 实战培训，发布 AI 工具操作手册、案例资源包，普及 AI 场景应用，助力师生数智素养提升。

二是打造竞赛驱动平台。积极组织 AI 赛项指导，举办 AI 赋能教学应用能力大赛，以赛促学、以赛促用，孵化优秀实践案例。

三是聚焦专业场景创新。积极探索 AI 向基础学科延伸、向临床专业拓展、向医技药护领域覆盖，大力支持教师建设开发“AI 数智教材”，推动 AI 技术深度融入到各专业人才培养体系中。



四是构建持续支持体系。选拔兼具 AI 知识和教学能力的教师，组建“AI 讲师团”，形成“专题讨论-经验分享-实践练习-成果转化”的闭环支撑体系，为 AI 技术在教学科研中持续融通应用提供源源不断的动力。



图 20 杭州一扇门科技有限公司专家团队在学校开展“AI 赋能教学”实战培训



图 21 副校长刘荣志在中国解剖学会护理解剖学分会第 20 届学术年会围绕 AI 赋能解剖教学开展报告



## 七、学生成长

### (一) 招生情况

#### 1. 招生基本情况

南阳医专招生坚持“公开、公平、公正”的阳光招生政策，始终强化服务意识，规范有序地做好各环节工作，严格遵守教育部、教育厅关于高校招生“六不准”“十严禁”“十公开”和“30个不得”的工作纪律，确保招生阳光运行。

2025年普通高招计划7800人，报到7460人。其中普通专科招生计划7100人，对口专科招生计划700人，面向河南、河北、山西、内蒙古、吉林、安徽、江西、山东、湖南、广西、海南、陕西、甘肃、青海、宁夏、天津、新疆、云南18个省（自治区、直辖市）招生。

#### 2. 招生方式和规模

2025年，学校招生方式以普通高招为主，其中普通专科计划7100人，对口专科计划700人，合计7800人。普通专科占招生比例91.03%，对口专科占招生比例8.97%。

表 5 2025年招生方式及比例统计表

招生类别	招生计划	招生比例(%)
普通专科	7100	91.03%
对口专科	700	8.97%

数据来源：学校统计

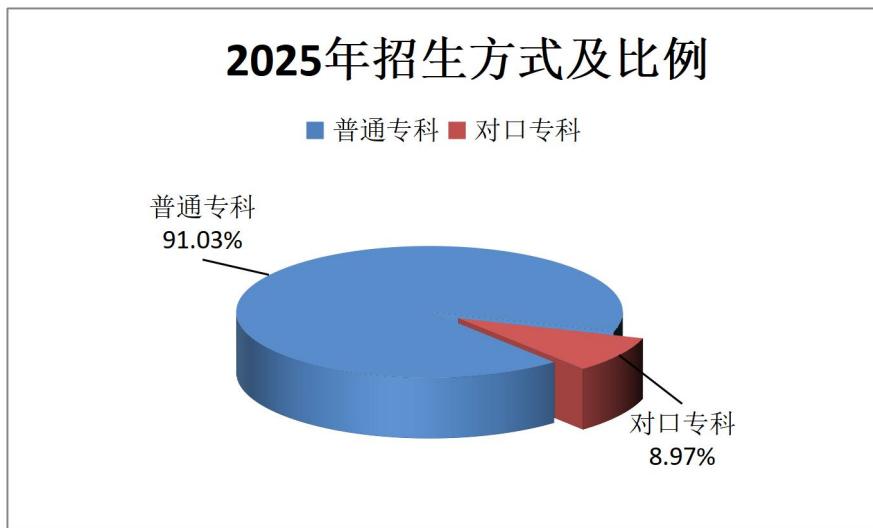


图 22 2025 年招生方式及比例

### 3. 生源地

2025 年学校生源分布中河南省生源占 93.61%，外省生源占 6.39%。

表 6 2025 年生源地分布

序号	生源地	招生	比例 (%)
1	河南省	7301	93.61%
2	外省	499	6.39%

数据来源：学校统计

### 4. 生源质量

2025 年南阳医专河南省提前批文科最高分 547 分，最低分 455 分，超省定线 270 分；提前批理科录取最高分 538 分，最低分 406 分，超省定专科线 221 分，生源质量位于全省同类院校前列。

表 7 2025 年河南省专科录取平均分统计表

类别	最高分	最低分	平均分
提前批专科（历史类）	547	455	478.14
提前批专科（物理类）	538	406	441.46
普通批（历史类）	522	418	438.387
普通批（物理类）	486	327	371.328

数据来源：学校统计



2025年南阳医专外省招生范围覆盖内蒙古、陕西、广西、安徽、山东、河北、海南、江西、甘肃、山西、湖南、宁夏、吉林、青海、天津、新疆、云南17个省（自治区、直辖市），其中在吉林省、甘肃省录取分数线超二本线，在山东、广西、云南、宁夏、安徽、海南、青海、内蒙古、河北等9省录取分数线超省定专科线200分以上，生源质量进一步提高。

**表 8 2025年普通专科外省生源质量情况（历史类）**

序号	生源地	历史类平均分	超所在省专科线
1	安徽历史类	465.351	265.351
2	内蒙古历史类	448.857	288.857
3	山东综合类	461.718	311.718
4	陕西历史类	413.101	213.101
5	河北历史类	476.918	276.918
6	海南综合类	487.577	241.577
7	江西历史类	486.769	196.769
8	宁夏历史类	398.214	248.214
9	甘肃历史类	422.651	262.651
10	青海历史类	395.937	245.937
11	广西历史类	412.501	212.501
12	湖南历史类	427.001	227.001
13	山西历史类	434.315	334.315
14	吉林历史类	418.801	258.801
15	天津综合类	253.501	93.501
16	新疆文史类	288.081	148.081
17	云南历史类	410.011	230.011

数据来源：学校统计

**表 9 2025年普通专科外省生源质量情况（物理类）**

序号	生源地	物理类平均分	超所在省专科线
1	安徽物理类	439.501	239.501
2	内蒙古物理类	385.75	225.75



3	山东综合类	461.718	311.718
4	陕西物理类	379.703	179.703
5	河北物理类	462.923	262.923
6	海南综合类	487.577	241.577
7	江西物理类	406.011	166.011
8	宁夏物理类	370.201	220.201
9	甘肃物理类	384.801	204.801
10	青海物理类	328.751	178.751
11	广西物理类	389.333	189.333
12	湖南物理类	400.501	200.501
13	山西物理类	397.191	297.191
14	吉林物理类	366.811	206.811
15	天津综合类	253.501	93.501
16	新疆理工类	280.054	140.054
17	云南物理类	404.333	224.333

数据来源：学校统计

## 5. 新生报到率

2025 年学校招生计划 7800 人，实际报到 7460 人，报到率 95.64%。

表 10 2025 年普通高考新生报到率

序号	招生	报到	报到率 (%)
1	7800	7460	95.64%

数据来源：学校统计

## (二) 文化育人

学校深入贯彻落实立德树人根本任务，以仲景文化为根脉，以价值引领为核心，以实践浸润为抓手，构建起“文化铸魂、品牌引领、环境育人”三位一体文化育人体系，取得显著成效。



## 1. 强化价值引领，筑牢医德精神根基

一是深化课程思政与医德教育融合。各系（部、院）将劳模精神、仲景文化深度融入专业教育，开展“弘扬劳模精神，勇担健康使命”主题团日活动，引导学生从张仲景“勤求古训、博采众方”的治学精神中汲取“敬佑生命、大医精诚”的职业力量。护理系通过“5·12”国际护士节联欢会，以《白衣赞歌》情景剧展演、南丁格尔誓言宣誓、省级竞赛获奖学生表彰等形式，推动职业理想教育具象化落地，将“传承大爱、守护生命”准则植入护生心中；针灸骨伤系依托仲景学苑“一站式”学生社区，举办思政大讲堂、专家大讲堂、校友大讲堂等主题教育9次，开展专业教育7次，全年组织思政专题教育讲座及主题班会23次，引导学生践行“大医精诚”理念。



图 23 “白衣筑梦绽芳华匠心守护向未来”5·12 国际护士节联欢会颁奖仪式

二是完善榜样选树机制。2025年，2022级针灸推拿二班等2个班级获评省级先进班集体，辛增乾获评省级优秀学生干部，杜淑琴等3人获



评省级三好学生，仲景东区 3 号楼 313 宿舍获评省级文明宿舍，形成“班有标杆、舍有典型、人有追求”的良好氛围。2024 年第十届河南省汉字大赛中，3 名学生荣获高校组个人赛三等奖，充分展现人文素养培育成效。

## 2. 打造仲景品牌，彰显特色文化魅力

一是升级仲景文化艺术节内涵。第十五届仲景文化艺术节期间，编排《楚汉风华》特色节目，以“礼仪之邦”为核心，通过“文化溯源—技艺传承—当代践行”三篇章，生动诠释楚汉医药文化起源与仲景智慧传承，达成“文化浸润+专业育心”双重育人目标。



图 24 第十五届仲景文化艺术节闭幕式特色节目《楚汉风华》

二是做强仲景文化传播载体。办好《仲景传人》刊物，做强“满天星”中医药文化宣讲团，面向社会开展精准传播。打造“红丝带精神”校园文化品牌，开展“红丝带精神进校园”暨红丝带精神林建成 20 周年活动，通过线上名家讲堂、防艾宣誓、沉浸体验等形式，将“关爱、平等、奉献”核心价值植入校园文化基因，引领学生在健康文明社会风尚



建设中积极作为。



图 25 在“红丝带精神林”交流、学习

### 3. 优化育人环境，拓展实践浸润平台

一是构建融媒体传播矩阵。宣传部持续推动“党建引领+仲景文化+融媒育人”工作体系建设，统筹官方微博公众号、抖音等平台，打造“学习进行时”“讲好医专故事”等特色栏目，培养学生融媒骨干队伍。2025年度产出融媒作品 420 余条，官微专题阅读量 53 万+，官方抖音单条最高播放 45 万，累计播放量 219 万+，特色栏目覆盖师生 3.8 万人次，有效传递校园精神、凝聚师生共识。

二是深化志愿服务与实践育人。针灸骨伤系由 305 名学生组成的“三下乡”团队，利用 2025 年暑假期间赴卧龙区安皋镇、谢庄镇敬老院开展义诊，事迹获南阳新闻联播报道；卫生管理系组建“卫爱而行志愿服务队”，常态化开展“乐学助老”“点亮心灯公益行”等项目，走进养老机构“关爱夕阳红”，累计服务老人 300 余人次。全校志愿服务活动全年服务群众超 1200 人次，将专业服务与社会责任教育深度融合。



图 26 春风送暖启新程，雷锋精神薪火传

三是推进劳动教育与身心并育。各系（部、院）常态化开展劳动教育，组织学生做好教室、实训室、宿舍日常清扫，培育劳动习惯与责任意识。广泛开展“乐动青春燃草地”“羽动青春汇中外”等文艺展演与体育赛事，举办端午节“文化体验+专业赋能”主题活动，开展“粽香传情话端午”等传统文化与国际交流活动，增强文化自信与跨文化理解。通过“5·25心理健康日”“与未来的自己对话”等专题活动，引导学生关注自我成长，形成课内外联动、中外交融、身心并育的校园文化格局。

### （三）美育育人

学校深入践行“以艺润心、以美育人”理念，将美育融入人才培养全过程，通过打造品牌活动、深化艺医融合，构建起特色鲜明的美育育人体系，取得显著成效。

#### 1. 打造高端展演平台，服务地方发展大局

2025年，学校成功承办第三届世界月季博览会“月季飘香美好南阳”大学生综艺展演，突破常规文艺汇演模式，精心创编《仲景故里唱



新声》《中医之光闪耀国际》等原创节目，有机融合南阳月季文化、医圣仲景文化，生动呈现学校援非医疗、职教出海等办学成果，实现城市宣传、文化传承与立德树人的统一。



图 27 南阳医专师生朗诵节目《医圣诵》

## 2. 深化艺医融合内涵，滋养医德职业情怀

学校持续举办“仲景杯”校园歌手、舞蹈大赛及仲景文化艺术节暨大学生文艺展演，系统构建“艺医融合”育人模式：一是将医学温情融入艺术创作，以《传奇》《芳华》等作品实现专业教育与情感培育相融合；二是依托“非遗聚火”工程，推动中外学生同台展演，在文化交融中深化价值引领；三是将活动全面嵌入育人工作布局，打造“品牌引领、专业赋能、全员参与”的文化育人模式，有效促进学生综合素质与职业认同双重提升。



图 28 口腔医学系李程怡青演绎《彩云之南》孔雀舞

通过系列美育实践活动，学校成功打造了独具中医药特色的美育品牌，培养了学生医德仁心，增强了文化自信与跨文化理解，为落实“五育并举”、推动中医药文化创造性转化提供了可推广的实践样本，充分彰显了职业教育的美育责任和担当。

#### 典型案例 6 医圣文脉传 青春绽花博

2025年4月27日，南阳医专在第三届世界月季博览会上，成功承办“月季飘香 美好南阳”大学生综艺展演。学校突破常规文艺汇演模式，将地域文化、专业特色与思政教育深度融合，精心创编了《仲景故里唱新声》《中医之光 闪耀国际》等系列原创节目。快板节目《仲景故里唱新声》以传统曲艺生动演绎学校“职教出海”与“仲景工坊”建设的国际化丰硕成果。情景剧《中医之光 闪耀国际》通过俄罗斯留学生的视角，将个人沉浸体验化为文化交融的缩影，成功演绎了一场跨越国界的中医药文明对话。朗诵节目《医圣诵》以一场跨越千年的时空对话，让“勤求古训，博采众方”的治学精神，在古风新韵中焕发回响。留学生节目歌舞《相亲相爱》以多元文化风采的交相辉映，完成了一场“美美与共”的生动实践，将人类命运共同体理念熔铸于艺术共鸣之中。朗诵《跨越山海的生命之约》以44年援非医疗史为叙事蓝本，深情再现了南阳医专几代医者跨越山海、守护生命的仁心史诗。

演出有机融汇南阳月季文化、医圣仲景文化，并生动呈现学校援非医疗、职教出海等办学成果，实现了城市宣传、文化传承与立德树人的统一。

本活动为高职院校服务地方发展提供了可复制的范式，它探索出“文化展演+专业实



践”的育人新路径，将地方重大活动转化为提升学生综合素养、展示办学特色的高端平台，凸显了职业教育通过校城深度融合实现人才培养与社会服务双向赋能的核心价值。



图 29 情景剧《中医之光 闪耀国际》



图 30 朗诵节目《跨越山海的生命之约》



图 31 台上台下热情共舞，跃动的身影汇成青春浪潮

#### （四）服务育人

2024-2025 学年，学校积极推进“一站式”学生社区建设，拓展育人阵地覆盖范围。在前期仲景东区仲景学苑“一站式”学生社区试点运行取得良好成效的基础上，以“实现服务下沉全覆盖、育人力量全进驻”为目标，全面推进“一站式”学生社区建设的提质扩容增效。一方面着力拓展物理空间，在仲景西区依托各学生公寓楼栋建设仁术学苑“一站式”学生社区、天使学苑“一站式”学生社区、医技馨苑“一站式”学生社区等 3 个“一站式”学生社区。另一方面推动资源与力量全域进驻，实现育人服务全覆盖，在巩固已有成果的同时，系统性推动校系领导、专业教师、学业导师、心理健康教师及管理服务力量常态化深入社区，将思想引领、学业帮扶、事务办理等服务直接送达学生身边，实现了从“面对面”到“键对键”再到“心连心”的升级，真正实现了教育、管理、服务、资源在基层的汇聚与融合，构建起全员、全过程、全方位育



人的新格局。

### 典型案例 7 筑文化育人社区育仲景薪火传人

南阳医专仲景学苑“一站式”学生社区紧扣立德树人根本任务，依托地域特色与专业优势，探索以仲景文化为核心的育人新模式。

一是构建学生主导的组织体系，成立仲景文化研习社，下设典籍研读、活动策划、场景设计三个小组，学生自主开展《伤寒论》共读、策划文化月活动、设计社区环境，实现从“被动接受”到“主动建设”的转变。二是营造沉浸式文化生态，打造学生手绘文化长廊、设立典籍共享柜、布置每月更新的名言墙，使中医药精神融入日常起居。三是创新互动化传播载体，推动“仲景文化进宿舍”，以情景剧、故事会等形式活化经典；开展香囊制作、经络科普等实践活动，并制作系列短视频，增强文化传播的时代感和吸引力。

该模式有效破解了传统文化教育与专业学习、日常生活脱节的问题，形成“学生主建、文化浸润、知行合一”的可推广模式，为同类院校提供了特色文化育人的典型案例。



图 32 仲景文化月——非遗传承人张娅婷教授针灸非遗技艺



图 33 “仲景文化进宿舍”专题活动

## （五）技能大赛

学校一贯重视学生专业技能培养，鼓励各系（部、院）开展专业技能竞赛，连续多年坚持开展校级学生职业竞赛活动，在全校掀起勤下苦功、学好技能的良好氛围，同时也全面检验了学校专业建设和教学改革成果。同时学校鼓励和大力支持学生走出校门，积极参加省、国家级别专业技能竞赛。2024-2025 学年，共参加省级以上竞赛 46 次，获得团体及个人荣誉共计 213 项。

表 11 2024-2025 学年校外学生专业技能竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	级别	获奖情况
1	2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛健康照护职业技能（老年方向）赛项	国家级	团体二等奖 1 项
2	2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛临床疾病护理技术技能赛项	国家级	团体一等奖 1 项
3	2024 年全国大学生翻译大赛	国家级	个人一等奖 2 项、个人二等奖 3 项、个人三等奖 9 项
4	2024 年外教社杯全国高校学生跨文化能力大赛	国家级	团体一等奖 1 项



5	2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之临床诊疗技能赛项	国家级	团体三等奖
6	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛-中医临床技能赛项	国家级	团体一等奖1项、最佳组织奖
7	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-首届科技助残辅具创新技术应用赛项决赛(学生组)	国家级	个人二等奖1项个人三等奖1项
8	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之医学实验诊断职业技能赛项决赛	国家级	团体三等奖1项
9	2025第五届全国排舞展示大赛	国家级	团体一等奖2项、二等奖1项、三等奖3项
10	2025年全国大学生英语竞赛	国家级	个人特等奖1项、个人一等奖3项、个人二等奖11项、个人三等奖15项
11	2025年全国青少年广场健身操(舞)大赛	国家级	团体一等奖3项
12	第二届全国大学生职业规划大赛全国总决赛	国家级	国家级银奖1人
13	第五届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	国家级	个人特等奖2项、个人一等奖5项、个人二等奖8项、个人三等奖10项
14	2024年全国行业职业技能竞赛——第八届全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员赛项	国家级	团体二等奖1项 个人二等奖1项 个人三等奖1项
15	2024年全国行业职业技能竞赛——第八届全国医药行业特有职业技能竞赛中药调剂员赛项	国家级	团体三等奖1项 个人二等奖1项 个人三等奖1项
16	18届河南省“诚信校园行”学生资助宣传教育活动	省级	二等奖1项
17	2024年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛	省级	金奖2项，铜奖26项
18	2024年第六届全国验光与配镜职业技能竞赛	省级	二等奖1项
19	2024年河南省高等职业教育技能大赛	省级	团体一等奖2项，团体二等奖2项，团体三等奖7项
20	2024年河南省养老服务技能大赛	省级	二等奖1项、三等奖2项、优秀教练员1项
21	2025年第五届《英语世界》杯全国大学生英语词汇大赛	省级	国赛二等奖1项
22	2025年度第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道MicrosoftOffice智能办公赛项高职	省级	团体三等奖2项，个人三等奖6项



	组		
23	2025 年河南省大学生田径比赛	省级	第二名 1 项、第六名 2 项、第八名 1 项
24	2025 年河南省第十二届学生健美操啦啦操比赛	省级	第一名 1 项、第四名 1 项
25	2025 年河南省第十三届学生羽毛球比赛	省级	第一名 2 项、第二名 1 项、第四名 2 项、第六名 1 项
26	2025 年康复职业教育技能比赛	省级	团体二等奖
27	2025 年中国大学生近视防控科普作品大赛	省级	个人三等奖 1 项
29	第二届黄河流域职业院校中药传统技能比赛 (学生组)	省级	个人一等奖 1 项 个人二等奖 1 项 个人三等奖 1 项
30	第二届全国大学生职业规划大赛河南省赛	省级	省级金奖 2 人，省级银奖 2 人，省级铜奖 3 人
31	第九届豫网杯网络安全大赛高职高专学生组团体三等奖	省级	团体三等奖 1 项
32	第六届康复相关专业学生技能竞赛(专科赛道)	省级	团体三等奖
33	第六届全国大学生智能技术应用大赛总决赛	省级	团体一等奖 1 项，团体三等奖 1 项
34	第七届传智杯全国 IT 技能大赛 Web 网页开发赛道高职高专组国赛	省级	团体三等奖 1 项
35	第七届全国医学影像技术专业教师教学创新大赛暨 2024 年职业院校医学影像技术专业学生实践技能大赛	省级	个人三等奖 3 项
36	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛高职高专赛区复赛	省级	个人二等奖 1 项、个人三等奖 1 项
37	河南省第六届“金盾信安杯”网络和数据安全大赛	省级	团体二等奖 1 项、团体三等奖 1 项
38	河南省第三届职业技能大赛健康和社会照护赛项	省级	优胜奖 2 项
39	河南省第五届大学生微生物培养皿艺术大赛	省级	个人二等奖 7 项、个人三等奖 7 项
40	中国国际大学生创新大赛(2025)河南赛区选拔赛职教赛道比赛	省级	二等奖 1 项
41	中国国际大学生创新大赛(2025)河南赛区选拔赛职教赛道比赛	省级	团体二等奖 1 项、三等奖 1 项
42	2024 年第七届全国健身气功 · 八段锦交流比赛大会	省级	三等奖 1 项



43	第二届全国大学生职业规划大赛河南省赛就业赛道（职教组）	省级	个人金奖 2 项
44	2024 年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百万千草杯”职业技能竞赛（保健按摩师赛项）	省级	个人二等奖 2 项
45	2024 年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百万千草杯”职业技能竞赛药品购销员赛项	省级	个人一等奖 2 项
46	2024 年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百万千草杯”职业技能竞赛中药调剂员赛项	省级	个人一等奖 2 项
47	南阳市养老服务技能大赛	市厅级	个人一等奖 1 项；个人二等奖 2 项

数据来源：学校统计

### 典型案例 8 “三维三促”以赛赋能育英才

南阳医专校紧扣国家职教改革要求，锚定区域行业需求，深耕“三维训练+三促育人”模式，在河南省高职技能大赛婴幼儿健康养育照护赛项中，李欣蕊、马汝杰团队从 64 支队伍、192 名选手中脱颖而出，斩获一等奖。

赛项组建 4 名“双师型”教师指导团队，制定“选前指导、选中考核、选后集训”分层计划，覆盖百余名师生。集训采用“理论夯实+实操强化+模拟复盘”三维体系，通过标准化演练、真实场景模拟、错题复盘补短板，全方位打磨能力。以赛赋能实效，落地“三促”模式——以赛促教，对标竞赛优化课程、增设场景化实训；以赛促学，激发热情形成比学赶超氛围；以赛促改，推动教师深耕赛教融合。



图 34 2024 年河南省高等职业教育技能大赛一等奖



## 八、就业创业

### （一）职业发展

系统构建“课程奠基、实践赋能、竞赛引领、服务拓展”的职业发展体系，助力学生成长成才。一是优化课程体系，开设《职业生涯与创新教育》《大学生创业与就业指导》必修课，创新“医学+思政+就业创业”融合育人模式，通过专家讲座、实地调研等方式，引导学生树立扎根基层的职业理想。二是深化实践教学改革，康复医学系开展技能竞赛演练和“健康进校园”服务，学生技能达标率提升 30%；药学系通过“药物分析岗位实践教学日”活动，学生设备操作合格率达 98.6%；针灸骨伤系组织全员暑期见习和“三下乡”义诊，事迹获市级媒体报道，在实践中锤炼医术、涵养情怀。三是强化就业指导服务，康复医学系举办就业讲座和职业规划大赛，营造积极就业氛围；护理系通过“赛道制”竞赛选拔，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改”；眼视光专业完成职业技能等级认定，针灸骨伤系毕业生 100%获脊柱按摩师证书，120 名学生获非遗传承证书，拓宽就业渠道。四是构建全程化社会实践体系，寒暑假“返家乡”“三下乡”累计服务群众万余人次，9 名学生获省级优秀认定，有效增强学生社会责任感。

学校通过深化产教融合、推进“岗课赛证”融通、打造榜样引领机制，2 个班级、1 个宿舍获评省级先进集体，多名学生获省级个人荣誉，形成“班有标杆、舍有典型、人有追求”的优良风气，切实提升了学生职业素养与就业竞争力。



### 典型案例 9 精育细指导 助力竞芳华

南阳医专高度重视学生职业发展规划，组织师生参与第二届全国大学生职业规划大赛。学校副教授、河南省高级“双师型”教师华春秀担任选手魏言语指导教师，历时近10个月系统备赛，最终助力学生斩获国赛银奖。

具体工作中，指导教师引导学生深入基层医疗单位调研、开展人物访谈，明晰职业成长路径，并进行实地岗位见习，丰富备赛实践内涵；秉持“耐心育人、正向激励”原则，结合专业实操细化指导，夯实学生专业技能与职业素养。

该指导模式将职业规划与专业成长深度融合，为院校以赛促学、培养高素质应用型医学人才提供了可借鉴的实践范例。



图 35 第二届全国大学生职业规划大赛获奖证书

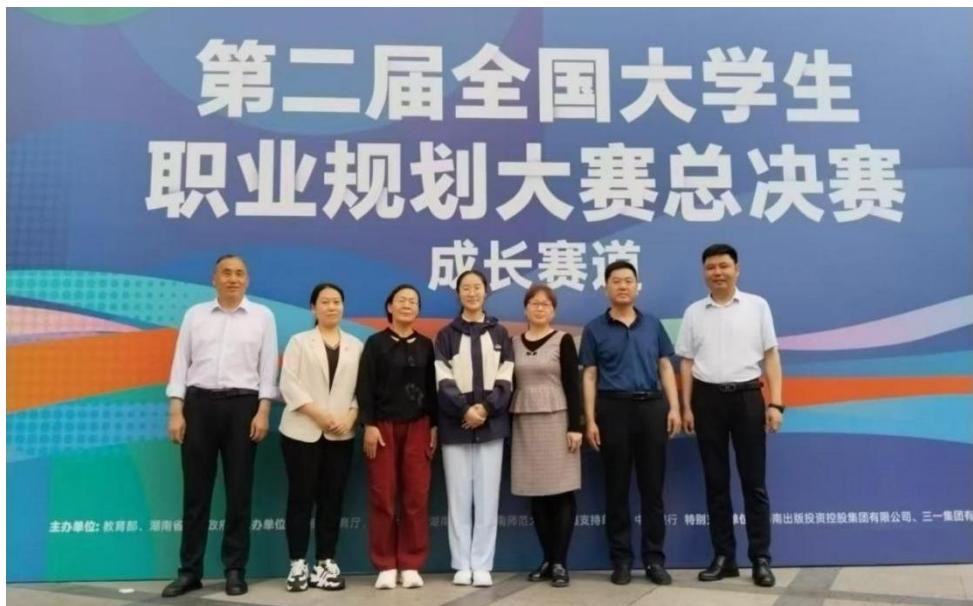


图 36 师生职业规划国赛现场合影

## （二）创新创业

学校党委始终将大学生创新创业教育置于人才培养核心位置，将创新创业教育深度融入人才培养全过程，构建起课程教学、政策赋能、平台支撑、赛事驱动的一体化工作体系，形成全校上下协同联动、齐抓共管的工作格局，确保创新创业教育高质量推进。

### 1. 深化课程体系建设，筑牢创新创业教育根基

依托马克思主义学院持续推进创新创业教育专业化发展，巩固创新创业教研室建设成果，扩充专兼职教师队伍至 30 余名，学校将创业基础课程作为必修课纳入全校各专业人才培养方案，使用教材为全国高校就业创业特色教材，由学校专兼职教师全程参与编写。升级构建“理论课程+实践课程+专业融合课程”三位一体的特色课程体系，为学生夯实创新创业理论根基。



## 2. 多维开展政策宣传，厚植创新创业良好氛围

立足学生成长成才全周期，以新生入学教育为起点，将创新创业政策宣传融入人才培养各环节，着力营造敢闯敢创、善创善成的浓厚氛围。紧扣“开学第一课”重要节点，把创新创业政策解读与职业生涯规划指导有机结合，为新生系统讲解创业扶持举措、大健康产业创业风口及学校配套支持政策，帮助学生从入学之初就树立创新创业意识。同时，依托校园新媒体矩阵、主题班会、政策宣讲会、创业沙龙等多元载体，全年累计开展专项宣讲活动 18 场，通过将政策宣传与职业生涯规划课程深度融合，引导学生把个人职业发展与创新创业实践相结合，有效激活学生创新创业内生动力，为构建“以创业带就业”的良性生态筑牢基础。

## 3. 升级服务平台载体，拓宽创新创业实践路径

依托大学生就业创业协会、大学生就业指导室、实训基地等校内平台，聚焦医学技术创新、健康服务升级等方向，全年组织创业实践、项目路演、创意沙龙等活动 18 场，为学生提供沉浸式实践体验。深化与市人才集团战略合作，大学生就业创业指导室免费为在校生及毕业生提供政策咨询、职业生涯规划、创业项目辅导、就业创业技能培训等就业创业类讲座 12 场。大学生就业创业协会持续发挥桥梁纽带作用，围绕“医学+创新”主题开展创业意识培育、理论研讨、实践交流等活动 23 场，有效激发学生创新思维与创造能力。

## 4. 以赛促创提质增效，斩获创新创业丰硕成果

成功举办 2025 年大学生创新大赛，紧扣 AI 医疗、中医药转化、智慧康养等前沿话题，优化赛事设置，实现“以赛促学、以赛促教、以赛



促创”的核心目标。积极组织学生参与 2025 中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛等各级赛事，参赛选手聚焦临床需求与行业痛点，积淀扎实的理论与实践基础，最终斩获省级二等奖、三等奖各 1 项及职教赛道优秀组织奖，参赛规模与获奖层次均实现新突破。

表 12 2025 年创新创业类比赛获奖名单

竞赛名称	获奖项目	奖项
2025 年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛	新影——基于复合材料的医学新教具制造者	二等奖
	百草手册——基于 AI 搜索的中草药智能百科全书	三等奖

数据来源：学校统计

### （三）就业质量

学校就业工作锚定“1233”工作布局，以“五大工程”建设为重要抓手，通过拓宽就业创业渠道、引导毕业生转变就业观念，既助力重点群体毕业生顺利就业、稳定就业大局，也推动实现毕业生高质量充分就业，全面构建起全过程就业育人体系。

2025 年，学校专科毕业生 3713 人，截至 12 月 31 日，就业学生 3562 名，毕业去向落实率为 95.93%。其中，493 名毕业生专升本，占比 13.28%；62 名应届毕业生入伍，占比 1.67%；单位就业 3007 人，占就业人数 80.99%。

#### 1. 毕业去向落实率

毕业生总体去向。学校 2025 届毕业生就业形式呈多样化状态。

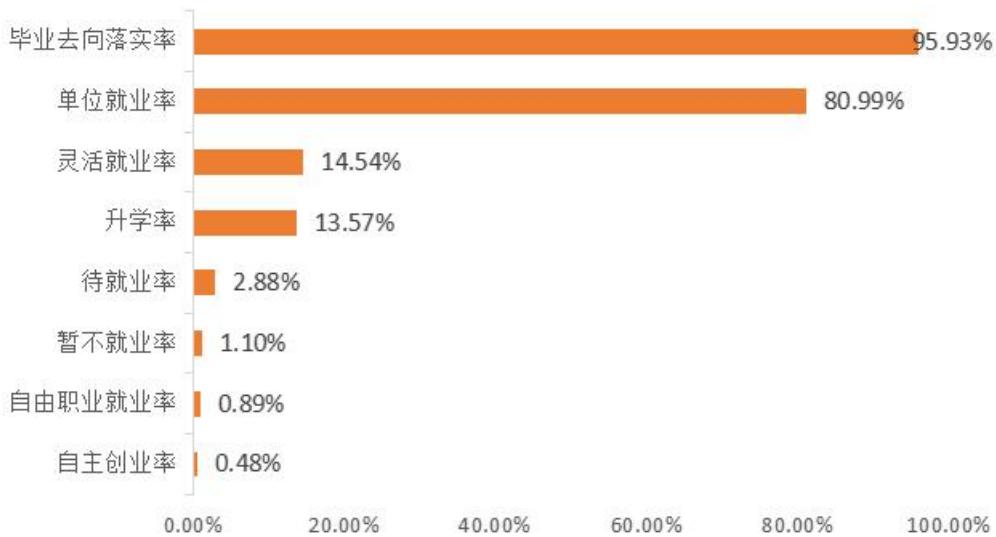


图 37 2025 届毕业生总体去向分布

总体调查毕业生去向落实率。学校对 2025 届毕业生发送调查问卷 3713 份，回收有效问卷 2833 份，回收率 76.30%。其中就业落实人数 2695 人，毕业去向落实率 95.13%。其中，单位就业率、升学率（含境内升学和境外留学）、灵活就业率、待就业率（有就业意愿未就业）、自主创业率、自由职业率和暂不就业（无就业意愿）在毕业生去向落实人数中占比分别为 66.47%、15.46%、17.54%、3.92%、12.35%、0.85% 和 0.95%。

各系（部、院）毕业生调查去向落实率。调查显示，系（部、院）2025 届毕业生毕业去向落实率排名前三的分别是：护理系、口腔医学系、卫生管理系，毕业去向落实率分别为 99.60%、97.30%、97.24%。

表 13 2025 届各系（部、院）毕业生去向落实率

学院（系）	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
护理系	247	246	99.60%
口腔医学系	444	432	97.30%
卫生管理系	181	176	97.24%
临床医学系	458	441	96.29%



国际教育学院	551	526	95. 46%
药学系	241	230	95. 44%
康复医学系	86	80	93. 02%
针灸骨伤系	171	158	92. 40%
医学技术系	320	290	90. 63%
中医系	134	116	86. 57%
合计	2833	2695	95. 13%

各专业毕业生调查去向落实率。参与调查的 2025 届毕业生涉及 22 个专业，其中康复治疗技术、助产专业毕业去向落实率最高，均为 100.00%。

表 14 2025 届各专业毕业生调查去向落实率

学院（系）	专业名称	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
国际教育学院	护理	141	129	91. 49%
国际教育学院	康复治疗技术	29	29	100. 00%
国际教育学院	口腔医学	147	145	98. 64%
国际教育学院	临床医学	165	159	96. 36%
国际教育学院	药学	20	17	85. 00%
国际教育学院	医学影像技术	49	47	95. 92%
护理系	护理	172	171	99. 42%
护理系	助产	75	75	100. 00%
康复医学系	康复治疗技术	86	80	93. 02%
口腔医学系	口腔医学	444	432	97. 30%
临床医学系	临床医学	458	441	96. 29%
卫生管理系	计算机网络技术	95	91	95. 79%
卫生管理系	卫生信息管理	86	85	98. 84%



药学系	药品生产技术	1	1	100.00%
药学系	药学	171	165	96.49%
药学系	中药学	69	64	92.75%
医学技术系	眼视光技术	63	60	95.24%
医学技术系	医学检验技术	113	100	88.50%
医学技术系	医学影像技术	144	130	90.28%
针灸骨伤系	针灸推拿	105	99	94.29%
针灸骨伤系	中医骨伤	66	59	89.39%
中医系	中医学	134	116	86.57%
合计		2833	2695	95.13%

## 2. 毕业生就业满意度

①总体就业满意度。调查显示，学校 2025 届毕业生就业现状满意度（包括很满意、满意、基本满意）总比例达到了 96.58%。

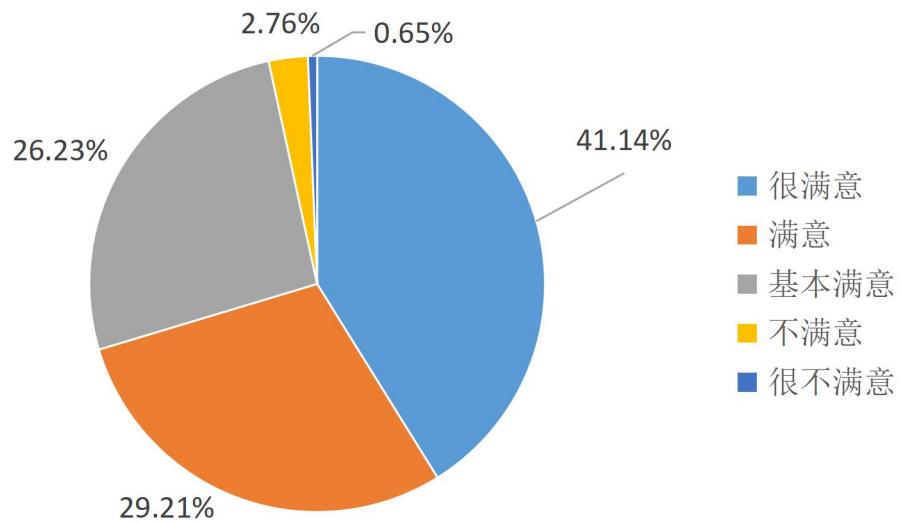


图 38 2025 届毕业生就业现状满意度分布

②毕业生对就业现状不满意的原因。通过对 2025 届毕业生就业现状不满意的原因进行调查，发现“收入低”占比最高，为 63.49%；其次是“职业发展空间有限”，占比为 9.52%。

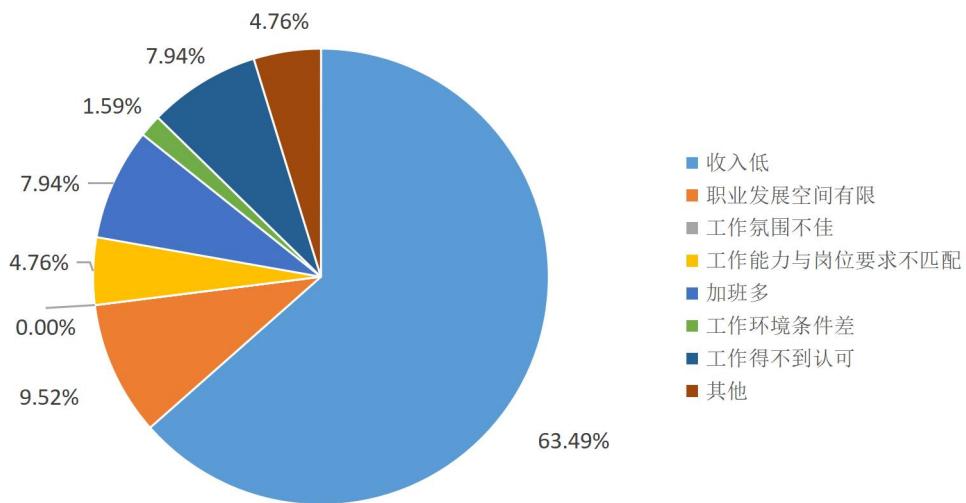


图 39 毕业生就业现状不满意原因

### 3. 总体就业专业对口度

调查显示，学校 2025 届毕业生就业专业对口度较高，达 90.84%（包括很对口、对口、基本对口）。

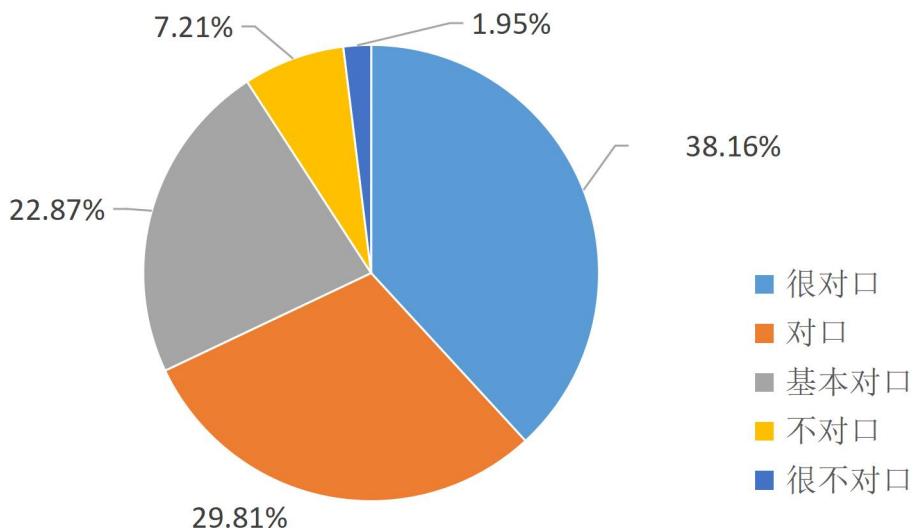


图 40 2025 届毕业生就业专业相关度

### 4. 用人单位对毕业生的总体满意度

调查显示，用人单位对毕业生总体满意度（含很满意、满意和基本满意）达 95.33%。其中，“很满意”占比为 43.17%；“满意”占比为



31.18%。

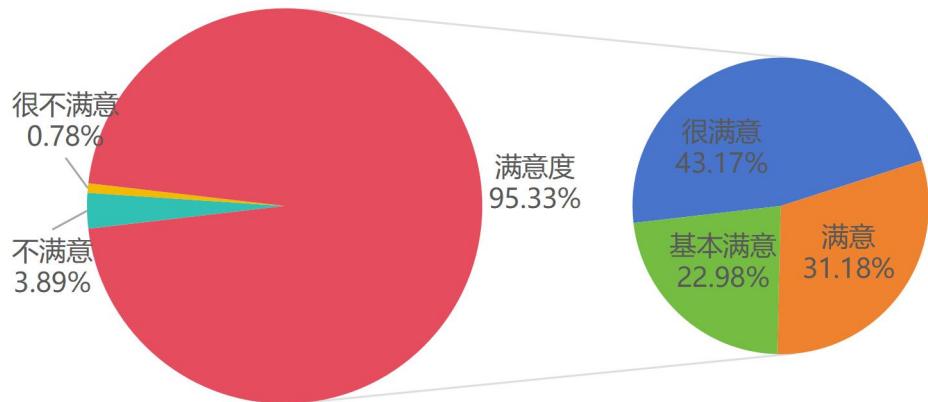


图 41 用人单位对毕业生总体满意度



## 第三部分 服务贡献

### 一、服务行业企业

学校紧密围绕区域中医药与大健康产业发展战略，充分发挥学科与平台优势，依托河南省中医药重点实验室、南阳市艾草标准化研究重点实验室等高能级平台，累计获批省级科技项目 10 项、市厅级项目 83 项，省中医药重点实验室顺利通过验收，4 个南阳市重点实验室考核获优秀等级，备案入库教育厅 4 个校企研发中心，获批 3 个南阳市工程技术研究中心，1 个南阳市临床医学研究中心。

学校积极推动科技下沉与服务落地，组建“人社部科技助推河南南阳中医药发展提升专家服务团”“南阳中医中药科技特派员服务团”等多支团队，深入县乡与企业一线，累计开展技术指导 300 余人次。服务范围覆盖卧龙区、内乡县、西峡县、方城县、唐河县等重点区域，在中药材种植环节系统解决了产量提升、品种改良、病虫害绿色防控等技术难题，在加工环节助力企业突破产品口感与品质瓶颈；特别是在艾草产业，持续开展品种选育与标准化栽培指导，为产业高质量发展注入核心科技动力。通过体系化的科研布局与精准化的科技服务，学校有力促进了南阳中医药产业向规范化、标准化、品牌化迈进，显著提升了区域产业竞争力与综合效益，切实履行了地方高校服务发展、赋能产业的使命与担当。

#### 典型案例 10 “交叉融合+校地协同”打造高校智库服务地方新范式

2025 年 4 月 3 日南阳市智库联盟暨改革“四员四效”工作会议召开，校长范真受邀参会。过去一年，学校作为南阳市智库联盟理事单位累计提交 8 项智库研究项目，2 项成果分获市级奖项，5 篇研究成果被政府有关部门吸纳部分观点和建议，充分展现了高校服务社会的责任担当。



由校长范真教授领衔的智库研究成果《南阳市加快建设普惠托育服务体系的调查研究》荣获2024年度南阳市智库研究一等奖，报告被市委政策研究室《决策参阅》全文刊发。学校近年来持续深化智库建设，通过构建“学科交叉+校地联动”研究机制，以“问题导向、跨学科融合、成果转化”为主线，聚焦全生命周期健康服务、中医药传承创新等战略领域，精准对接“一老一小”等民生需求，形成卫生健康政策研究特色优势，持续输出高质量决策建议，助力地方经济社会高质量发展。



图 42 范真校长出席南阳市智库联盟暨改革“四员四效”工作会议

## 二、服务地方经济和社会发展

### （一）服务南阳中医药事业高质量发展

#### 1. 推进中医药科技服务

2025年学校组织南阳市科技特派员生物医药服务团、省级科技特派员（“三区”科技人才）及艾草发展指导专家，以中医药专业优势，聚焦南阳艾草产业升级，扎实履行科技特派员职责。全年实地服务100天，调研12个乡镇28个行政村，梳理3大类11项产业痛点，与3家重点企业签订服务协议。



攻克低温烘干、艾绒纯度检测 2 项关键技术，主导《南阳艾艾绒》地方标准升级，新增 5 项检测指标并全市推广。开展线下田间课堂 18 场、线上微课 24 期，覆盖从业者超 1200 人次，培育本土技术人才 68 名。

推动合作企业高端艾绒产量提升 40%，带动 500 余户种植户每亩增收 800 元，形成的链式服务模式入选市级典型案例。下一步将拓展偏远区域服务，加快深加工技术转化，助力艾草产业全链条升级。

## 2. 中医药文化传播与惠民义诊服务

三所附属医院持续深化惠民服务，累计开展中医药文化夜市 20 余场次、惠民义诊 30 场次、健康讲座 20 场次，惠及群众近 10 万人次；与南阳电视台等主流媒体合作推出健康科普栏目 50 余期，依托公众号、视频号、抖音号等新媒体平台发布中医药科普宣传素材 100 余种，发布数量位居全市同行业领先水平，成为南阳中医药文化传播核心阵地。

### （二）积极承办社会评价、社会培训，拓宽服务范围

#### 1. 积极承担社会工种等级评价工作

学校各部门精心准备、积极配合、周密安排，所有评价考试工作规范、平稳、有序，取得了圆满成功。截至目前，学校先后开展 3 次社会评价工作，考核共计通过 142 人次。

##### 典型案例 11 持证上岗 赋能产业 立标树范

2025 年 6 月，南阳医专成功在人社部备案保健调理师（保健艾灸师）职业技能等级认定资质，并于 7 月开展南阳市首批保健艾灸师的职业技能等级认定工作，标志着南阳医专在中医药特色技能人才培养与评价领域迈出了标准化、权威化的关键一步。

此次资质落地与首批认定的开展，是南阳医专“双高”建设与社会服务能力的重要体现，初步构建了“培训—认定—就业”一体化技能人才培养闭环。为规范区域保健艾灸服务市场、提升行业整体技术水平建立了权威平台，也为传承创新中医药非物质文化遗产、



转化南阳特色资源与人文优势提供了有力支撑。

下一步，学校将依托此资质，持续面向校内外开展更高频次、更广范围的职业技能等级认定与社会培训，为弘扬仲景文化、打造“南阳艾灸”技能品牌、服务全民健康做出更大贡献。



图 43 “保健艾灸师”职业等级认定考试筹备会

## 2. 积极承担各类社会培训，服务地方经济与社会发展

2025 年学校立足医学资源优势，聚焦社会需求，扎实开展各类社会培训工作，充分发挥高校社会服务职能。全年累计开设培训项目 84 项，涵盖医学技能、医学职业素养、社会公益等多个领域，覆盖全市各个区县，培训总人数达 30133 人次，财政到帐经费 12.69 万元，非财政到帐经费 98.268 万元，总计 110.958 万元，年培训学时 2857.8 学时。培训对象包含基层医护人员、企业职工和在校学生等，培训项目多，典型培训项目特色突出。整合优质师资，组建“校内骨干+行业专家”教学团队，构建“理论+实操+考核”一体化课程体系，采用“线上+线下”融合模式，确保培训质量。重点打造仲景灸师师资等特色品牌项目，深化校地、



校企协同，精准对接基层医疗、行业发展及民生需求，持续为社会输送专业人才，有效推动了区域产业升级与全民素质提升。

### 典型案例 12 首届“仲景灸师”师资公益培训项目

2024年9月至10月，南阳医专与南阳市中医药学会联合举办全市首届“仲景灸师”师资培训。学校依托中医药学科优势与仲景医学传承根基，打造特色仲景灸师师资培训项目，聚焦行业师资缺口，构建“仲景辨证思想+灸疗实操+教学能力”三维课程体系，邀请学校、附属医院临床专家及非遗传承人组建授课团队，采用“线上线下理论精讲+线下实操实训+考试考核”的融合模式，总培训120个学时，培训对象覆盖全市各区县具有相关从业资格基层医护人员，培育师资50人次，考核合格率达100%，满意度达100%。参训人员已在单位开展灸疗教学与临床服务，参与社会服务效果显著，有效推动仲景灸法标准化传承与基层中医药服务能力提升。学校仲景灸师培训项目已成为区域仲景灸师师资培育核心平台，后续将深化校企协同、优化课程体系、创新培训模式，推动社会培训工作提质增效，扩大品牌辐射力，为地方经济社会发展贡献更大力量。



图 44 南阳市首届“仲景灸师”师资培训开班典礼



图 45 首届“仲景灸师”师资培训授课现场

### 3. 积极承担各类社会考试、切实履行服务社会的责任担当

根据国家医学考试、教育考试以及人事考试等相关部门的统一工作安排部署下，学校高度重视、统筹规划，各部门紧密协作、高效联动，成功圆满完成了涵盖国家医师资格考试、全国卫生专业技术资格考试、河南省教师资格考试、河南省统一考试录用公务员、河南省社会工作者职业资格考试、河南省一级建造师职业资格考试、河南省南阳市事业单位公开招聘等在内的 10 余项重要社会考试服务工作。设置考场(站、室) 756 个，累计服务考生 4 万余人次，以规范的组织管理和人性化服务赢得社会和考试主管部门的广泛认可，彰显高职院校服务区域发展的责任担当。



图 46 教师资格考试现场

### 三、服务乡村振兴

根据中共河南省委、河南省人民政府《关于进一步深化农村改革扎实推进乡村全面振兴的实施意见》和中共南阳市委、南阳市人民政府《关于进一步深化农村改革扎实推进乡村全面振兴的实施意见》，结合学校实际，就深化与定点帮扶地对接联系、压实助力乡村振兴责任，提出本细化落实办法，进一步压实各部门（单位）工作责任，充分发挥南阳医专医学教育和人才资源优势，深化校地合作，助力乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴。通过落实 17 个方面重点任务和 91 项工作举措，为定点帮扶地区实现乡村全面振兴贡献坚实的“南医力量”。



## （一）培育特色产业，壮大集体经济

组织校内外“科技特派员”专家服务团，常态化深入帮扶村，开展针对性技术指导、新品种推广和绿色农业生产模式（如生态种植、循环农业）示范应用。支持帮扶村延长农产品产业链条，发展农产品初加工、精深加工和仓储物流，显著提升农产品附加值。支持打造区域特色农产品品牌。成立“南阳医专乡村振兴校友工作站”，内设创业孵化中心、人才培育中心、产业促进中心，搭建产业交流、政校企融合、资源共享共创平台。依托“一站三中心四服务”工作模式，充分发挥优质校友资源，促进校友资本、技术、产业与乡村需求精准对接，联系东森药业与定点帮扶地种地大户就艾草、裕丹参种植收购达成初步合作意向。整合校友在中医药种植、健康服务、生产加工等领域的资源，推动道地药材种植基地、“仲景灸师”培训、艾产品加工等特色项目落地。校工会牵头，持续加大福利性采购力度，优先定向采购定点帮扶村农产品，年度采购额稳步提升。与帮扶村建立稳定的“订单农业”或长期产销合作协议，设立校内帮扶产品展销点（线上线下结合），保障农户稳定增收。

## （二）引育结合，激发内生动力

联合地方开展“乡村医生技能提升”“健康管理师”等培训，组织村干部、致富带头人参加管理能力提升班，提升综合素质。鼓励优秀毕业生、校友返乡创业，提供政策咨询、项目孵化等支持。选派青年志愿者驻点服务，参与乡村教育、医疗及文化建设，积极组织开展2025年“返家乡”社会实践活动；组织口腔系、健康管理系开展“健康扶智 筑梦乡



村”科普健康志愿服务组织国教院开展“党团携手科普行，点亮乡村振兴梦”乡村小学科普宣教；联合马克思主义学院、护理系开展“行走的思政课”乡村小学思政教育及健康知识科普教育。

### （三）弘扬文明新风，提升精神风貌

加强青少年健康教育，开展促进全民健康活动。联系校友企业累计向方城县广阳镇官坡岭村、高沟村、石桥路村小学捐赠文体用品价值4000元。启动妇女节相关宣传活动，提升女性地位，安排三所附属医院到村开展义诊服务，在帮扶村举办面向全体村民的健康讲座与咨询活动，内容涵盖日常保健、慢性病（高血压、糖尿病等）防治、传染病预防、合理膳食、老年人护理等，着力提升村民整体健康素养水平。推进文化惠民滋养乡风。开展文艺活动下乡，积极联合市文联、文化馆等单位，精心组织“送文化下乡”系列活动，包括电影放映、书画摄影展、春联书写赠送、民俗文化节庆活动等，丰富村民精神文化生活。培育文明新风。深入开展移风易俗宣传教育，协助村“两委”修订完善村规民约。组织开展“文明家庭”“最美庭院”“好媳妇好婆婆”等评选表彰活动，发挥榜样示范作用，营造崇德向善、邻里和睦的文明乡风。

### （四）建设宜居乡村，守护绿水青山

落实人居环境整治攻坚。改善基础设施，积极配合地方政府，全力推进帮扶村“厕所革命”，提升卫生厕所普及率与管护水平；参与生活垃圾分类收集、转运和无害化处理体系建设，生活垃圾无害化处理率达到85%以上；支持生活污水治理设施建设与改造。开展村庄绿化美化。



结合帮扶村实际，支持开展“见缝插绿”、庭院绿化、村道绿化等行动，提供适宜树种和技术指导，助力村庄绿化覆盖率提升至40%以上，改善村容村貌。促进农业绿色发展推广。依托学校科技特派员专家服务团资源，开展调研活动，在帮扶村推广中草药培育种植，保护耕地质量，减少农业面源污染。加强水源保护宣传教育。提升村民水源保护意识，创新“水源保护+文化赋能”模式，探索“生态收益共享”机制，强化“科技监测+全民监督”。

## （五）强化党建引领，夯实基层治理

党建结对共建。驻村第一书记及驻村工作队队员将党组织关系转至帮扶村党组织，深度融入当地组织生活。促进基层党建规范提升。指导督促帮扶村党组织严格落实“三会一课”、主题党日等制度，提升组织生活质量和党员教育管理水平。积极参与并指导帮扶村开展农村领域“五星”（产业兴旺星、生态宜居星、平安法治星、文明幸福星、支部过硬星）支部创建工作，增强党组织政治功能和组织功能。加强村委干部培养。协助村“两委”发现、培养后备力量，优化班子年龄、知识结构，选拔群众公认、能力突出的骨干充实班子。

促进驻村工作提质增效。严格执行驻村第一书记和工作队“五天四夜”驻村工作制度，确保人员到位、精力到位、工作到位。强化对脱贫不稳定户、边缘易致贫户以及突发严重困难户的动态监测和精准帮扶，建立台账，及时预警干预，确保不发生规模性返贫，脱贫人口人均纯收入稳定增长。协助提升村“两委”运用法治思维和法治方式处理村务、化解矛盾、促进和谐的能力。



#### 四、具有地域特色的服务

学校探索传统医药“非遗五进”（进校园、进专业、进教材、进课堂、进实训）的特色育人模式，实现专业学历证、非遗传承证、职业等级证、从业资格证“四证融合”。秉承“散是满天星，聚是一团火”的设计理念，汇聚国家及省市级30个非遗项目，开设骨科、经络、中药炮制等非遗技艺传承班，面向师生及社会，开展仲景灸师培训，培养了一批传统技艺和灸疗产业高素质的专业人才。

围绕艾草产业与中医药发展，以多元举措深化校企（地）合作，成效显著且意义深远。合作中，南阳艾产业学院多点突破，与2025年1月在南阳产投卧龙艾草产业园建成艾产业学院卧龙分院，配备培训教室、宿舍、餐厅和实训中心等完善设施，成为学校与南阳产投集团协同打造的“产、学、研、展、销”一体化产业基地；学校与卧龙艾草产业园、禧艾集团、九宫艾集团、郑州汇卓展览策划有限公司等企业构建“教学做”一体化育人平台，立足“万名灸师出南阳”，致力于培养更多符合中医药产业发展的“仲景灸师”；2024年12月，学校向药益宝艾制品有限公司捐赠医用物资，企业则反哺学校人才培养与实习实训，形成双向互助；2025年3月-5月，南阳艾产业学院先后在郑州和南阳等地承办首届仲景灸法大会、第八届中国艾产业发展大会特色灸法大会等，完成艾产业学院理事会换届选举、特色灸法分享及仲景灸师培训，学校被授予“仲景灸师讲师团”和“仲景经方讲师团”匾牌，有效推动了仲景灸法的学术交流与技艺传承；艾产业学院积极参与南阳市中心城区产业学院观摩交流活动，提升了行业影响力；艾产业学院还从艾草种植、产品加工到灸疗



服务全链条赋能产业，助力乡村振兴与企业提质。以上举措强化了南阳医专仲景文化与非遗传承特色，优化了人才培养；为企业与中医药产业注入了技术与人才动能，推动了“南阳艾·仲景灸”标准化、品牌化发展；助力南阳中医药强市战略，擦亮“世界艾乡”名片，为健康中国与地方经济发展贡献了医专力量。



图 47 南阳艾产业学院理事会换届选举大会合影

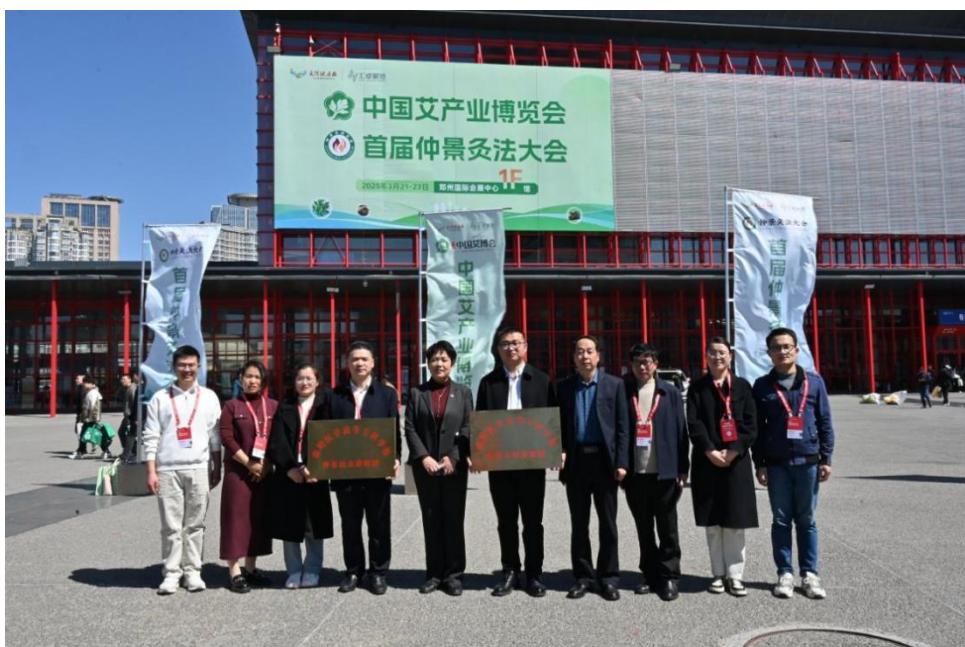


图 48 学校被授予“仲景灸师讲师团”和“仲景经方讲师团”匾牌



### 典型案例 13 非遗五进青春绽放 仲景精神润心铸魂

4月3日，南阳医专“仲景青春汇”非遗文化集市在仲景东区湖心火棘岛成功举办，吸引千余名师生参与。活动设有非遗文化打卡区、中医养生体验区、趣味医学体验区及健康义诊咨询区。师生可现场制作香囊、漆扇、药材拼贴画等非遗作品，体验艾灸、推拿等传统疗法，并接受专业健康咨询。此活动是学校“非遗五进”特色育人模式的生动实践，也是推动非遗文化与校园建设深度融合的重要举措。通过互动体验，不仅丰富了师生的校园文化生活，更在潜移默化中弘扬了仲景精神，增强了中医药文化自信，为培养兼具专业技能与文化传承能力的高素质人才营造了良好氛围。本次活动被河南青年网等多家媒体报道。



图 49 “仲景青春汇”非遗文化集市活动

### 典型案例 14 产教融合育人才 非遗传承促发展

2025年3月12日，南阳医学高等专科学校与河南金圣龙文化传播股份有限公司校企合作项目“传统医药非遗传承创新综合体、中药材种质资源库及研学基地”在南阳医专启动。校领导范真、柳明伟与南阳市教育局、文旅体集团及相关企业领导共同出席。

学校以此为契机，围绕“守根脉、强创新、育人才、惠民生”，深化产教融合，推动中医药非遗技艺传承。企业将发挥优势，共建国家级中医药创新基地。

项目通过校企协同、资源整合，构建了集非遗传承、种质保护、文化研学于一体的育人平台，强化了中医药特色人才培养，促进了中医药文化与区域健康产业融合，为南阳中医药强市建设注入新动能，是学校服务地方、深化职教改革的典型实践。



图 50 校领导、南阳市教育局、文旅体集团及相关企业领导共同出席奠基仪式

### 典型案例 15 承办特色灸法大会，赋能灸疗产业发展

担当产业发展使命，共促灸疗产业繁荣。2025 年 5 月，南阳医专承办第八届中国艾产业发展大会特色灸法大会，汇聚中国中药协会艾草专业委员会主任委员张长河、南阳市中医药管理局中医药发展中心主任王晓星等行业力量，构建高端产业交流与创新实践平台。会上，校长范真立足战略高度，系统阐述学校锚定“1233”工作布局、深耕“非遗聚火”工程，在艾草产业产教融合深化、科技创新突破领域的实践路径与探索成果，彰显高校服务产业发展的责任担当；副校长刘荣志主持开幕式并以《南阳艾及仲景灸历史传承与创新发展》为题作主旨报告，为产业发展注入新的思想动能。大会还邀请陈日新、武丽娜等 7 位灸疗专家，分别对热敏灸、麦粒灸、太保灸、神农二十四节气灸、能量平衡灸、仲景灸和伤寒六经针方灸法临床应用进行了精彩分享。学校同步承担仲景灸技术发布与现场展演。此次大会有效推动了灸疗技术传承创新以及院校、企业、协会交流互通，为灸法培训标准化建设及区域灸疗产业高质量发展提供实践范例，也为产业学院政行校企协同治理提供可推广经验。



图 51 第八届中国艾产业发展大会特色灸法大会现场



图 52 特色灸法大会公布副理事长单位选举结果

### 典型案例 16 艾草绿戈壁、艾香满昆仑

南阳医专与新疆和田县通过“南阳技术+和田资源”“高校赋能+企业落地”模式，签署《南阳-和田县艾草产业合作框架协议》，整合南阳中医药教育、产业优势与和田资源禀赋，推动和田艾草产业从种植到终端的全链条发展，助力乡村振兴。目前，张仲景大健康产业园已在和田县开工建设。

此次合作不仅是产业与教育的深度融合，更是文化润疆的生动实践。南阳医圣故里与



昆仑绝域以中医药文化为桥梁，将传统智慧与现代科技相结合，推动中医药传承创新。未来，双方将持续深化合作，建立长效联动机制，在科研基地建设、人才输送、技术推广等领域拓展新空间，以中医药产业高质量发展助推民族团结与乡村振兴，让艾草铺满戈壁，健康浸润民生，书写跨区域协同发展的时代篇章。



图 53 校领导带队赴新疆开展访企拓岗促就业活动



图 54 张仲景大健康产业园建设项目奠基仪式



图 55 新疆和田县主要领导带领考察团走进南阳医专开展交流合作

## 五、具有本校特色的服务

主办《国医论坛》杂志，弘扬仲景学术思想。《国医论坛》杂志创刊于 1986 年，是面向国内外公开发行的综合性中医药科技期刊。经国家新闻出版总署批准，自 2012 年开始，改由中华中医药学会、南阳医学高等专科学校联合主办，升格为中华中医药学系列期刊(国家级)。2025 年度，《国医论坛》特色服务主要体现在以下四个方面：一是《国医论坛》杂志晋升为河南省卫生系列高级职称评审二类学术期刊，此次调整也标志着《国医论坛》杂志的学术质量和影响力有了较大的提升。二是举办传统医药非遗传承研讨交流会，扩大非遗专栏影响。三是《国医论坛》作为中华中医药学会集群期刊，成功入选中国科技期刊卓越行动计划(二期)集群(集团)化试点项目(项目编号：C-05)。下一步将按照试点要求开展工作，与中华中医药学会共同建设特色专业学科刊群。四在中国期刊协会、中华中医药学会编辑出版专门委员会联合主办的“不忘初



心、助力基层”主题实践现场活动中，《国医论坛》积极参加公益捐赠，为基层医疗机构提供公益科研讲座及专家义诊服务。



## 第四部分 文化传承

南阳，作为医圣张仲景故里，承载着深厚的中医药文化底蕴与红色革命记忆，更孕育了丰富的传统医药非物质文化遗产。南阳医学高等专科学校深耕这片文化沃土，立足医学教育初心，以“传承精华、守正创新”为发展理念，精准锚定红色基因铸魂、仲景文化立根、非遗文化守脉三大方向，构建起“三位一体”的文化传承体系。学校将三大文化传承深度融入人才培养全过程，贯穿临床实践、社会服务、科学研究等办学各环节，在培育兼具专业素养与文化自信的医学人才、赋能地方医疗健康事业发展、传承弘扬中华优秀传统文化等领域形成一系列可复制、可推广的特色成果，为医学院校文化育人与内涵发展提供了实践样本。

### 一、红色铸魂：赋能医学人才培养

南阳医专坚守铸魂育人初心，立足南阳丰富的本土红色文化资源与红色医学精神底蕴，在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《中国共产党党史》《军事理论》《医学伦理学》《卫生法规》《职业生涯与创新教育》等必修课程与特色课程集群中，系统融入红色基因教育元素。发动教师党员发挥教学专长，借助开学第一课等重要契机，深度挖掘先进典型事迹与红色故事，生动诠释革命先烈的崇高精神。同时充分盘活中共南阳第一党支部旧址、“不忘初心、牢记使命”主题教育展馆、南水北调精神红色教育基地、张仲景博物院等红色文化场馆资源，精心打磨教学案例，打造沉浸式“红色课堂”，依托思政课程主渠道，讲好党的百年奋斗史，传递中国精神力量。通过引入中国共



产党人的精神谱系、南水北调精神、雷锋精神、红色医学精神等核心内容，引导青年学生坚定“四个自信”，自觉将爱国之情、强国之志、报国之行融入中国特色社会主义事业发展、社会主义现代化强国建设与中华民族伟大复兴的伟大实践。

### 典型案例 17 思政课教师红色文化实践研修活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续加强思政课教师队伍建设，2025年8月22日-23日，马克思主义学院组织部分思政课教师赴淅川、桐柏开展“溯源南水北调精神 延续桐柏红色血脉”实践研修活动。

本次研修紧扣南水北调精神的时代内涵与桐柏红色革命的历史底蕴，采用“实地探访+现场教学+研讨交流”的多元模式，让教师们走出课堂、沉浸式触摸红色历史与时代精神。在淅川，教师们先后走访南水北调中线工程渠首、移民纪念馆等地，通过参观实物展品、聆听亲历者讲述、观摩工程实景，详细了解南水北调工程建设背后的决策历程、移民搬迁的艰辛付出与生态保护的坚定决心，深刻感悟“人民至上、协作共享、艰苦奋斗、开拓创新”的南水北调精神，体会党和国家为保障民生、促进区域协调发展的战略远见与责任担当。

在桐柏革命老区，教师们走进桐柏革命纪念馆、中共中央中原局旧址等红色教育基地，在一幅幅珍贵图片、一件件历史文物、一个个生动场景中，重温革命战争时期桐柏山根据地军民团结一心、浴血奋战的峥嵘岁月，深入学习豫鄂边红军游击队的斗争历史、中原突围的壮阔历程，深刻领悟“信念坚定、团结奋进、敢于斗争、无私奉献”的桐柏红色血脉内涵，感受革命先辈为民族独立、人民解放而不懈奋斗的崇高情怀。

通过研修，教师们对习近平新时代中国特色社会主义思想中“以人民为中心”的发展思想、“弘扬革命文化、传承红色基因”的重要要求有了更直观、更深刻的理解，为今后将地方特色红色资源与思政课教学深度融合奠定了坚实基础，也进一步强化了自身“讲好红色故事、传好红色基因”的责任担当。



图 56 红色文化实践研修活动

## 二、仲景浸润：培育特色医学人才

南阳医专深耕医圣故里资源，以“三融三推”传承仲景文化。具体做法包括：融入育人全过程，开设仲景学术特色课程，组建经方传承班，推行“非遗五进”与“师带徒”模式；融入产业发展，成立艾产业学院，制定 10 余项艾产品标准，打造“仲景灸”品牌；融入国际传播，建立“仲景工坊”海外平台，在多国开展中医适宜技术培训，构建了“文化传承、人才培养、产业融合、国际发展”的传承体系，其“校地共生、产教融合、职教出海”模式，为高校传承地方文化提供了可复制路径。既强化了中医药人才培养的文化根基，又促进非遗技艺活态传承与产业升级，更有力推动中华医药文化走向世界，具有鲜明的示范推广价值。

学校以传承仲景文化为根基，聚焦“仲景学子”培养目标，系统推进文化育人。一是注重品牌塑造，将仲景文化精髓融入开学典礼、新生教育等环节，着力凝练具有本校特色的学生工作品牌。二是拓宽育人载



体，打造“思政、专家、校友”三大讲堂联动体系，协同育人；开展“红色经典、仲景经方、经典名著”系列诵读，营造书香校园氛围。三是推动文化浸润，在“一站式”学生社区建设仲景文化体验室、非遗传承坊及“中医心理情志理疗室”，让学生在生活中近距离感受中医药文化魅力。

#### 典型案例 18 以艺为媒 育医铸魂

南阳医专连续十六年打造仲景文化艺术节，构建“文化传承、专业实践、五育融合”特色模式。设置中医经典诵读、临床技能大赛、非遗体验等主题活动，融入艾灸条 DIY、经络拓印等实操内容；创新文艺表达，通过仲景文化情景剧、中医主题舞蹈等节目活化文化传播；联动海外平台，邀请留学生参与展演，助力文化国际传播。艺术节以常态化节会为载体，实现了仲景文化从“知识传授”到“沉浸式体验”的转变。其“以节育人、以艺传文、校地联动”的模式，既强化了医学人才的文化素养与实操能力，又让非遗技艺得到活态传承，为高校特色文化品牌建设、传统医药文化普及提供了可复制的实践路径，示范推广价值显著。



图 57 南阳医专第十五届仲景文化艺术节暨大学生文艺展演

### 三、非遗育人：培育复合型医药人才

南阳医专非遗中心的建立为传统医药非物质文化遗产项目搭建传承



创新的平台，为中医学、中医学、中医骨伤、针灸推拿等专业的师生搭建实训实践的平台，首创“非遗五进”育人模式，积极推进非遗绝技进校园、进专业、进教材、进课堂、进实训，把“非遗”传承纳入学校专业人才培养方案，开办非遗传承班和专业教师跟师培训班。使传统技能传承与现代高等教育创新传承相结合，建立由课程成果评价、技能竞赛成果评价、产业转化评价组成的成果评价体系，推动传统医药非遗项目创新发展，促进非遗成果资源的数字化、影像化，形成富有特色的中医药人才培养模式。

在具体实践中，南阳医专依托校企合作、非遗传承人驻校授课等模式，搭建起“理论教学+实操实训+考核认证”的一体化培养体系。通过系统的技艺传授、沉浸式的实践演练，让学生近距离感受传统康复技法的独特魅力与诊疗价值。此举不仅丰富了康复专业人才的技能储备，更有效提升了学生的岗位适配性与职业核心竞争力，实现了非遗文化传承与专业人才培养的双向赋能。

#### 典型案例 19 仲景出海 拓展国际文化交流

南阳医专深耕中医适宜技术国际推广工作，至今已成功开展相关国际培训 15 期，累计培养来自世界各地的学员 7000 余人，在中医药文化海外传播领域积累了丰富经验与良好口碑。本次培训立足往期成果，精准对接海外学员的学习需求，创新新增设针灸常见病精准取穴、肥胖中医辨证治疗策略等特色课程，助力学员构建系统化、专业化的中医适宜技术知识体系。学校更以此次培训为重要契机，稳步推进海外“仲景工坊”建设进程，致力于将其打造为河南省中医药对外交流的闪亮“金名片”。本期培训精心设置疗养组与学习组两大组别，全程采用理论授课、医院临床见习与实操技能训练相结合的多元化教学模式，确保培训实效，非遗中心的传承大师亲自授课，让国际友人与参训学员沉浸式领略中医药文化的深厚底蕴和非遗技术的独特魅力。



图 58 南阳医专 2025 年“仲景工坊”菲律宾中医适宜技术培训

南阳医学高等专科学校通过红色基因、仲景文化、非遗文化三大维度的协同传承与创新实践，已形成“文化育人与医学育才相融合、校内实践与社会服务相促进、本土传承与国际传播相衔接”的特色发展格局，在人才培养质量提升、地方医疗服务优化、传统文化弘扬等方面取得了显著成效。同时，持续拓展国际交流合作渠道，让红色医疗精神、仲景医药智慧、传统非遗技艺更好地走向世界，全力打造医文融合发展的标杆院校，为推进健康中国建设、传承中华优秀传统文化贡献更大力量。



## 第五部分 国际合作

学校以习近平总书记“要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量”的重要论述为根本遵循，持续提高教育对外开放水平。始终坚持党对外事工作的领导，落实党的二十大“扩大高水平对外开放”及历次全会关于深化国际交流合作的部署要求，立足教育强国建设目标，以开放促改革、促发展，全方位推进国际合作交流，在实践中进一步完善“守政治安全、引优质资源、稳项目运行、铸仲景工坊”外事工作模式，在中外合作办学提质、职教出海赋能、援外医疗惠民、留管服务增效等方面取得显著成效，为构建全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局贡献力量。

### 一、合作办学

#### （一）党建引领，凝心聚力，把握中外合作办学航向

以习近平总书记“加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力”的重要论述为遵循，落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央组织部、中共教育部党组关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》要求及河南省教育厅党组关于中外合作办学党建工作的政策部署，锚定“为党育人、为国育才”根本使命，推动中外合作办学党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展，充分体现“以我为主、



为我所用”的原则，以党建高质量引领中外合作办学高质量发展。通过构建课堂教育、主题教育、文化活动和网络平台“四个课堂”，筑牢师生理想信念之基，彰显思想教育深度；打造融媒体平台、品牌社团平台、志愿服务平台和支部共建平台“四个平台”，强化党建引领效能，提升载体创新亮度；深化线上与线下相结合、党建工作与教学（学管）工作相结合、理论学习与社会实践相结合、模范引领与学业促进相结合“四个结合”，拓宽创新融合广度，确保中外合作办学始终沿着正确政治方向前行。

## （二）引进利用优质教育资源，创新专业人才培养体系

2024-2025 学年，学校与菲律宾伊密里欧学院、马来西亚林肯大学学院、美国哈森大学合作开设 6 个中外合作办学专业，在校生 1853 人。协调国外合作高校，高质量完成口腔医学专业评估及评估整改、中外合作办学项目年度报告工作。按照教育部“四个三分之一”要求，组织召开中马、中菲中外合作办学联合管理委员会会议 3 次，调整联合管理委员会成员，明确合作双方权利与义务，充分发挥管理委员会工作职能。

组织国内外资源，开展教学融合。组织协调外方院校和我校相关专业负责人、授课教师，开展联合备课，确保优质教育资源融合吸收。提前发送开课函，确定外方授课内容和课时，协调外方院校选拔符合条件的师资来校授课，全年邀请合作院校教师来校授课 41 人次。统筹协调 10 余个校内外部门，完成外籍教师来华签证、接机住宿、生活工作保障等全流程服务，召开外籍教师管理工作会议 4 次。

聚焦专业特色建设，以合作项目为依托持续优化培养方案，推进课程建设与改革，6 个项目累计引进外方优质课程 72 门；组织 8 次中外教



师联合教研活动。试点推进“双语教学”改革，截至本学年已有 25 名教师被认定为“双语教师”，逐步培养出一支具有一定国际视野的师资队伍，项目在校生规模、学生报到率、就业质量均位居河南省乃至周边省份同类院校前列。

### （三）构建全方位保障机制，助力项目优质化建设

**强化硬件资源保障。**遵循《教育强国建设规划纲要(2024—2035 年)》关于完善教育办学条件的要求，学校为中外合作办学项目配备独立教学、实验及办公用房 120 余间，学生生活用房 4000 余平方米；充分共享图书馆 140.1 万余册纸质藏书（含 3.7 万册外文图书）、电子图书及中外文数据库等资源，购置泉方 PUBMED 外文数据库，为国际化教学科研提供支撑；与企业共建校外实习实践基地 105 个，搭建理论与实践融合的育人平台。

**健全教学质量监控体系。**落实国家关于中外合作办学高质量发展的要求，将全部教学活动纳入系统化质量监控体系，专门制定《中外合作办学项目外籍教师教学督导工作管理办法》等制度文件。创新构建并实施“四位一体”外籍教师教学评价体系：教学专家定期听课与专项评估、中方同行教师随堂观察与互动评议、国际教育学院全过程管理考核、学生线上反馈调研分析，实现对教学表现的全方位、多维度动态监控，形成“评估—反馈—整改—提高”的完整质量闭环，有效保障人才培养质量持续提升。

**完善教学资源审核机制。**严格落实意识形态工作责任制，建立权责清晰的引进教学资源三级审核机制，通过思想政治、学科内容、语言规



范三重审查严把质量关。由马克思主义学院负责意识形态审核，相关院系开展专业审核，国际教育学院进行语言审核，由教务处组织教学工作委员会终审批准，形成了全流程、全覆盖的质量管控闭环，建立健全 30 余项规章制度，形成科学高效、规范有序的管理机制，为中外合作办学高质量发展筑牢制度根基。

## 二、交流互鉴

### （一）推进“职教出海”项目，助力“一带一路”建设

践行习近平总书记关于“服务‘一带一路’建设，推动职业教育走出去”的重要指示，落实党的二十大关于“推动共建‘一带一路’高质量发展”及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》“服务国际产能合作和中国企业走出去，培养国际化人才”的政策要求，学校立足中医药特色，创新合作模式，加强“职教出海”项目建设，挖掘地域资源，打造“仲景工坊”职教品牌，推动中医药文化国际传播，助力“一带一路”人文交流与健康事业发展。学校职教出海工作经验和做法受邀在河南省第三届中部地区教育对外开放高质量发展论进行经验交流。

学校“仲景工坊”项目入选河南省首批“大河工坊”职教出海项目建设培育单位，与马来西亚林肯大学学院共建的“仲景工坊”中医合作项目成功入选河南与马来西亚共建“一带一路”合作成果（教育领域），成为中医药文化出海的重要品牌载体。面向俄罗斯、马来西亚、菲律宾等国开展 10 期线上线下中医适宜技术国际培训班，培训学员 3200 余名，有效提升了中医药技术的国际普及度。

聚焦中医国际化与“职教出海”战略，本学年组织 6 个出国研修研学



团，包括 1 个教师研修团、2 个非遗大师团、3 个学生研学团，累计 32 人次赴海外开展交流。其中，教师与非遗大师团深入合作院校开展中医适宜技术培训，系统传授经络调理、穴位疗法等实用技能，充分彰显中医药学术价值与临床魅力；师生研学团在海外交流学习期间，既吸收借鉴国外优质教育管理经验，也进一步深化了校际合作纽带。系列活动不仅推动学校中外合作办学专业提质升级，更以“职教出海”为桥梁，促进中医药文化跨区域传播，为“一带一路”沿线国家健康事业发展与人文交流互鉴注入中医力量，践行了“教随产出、产教同行”的职业教育国际化发展理念。



**图 59 南阳医专“仲景工坊”中医适宜技术培训团与菲律宾伊密里欧学院校方领导合影**  
**典型案例 20 仲景工坊架桥梁 职教出海谱新篇**

2024 年 11 月，南阳医学高等专科学校在菲律宾伊密里欧学院成功开设首个海外“仲景工坊”中医适宜技术线下培训班，面向近 3000 名学员系统传授针灸推拿、艾灸拔罐等中医药非遗技艺。

南阳医专精准对接菲方需求，通过“理论+实操”开展沉浸式教学，学员亲身体验后主动申请成为中医药文化传播使者。培训期间，该校与菲方签署合作备忘录，共建中医健



康中心及境外办学点，推动“仲景工坊”标准化落地。此次活动不仅获央视国际在线、南阳日报等多家媒体的专题报道，更助力该校入选河南省首批“大河工坊”培育单位，形成“国际培训—健康中心—境外办学”全链条模式，为中医药文化出海提供可复制的职教方案，助力“一带一路”健康服务体系建设。



图 60 校长范真在国际灸法大会做《大健康产业发展现状与艾灸国际化路径实践》报告



图 61 南阳医专“仲景工坊”中医适宜技术培训团教师刘黎明教授八段锦



图 62 南阳医专“仲景工坊”中医适宜技术培训团教师蹇鹏、申春娴现场演示中医针灸和艾灸配合治疗腰椎疾病

## （二）援外医疗工作成绩斐然

践行习近平总书记关于援外工作“彰显大国担当，增进国际友谊”的重要指示，落实国家卫生健康对外开放合作部署，学校积极投身援外医疗事业，以实际行动服务国家外交大局，增进与发展中国家的友好合作。2024年5月选派的第25批援赞比亚医疗队队员樊建朝、高帅，凭借精湛的医疗技术、严谨的工作作风和无私的奉献精神，获得中国驻赞比亚大使馆致信表扬，并荣获赞比亚政府颁发的五一劳动奖章，事迹多次被央视新闻等权威媒体报道，创下学校援外医疗工作的最高荣誉，于2025年7月圆满完成工作任务回国。同时，学校选派教师许可随第18批援厄医疗队赴厄立特里亚执行医疗翻译工作，持续助力援外医疗事业。

为保障援外医疗工作高质量推进，学校始终围绕国家及全省卫生健康中心工作，不断开创卫生健康合作交流新局面。一是健全组织保障，



设立对外交流合作处作为专门职能机构，配备专职工作人员，完善各项规章制度，实现援外工作规范化管理；二是主动担当任务，在教科研人员紧张的情况下，坚持在全校范围内选拔政治素质高、业务能力强的优秀人员参与援外医疗队，累计选派近 20 人次教职工投身援外工作；三是强化人文关怀，建立援外队员及家属常态化联系机制，精准对接并切实解决家属生活中的实际困难，消除队员后顾之忧，让援外人员能够安心工作、舒心生活，为圆满完成援外任务提供坚实保障。

#### 典型案例 21 党建领航援非路 医者担当映初心

樊建朝，中共党员，副主任医师。2024 年 5 月至 2025 年 7 月投身中国援赞比亚医疗任务。他以党员的担当和一流的技艺，积极践行医者使命，在赞比亚恩多拉教学医院完成 CT 诊断 8500 人次，培养 5 名本地技术骨干。

针对当地医疗设备短缺问题，他免费修复 Level 1 医院停运半年的 DR 机，抢修驻地雷击损坏的彩超机，用精湛技术解民忧。受到当地医院、我驻赞使馆和赞比亚卫生部嘉奖，彰显中国医者风采。

南阳医专以党员先锋岗为抓手，将党性教育融入援外实践，为高校服务国家战略、培育担当人才提供了“党建+专业”的鲜活样本。



图 63 大使馆颁发的荣誉证书



图 64 赞比亚颁发的五一奖章和荣誉证书

### (三) 中外师生互动交流，营造多元文化氛围

落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035 年)》“加强‘留学中国’品牌和能力建设，完善来华留学入学考试考核”的要求，学校以提升来华留学教育质量为核心，营造多元包容的育人氛围。本学年，该校招收来自 16 个国家的 75 名来华留学生，实施特色培养，在中文教学中融入拔罐、刮痧等中医传统课程，构建“语言培养+中医传承”特色教育模式，获得留学生广泛好评。积极搭建国际交流平台，邀请菲律宾伊密里欧学院学生到校交流，组织艾灸拔罐等易理解、易操作的体验式研修项目，安排非遗传承小导师一对一定向指导，确保研修学员学有所获。丰富跨文化交流载体，组织留学生参与军训汇报演出、开学典礼、英语角、中医药科技馆参观、仲景文化节、消防培训等 10 余场活动，增进中外学生相互了解与友谊；以武侯祠游园及端午、中秋、冬至、春节等传统节



日为契机，开展中外师生互动交流活动，让留学生沉浸式感受中华传统文化魅力，传递校园人文关怀。

承办“豫你同行·对话南阳——河南省高校来华留学联盟中外学生研学活动”，吸引全球39个国家和地区的88名留学生与中国师生代表共200余人参与中医药研学，促成美国、英国、新加坡等7个国家中医药学会前来洽谈“仲景工坊”项目，在推动中外教育文化交流的同时，带动地方及河南省文旅产业发展，助力社会经济高质量发展。

### 医圣故里传仁心，文明互鉴启新章

南阳医专成功举办第九届国际文化交流周，吸引菲律宾、马来西亚、日本、俄罗斯等国100余名代表齐聚医圣故里，共话文明互鉴，期间菲律宾师生参与了“中医文化研学活动”，日本北海道文教大学高田雄一教授与学校师生交流了康复治疗技术专业的临床实践，俄罗斯友人与学校师生进行了羽毛球友谊赛，同期承办了“豫你同行·对话南阳——河南省高校来华留学联盟中外学生研学活动”，来自39个国家和地区的88名留学生与200余名中国师生共同参与中医药研学实践。中外友人沉浸式感受了中医药魅力，既实现“不出国门讲好中国故事”，更深化了中外师生友谊与互信，显著提升了该校国际影响力与中医药文化海外传播力。



图 65 河南省来华留学联盟“豫你同行 对话南阳”中外学生研学活动



图 66 河南省来华留学生在南阳医专非遗中心体验中医技艺

#### (四) 提升学生国际化素养

遵循习近平总书记“扩大中外青少年交流”的重要指示，落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035 年)》关于提升人才国际竞争力的要求，充分利用中外合作办学项目平台，全面提升学生国际化素养。精心组织第九届国际文化交流周，开展中医适宜技术国际培训、中外师生羽毛球友谊赛等特色活动，搭建跨文化交流平台，活动成效获得省市外事部门及相关新闻媒体肯定与报道。在课程教学中，中外合作办学项目公共课程融入国际教育元素，聘请具有丰富经验的外籍英语教师授课，系统讲解外事礼仪规范，提升国际理解与跨文化交际能力。充分发挥第二课堂育人功能，组织开展中外师生冬至文化交流、“英语角”等活动；开设英语强化提高班、俄语培训班、西班牙语培训班，拓宽学生国际语言视野；选拔优秀学生赴菲律宾、马来西亚合作院校开展研学活动，组织志愿者服务队参与“豫你同行·对话南阳”研学活动，在实践中提升学生国际化应



用能力，为学生毕业深造及国际就业奠定坚实基础，助力培养更多具备全球视野的高素质医学人才。



## 第六部分 产教融合

### 一、实践基地情况

#### （一）校内实践基地基本情况

学校始终将实践教学体系建设作为提升医学人才培养质量的关键环节，高度重视校内实践基地的建设与发展。目前，已建成国家级实训基地 3 个，省级实训基地 16 个，校级实践基地 19 个，校企合作实训基地 4 个，总建筑面积达 9.92 万平方米。截至 2025 年 8 月底，教学科研仪器设备总值高达 1.898 亿元，当年新增投入 1104.68 万元，设备总数达 19844 台（套），基本实现了中西医主干学科的全覆盖。各基地布局科学合理，功能互补协同，为学生提供了系统化、多层次的实践训练平台。

#### 1. 实践基地教学管理体系与机构

学校构建了“学校统筹、系（部、院）主体、中心协同”的校系两级管理体制，确保实践教学的高效运行。具体职责分工如下：

教学设备管理中心：负责全校实践教学资源的统筹规划、设备采购及绩效评估。各系（部、院）：负责具体实验教学的组织实施、设备日常管理及人员管理工作。教务处、教学评估与质量监控中心：协同制定实践教学标准与质量监控机制。

通过制度化、规范化的管理流程，学校确保了实践教学的有序开展。全校现有各类专业实训基地（中心）15 个，包括：临床外科实训基地、临床内科实训基地、临床医学模拟中心、中医实训基地、药学实验中心、针灸骨伤实训基地、护理实训基地、口腔医学实训基地、医学影像技术



实训基地、眼视光技术实训基地、临床检验技术实训基地、计算机实训中心、康复医学实训中心、健康管理实训中心、“体医融合”专业实训中心。此外，还设有基础医学实验室 4 个（形态实验室、机能实验室、生物化学实验室、人体解剖实验室）及科研实验中心 1 个。

完善的实践教学基地体系为持续改进实践教学提供了坚实保障。学校通过两级管理体制，制定并执行了完备的实践基地管理规章制度。各系（部、院）依章负责实践基地工作人员的人事管理、实验仪器设备购置计划的编制与申报、设备的日常使用与保管等工作，确保教学仪器设备的完好率和利用率均达到学校规定标准，不断提升管理水平，并切实做好实践基地的安全防范与环境保护工作。

## 2. 实验教学仪器设备的配置与管理

全校教学科研仪器设备总价值达 1.898 亿元，生均教学科研仪器设备值为 9281.97 元，充分满足全校各专业的实践教学需求。先进的设备配置有效提升了学生的实际动手操作能力，使其初步掌握各专业基本操作技能与实践技能，为未来快速适应临床工作奠定了坚实基础。

教学设备管理中心负责全校实验（实训）教学仪器设备的统一管理、维修与调配工作。在设备购置环节，新购设备项目必须经过校系两级充分论证后方可列入年度设备购置预算；新购设备须经校内相关部门联合验收合格后方能入库。在设备使用环节，根据各系（部、院）实际教学需求，按程序办理调配、调拨手续；不断完善并落实设备使用与管理的岗位责任制，协助各系（部、院）制定设备操作使用规程和维护保养制度；对于使用中出现故障的设备，做到及时维修，确保其正常运行；对



于大型仪器设备的管理，遵循“依托学科、相对集中、专管共用、开放共享”的原则，最大限度地发挥其使用效益。

## （二）校外实践基地基本情况

### 1. 基本概况

学校加强与企（行）业合作，积极拓展校外实习基地。依据 2026 届毕业实习生人数，建有 177 家校外实习基地，包括直属与非直属附属医院实习基地 7 家。其中，南阳地区临床教学实习医院 64 家，市外 113 家（三甲级医院 30 家），2025 年校外实习基地接受实习人数 7822 人。

表 15 部分三级以上校外实践基地一览表

序号	医院名称	等级	床位数	所在位置
1	郑州大学第一附属医院	三级甲等	8000 张	郑州市
2	河南省人民医院	三级甲等	4700 张	郑州市
3	河南省儿童医院	三级甲等	3500 张	郑州市
4	河南中医药大学第二附属医院	三级甲等	2400 张	郑州市
5	郑州市第二人民医院	三级综合	1600 张	郑州市
6	南部战区广州总医院	三级甲等	3500 张	广东省广州市
7	中部战区武汉总医院	三级甲等	3600 张	湖北省武汉市
8	上海长海医院	三级甲等	3100 张	上海市杨浦区
9	海南省人民医院	三级甲等	2274 张	海南省海口市
10	河南科技大学第二附属医院	三级甲等	2500 张	洛阳市
11	河南省洛阳正骨医院	三级甲等	3200 张	洛阳市
12	洛阳市第一人民医院	三级甲等	2500 张	洛阳市
13	北京中医药大学东直门医院洛阳医院	三级甲等	700 张	洛阳市
14	新乡市中医院	三级甲等	1600 张	新乡市
15	新乡市中心医院	三级甲等	2306 张	新乡市



16	平顶山市第一人民医院	三级甲等	1000 张	平顶山市
17	平顶山市中医医院	三级甲等	1200 张	平顶山市
18	河南大学第一附属医院	三级甲等	1000 张	开封市
19	开封市中医院	三级甲等	1056 张	开封市
20	许昌市人民医院	三级甲等	1500 张	许昌市
21	许昌市中医院	三级甲等	1400 张	许昌市
22	三门峡市中心医院	三级甲等	1200 张	三门峡市
23	驻马店市第一人民医院	三级甲等	1000 张	驻马店市
24	驻马店市中心医院	三级甲等	1800 张	驻马店市
25	周口市中医院	三级甲等	1600 张	周口市
26	周口市中心医院	三级甲等	1400 张	周口市
27	周口市中医院	三级甲等	800 张	周口市
28	商丘市第一人民医院	三级甲等	1400 张	商丘市
29	南阳医专一附院	三级甲等	1500 张	南阳市
30	南阳医专二附院	三级甲等	1000 张	南阳市
31	南阳市中心医院	三级甲等	2356 张	南阳市
32	南阳市张仲景医院	三级甲等	1500 张	南阳市
33	南阳市第一人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
34	南阳市第二人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
35	南阳南石医院	三级甲等	1100 张	南阳市
36	南阳市中医院	三级甲等	800 张	南阳市
37	方城县人民医院	三级综合	1600 张	南阳市
38	唐河县人民医院	三级综合	1700 张	南阳市
39	邓州市中心医院	三级综合	1500 张	南阳市
40	河南油田职工总医院	三级综合	710 张	南阳市

数据来源：学校统计



## 2. 校外实习基地管理

学校对实践基地施行三期循环管理。一期管理，由教务处提前与实习单位管理人员沟通对接，根据各医院每年预期接纳实习生情况，结合教学实习单位的专业需求，签订实习协议，并制定岗位实习计划。二期管理，由教务处与校外教学实践单位对接，安排实习单位到学校各系、院座谈，通过面对面选拔方式，实现实习生和实习单位的双向满意选择。同时，教务处与各系（部、院）老师走访实习教学基地，听取意见和建议，及时处理实习中出现的问题，对重要问题进行汇总，并研究解决方案。三期管理，教务处对教学实习基地学生到岗情况进行不定时、不定地点、不定督察组成员、不提前通知等方式检查督导，对实习缺勤情况进行处理；通过走访、检查，对发现问题现场沟通解决，避免出现信息不畅、沟通不灵和问题堆积情况发生。为确保实习质量，学校在省内同类医学高职院校中率先施行实习中期考核制度。由学校、实习医院、实习生全员参与协作，在实习中期进行理论和实践考试，根据考核结果，对实习后期阶段进行合理调整和改进。实习中期考核工作得到了各教学实习基地的大力支持和积极响应，取得了良好的实际效果和宣传作用，各教学实习基地对学校的实习管理工作给予了充分的肯定和认可。

## 二、校企合作

### （一）合作机制持续完善，保障体系坚实有力

#### 1. 制度建设规范化

修订《南阳医学高等专科学校校企合作管理办法（试行）》等 10 余



项制度，建立“半年效益评价+年度考核”机制，明确合作项目签约、实施、监督全流程规范，累计梳理 31 项校企合作项目，实现“可量化、可落地”。

## 2. 师资队伍双师化

构建“企业工程师进校园，校内教师进企业”双师团队培训体系，选派 700 余名教师赴企业实践锻炼，聘请 392 名行业专家担任兼职教师，“双师型”教师占比从 53.1% 提升至 58.8%，中医药教师团队入选河南省高校黄大年式教师团队。

### 典型案例 22 校企合作促融合 协同育人见实效

在产教融合与校企协同育人的发展浪潮下，南阳医专康复医学系与南阳南石医院深度携手，更联合南阳医专一附院以共建康复产业学院、推行订单培养为核心载体，以共建康复产业学院为核心载体，在师资共建、人才共育、教学共研领域成果丰硕，为高职康复治疗技术专业人才培育夯实了实践根基。

师资建设上，双方创新落地教师互聘机制。2025 年 1 月，校企举办兼职教师互聘仪式，学校为南石医院 27 名行业骨干颁发聘书，医院也聘任学校专家为技术顾问，搭建起“校院互通、师资共享”的交流体系。会后开展的教学观摩与示范课研讨，更实现了高校师资实践能力和医院人才教学素养的双向提升。此外，双方还联合制定专业人才培养方案，开发三部特色教材，为康复专业群高质量发展筑牢支撑。



图 67 南阳医专与南阳南石康复中医药兼职教师互聘仪式



## （二）扩大校企合作内涵，加大产教融合力度

### 1. 校企合作共建专业

学校高度重视与行业、企业的深度合作，积极签订合作协议，明确双方的权利与义务，并精心制定协议内容和实施举措。

参与人才培养方案制（修）订。学校设立了专业建设委员会、专业建设指导委员会和教学工作委员会，成员由校内专业负责人、专业带头人、骨干教师、行（企）业专家、专业技术人员组成。负责专业设置、人才培养、专业建设规划制定等。通过校企紧密合作，共同制（修）订人才培养方案，使人才培养更贴近岗位需求。

共建实践教学基地。学校积极与行业领先企业合作，共建了一批稳定的校外实践教学基地。这些基地不仅为学生提供了真实的工作环境和实践机会，还配备了专业的指导教师，对学生的实践操作进行全程指导和评价。

#### 典型案例 23 校企合作促实践，产教融合开启新篇章

校企合作、产教融合是职业教育的根本要求，建设实践基地是人才培育的重要举措，旨在通过搭建实践平台，使学生沉浸式参与企业各个环节，深度融合所学理论与实际操作，实现知识向技能的高效转化，全方位提升综合职业素养。

学校依托全国中药材栽培与产销产教融合共同体，整合教育资源，选派师生深入企业。2024年4月21日，共同体副秘书长，南阳医学高等专科学校药学系主任袁国卿等一行，前往共同体副理事长单位，河南省专精特新企业河南度帮中药生物科技股份有限公司实地调研，并举行大学生社会实践基地授牌仪式。此举标志着校企合作迈上了新台阶，双方将以实践基地为纽带，进一步拓宽合作领域，优化资源配置，实现教育链、人才链与产业链的有机衔接，共同培养符合经济社会发展需求的中药行业人才，携手推动我国中医药事业的繁荣与振兴。

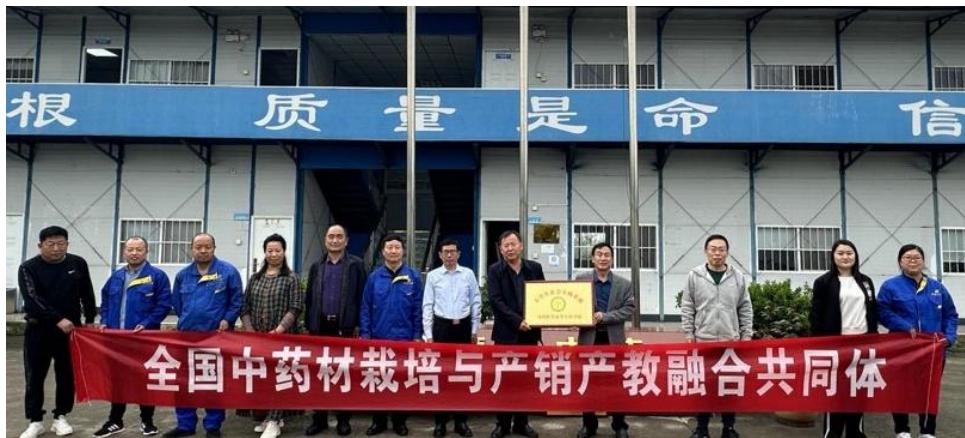


图 68 大学生社会实践基地授牌仪式现场合影

## 2. 校企共建考核体系

学校实行教考分离。校企共同构建了科学合理的考核体系，制定了月考和期中考试制度，参照执业助理医师资格考试标准及企业实际用人标准，全面考查学生知识掌握情况与技能运用水平，促使教学更加贴近职业需求，为学生未来职业发展和专业学习质量管控提供有力支撑，确保人才培养质量。

### 典型案例 24 产教融合促发展，校企合作育人才

南阳医专药学系和上海青浦饮片有限公司通过产教融合发展，探索出一条校企合作的人才培养道路，有效地践行了学校教育与企业实际相结合的理念。这一合作模式不仅增强了学生的理论学习，也为企业发展提供了稳定的人才来源和技术支持。在合作中双方秉承五步走的原则：第一，首先明确各自的需求和目标，确保合作的方向和内容符合双方的利益；第二，通过建立有效的沟通机制，确保双方信息的及时传递和问题的及时解决；第三，双方制定详细的合作计划，明确具体的合作内容、时间表、责任分工等，确保合作的顺利进行。第四，在合作中注重实践教学：利用企业资源为学生提供更多的实践机会，提高学生的实际操作能力。第五，最后通过建立评估和反馈机制，及时总结经验教训，不断改进合作模式。通过这些措施，双方实现互利共赢，为教育和产业的发展提供了有力支持。



图 69 院系领导定期走访企业

### 3. 持续做好基层医疗卫生订单定向人才培养

南阳医专深入贯彻健康中国战略，推进“2121”六年贯通式培养进入岗位化实践成熟期，聚焦培育“愿扎根、懂技术、能服务”的基层健康人才。

#### （1）阶段衔接：深化贯通式培养实践

稳步推进“两段四梯度”培养路径，2022 级学生已完成 3 年筑基强技，进入 2 年助培精进阶段；调研形成“助培医院定向实习”方案，计划 2024 级学生实习阶段落地，构建“实习—助培—就业”无缝衔接，持续完善全周期培养链。

#### （2）能力聚焦：深化基层适配型培养

动态修订人才培养方案，开设基层全科医疗等 2 个微专业，197 名定向生获证；增设非遗技艺、老年健康管理等特色课程，开展助培解析、慢病管理等 5 场讲座、8 次实操培训；持续推进“三进”义诊实践，订单班学生深入社区、农村提供健康服务。



### (3) 成长赋能：完善全过程育人保障

深化“四导式”导师体系，从职业规划、学业、心理、就业四维度赋能学生成长；联动“政-行-校-院”落实助培待遇、就业编制，建立成长回访机制；通过优秀毕业生分享会、职业规划大赛等活动，筑牢学生基层服务信念。

### (4) 培养成效：人才质量稳步提升

定向生核心课程均分 88.3，获省级以上技能赛奖项 3 项（一等奖 2 项），奖学金覆盖 20%，助培招录考试通过率 85%；用人单位满意度 95%。贯通式培养模式与课程体系获多校借鉴，有效缓解区域基层医疗人才短缺。

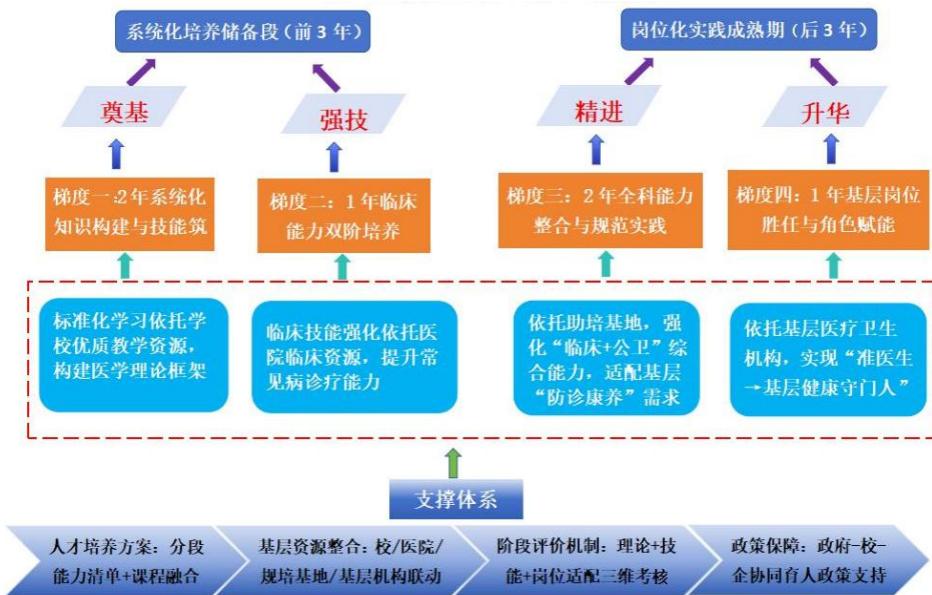


图 70 “2121”六年贯通式助理全科医生培养体系

## 4. 校领导访企拓岗，深化产教融合

2025 年“访企拓岗”专项行动在书记、校长及校领导班子成员带头走访的基础上，重点向各系院领导班子延伸，共走访用人单位 116 家，



开拓就业岗位 2300 余个，为毕业生顺利就业提供了有力帮助。一是严格落实“一把手”工程，强化责任担当。书记、校长亲自带好头、做示范，明确工作部署，责任落实到位。二是坚持“走出去”和“请进来”相结合。千方百计挖掘新单位、拓展新岗位，精准推送优质就业信息。三是全员参与行动，务求工作实效。各部门上下联动，对接各方资源，扩大走访覆盖面。四是深化供需对接，建立长效机制。深入了解用人单位需求，为毕业生搭建优质就业平台，保持长期、良好的合作关系。



图 71 校长范真一行赴上海、广州等地开展“访企拓岗促就业”专项行动

## 5. 校企合作开发课程教材

学校聚焦医药卫生职业教育产教融合核心需求，联合企（行）业主编 16 部校企合作教材，覆盖口腔、临床、中医药、护理、药学等多领域，成为对接行业岗位、赋能人才培养的核心载体。

校企合作开发教材建设不仅丰富了专业教学资源，强化了课堂与临床/岗位实践的衔接，助力学生提前掌握岗位核心技能；更深化了校企协



同育人机制，推动双方从教材开发向专业共建、实习就业衔接延伸，同时也促进了中医药特色技术、临床实用技艺的教学传承与行业应用，为区域医药卫生人才培养提供了有力支撑。

**表 16 2024-2025 学年主编校企合作开发教材一览表**

ISBN 号*	教材名称*	出版单位*	版次日期*	主编姓名*	教材性质*	合作企业名称
9787577311814	口腔综合技能训练	郑州大学出版社	2025-08	张岳	校企合作开发教材	山西医科大学口腔医院
9787572516276	临床医学实训教程	河南科学技术出版社	2024-08	周毕军	校企合作开发教材	南阳医学高等专科学校第一附属医院
9787577310497	伤寒六经针灸法学	郑州大学出版社	2025-04	吴汉卿	校企合作开发教材	南阳福远堂中医院有限公司
9787577310206	吴氏筋骨三针疗法	郑州大学出版社	2025-03	吴汉卿	校企合作开发教材	南阳福远堂中医院有限公司
9787565933585	内科学 (第 6 版)	北京大学医学出版社	2025-07	艾娟,孙建勋	校企合作开发教材	重庆三峡医药高等专科学校附属人民医院
9787577310084	胡氏捻筋技术	郑州大学出版社	2025-02	胡胜军、刘崇志	校企合作开发教材	南阳医学高等专科学校第二附属医院
9787577310121	张氏经络收放疗法	郑州大学出版社	2025-05	张喜钦、王岩	校企合作开发教材	新乡经络收放中医院
9787577310152	李氏针灸学 (英文版)	郑州大学出版社	2025-04	赵东伟	校企合作开发教材	南阳医学高等专科学校第二附属医院
9787122448873	药物分析	化学工业出版社	2024-04	李森浩	校企合作开发教材	河南利欣制药股份有限公司
9787030794826	五官科护理学	科学出版社	2024-12	范真	校企合作开发教材	首都医科大学附属北京同仁医院
9787513293594	中医适宜技术	中国中医药出版社	2025-04	肖跃红	校企合作开发教材	荣成市石岛人民医院
9787567924826	传染病护理	中国协和医科大学出版社	2024-12	赵霞	校企合作开发教材	南阳市第六人民医院
9787577305585	眼科学基础	郑州大学出版社	2024-11	闫锡秋、杨林、马宇	校企合作开发教材	河南宝视达眼镜(连锁)有限公司
9787577310145	黄氏小儿推拿	郑州大学出版社	2025-02	黄纬、梁振新	校企合作开发教材	南阳市中心医院
9787121512032	Web 网络应用程序开发	电子工业出版社	2025-08	刘建东、黄永毅、钮靖	校企合作开发教材	东软教育科技集团有限公司
9787900948502	传染病护理	四川大学出版社	2024-12	赵霞	校企合作开	南阳市第六人民医院

数据来源：学校统计

### (三) 打造“中国特色学徒制”育人典范

学校深耕中国特色学徒制改革，聚焦医药卫生领域人才需求，以“校企协同、双元育人”为核心，构建多专业覆盖、全流程贯通的育人体系，取得显著成效。

学校精准对接康养、中医药、医疗卫生等核心领域，开设健康管理、中医学、护理、医学影像技术等多个学徒制专业，联合上海骏丰生物、禹州市孙思邈医药研究院、南阳市口腔医院等优质企业，打造稳定合作共同体。2021 年以来累计培养学员超 1300 人，企业提供健康管理、中



药炮制、护理人员等优质岗位超 1200 个，实现人才培养与行业需求无缝衔接。

### 1. 创新“双导师、双场景、双评价”育人模式

组建由学校专任教师与企业技术骨干组成的教学团队，其中“双师型”教师比例均超 50%，学校传授专业理论，企业师傅手把手传授实践技能。推行“2+1”交替培养，学生在校完成基础课程后，进入企业开展岗位实训，通过寒暑期见习、周末实践等形式，累计实践时长不少于 9 周，实现理论学习与岗位实践深度融合。

### 2. 构建特色化育人体系，亮点纷呈

中药学专业打造“高校+非遗”模式，传承禹州中药炮制“八大法”，学员在技能竞赛中屡获佳绩；护理专业开设口腔护理、张氏经络收放疗法等方向，强化非遗技艺传承与专科护理能力培养；医学影像技术专业共建“校中院、院中校”实训基地，实现教学与临床场景无缝对接。同时，校企共同开发教材 16 部，建设实训基地 184 个，为人才培养提供坚实支撑。学校在中国特色学徒制示范点建设方面取得了显著成果，并通过河南省教育厅验收，被认定为“河南省现代学徒制示范点”。

### 3. 赋能人才培养提质，顺利通过验收

南阳医专康复治疗技术专业与南阳南石医院开展河南省现代学徒制培养示范点建设，在此过程中，双方将订单培养理念深度融入现代学徒制育人环节，根据医院康复科核心岗位需求制定定制化培养方案。

2024 年 11 月 6 日，以河南经贸职业学院副校长康坤为组长的河南省验收专家组，通过听取汇报、查阅资料、座谈访谈、实地考察四个环



节，全面考察南阳医专省级现代学徒制示范点康复治疗技术专业建设完成情况；专家组反馈指出，南阳医专南石康复学院作为康复治疗技术专业的省级现代学徒制示范点，将现代学徒制与订单培养有机结合，建设工作扎实，育人成效明显，毕业生就业率与岗位适配度在学徒制订单班开设后有了显著提升，具备一定的特色和创新，今后要进一步健全长效机制，将现代学徒制这种新型育人模式总结推广至省内外更多的高校。

2024年12月学徒制示范点建设项目顺利通过验收。

#### 附 件

### 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2024〕377号

#### 河南省教育厅办公室 关于公布第二批河南省现代学徒制示范点 建设验收结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅办公室《关于开展第二批河南省现代学徒制示范点建设验收工作的通知》（教职成函〔2024〕565号）要求，我厅对第二批河南省现代学徒制示范点建设单位组织了验收，经学校自评、材料评审、实地考察、结果复核等程序，确定20个建设单位通过验收，1个建设单位延期验收。现将验收结果予以公布，并就有关事项通知如下：

##### 一、持续深入推进改革

— 1 —

#### 第二批河南省现代学徒制示范点建设验收结果

（按学校办学层次和标识码排序）

序号	示范点名称	专业	类别	验收结论
1	焦作大学	建筑工程技术	高职	通过
2	河南水利与环境职业学院	水利水电建筑工程	高职	通过
3	商丘职业技术学院	新能源汽车技术	高职	通过
4	郑州信息科技职业学院	电子信息工程技术	高职	通过
5	南阳医学高等专科学校	康复治疗技术	高职	通过
6	河南信息统计职业学院	酒店管理与数字化运营	高职	通过
7	驻马店职业技术学院	数字媒体技术（虚拟现实方向）	高职	通过
8	长垣烹饪职业技工学院	烹饪工艺与营养	高职	通过
9	河南应用技术职业学院	计算机网络技术	高职	通过
10	南阳农业职业学院	畜牧兽医	高职	通过
11	河南测绘职业学院	工程测量技术	高职	通过
12	河南省理工中等专业学校	汽车运用与维修	中职	通过
13	郑州市科技工业学校	机械制造技术	中职	通过
14	开封市第一职业中等专业学校	幼儿教育	中职	通过
15	安阳县职业中等专业学校	电子商务	中职	通过
16	唐河县职业教育中心	汽车运用与维修	中职	通过
17	濮阳县职业技术学校	汽车运用与维修	中职	通过
18	邓州市职业技术学校	数控技术应用	中职	通过
19	民权县职业技术教育中心	制冷和空调设备运行与维修	中职	通过
20	洛阳铁路信息工程学校	现代物流技术应用	中职	通过
21	河南省驻马店农业学校	作物生产技术	中职	延期验收

河南省教育厅办公室 主动公开 2024年12月6日印发

— 4 —

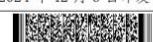


图 72 河南省现代学徒制示范点建设项目验收文件

### 三、产教融合共同体

学校积极与行业龙头企业与知名高校合作，组建了4个具有影响力的行业产教融合共同体。通过建立健全实体化运行机制、搭建紧密的产教供需对接机制、联合开展人才培养、加大支持保障力度、系统性开发



教学资源、共同开展技术创新与攻关等举措，成功实现了跨区域产教资源的整合，全面推进协同育人模式改革。经过近一年的努力，建设成效显著。

## （一）全国传统医药非遗传承创新合作共同体

自 2023 年 11 月成立以来，全国传统医药非遗传承创新合作共同体（以下简称共同体）在非物质文化遗产的产教融合方面取得了显著成效。

### 1. 项目汇聚，传承创新

共同体持续深化非遗项目系统保护，构建“保护—研究—传承—创新—发展”全链条体系。2024-2025 学年新引入“益德成闻药制作技艺”“藏医药浴法”2 项国家级非遗项目，以及省市级非遗项目 11 项，进一步丰富了项目资源库。建成并启用“传统医药非遗传承创新综合体暨诊疗中心”，打造集展示、传承、研究、开发于一体的综合平台，依托“非遗+产业”模式，推动教育链、人才链与产业链深度融合，助力康养产业与文旅经济发展，为非遗传承提供实体支撑。



图 73 引进非遗项目座谈会



图 74 传统医药非遗传承创新综合体暨诊疗中心

## 2. 产教融合，育人显效

共同体持续完善“非遗五进”育人模式，开设楚氏骨科、李氏针灸等 12 个非遗传承班，2024-2025 学年培养学员 1200 余名。深化“学历证+非遗传承证+职业等级证+从业资格证”融合培养，实现相关专业毕业生“四证”全覆盖。推动医教协同，促成 5 项非遗项目进驻临床医院并开设特色门诊，实现技艺向临床服务转化。组织编纂出版《仲景灸疗学》等 10 部非遗特色教材，并纳入专业课程体系，有力支撑非遗活态传承。



图 75 胡氏捻筋非遗传承课



### 3. 平台搭建，成果丰硕

共同体持续推进内涵建设与协同发展，联合成员单位推动多项省级、市厅级项目申报与实施。2024-2025 学年建成传统医药非遗传承创新综合体，形成“医教研产文”协同新格局。通过设立非遗诊疗中心、数字直播基地等多功能空间，促进技艺转化、数字传播与社会服务一体化发展，为非遗创新提供平台支撑。

### 4. 协同发展，规范质量

共同体着力推进标准化建设与品牌打造，成功举办两届“中国艾产业博览会暨仲景灸法大会”，研制“仲景灸”相关培训与建设标准，成立“仲景灸师讲师团”，构建“职教+社会+国际”三位一体培训体系，2024-2025 学年培训各界学员超 12000 人次。联合多家单位共同推进非遗技艺操作规范制定，推动行业规范化、专业化发展。



图 76 中医药非遗文化进校园



图 77 中国艾产业大会

## 5. 技能竞技，赋能成长

各成员单位积极举办、承办多项技能大赛与学术活动，包括“‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”“中医药市集”及各类中医药学术年会，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的良好机制，有力提升从业人员技能水平，为行业储备优秀人才。

## 6. 社会服务，担当形象

共同体深入开展中医药非遗“五进”活动，2024-2025 学年组织义诊、健康服务等活动 20 余次，累计服务群众超 6500 人次。推动中医药文化进校园，开展中小学生中医药启蒙教育。校企合作持续深化，通过订单培养、研学基地建设、科技特派员基层服务等形式，推动非遗资源惠民下沉，彰显非遗服务社会的功能与形象。

## 7. 国际交流，弘扬文化传播

共同体积极实施“职教出海”工程，持续推进“仲景工坊”海外培训，2024-2025 学年开展中医适宜技术国际培训班 10 期，累计培训海外学员 3200 余人。与马来西亚、泰国等国高校签署中医合作项目，推动中医药文化融入“一带一路”。通过接待外访、外派授课、举办国际文化



交流周等形式，持续提升中医药非遗的国际影响力。



图 78 第二期海外“仲景工坊”中医适宜技术培训班

## （二）全国心理健康产教融合共同体

### 1. “五心联动”协同育“心”模式介绍

全国心理健康产教融合共同体是在国家心理健康和精神卫生防治中心、中国心理学会、广东省职业教育研究院指导下，由河南师范大学、南阳医学高等专科学校、河南大河医疗集团牵头，联合百余家高校、科研机构、企事业单位及行业组织组建的合作联盟。

南阳医专“点亮心灯公益引领，五心联动育心赋能”心理健康产教融合新模式，以全国心理健康产教融合共同体为依托，以国家心理健康和精神卫生防治中心推出的“点亮心灯”公益品牌为引领，以“五心联动”为切入点，实现五育并举，即以“点亮心灯”志愿服务团队为平台，推进“心”品牌，实现“以德育心”；以“点亮心灯”心理健康和精神卫生研究院为平台，创新“心”科研，实现“以智慧心”；以“点亮心灯”艺术团、诗社等为平台，开展“心”艺术，实现“以美润心”；以



“体育+心理”素质拓展基地为平台，组织“心”运动，实现“以体强心”；以劳动教育实践基地为平台，进行“心”实践，实现“以劳健心”。

心理健康产教融合新模式的推广应用，带来一系列积极影响。一是推动心理健康教育事业的发展，为学生提供更全面、更专业、更有效的心理服务。二是借力全国心理健康共同体平台，整合多方力量，实现优势互补、协同发力，加强各教育主体之间的分工协作，探索行业组织、职业院校、科研机构、公益团体等“多元共治”育“心”模式，提升人才培养“心”质量，提高教育资源利用率。三是该项目首先在我校实施，育“心”成效明显，受益学生达30000余人，其后在部分共同体成员单位内推广，获得一致赞誉。后续将不断优化，进而辐射全国。

## 2. 学校心理健康教育工作成效显著

“点亮心灯”是国家心理健康和精神卫生防治中心推出的一项全国性公益项目，旨在贯彻落实习近平总书记关于心理健康和精神卫生防治工作的重要指示精神，助力“健康中国”建设。南阳医学高等专科学校作为“点亮心灯”公益品牌的首发地，充分利用“点亮心灯”心理健康和精神卫生防治研究院、全国心理健康产教融合共同体等载体，紧紧围绕“五育并举”工作要求，充分发挥公益品牌引领作用，创新“五心联动”协同育“心”模式，使学生在广泛深度参与中，点亮自我心灯，互相点亮心灯，点亮他人心灯，学校心理育人工作成效显著。

### （1）搭建育人新平台

南阳医专牵头成立全国首个心理健康产教融合共同体，现有100余家本科院校、职业院校、相关行业组织、科研机构和企事业单位加入，



涵盖全国 17 个省、自治区、直辖市，为“五心”联动，协同育“心”模式研究与实践搭建了育人新平台。

#### （2）拓宽育人新思路

南阳医专将“点亮心灯”公益品牌作为“以德育心”的活动载体，将心理健康教育贯穿于立德树人全方位、全过程，具有很强的可操作性和时效性，拓宽了心理育人的新思路。

#### （3）探索育人新模式

南阳医专以心理健康产教融合共同体为依托，从推进“心”品牌、创新“心”科研、开展“心”艺术、组织“心”运动、进行“心”实践等五个维度出发，探索“五心”联动，协同育“心”新模式，为职业院校心理健康教育快速发展提供新经验。

#### （4）形成育人新体系

南阳医专全力打造具有行业示范性的高质量产教融合样板，形成“心理健康融专业相依共促、心理健康融文化共鸣、心理健康融社会实践共育、心理健康融中医相向共进”的心理健康育人新体系。

### 3. 该模式的应用推广情况

#### （1）同行认可与专家认同：模式创新，共谋发展

“点亮心灯公益引领，五心联动育心赋能”产教融合育心模式的创新和实践得到同行和专家的广泛认可，多位专家在评审、交流等活动中对该工作模式给予了高度评价，认为其在提升人才培养质量、推动教育教学改革等方面具有重要意义。该模式首先在南阳医专实施，育“心”成效显著，受益学生达 30000 余人。其后在部分共同体成员单位推广，



获得一致好评。后续将不断优化，联合心理健康共同体内相关行业组织、职业院校、科研机构以及公益团体等成员单位开展实施。

应用推广情况证明													
项目名称	“点亮心灯”公益引领 五心联动育心赋能												
应用单位	河南护理职业学院												
应用成果起止时间	2023年10月 ——												
<b>具体应用情况：</b> <p>我校深入实施“‘点亮心灯’公益引领，‘五心联动’育心赋能”项目，为护理人才培养注入了新活力。学校以“五心”理念为引领，将志愿服务、心理健康研究、艺术创作、体育素质拓展和劳动实践等融入护理教育全过程，培养了具有高尚品德、专业技能和人文关怀能力的护理人才。学生们在志愿服务中学会了关爱患者，提升了职业道德；在心理科研实践中学到了创新精神；在艺术欣赏与创作中培养了审美情趣；提升了人文关怀；在体育活动中锻炼了体魄，增强了抗压能力；在劳动实践中体验了护理工作的艰辛与伟大，培养了敬业精神。</p>													
 <small>应用单位盖章：河南护理职业学院</small> <small>2023年10月10日</small>													
<b>应用推广情况证明</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">应用推广情况证明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">项目名称</td> <td>“点亮心灯”公益引领 五心联动育心赋能</td> </tr> <tr> <td>应用单位</td> <td>南阳科技职业学院</td> </tr> <tr> <td>应用成果起止时间</td> <td>2023年11月 ——</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <b>具体应用情况：</b>  <p>我校自从推广了“‘点亮心灯’公益引领，‘五心联动’育心赋能”项目后，育人成效明显提升。学校以“五心”理念为指导，通过一系列丰富多彩的实践活动，培养了学生的自信心、责任心和团队合作精神。在“心”品牌的引领下，学生们积极参与志愿服务，传递正能量，学会了倾听、理解、关爱，心理素质得到显著提升；在“心”科研的推动下，他们勇于创新，不断探索未知领域，激发了探索精神；在“心”艺术、“心”运动和“心”实践的滋养下，他们的身心得到了全面均衡发展。在艺术欣赏与创作中感受了美的力量，培养了审美情趣；在体育活动中锻炼了体魄，增强了团队协作能力；在劳动实践中体验了劳动的价值，培养了勤劳品质。如今，南阳科技职业学院的学子们正以更加坚韧不拔的精神面貌，投身于科技创新和社会服务中。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">    <small>应用单位盖章：南阳科技职业学院</small>   <small>2023年11月10日</small> </td> </tr> </tbody> </table>		应用推广情况证明		项目名称	“点亮心灯”公益引领 五心联动育心赋能	应用单位	南阳科技职业学院	应用成果起止时间	2023年11月 ——	<b>具体应用情况：</b> <p>我校自从推广了“‘点亮心灯’公益引领，‘五心联动’育心赋能”项目后，育人成效明显提升。学校以“五心”理念为指导，通过一系列丰富多彩的实践活动，培养了学生的自信心、责任心和团队合作精神。在“心”品牌的引领下，学生们积极参与志愿服务，传递正能量，学会了倾听、理解、关爱，心理素质得到显著提升；在“心”科研的推动下，他们勇于创新，不断探索未知领域，激发了探索精神；在“心”艺术、“心”运动和“心”实践的滋养下，他们的身心得到了全面均衡发展。在艺术欣赏与创作中感受了美的力量，培养了审美情趣；在体育活动中锻炼了体魄，增强了团队协作能力；在劳动实践中体验了劳动的价值，培养了勤劳品质。如今，南阳科技职业学院的学子们正以更加坚韧不拔的精神面貌，投身于科技创新和社会服务中。</p>		 <small>应用单位盖章：南阳科技职业学院</small> <small>2023年11月10日</small>	
应用推广情况证明													
项目名称	“点亮心灯”公益引领 五心联动育心赋能												
应用单位	南阳科技职业学院												
应用成果起止时间	2023年11月 ——												
<b>具体应用情况：</b> <p>我校自从推广了“‘点亮心灯’公益引领，‘五心联动’育心赋能”项目后，育人成效明显提升。学校以“五心”理念为指导，通过一系列丰富多彩的实践活动，培养了学生的自信心、责任心和团队合作精神。在“心”品牌的引领下，学生们积极参与志愿服务，传递正能量，学会了倾听、理解、关爱，心理素质得到显著提升；在“心”科研的推动下，他们勇于创新，不断探索未知领域，激发了探索精神；在“心”艺术、“心”运动和“心”实践的滋养下，他们的身心得到了全面均衡发展。在艺术欣赏与创作中感受了美的力量，培养了审美情趣；在体育活动中锻炼了体魄，增强了团队协作能力；在劳动实践中体验了劳动的价值，培养了勤劳品质。如今，南阳科技职业学院的学子们正以更加坚韧不拔的精神面貌，投身于科技创新和社会服务中。</p>													
 <small>应用单位盖章：南阳科技职业学院</small> <small>2023年11月10日</small>													

图 79 应用推广情况证明

## (2) 领导点赞与媒体宣传：多方赞誉，传播“心”理念

“点亮心灯公益引领，五心联动育心赋能”产教融合育心模式的创新实践，得到各级领导的高度评价和主流媒体的广泛宣传。央广网、学习强国、网易、河南省人民政府门户网站、河南省教育网、豫教思语、南阳日报等有关媒体对该育人模式的相关实施内容进行了报道，营造了氛围，扩大了影响，为育人模式的持续推广注入了强劲动力。

### 典型案例 25 “点亮心灯”公益引领 “五心联动”育心赋能

“点亮心灯”是国家心理健康和精神卫生防治中心推出的一项全国性公益项目，旨在贯彻落实习近平总书记关于心理健康和精神卫生防治工作的重要指示精神，助力“健康中国”建设。南阳医专作为“点亮心灯”公益品牌的首发地，在国家心理健康和精神卫生防治中心的支持下，于2023年12月成立了“点亮心灯”（南阳）心理健康和精神卫生防治研究院和全国心理健康产教融合共同体，学校依托两大育人平台，立足学校实际情况，紧紧围绕“五育并举”工作要求，以“公益实践”活动为载体，充分发挥“点亮心灯”品牌



引领作用，通过创新“五心联动”（“心”品牌、“心”科研、“心”知识、“心”运动、“心”实践），协同育“心”模式，在学生价值引领、心理护航、成长赋能等工作中取得了显著成效。相关工作成效于2025年7月，荣获普通高等学校学生工作成果心理健康教育项目一等奖。

## 河南省教育厅

教学〔2025〕157号

### 河南省教育厅 关于公布2024年普通高等学校学生工作成果 评定结果的通知

各普通高等学校：

根据《河南省教育厅办公室关于组织开展2024年普通高等学校学生工作成果评定的通知》（教办学〔2024〕384号）要求，经高校推荐、专家评审和网上公示等程序，评定出2024年普通高等学校学生工作成果一等奖20名、二等奖30名、三等奖49名。现将评定结果予以公布。

高校学生工作是落实立德树人根本任务的关键环节，是人才培养体系的重要组成部分，直接关系到学生的健康成长和全面发展，对推动高等教育高质量发展具有重要意义。希望评定项目以

此为契机，进一步总结工作经验、完善工作举措、健全工作体系，加快成果转化与推广应用，充分发挥示范引领作用，推动全省高校学生工作迈向更高质量发展阶段。希望全省高校认真学习典型经验做法，同时结合学校特色和学生特点，积极探索符合本校实际的学生工作新模式、新路径，不断提升学生工作的针对性和实效性，为学生全面成长成才提供坚实保障，为加快教育强省建设贡献学工力量。

附件：河南省2024年普通高等学校学生工作成果评定结果



2025年7月25日

序号	学校名称	成果名称	成果类型	评定等次
16	南阳医学高等专科学校	“点亮心灯”公益引领，“五心联动”育心赋能	心理健康教育	一等奖
17	华北水利水电大学	围绕主线 双核引领 四向联动——构建立体化学籍学历管理服务育人体系	学籍学历育人	一等奖
18	河南中医药大学	“家园”文化赋能学生社区育人工程	成长导向教育	一等奖

图 80 学校荣获普通高等学校学生工作成果心理健康教育项目一等奖

### （三）中药材栽培与产销产教融合共同体

中药材栽培与产销产教融合共同体（以下简称“共同体”）以南阳“世界艾乡”产业优势为根基，以南阳医专为核心枢纽，联动高校、行业企业、科研院所及非遗传承机构，聚焦中药材全产业链发展需求，深化产教融合、科教融汇，在人才培养、科研赋能、产业服务、文化传承



等方面取得阶段性成效。

## 1. 精准育才，筑牢产业人才支撑

创新人才培养载体，2025年5月全国首批“艾草种植加工技术”微专业获批教育部“双千”计划，首批招生100人，构建“基础理论+核心技能+实践应用+职业拓展”四维课程体系，实践教学占比达70%，培养“懂种植、精加工、善营销、会服务”的复合型技能人才。

附件 2

### 高校“双千”计划“微专业” 设置备案表

学校名称：南阳医学高等专科学校  
微专业名称：艾草种植加工技术  
专业负责人：袁国卿  
联系电话：16637757006  
申请时间：2025年5月

教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)制  
2025年4月

图 81 设置艾草种植加工技术微专业

强化非遗技艺传承，2025年3月联合举办第二期禹州中药加工炮制技艺非遗传承班，150名学员通过3个月实操导向培训，掌握规范炮制技术，夯实传统技艺传承人才基础。



图 82 第二期禹州中药炮制非遗传承班



以赛促教提质效，2024年10月承办河南省医药行业“百万千草杯”职业技能竞赛，吸引22所高校200余名选手参赛，共同体核心单位南阳医专斩获教师组一等奖3项、二等奖5项、三等奖1项，学生组一等奖4项、二等奖2项，彰显人才培养质量。



图 83 河南省行业职业技能竞赛开幕式

## 2. 科研赋能，驱动产业技术升级

科研立项成果丰硕，共同体核心科研力量斩获2026年度河南省高等学校重点科研项目2项，占南阳医专全校立项数的40%，为中药材深度开发提供科学支撑。

搭建协同创新平台，完善跨学科科研协作机制，投入共享科研设备，为成员单位提供技术研发、工艺优化支撑，推动科研成果与产业需求精准对接。

教学资源成果转化，联合行业专家开发《艾草种植技术》《艾制品生产技术》等特色校本教材及VR数字化教学资源，将科研成果融入日常教学。

## 3. 深度服务，赋能产业与民生发展

产业服务精准下沉，组建科技特派员服务团深入社区开展“健康服



务进万家”活动，为300余名居民提供血压血糖检测、急救技能培训、艾灸体验、中药材种植指导等服务，发放健康物资及科普手册，打通科技惠民“最后一公里”。

共同体成员单位南阳医专与河南金圣龙文化传播股份有限公司、河南绿莹艾草制药有限公司等龙头企业共建国家级中医药创新基地、中药材种质资源库、10亩标准化艾草种植园及现代化加工实训车间，实现“课堂与车间对接、技能与岗位匹配”。

助力区域产业发展，聚焦南阳150亿元年产值的艾草产业，提供全链条人才支持与技术服务，支撑区域艾产品70%的全国市场份额，服务乡村振兴战略。

#### 4. 文化传承，厚植产业精神根基

非遗技艺活化传承，联合禹州市孙思邈医药研究院等机构，系统传承禹州中药加工炮制技艺等省级非遗项目，通过“理论简化+操作规范”模式，让传统技艺适配现代产业需求。

中医药文化普及推广，通过仲景灸法实训教学、社区艾灸体验等活动，传播中医药健康理念，增强民众对传统医学的文化认同，同时扩大中药材产业的社會影响力。

2024-2025学年，共同体在各方协同努力下取得显著成效。未来，将持续聚焦中药材产业高质量发展需求，破解现存问题，凝聚协同合力，以人才培养为核心、科研创新为驱动、产业服务为导向、文化传承为根基，为健康中国与乡村振兴战略落地见效贡献更大力量。



## （四）全国医疗装备运维行业产教融合共同体

全国医疗装备运维行业产教融合共同体（简称“共同体”）紧扣行业发展趋势与人才培养需求，以产教融合、医工协同为核心，统筹高校、企业、医疗机构等多方资源，2024年8月-2025年9月在新职业培育、教学资源建设、学术交流、校企合作、赛事竞技等方面开展了一系列扎实有效的工作，取得了丰硕成果，为医疗装备运维行业高质量发展注入强劲动力。

### 1. 新职业培育与标准化建设稳步推进

#### （1）新职业论证奠定行业规范基础

2024年8月22日，共同体组织召开了医疗器械运维员新职业专家论证会，统一了对开发“医疗器械运维员”新职业重要性与必要性的认识，为新职业申报资料调整、执行思路明确及行业突破奠定了坚实基础，对医疗、教育、培训行业发展及创业就业问题解决具有深远意义。

#### （2）人才培养方案优化适配行业需求

2025年4月11日，在南阳医专召开智能医疗装备技术专业人才培养方案论证会，提出构建“校企双主体”育人模式，推动课程内容与岗位标准对接。专家团队建议推行理实一体化教学，探索“1.5+0.5+1”分段培养模式，打造“实训-实习-就业”育才链，为区域医疗装备产业培养“专精特新”高素质技术人才提供了清晰路径。



图 84 医疗装备技术专业人才培养方案论证会

## 2. 教学资源库建设与推广持续深化

### (1) 国家级教学资源库建设提速提质

南阳医专组织召开职业教育医学影像技术专业国家级教学资源库建设项目建设推进会，会议明确资源库建设对学校人才培养、教师能力提升及教育教学改革的重要意义，要求立足“新双高”背景，对接“三链”融合、数智赋能新业态，扎实推进资源库建设。



图 85 国家教学资源库建设项目推进会

### (2) 资源共建与国际化布局有序开展

2025年3月28日至30日，全国医疗装备运维行业产教融合共同体工作会议在广东东莞理工学院成功举办。在共同体工作会议上，李宏军、



李萌等专家围绕“教学资源库建设”等主题开展讲座，为资源库优化升级提供专业指导。会议公布了资源库优秀课程建设团队，激励各单位持续提升资源建设质量。2025年9月29日俄罗斯两院院士一行莅临南阳医专考察交流时，双方围绕“资源库国际化建设”展开深入研讨，为推动教学资源跨国共享、提升资源库国际影响力搭建了合作桥梁。



图 86 全国医疗装备运维行业产教融合共同体工作会议

### 3. 学术交流与跨界合作亮点纷呈

#### (1) 高端学术会议引领行业发展方向

2024年12月14日，南阳医专、南阳市科学技术协会、张仲景国医研究院联合主办的医学影像与人工智能高质量发展会议在南阳成功举办。河南省科学技术协会主席吕国范、南阳市人民政府市长路红卫等领导，俄罗斯自然科学院院士李宏军、国际先进技术与工程院院士段玉聪等专家出席。学术交流环节，多位院士、教授围绕学科建设、AI融合、临床应用等主题开展讲座，近400名线下代表及2800余名线上观众参与，



推动了医学影像与人工智能的深度融合。



图 87 医学影像与人工智能高质量发展会议

## (2) 专题座谈会凝聚发展智慧

2024 年 12 月 14 日下午，南阳医专召开医学影像与人工智能高质量发展座谈会，李宏军等国内知名专家为学校培育新质生产力、高质量发展建言献策。专家们围绕基础研究强化、创新能力培养、大数据赋能等提出建设性意见，南阳医专校长范真表示将充分吸纳意见并转化为具体举措，同时聘请与会专家为客座教授，深化医教研合作创新。



图 88 医学影像与人工智能高质量发展座谈会

## (3) 国际交流拓宽合作视野

2025 年 9 月 29 日，俄罗斯两院院士谢尔盖·捷尔诺沃伊一行 9 人莅



临南阳医专考察交流。院士一行参观了人体生命科学馆、传统医药“非遗”传承创新中心等场所，对学校学科建设成果高度评价。座谈会上，双方围绕“影像 AI 临床应用”等议题深入研讨，李宏军院士提出“精准赋能、协同创新”发展思路，为双方在医学教育、科研合作与人才培养方面搭建了坚实桥梁。

#### 4. 校企协同育人与实践基地建设走深走实

##### (1) 合作洽谈达成多项共识

2025 年 4 月 12 日上午，广东德鑫医疗科技有限公司董事长吴勤仲携管理团队赴南阳医专开展合作洽谈。双方围绕共同体建设、校企协同育人深入磋商，达成联合开发智能医疗装备技术专业教学资源、推动教材体系与新职业标准融合、共建智能化实训场景及省域产教融合实训基地、研发“1+X”证书标准等合作共识，构建了常态化沟通协商机制。



图 89 校企协同育人合作洽谈会

##### (2) 专题活动赋能数智化人才培养

2025 年 9 月 17 日，南阳医专联合山东医影智能科技有限公司举办“数智赋能人才培养”专题活动。活动以“向阳而生，影像未来——医影智能万里行”为主题，山东医影智能讲师梳理医学影像技术发展脉络，



剖析行业趋势及人才需求，结合实际应用案例开展教学。现场设置 VR 虚拟仿真体验环节，学生通过 3D 眼镜实操影像数据标注，直观感受 AI 技术临床应用场景，为教学改革与产业需求精准对接提供了实践支撑。

### （3）实训成果直观展示

在 2025 年 3 月全国医疗装备运维行业产教融合共同体工作会议期间，组织参会代表观摩超声设备维修现场教学及 VR 实训场景，直观展现了共同体在实践教学方面的建设成果，为各成员单位实训基地建设提供了可借鉴的范例。

## 5. 赛事竞技与人才培育成效显著

### （1）技能大赛斩获优异成绩

2025 年 9 月 12 日至 14 日，第十二届“泰山杯”医学影像技术专业大学生实践技能大赛暨第八届教师教学创新大赛在山东淄博举办。南阳医专 16 名师生参赛，在全国 30 个省区市 47 所高职院校的 300 余名选手中脱颖而出，斩获 DR 检查技术赛项一等奖、CT 及 MRI 检查技术赛项二等奖等多项荣誉，总评成绩获团体奖二等奖，充分展现了学校人才培养的扎实成效。

### （2）世赛备赛全力冲刺

2025 年 8 月 22 日，南阳医专副校长刘荣志一行慰问参加世界职业院校技能大赛争夺赛医疗器械制造与运维赛道的备赛团队，转达了校长范真的问候与祝愿，对师生刻苦训练成果给予肯定并提供指导。备赛团队备受鼓舞，表态将以最佳状态迎接挑战，力争实现成绩突破。



## 6. 组织建设与品牌影响力持续提升

在 2025 年 3 月全国医疗装备运维行业产教融合共同体工作会议上，正式宣布了共同体章程、理事会组织机构，公布了优秀建设单位、产教融合优秀典型案例，进一步规范了共同体运行管理，凝聚了成员单位合力。会议由南阳医专、广东德鑫医疗科技有限公司和广东医科大学联合主办，100 余位成员单位代表现场参会，2000 余人线上同步观看，扩大了共同体的行业影响力。



## 第七部分 发展保障

### 一、党建引领

2025年，学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指引，深入贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，将党的创新理论深度融入办学治校全过程，切实以理论武装头脑、指导实践、推动工作。紧扣“1233”工作布局，扎实推进“五大工程”建设任务，以提升综合办学实力、服务地方经济社会高质量发展为核心要务，系统统筹、协同发力，推进各项工作落地见效。

#### （一）抓实政治理论学习，锚定学校党建工作政治方向

学校始终将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，推动理论学习走深走实。一是强化制度落实，推动理论学习常态化。严格执行“第一议题”“三会一课”、党委理论学习中心组学习制度、组织民主生活会、民主评议等制度，围绕党的二十大及二十届历次全会精神、习近平总书记关于教育和宣传思想工作的重要论述等开展学习，并制定《2025年党委理论学习中心组学习计划》。中心组成员深入基层讲授党课、思政课20余次，班子成员开展调研40余次，精准解决师生急难愁盼问题；全年举办专题读书班2期、中心组学习7次，开展第一议题学习19次、开展廉政谈话及警示教育20余次，实现理论学习制度化覆盖。二是丰富学习载体，提升学习实效。深化“理论+实践”“讲授+研讨”模式，依托“学习强国”、河南网络干部学院、学校微信公众号等平台，构建线上线下全覆盖学习矩阵；统筹推进中央八项规定



精神学习教育与党纪学习教育成果，建立“党委统一领导、专班统筹协调、部门联动推进、支部具体落实”四级责任体系，保障学习落地见效。

## （二）锻造强大思政引领力，筑牢立德树人思想根基

学校坚守社会主义办学方向，以马克思主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，践行“为党育人、为国育才”初心使命，将思想政治工作贯穿办学治校全过程。聚焦党的二十届三中全会精神宣讲，推动理论学习从“关键少数”覆盖全体师生，切实提升师生政治判断力、政治领悟力、政治执行力。一是深化多维思政育人实践。创新课程教学模式，推出学生主导的原创红色思政课《青春向党》，以红船精神、边疆驻守学子范浩源等榜样故事实现价值引领；开设“行走的生命科学实践课”，依托人体生命科学馆标本“活教材”，将人体结构与人生哲理结合，阐释“人民至上、生命至上”理念。二是厚植文化浸润氛围。系统构建教学楼主题走廊文化，打造以医者精神、职业准则、“五术”育人为核心的“一进一出一穿行”全天候育人场景。三是推动实践传承融合，以“理论浸润—产业认知—技能锤炼—文化认同”四维模式开展“仲景灸师”公益培训，实现思政教育与非遗技艺传承结合；持续发挥“医路星火”志愿服务团品牌效应，深化产教融合与社会服务。

## （三）筑牢人才政治根基，党建引领人才队伍建设

以党建为引领，构建师资队伍与学生队伍协同育人新格局，推动育人实效可感可测、落地见效。一是党支部建设成效显著。临床医学系教师党支部成功获批河南省“双带头人”教师党支部书记工作室；扎实推



进党支部标准化规范化建设；建立党支部换届选举机制、党员发展培育制度，实施“1+3”党建品牌工程，通过党员先锋示范岗、关键岗位轮岗制强化基层战斗堡垒作用。二是优化党员队伍结构。全年批准中共预备党员 367 名，按期转正预备党员 194 名，发展学生党员 337 名、教师党员 30 名，为党组织注入新鲜活力。三是深化作风师德建设，筑牢人才发展支撑。充分利用党课、理论学习中心组学习、支部主题党日等平台，分类开展教育培训，强化岗前专题培训，组织辅导员队伍暑期研修，鼓励全体教师参加省级和国家级的在线培训课程，加强日常监督巡查，教务处、质量监控中心通过随机听课、网上巡课、查阅教案作业、课堂巡查等方式，提升专业素养和业务水平。

#### 典型案例 26 党建引领强根基 红色旧址砺初心

为深入推进全面从严治党，强化党员纪律意识与作风锤炼，并深度挖掘本土红色教育资源赋能党性教育，卫管信息党总支于 7 月 4 日组织师生党员代表，前往南阳市宛城区黄台岗镇刘宋营村——中共南阳第一支部旧址，成功开展了以“严守纪律强作风 延续血脉践初心”为主题的特色党日活动。此次活动旨在通过沉浸式、场景化的学习教育，引导党员从党的早期奋斗历史中深刻感悟纪律严明的极端重要性，自觉传承红色基因，筑牢信仰之基，补足精神之钙，将学习成效转化为推动事业发展的实际行动。

活动中，党员们在旧址展览馆聆听南阳早期党组织艰苦卓绝的斗争历史，在鲜红党旗下重温入党誓词，并围绕“从革命纪律看当代党员作风要求”开展现场研讨。通过实地参观、情景教学与互动交流，大家深刻感悟到早期共产党人严守组织纪律、忠于理想信念的政治品格，以及深入群众、不畏牺牲的初心使命。

本次主题鲜明、内容扎实的党日活动成效显著，既是将课堂移至历史现场的深刻纪律教育与精神洗礼，有效增强党员党纪党规认同、强化底线红线意识，也通过集体学习研讨提升了基层党组织组织力与凝聚力，更搭建起历史与现实贯通的桥梁，推动党员将严守纪律的精神内核与赓续血脉的使命担当转化为立德树人、科研管理等具体实践；此次活动是提升党员教育质效的成功实践，通过运用红色文化资源、设计体验研讨环节实现党建与党员思想实际、中心工作深度融合，注入红色动力，党员纷纷表示将纪律要求内化于心、外化于行，以红色力量赋能学校高质量发展，彰显了党建引领的生动实践。



## 二、依法治校

学校认真贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，积极响应教育部关于加强高校法治工作部署，将依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，以高标准推进依法治教、依法办学、依法治校，提升学校治理水平。

### （一）加强组织领导，锚定依法治校工作方向

学校深入贯彻习近平法治思想与关于教育的重要论述，积极响应教育部加强高校法治工作的部署要求，立足职业教育高质量发展目标，将依法治校贯穿办学全过程，以高标准推进依法治教、依法办学、依法治校。各系（部、院）党总支书记发挥“头雁效应”，带头主讲法治专题党课，围绕《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国高等教育法》等核心法律法规开展深度解读，为法治教育工作开展指明方向，推动形成依法办学、规范管理的良好氛围。

### （二）抓实规范管理与队伍建设，筑牢依法治校根基

学校以法治素养提升为核心，通过专题党课、法规专题研学等形式，组织全体教师系统学习相关法律法规，帮助教师精准掌握法治教育的核心内涵，着力提升依法履职、依法施教的意识与能力。同时，压实辅导员、班主任法治教育工作职责，将法律知识深度融入学生日常教育管理各环节，切实筑牢队伍建设层面的法治工作根基。立足办学实际，聚焦教学管理、学生管理、师德师风建设等关键领域，修订完善规章制度，构建起权责明晰、规范有序的依法治校制度体系，确保各项工作有章可



循、有规可依。建立健全法治工作台账，全面梳理办学过程中的各类法律风险点，制定针对性防范举措，从源头上规避办学合规性问题。此外，学校还进一步完善议事决策机制，将法治审核纳入重大事项决策的必经流程，完成重大事项法治合规性审查，以刚性约束保障各项决策合法合规。

### （三）深化普法宣传引导，树立崇法尚治校园导向

学校搭建多元化普法宣传平台，常态化开展法治教育活动。通过主题班会、案例讲解、情景讨论等生动形式，引导学生增强法律意识，自觉遵守校规校纪，提升依法维权和自我保护能力。借助“全员参与、全程融入”的宣传模式，实现师生“学法、知法、守法、用法”全覆盖。开设法治专题讲座，围绕医疗行业法律法规、高校师生权益保护等内容开展宣讲；组织师生参与“法治进校园”系列活动，开展法律知识竞赛等实践活动，提升师生法治实践参与度和认知水平；利用新媒体平台推送法治科普内容，聚焦医疗纠纷处理、职业资格法律规范等专业相关法律知识。

### （四）深化法治教学赋能，夯实师生权益保障

学校常态化开展教学环节法治督查，重点核查课程设置合法性、实习实训协议合规性等内容，整改不规范问题，保障教学工作依法开展。建立师生权益诉求法治响应通道，全年依法依规处理师生咨询、诉求，妥善解决实习权益保障、奖助评定等方面的疑问和纠纷。联动校外法治资源，与辖区派出所建立合作，为师生提供专业法律咨询服务，助力师



生依法维护自身合法权益。

### 典型案例 27 守护青春不“负债”

新生初入校园，面对独立生活易产生消费需求，且对校园及周边治安形势不熟悉，成为“校园贷”等诈骗的重点目标。加上学校周边仍存在非法借贷中介隐患，此类骗局隐蔽性强、危害大，易导致学生财产损失甚至引发连锁风险。为让新生认清“校园贷”本质，掌握防骗技能，南阳医专开展了专项教育活动。

一是形势与环境介绍。说明校内外治安现状，指出校园周边无资质借贷机构、网络虚假借贷广告的风险点，介绍学校保卫处、警务室位置及求助渠道。二是案例深度剖析。结合“低息无抵押校园贷”“注销校园贷需转账”等真实案例，拆解诈骗分子利用新生消费心理、征信焦虑设局的套路。三是防骗技能教学。强调“校园贷”本质是非法借贷，告知正规资金渠道（学校助学政策、正规银行产品）；传授防骗要点，如不点击陌生借贷链接、不泄露个人信息及验证码、遇“征信异常”“注销贷款”要求直接联系学校或 110 核实。

通过系列活动，让新生深刻认清了“校园贷”及衍生骗局的危害，熟练掌握防骗方法和求助流程，从入学之初筑牢了财产安全防线，树立了理性消费、合规借贷的观念。



图 90 辅导员进班“反诈防骗”宣讲

## 三、平安校园建设

学校始终将平安建设作为事关全局的重点工作，深入贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述，以系统化治理筑牢校园安全防线。学校锚定“三零创建”目标，以“四治融合”为路径，严守“五个不发生”



底线，以师生满意为标准推进平安建设，通过压实“横向到边、纵向到底”的责任体系，实施全领域精细化监管严控风险，狠抓矛盾源头化解与风险前瞻防范，聚焦痛点难题精准发力，构建起全方位、多层次的维稳安保屏障，为学校高质量、可持续发展提供坚实保障。

### （一）健全责任体系，夯实平安建设根基

学校坚持“党政同责、一岗双责”总原则，构建全域安全责任链条，为平安校园建设筑牢根基。一方面，建立“学校一系（部、院）一班级一宿舍”四级安全管理网格，明确各层级职责，压实从学校领导到基层单元的安全责任，各系（部、院）秉持“安全无小事”理念，聚焦实验室、学生宿舍等重点区域强化管理；另一方面，严格落实“党政同责、一岗双责”总原则，逐级签订《年度消防目标责任书》，推行责任区“消防器材清单”管理；修订完善《实验室安全管理细则》《学生实习安全应急预案》《消防安全管理制度》等安全规章，建立安全工作台账，实现安全管理有章可循。

### （二）强化日常管控，规范校园安全运行

健全全流程日常管控机制，保障校园运行安全有序。在学生管理方面，严格落实请销假、周末报备、辅导员住寝值班及每日查寝零报告制度，实时掌握学生活动；针对特殊群体学生，开展春秋两季信息排查，建立学生信息台账，通过“三访一谈”与结对帮扶实现精准稳控。校园值守方面，落实校园“110”24小时值班、三级值班制度，组建由带班领导、行政人员、巡逻及监控人员组成的全天候值班队伍，实现监控值



守与巡逻覆盖全到位。公寓楼宇管理方面，严格非开放时间人员进出登记；全年开展值班用房安全检查7次，涉及房间200余间，严查违规用电、值班用房做饭等行为。同时，落实重大活动安全保障制度，在大型赛事、人才交流会等活动期间，设立临时安全岗、划定警戒区，保障活动有序开展。

### （三）深化隐患排查，筑牢全域安全根基

建立常态化、多层级隐患排查整改机制，实现风险早发现、早处置。推行“日查—周查—月查—节前后重点查”全周期模式，值班教师每日巡查实验室、教室、宿舍等区域用电用火、设备运行等风险，带班领导每周督导复查，学校每月开展三校区全面排查，重要节点随时专项排查。聚焦学生公寓、餐厅、实验楼等人员密集场所，深入整治火灾隐患，针对宿舍“人走不断电”、大功率电器使用等问题，联合多部门排查整改43起，实现立行立改。后勤领域重点推进燃气、水电、食品安全排查，燃气安全实行“日巡查、周检查、月排查、季评估”机制，水电安全建立隐患排查与整改台账，食品安全方面健全从采购到留样的全程监管体系，所有隐患实行闭环管理，明确整改时限和责任人。

### （四）深化安全教育，提升师生安全素养

学校构建多元化宣传教育体系，全面增强师生安全意识和应急能力。围绕交通、网络安全、反诈、防火、防盗、防暴恐等主题，利用校园网、微信公众号、板报、横幅等载体开展常态化宣传，制作宣传板、横幅普及安全知识。邀请警方及专家进校开展讲座，举办网络安全防诈教育讲



座、消防安全讲座。精心组织各类培训演练，制定消防宣传月、火灾警示教育宣传月等活动方案，落实每月 25 日“消防安全警示演练日”制度，组织开展实验室安全操作培训，实验室应急演练、消防疏散演练、医疗急救安全演练等实战化演练；开展全校性消防培训演练，邀请消防专家深入系（部、院）培训，组织重点人员培训演练，覆盖新生、楼宇管理人员、消防控制室人员等关键群体；同步开展反恐防暴培训演练，提升师生应急自救和协同处置能力。

## （五）完善保障联动，提升应急处置效能

学校强化硬件设施保障与内外协同联动，筑牢安全长效屏障。设施建设方面，加大安全投入，建成 80m<sup>2</sup> 标准化监控室，安装 1000 余个监控探头实现全覆盖；各大门配备高清人脸识别、一键报警系统，并与公安系统互联互通，配齐反恐器械；完善消防设施维保，全年维修消防管道漏水 43 处、安全疏散标志 472 个，更换维修各类老旧消防设施，保障器材完好有效；优化校园交通设施，设置减速带、指示牌等，实行校外车辆分时段管理，预防交通事故发生。协同联动方面，健全消防安全、食品安全等专项应急预案，在重要节点提前研判风险、制定措施；深化警校联动，联合公安局在重大节点安排干警 24 小时值守，在开学期间多警种疏导交通；依托警务室整合师生及社会力量，在安全防范、矛盾化解等方面形成合力，实现“矛盾不上交、平安不出事、服务不缺位”。畅通安全诉求反馈渠道，设立安全意见箱，开通 24 小时安全求助热线，全年妥善处置多起师生安全相关诉求，做到安全问题及时响应、高效解决。



### 典型案例 28 南阳医专平安校园建设取得新佳绩

南阳医专在 2023、2024 连续两年获得河南省高校第三届、第四届实验室安全宣传月“优秀组织奖”的基础上，于 2025 年 10 月 17 日—11 月 30 日组织全校学生开展第五届实验室安全文化宣传月主题活动，组建了活动领导小组，分管教学科研的副校长担任小组组长，涉学系（部、院）负责人为成员，详细规划了活动主题、活动时间、活动内容和形式、活动要求等。活动形式多样化，包括实验室知识线上讲座、实验室安全知识比赛、应急演练、实验室安全知识海报、展板等。在本次活动中，全校各系（部、院）共制作各类实验室安全警示海报 50 余张，各类宣传条幅 13 个，各种形式的宣传展板 17 张，举办以“实验室安全”为主题的班会活动 60 余次。同时，在全校学生中开展实验室安全知识大赛，以赛促学，以赛长技，全校有 15300 多名学生报名参赛，特别是 2025 级新生通过此次竞赛活动，初步掌握了实验室的安全操作与安全防范技能。

### 典型案例 29 走出阴霾，为心赋能

王果（化名）是南阳医学高等专科学校 2024 级某专业的一名学生，新生入学心理测评“警戒”等级，显示有明显心理危机，具体表现为长期存在自伤行为，且近期有自杀念头。究其原因，该生长期遭受母亲言语羞辱，且近期家庭发生重大变故。针对王果存在的问题，南阳医专确立了“三阶四维”的工作方法，三阶：紧急干预、中期帮扶、长期赋能成长；四维：心理支持、家校协同、专业融合、人际搭建，最终通过持续化、个性化心理辅导，该生成功走出心理阴霾，同时荣获国家励志奖学金，实现了自我成长。

## 四、办学条件保障

### （一）基本办学条件情况

目前学校生师比 15.13 : 1，生均教学行政用房面积 20.21 平方米/生，生均教学科研仪器设备值 9281.97 元/生，生均图书 114.20 册/生，根据《普通高等学校基本办学条件指标》的评估标准，学校的各项指标均高于基本办学条件指标中的合格值，办学条件均达标。

### （二）校园网建设及应用

#### 1. 校园网基础建设

校园主干网万兆互联、千兆网线到桌面，有线固网覆盖率 100%，教

学、办公、学生生活区等主要区域实现无线网、5G 全覆盖，无线网与有线网通过多功能防火墙接入互联网，出口带宽共计 13.4G。校园网支持 IPv4 和 IPv6 双栈协议，实现网站 IPv6 访问。

学校配备有多功能出口防火墙、实名认证系统、上网行为管理系统、WEB 边界防火墙、WEB 防火墙，智能 DNS 系统、主动防御系统、VPN、日志统一管理与分析系统、资源统一发布与管理系统、安全态势感知系统等，有效地保障了网络和数据安全。云数据中心具有重复数据删除和机动灵活高效的容灾备份机制，配备容灾备份系统，保证了重要数据的安全和不间断访问能力。

## 2. 数字校园建设及应用

2025年，数字校园建设持续推进。数据中心物理服务器已达48台，存储能力达160TB，可提供100台随时随需调节性能的虚拟化服务器；与联通公司合作构建数据中台及“一网通办”平台。将原有钉钉线上流程迁移，目前“一网通办”办事大厅已上线包括用印申请、领导干部外出报备、网络运维申请、会议室使用申请等26个业务流程。

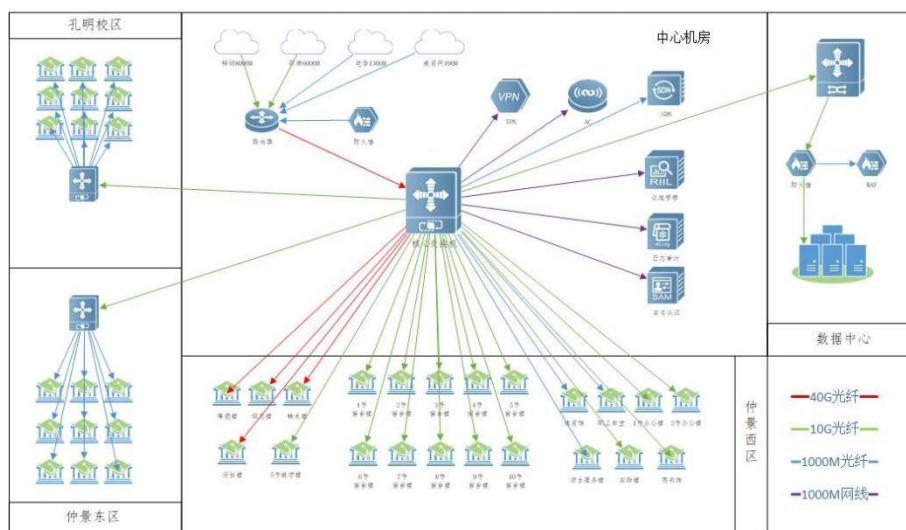


图 91 学校网络拓扑图



## 五、政策制度保障

### （一）国家政策落实

学校深入贯彻党的二十届三中全会关于“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”的精神部署，全面落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中“加快建设现代职业教育体系”的核心要求。以中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029年）（“新双高计划”）为核心牵引，进一步强化顶层设计的系统性与前瞻性，夯实战略引领的精准性与实效性，将政策精神与发展规划转化为推动学校办学能力升级、人才培养提质的具体实践，为构建更具适应性、吸引力和贡献力的现代职业教育体系筑牢根基。

#### 1. 产教融合与社会服务能力双提升

学校深度整合产教资源，构建起由学校、研究机构及企（行）业共同参与的跨区域产教融合共同体网络。南阳市首届“仲景灸师”师资培训采用线上线下相结合的形式开展，为“万名灸师出南阳”战略提供坚实人才支撑，扎实推进灸疗非遗项目的传承保护与创新发展；南阳艾产业学院卧龙分院在南阳产投卧龙艾草产业园正式揭牌，标志着学校产教融合合作已向产业园区深度延伸；全国医疗装备运维行业产教融合共同体工作会议在广东顺利召开，联合相关单位主办，校领导在会上总结共同体建设阶段性成果并部署下一步工作；4个行业产教融合共同体持续聚焦委托培养、订单培养及学徒制培养项目，为行业企业员工精准提供岗前培训、岗位培训及继续教育服务。同时设立技术创新中心，为相关



行业发展提供稳定的人力资源保障与专业技术支持；学校充分发挥自身医学教育资源优势，面向社会开展形式多样、层次多元的医学辅导培训及职业技能培训，坚持学历教育、在职教育与短期培训协同推进，着力构建大健康产业高端人才培训体系，稳步实施医药卫生行业岗位职业技能培训、西学中专项培训及中医适宜技术培训计划。

## 2. 内涵建设与数字化转型双轮驱动

学校聚焦现代医学领域，持续加强关键办学能力建设，各项工作有序推进、成效显著。职业教育医学影像技术专业国家级教学资源库建设项目推进会成功举办，全国 54 家建设单位通过线上线下结合方式参会，携手共建国内一流教学资源库。传统医药非物质文化遗产传承创新教材、著作、科普系列丛书编纂委员会会议顺利召开，聘请中国工程院院士担任学术顾问，已出版《仲景灸疗学》《张氏经络收放疗法》等 9 本教材。学校积极搭建学习与育人平台，举办“DeepSeek 开启中国 AI 新纪元”专题讲座，着力提升师生信息化素养；举行传统医药“非遗”项目导师聘任仪式，共引入 30 项“非遗”技艺，深化“非遗五进”育人模式。专业布局持续优化，新增中草药栽培与加工、医学美容技术、中医康复技术、智能医疗装备技术等前沿专业，主动对接产业发展需求，毕业生就业单位已遍及基层医疗卫生机构。在河南省第三届职业技能大赛中，师生协力共斩获 1 铜 4 优胜的佳绩，充分展现了学校优质的人才培养质量。

## 3. “职教出海”国际化品牌彰显影响力

学校聚焦“职教出海”战略推进，依托中医药职业教育特色优势，以“仲景工坊”建设为核心着力点，积极开展国际交流合作。一是学校



在中医药文化国际传播领域成果丰硕。校领导应邀出席 2024 年中欧人文交流发展研讨会并作主旨发言，学校同步被授予“丝路心相通”非物质文化遗产人文交流基地等 4 项荣誉；校领导出席中医药文化国际传播交流会，《中医药非遗扬名四海，国际合作共谱新篇》成功入选第二届中医药文化国际传播十大典型案例，是唯一获此殊荣的高职院校。二是海外“仲景工坊”建设稳步推进。2024 年，海外“仲景工坊”中医适宜技术培训课程在菲律宾举行开班仪式，近 500 名菲方师生参与培训，学校派出 4 名非遗大师及 4 名学生开展培训；首期海外“仲景工坊”培训团归国回访座谈会顺利召开，重点总结培训经验并探索课程标准化建设路径；校领导还赴附属医院调度“仲景工坊”中医适宜技术国际培训筹备工作。三是校企协同助力战略落地。学校与乐添投资控股（广东）集团有限公司召开校企融合座谈会，双方就打造“一院一基地”、开展职业技能培训等事项达成合作共识。截至 2025 年 8 月，学校已累计培训来自俄罗斯、哈萨克斯坦、意大利、德国、菲律宾等国的国际学员 3200 余名，“仲景工坊”品牌的国际影响力持续提升。

## （二）学校制度改革

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，锚定“1233”工作布局，深耕“五大工程”建设任务，持续厚植办学底蕴、强化服务地方发展效能，各项事业呈现稳健向上的良好发展态势。围绕完善治理体系、提升办学规范、强化风险防控目标，系统推进制度建设，构建“覆盖全领域、衔接各层级、适配新需求”的制度体系框架，为高质量发展筑牢保障。制度建设成效突出：构建“顶层规则—业务规范—



操作细则”三级体系，实现多领域全覆盖；精准对接“双高计划”、校企合作等新需求，支撑重点工作落地；通过“制度+督查”机制提升执行率，规范工作流程、明晰权责划分，显著提升治理规范化水平。

## 1. 聚焦治理体系优化，完善顶层制度设计

以规范管理、明确权责为核心，构建学校治理的制度基础。健全议事决策机制，印发《党委会议事规则（修订）》《校长办公会议事规则（修订）》《南阳医学高等专科学校落实“三重一大”决策制度实施细则》，细化决策流程。筑牢财务管控机制，修订《南阳医学高等专科学校经费管理办法》《南阳医学高等专科学校差旅费管理办法》，进一步规范经费使用、差旅报销等关键流程，提升财务管控精细化水平。结合专业特色，制定《南阳医学高等专科学校学徒制双导师团队建设与管理制度》等专项管理制度，明确校企合作、师资管理、学生培养等工作的流程与标准，将行业岗位标准融入教学考核，实现制度体系的校院衔接。

## 2. 紧扣办学核心环节，细化业务制度规范

围绕教学、学生管理、招生等关键领域，形成精准适配的制度体系。印发《南阳医专人才培养方案（2025年版）》，明确教学目标、课程设置及实践要求，为人才培养提供根本遵循，优化人才培养根基。出台《南阳医学高等专科学校学生转专业管理办法》，明确转专业申请条件、流程及类别限制，保障学生合理流动需求。制定《南阳医专2025年普通专科招生简章》，严格遵循“公开、公平、公正”原则，细化招生录取规则等内容，维护考生合法权益。根据《南阳医学高等专科学校学生工作考核办法》，构建“学校一系（部、院）”两级联动、分层分类的学生工作



考核体系，遵循实事求是、客观公正的原则，设立组织保障、队伍建设、思政教育、日常管理、学风建设、征兵军训、安全稳定、资助、特色业绩等 10 个模块，采取定量考核与定性考核相结合，日常考核与集中考核相结合，线上考核与线下考核相结合，以电子材料为主，纸质材料为辅的方式，对系（部、院）的各项工作进行全面综合考核。

### 3. 强化风险防控能力，健全合规管理制度

以安全、合规为导向，织密风险防控制度网络。印发《南阳医专 2024-2025 学年春期安全稳定评价指标》，构建“全域、全员、全方位、全过程”的安全管理体系。印发《落实中央八项规定精神工作方案》《廉政风险重点部位和关键环节监督管理办法》，规范重点领域权力运行。系（部、院）建立“定期自查+校企联查”的制度落实监督机制，重点核查兼职教师授课、工学交替实施等关键环节的制度落地情况；同时，畅通制度反馈渠道，通过师生座谈会、企业专家研讨会收集制度优化建议，确保制度体系的科学性与实用性，为教学质量提升提供了坚实制度支撑。

### 4. “五大工程”完成情况

（1）医教协同工程。学校持续深化医教融合、产教协同育人模式，人才培养与教学建设工作成效显著。一方面，三所直属附属医院发展势头强劲。第一附属医院大力实施“以核心技术为支撑锻造优势拳头学科，以家院情怀为依托培育特色医院文化”发展战略，重点打造 9+3 院级核心技术推进创新驱动发展，各临床医技科室协同学校临床医学专业建设，以院级核心技术为参考培育各自学科核心技术；第二附属医院坚持“突出中医药特色、加强专科专病建设，中西医有机结合”办院方向，协同



中医学、康复治疗技术等专业推进大胃肠科等学科错位发展，通过京宛合作平台与首都医科大学附属北京中医医院建立联系提升诊疗水平和中医药服务能力；建成完整医学人才培养架构，本学年组织中医类别医师资格实践技能考试 2300 余人次、规培生 94 人次、实习见习生 300 人次、南阳市西学中学员 75 人，4 月通过国家教育部专家组对河南国医学院直属附属医院评估，11 月顺利通过 2025 年度中医助理医师规培基地评估，2025 年初开展学生门诊接诊能力技能大赛等活动推进师承教学，河南省中医药青苗人才培养成效明显，还与学校临床系开展“医教深度融合”交流会优化课程与实训衔接、承办相关培训项目；建立院级教学考核机制并完善双重激励机制，将教学任务完成情况纳入科室绩效考核，完善“教师会看病、医生能教书”双重激励机制，切实提升人才培育质量；第三附属医院坚持医教研一体化发展，秉持“小综合+强专科”理念协同眼视光、针灸推拿、中医骨伤等专业发展，持续做强眼病诊疗等专科专病建设，大力发展重症医学、血管介入、腔内取栓、影像引导等新兴学科。另一方面，学校积极搭建协同育人平台，持续提升教学建设质量。召开“医教深度融合”交流会优化课程设置与临床实训衔接，承办河南省中医馆骨干人才培训班、全国脐灸技术培训班等项目；在产教融合与校企合作领域，成功举办全国性行业产教融合会议，深入推进“订单式”人才培养，举办专场招聘会并创新临床见习模式；师资能力提升方面，依托兼职教师互聘机制邀请 27 名南石医院行业骨干入校授课，组织教学观摩、示范课研讨等培训活动，南阳南石康复中医院亦聘任 9 名校内专家及技术顾问参与临床康复实践，实现校企师资双向赋能；教学资源与项



目建设成果显著，国家级教学资源库建设稳步推进，成功获批省级教改项目、教育部就业育人项目及省级虚拟仿真实训基地，3部教材入选省级规划教材，1部获数智化教材立项。

(2) 铸魂育人工程。学校坚持立德树人根本任务，以党建为引领、以质量为核心、以竞赛为抓手，全面推进育人工作提质增效。将习近平新时代中国特色社会主义思想融入职工政治理论学习与学生临床教学思政环节，通过祭拜医圣仲景典礼、中医药文化长廊等特色载体，厚植“仲景学子”职业素养；开展建党 104 周年歌咏比赛、爱国主题活动等 20 余次，将廉政教育与医德医风建设贯穿人才培养全过程，着力培育兼具专业能力与人文素养的医疗人才；每年常态化举办迎新春联欢晚会、元宵喜乐会、端午香囊制作等文体活动，增强职工与学生的归属感和认同感，构建起“党建+文化+育人”深度融合模式。同时坚守师德第一标准，常态化开展专题教育培训强化教师职业操守，本学年无教学事故发生，师生在省、校级师德主题教育征文活动中屡获佳绩。教学质量提升上，始终坚守教学中心地位，通过严格新教师试讲准入、推行“一对一”结对帮教、实施“无手机课堂”、开展全覆盖教学督导听评课等举措，规范教学运行，持续优化课堂生态。师能力建设方面，深入践行“以赛促教、以赛促学”理念，教师在各类教学能力比赛中斩获佳绩，学生在全国性技能竞赛中表现亮眼、再创佳绩。

(3) 非遗聚火工程。立足医圣仲景故里深厚中医药文化底蕴，紧扣健康中国战略下中医康复服务需求，学校依托中医药非遗传承优势，整合张氏经络收放疗法等优质非遗资源，构建起“专业+非遗”特色育人框



架；非遗中心以“创造性转化、创新性发展”为核心，为这一框架的落地提供有力支撑。一方面，推动非遗项目深度入驻，开设非遗诊疗中心，整合针灸、推拿等技艺，将脐灸技术、仲景灸法纳入临床服务与教学核心内容，深化医教协同推动 5 项优秀非遗项目进驻两所附属医院开设门诊，同时扎实推进非遗传承名医工作室建设，系统收集整理技艺资料并参与学校非遗博物馆资源建设；另一方面，创新传承培养模式，打造“仲景工坊”中医适宜技术国际培训班，采用线上线下融合教学模式系统传授非遗中医技术，近五年累计培训基层中医药人才超 400 人次，依托“仲景工坊”“职教出海”品牌，累计接待国内外考察团 49 批次 1100 余人次，承接俄罗斯中医适宜技术国际培训 2 期，并选派 5 名导师赴菲律宾开展技术培训；同时高度重视人才培育与技艺保护，扎实推进非遗“五进”工作，开设 12 个非遗传承班培养 600 余名学生，将非遗元素深度融入课程体系与人才培养方案，成功申报中医康复技术专业，其人才培养方案严格对标 2025 年国家专业教学标准，融入数智技术应用新质要素，开设“仲景康复技术”特色课程，实现“四证融合”培养目标。此外，非遗中心系统性完善传统医药非遗项目体系，新引入 13 项市县级及国家级非遗项目，协助建设传承创新综合体并打造“5G+非遗”传播平台，通过校园活动与新媒体传播显著提升品牌影响力，为学校“1233”工作布局和“五大工程”建设贡献力量。

（4）社会服务工程。学校聚集中医药服务民生、助力产业发展、促进文化传播多维目标，持续深化实践创新，取得显著成效。累计开展中医药文化夜市 20 余场次、惠民义诊 30 场次、健康讲座 20 场次，惠及群



众近 10 万人次，服务范围覆盖南阳各乡镇村落与社区；联动学校艾产业学院建设，大力推广药食同源理念，在门诊大厅设立养生铺，研发药膳包、食疗膏方等特色产品，同步开展基层定向专业人才培养，为乡村振兴注入中医药人才动能；构建多元科普传播矩阵，与南阳电视台联合打造健康科普栏目，通过新媒体平台发布科普资料 100 余种，逐步成长为南阳中医药文化传播的核心阵地。同时，依托系（部、院）专业社团打造志愿服务品牌，拓展社会健康服务维度，在实践中培养学生的专业能力与社会责任感。

（5）学科建设工程。学校以“稳定核心、拓展前沿、强化特色、服务地方”为原则动态优化专业布局，2025 年新增医学美容技术、中医康复技术、健康大数据管理与服务、智能医疗装备技术、中草药栽培与加工技术 5 个专业，精准对接河南省生物医药产业链和南阳“世界艾乡”产业需求，同时保持临床医学、口腔医学等传统优势专业稳定招生且生源质量持续高位运行；学校以“双高”建设为引领推进针灸推拿、中医学等专业协同发展，专业建设紧密结合产教融合平台，其中智能医疗装备技术对接全国医疗装备运维行业产教融合共同体，中草药栽培与加工技术依托南阳艾产业学院及卧龙分院，医学美容技术与行业机构共建实训基地，同时建立专业预警退出机制，实现与南阳中医药强市战略、紧密型城市医疗集团建设同频共振，为基层医疗卫生机构培养大批高素质技术技能人才；中医康复技术专业填补了区域中医康复人才培养空白，该专业以“科教融汇”“产教融合”模式创新发展，为学校人才培养提质工程提供了可复制的实践范例。同时持续强化学科建设，推动医疗、科研与学



科发展协同提质增效：一方面附属医院通过新增肿瘤科、血液净化中心、医养结合中心等科室填补区域医疗服务空白，胰腺病科、前列腺病科顺利通过市级重点专科验收，骨科、针灸康复等学科形成鲜明特色优势；另一方面积极搭建高水平合作平台，与北京协和医院签署“互联网+医联体”帮扶协议，与河南中医药大学第一附属医院共建专科联盟，成功获批 3 个南阳市工程技术研究中心、1 个临床医学研究中心，累计斩获国家及省市级科研项目 15 项；此外通过成立多个市级质控中心、深化与国内顶尖医疗机构的合作联动，持续培育重点学科、提升学科影响力，构建起特色鲜明、优势突出、科研赋能的学科发展新格局。

## 六、学校治理

在党风廉政建设方面，学校将其纳入年度工作计划，明确相关工作的目标任务与考核细则，推动党风廉政建设与依法治校工作协同开展，为学校各项事业发展筑牢政治保障，并将全面从严治党相关法规制度、廉洁自律准则等纳入校党委理论学习中心组学习核心内容，推动廉政教育与理论学习深度融合、常态化开展，把廉洁要求转化为刚性约束，让廉洁理念内化于心、外化于行，以强有力的组织领导筑牢学校廉政建设思想根基。一是健全廉政责任制度体系。印发《南阳医专 2025 年全面从严治党责任清单》，制定《2025 年党风廉政建设工作目标考核细则》，明确 6 个方面 34 条考核细则，将党风廉政考核作为年度工作考核的重要内容。与 30 个基层党组织书记签订《2025 年度党风廉政建设工作责任书》，将党风廉政责任落实到人，推动党风廉政建设工作落地落细。二是强化廉政风险防控管理。修订完善《南阳医专廉政风险重点部位和关



键环节监督管理办法（试行）》，不定期对廉政风险进行分析研判，采取有针对性的防控措施，避免违规违纪行为发生，从制度层面夯实依法治校的廉政根基。

在工作推进机制方面，学校锚定党建、行政管理、学生管理、教育教学等各项工作高质量发展目标，以目标管理为抓手，构建“年初定责、年中督责、年终考责”的全链条工作推进机制，确保各项任务落地见效。年初，学校召开党的建设暨年度工作会议，组织各部门（单位）签订年度目标管理责任书，将各项重点工作纳入考核评价体系，明确部门工作要点与岗位职责，自上而下逐级压实工作责任。年中对各部门（单位）目标任务完成情况开展专项督查，对未按期完成任务或未达责任目标要求的，严格执行扣分管理，并及时发布督查通报，倒逼工作进度、严把工作质量。年终，组织、人事等部门联合开展年度考核工作，对各部门（单位）年度目标完成情况进行全面核查与综合评定，以闭环式的考核管理，为学校各项工作规范有序运转提供坚实保障。

在考核管理方面，根据《南阳医专 2025 年工作目标责任书》，以党总支为单位开展党建共同责任目标考核，围绕组织建设维度，结合日常工作情况与巡察整改反馈问题进行量化评分；中层干部考评则围绕德、能、勤、绩、廉五个方面现实表现，重点考核其履行抓党建职责、开展思想政治与党纪学习教育、落实意识形态工作责任的情况，运用法治思维和方式推动工作、履行党风廉政建设责任、执行廉洁自律规定及接受监督的情况，以及履行岗位职责、完成年度目标任务的情况和工作中存在的问题与不足。



## 七、质量保证体系建设

### （一）强化教学根本引领，筑牢质量保障核心

学校党委始终坚定“教学质量是学校的命脉”这一核心理念，党委书记和校长亲自主持召开教学、教辅、学生工作专题会议，既立足南阳卫生健康事业发展全局谋篇布局，又引领全校师生聚焦教学细节、狠抓落实。学校紧扣“立德树人、教书育人”根本任务统筹各项工作，建立“教学事项优先解决”机制，将教学经费投入置于经费分配首位，持续升级实训设备、改善教学场地等硬件条件，确保所有工作均围绕育人核心目标同向发力。教学主管领导牵头建立常态化推进机制，每月召开两次全校教学例会，向全体涉教部门通报教学工作信息，交流典型工作经验，部署教学工作重点。在学校领导班子的示范引领下，全校上下目标一致、勠力同心、踔厉奋进，教学质量与办学水平实现稳步提升。

#### 1. 聚焦教学中心，筑牢质量根基

学校持续强化全员质量意识，由教学管理部门、企（行）业代表围绕质量标准、质量评价、质量监控、质量保障、质量诊改五大维度开展系统研究，构建“长远有规划、近期有目标、日常有任务、工作有遵循”的质量保障体系，为医学教育高质量发展筑牢制度根基。

#### 2. 细化评价标准，完善评价体系

学习和借鉴河南省高等职业教育教学能力比赛评审标准、河南省高等职业教育课堂教学创新大赛评审标准、高校思政课教学指导组听课评价表和相关职业院校的教学评价标准中的内容，修订完善《教学督导工



作实施办法》，制定“15345”教学督导评价体系。“1”即课堂教学主阵地：“5”即五级督导，包括校领导教学督导、学校教学督导（公共教学组、西医护技组、中医组、实验组）和系（部、院）教学督导、教研室督导、学生督导；“3”即三大职能，包括真督、严评、实导；“4”即四种形式，包括专项重点听课、推门听课、随机无差别听课和跟踪式听课（授课效果较差的），“5”即五个方面评价，包括专家课堂听评、学生随堂评教、学生期末网上评教、教案评价和系（部、院）考核的评价。教师的教学质量评价结果分为优秀课、良好课，合格课和不合格课四个等级。

### 3. 开展教学专项评价，抓实教学过程

教务处、教学评估与质量监控中心及教学设备管理中心聚焦教学全过程精细化管控，构建“期初—期中—期末”三阶检查机制，对各系（部、院）开展阶段性评估。对照教学目标责任书与教学进程表，重点核查工作计划制定规范性、教学管理推进成效；紧扣教学进程与授课计划，严格查验教师教学准备充分度、授课进度执行情况及教案编写质量，采用标准化量化评分体系，将考核结果纳入年度综合考评，以闭环管理压实教学质量责任。

#### 典型案例 30 线上线下融合督导，提升督导精准度

南阳医专持续强化全员质量意识，逐步建立起领导重视、师生信任、职责明确、促进教学的科学完善、有序高效的线上线下融合式督导系统。

线下扎实推进课堂教学五级督导（校领导督导、专家督导、系（部、院）督导、教研室督导、学生督导），全面评价教师教学与学生学习情况；秉持“以人为本”理念，注重调动教师主观能动性，助力其提升业务技能、优化教学方法。线上依托数字校园系统搭建学生评教体系，学生从教学内容、方法、态度等维度综合评价教师，系统自动生成可视化评分结果，直观呈现教学满意度；借助智能教学评价系统，运用图像识别、大数据分析



技术，实现课堂教学全过程动态监控与精准记录，为教学评价提供客观、详实、精准的依据。



图 92 学校教学督导组线上督导评价



图 93 校领导线上督导教学



## （二）持续推进内部质量诊断与改进

### 1. 精准施策，构建常态化诊断改进闭环机制

学校以“三级监控两反馈”为核心抓手，依托专业化督导队伍与全覆盖学生信息员队伍，构建“立体网格式”监控、评价、诊断、改进一体化保障体系，形成线上线下深度融合、信息资源共享互通的常态化诊断改进机制。通过压实各职能部门监管责任、发挥校级教学督导组专业督导作用、激活学生教学信息员一线反馈效能，构建全员参与、全方位覆盖、全过程闭环的教学质量保障体系。聚焦“教师善教活教、理实融合”和学生“乐学善学、学以致用”的双重目标，持续优化教学过程管理。每学年系统梳理教学数据、汇总督导意见、吸纳师生反馈，形成《课堂教学质量分析报告》，总结典型经验、剖析突出问题、明确改进方向，确保教学工作全程规范有序、诊改及时高效、质量稳步提升。

### 2. 问题导向精准发力，强化执业资格考试诊改提质

针对临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、中医骨伤等核心专业的执业资格考试通过率提升需求，学校建立专业化、精准化的分析诊断与整改提升机制。通过与国家医学考试中心、国家中医药管理局考试中心建立数据对接渠道，全面获取学生年度执业资格考试数据，从考生整体通过率、实践技能考试达标情况、医学综合笔试各模块得分情况等多个核心维度，开展数据分析，结合学校教学过程实际，深度剖析问题产生的根源，系统梳理影响考试通过率的教学质量、备考指导、学生基础等关键因素，形成针对性强、数据支撑充分的《执业资格考试问题分析诊断报告》，通过强化针对性教学、优化备考指导体系、补齐薄弱环



节等举措，推动执业资格考试通过率持续稳步提升。24-25 年度口腔执业助理医师资格考试通过率达到 55.35%，与全国总通过率（45.15%）相比高 10.2%，临床执业助理医师资格通过率为 33.88%，与全国总通过率（30.07%）相比高 3.81%。

## 八、经费保障

### （一）经费收入

学校办学经费主要来源于财政拨款收入、学费住宿费收入及其他收入。近年来，市级财政不断加大专项经费投入力度，支持学校基础建设和教学水平提升，助力学校高质量内涵发展，本年度总收入 33414.23 万元。

表 17 学校经费收入表

学校总收入 (万元)	事业收入 (万元)	财政拨款收入 (万元)	其他收入 (万元)
33414. 23	7322. 22	23747. 85	2222. 66

数据来源：学校统计

### （二）经费支出

学校认真贯彻执行国家有关财经工作方针与政策，加强财务管理，合理安排各项支出，保证了人员经费支出、重点项目及教学业务支出，进一步改善了办学条件，提高了教学水平，本年度共支出资金 32018.10 万元。



表 18 学校经费支出表

学校总支出 (万元)	设备采购 (万元)	日常教学经 费 (万元)	教学改革 及研究 (万元)	师资建设 (万元)	图书购置 费 (万元)	人员工资及 其他支出 (万元)
32018. 10	228. 78	4224. 85	676. 41	165. 87	95. 03	26627. 16

数据来源：学校统计



## 第八部分 面临挑战

### 一、挑战 1

#### （一）存在的主要问题

教学研究活动的针对性和实效性不足。部分教研活动的研究主题与实际需求脱节，活动形式浮于表面，教师多处于被动参与状态，主动思考较少，难以形成切实有效的解决方案。

#### （二）今后发展的主要举措

##### 1. 精准选定研究主题

建立“教学痛点清单”，通过临床调研、师生座谈、毕业生反馈梳理课程与临床脱节、实践能力薄弱等核心问题，将教研主题与教学改革重点、基层医疗岗位需求强绑定，杜绝表层化选题。

##### 2. 深化创新参与模式

减少单一讲座和听评课形式，积极推广案例研讨、跨学科协同教研及行动研究等多元化方式。要求每次教研活动围绕一个实际问题，开展“问题拆解—方案设计—实践验证—复盘优化”的闭环式研讨，以此驱动教师主动进行深度思考。

### 二、挑战 2

#### （一）存在的主要问题

专业结构与区域医疗健康产业需求适配度，受师资储备、产业对接渠道等限制，需进一步提升响应速度。



## （二）今后发展的主要举措

精准对接区域医疗健康产业发展规划，优化专业结构布局。一是建立专业动态调整机制，联合区域卫健委、医疗机构、养老服务机构组建专业建设指导委员会，定期开展产业人才需求调研，重点增设智慧养老服务与管理、口腔卫生保健等市场急需专业，2026年前完成核心专业布点与人才培养方案制定；二是推进传统专业升级改造，在护理、临床医学等传统专业中融入老年护理、慢病管理、智慧医疗设备操作等新兴技能模块，打造微专业群建设，打破同质化培养格局；三是强化专业内涵差异化建设，结合区域产业特色，制定个性化人才培养目标，突出“专业+特色技能”的培养优势，提升毕业生与区域岗位的精准匹配度。

## 三、挑战 3

### （一）存在的主要问题

高层次科研项目数量仍显不足，科研平台建设层次与效能尚需提升，服务地方经济社会发展的支撑能力仍需进一步加强。

### （二）今后发展的主要举措

**加强科研项目管理，提升项目质量。**围绕学校优势学科，结合国家科研规划与地方健康需求，凝练核心研究方向；邀请校内外专家对项目开展匿名评审，多维度综合评估，筛选出质量高、潜力大的项目推荐申报，切实提高项目立项成功率。加强过程管控，保障项目实施质量，持续提升项目管理水平与质量。



**强化科研平台建设，提升科研创新能力。**加强已获批的各级各类科研平台的管理，并引导实验室积极开展项目研究。进一步发挥科研平台在学校科研项目、成果创新、科研人才培养、平台拓展创新方面的优势与引领作用，支持具备条件的中医药科研平台申报省部级重点实验室、工程技术中心。

**打造高水平科研团队，提升科研团队实力。**在科研团队建设上，根据不同的研究方向，建立以教授、博士牵头的科研课题小组，争取更多省级课题。贴合南阳中医药发展、地方产业需求，结合教师近年研究基础，布局有组织科研攻关领域，组成优势特色创新团队。

**深化产学研合作，推动科研项目对接。**加强与企业、科研机构的沟通联系，建立稳定的合作关系。积极开展科技成果对接活动，深入企业了解技术需求，推动科研成果与企业需求的有效对接。

**开展学术交流，提升学术氛围。**以促进多学科交叉融合、强化科研协作能力为核心，鼓励各系部成立科研论坛、学科交叉沙龙、学术工作坊等多元化知识交流与合作平台，常态化举办专题研讨会、前沿学术讲座、项目申报经验分享会等活动，广泛吸引各学科教师参与，引导教师主动关注领域前沿动态，营造浓厚的科研氛围。

## 四、挑战 4

### （一）存在的主要问题

学风建设动力不足，内生动力激发不够；安全风险防控存在短板，防范意识有待提升；成长服务精准度有待提升，供需匹配存在偏差。



## （二）今后发展的主要举措

### 1. 构建“分时分类”学风建设体系，激发内生动力

为破解学风难题，学校将摒弃统一管理模式，转向基于学生成长规律的精准施策。

实施精准分层管理：借鉴《河南省本科高校学生管理工作分时、分类操作指南》的先进理念，按“年级划分大阶段、月份拆解小节点”。

大一“启航·筑基”阶段，重点开展“专业认知+职业规划”入学教育，建立《学业预警通知书》制度，对挂科学生启动“朋辈帮扶—教师辅导—学院干预”三级帮扶机制。大二“深耕·强基”阶段，推行“专业导师+辅导员”双轨制，通过仲景文化讲座、学科竞赛等特色活动，激发专业兴趣，夯实学业根基。

### 2. 筑牢校园安全“四维防线”，提升风险防控能力

针对安全风险，学校将构建“宣教、引导、防范、关怀”四位一体的立体化防控体系。

强化宣教与思想引导：开展“反诈宣传月”活动，通过线上线下多种渠道，营造“人人反诈”的浓厚氛围。将反诈教育与思政课、价值观教育深度融合，引导学生树立“一分耕耘，一分收获”的正确价值观，从根源上铲除诈骗思想土壤。

强化技术防范与重点关注：严格落实“国家反诈中心”APP“三个100%”要求（100%下载安装、100%实名上线、100%操作使用）。同时，建立“受骗学生心理干预绿色通道”，确保48小时内由心理健康中心专业介入，避免二次伤害。



### 3. 打造“全周期”成长服务模式，实现精准育人

为满足学生多元化发展需求，学校将构建覆盖“入学—在校—毕业”全过程的成长服务闭环。

分阶段精准指导：大三“扬帆·远航”阶段，建立“一生一策”就业动态台账，做好学生教学实习工作，提升学生岗位胜任力。

## 五、挑战 5

### （一）存在的主要问题

就业结构性矛盾突出且地域失衡；创新创业培育针对性不足；就业指导服务精准度与实用性欠缺。

### （二）今后发展的主要举措

#### 1. 破解结构矛盾，引导基层精准就业

开展“基层医疗政策宣讲”“优秀校友返校职业分享”等活动，解读基层岗位薪酬补贴、职称晋升倾斜等政策，转变就业观念。与地方卫健委共建基层就业平台，定向输送技术技能人才。

#### 2. 构建特色双创生态，提升项目落地率。

聚焦基层健康服务、中医理疗、社区康养等适配领域，开发小额创业项目指导课程，组建“行业专家+创业导师”帮扶团队，提供技术转化、工商注册等实操指导。以创新大赛为为抓手，依托创业孵化园，对接地方小额创业贷款资源，扶持学生创业项目落地生根。

#### 3. 优化就业指导体系，强化精准帮扶

分专业开展定制化指导，建立毕业生职业发展档案，对就业困难、



基层就业意愿弱的学生实行“一人一策”，提供岗位精准推荐、政策解读、模拟面试等专项帮扶。