



南陽醫學高等專科學校  
NANYANG MEDICAL COLLEGE

# 南阳医学高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)



2024 年 12 月



## 年报公开形式及网址

南阳医学高等专科学校质量年报（2024 年度）在学校官方网站首页公开，网址为 <https://www.nymc.edu.cn>



## 内容真实性责任声明

学校对 南阳医学高等专科学校 职业教育质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名)

范真

2024 年 12 月 31 日



# 目 录

第一部分 前言 .....	1
一、学校基本情况 .....	1
二、编制过程与目的 .....	2
三、年度亮点及办学特点 .....	3
第二部分 人才培养 .....	8
一、立德树人 .....	8
二、师资队伍建设 .....	19
三、专业建设 .....	24
四、课程建设 .....	27
五、教学资源建设 .....	29
六、教学方法改革 .....	36
七、学生成长 .....	38
八、就业创业 .....	50
第三部分 服务贡献 .....	63
一、服务行业企业 .....	63
二、服务地方经济和社会发展 .....	63
三、服务乡村振兴 .....	69
四、具有地域特色的服务 .....	74
五、具有本校特色的服务 .....	77
第四部分 文化传承 .....	79
一、传承红色基因 .....	79
二、传承仲景文化 .....	85
三、传承非遗文化 .....	87
第五部分 国际合作 .....	94
一、合作办学 .....	94
二、交流互鉴 .....	95



---

第六部分 产教融合 .....	99
一、实践基地 .....	99
二、校企合作 .....	103
三、产教融合共同体 .....	110
第七部分 发展保障 .....	122
一、党建引领 .....	122
二、依法治校 .....	125
三、平安校园建设 .....	127
四、办学条件保障 .....	129
五、政策制度保障 .....	131
六、学校治理 .....	135
七、质量保证体系建设 .....	137
八、经费保障 .....	141
第八部分 面临挑战 .....	143
一、挑战 1 .....	143
二、挑战 2 .....	143
三、挑战 3 .....	144
第九部分 附表 .....	147



# 表目录

表 1	专任教师队伍职称结构情况表 .....	20
表 2	专任教师队伍学历结构情况表 .....	20
表 3	专任教师队伍双师结构情况表 .....	20
表 4	2024 年度教师参加校外技能竞赛获奖情况 .....	22
表 5	2024 年南阳医专数据库使用情况汇总表 .....	35
表 6	2024 年招生计划 .....	38
表 7	2024 年招生方式及比例统计表 .....	39
表 8	2024 年生源地分布 .....	39
表 9	2024 年河南省专科录取平均分统计表 .....	39
表 10	2024 年普通专科外省生源质量情况（文科） .....	40
表 11	2024 年普通专科外省生源质量情况（理科） .....	40
表 12	2024 年普通高考新生报到率 .....	41
表 13	2024 年度学生专业技能竞赛获奖情况一览表 .....	48
表 14	2024 年创新创业类比赛获奖名单 .....	54
表 15	2024 届各系（部、院）毕业生去向落实率 .....	57
表 16	2024 届各专业毕业生调查去向落实率 .....	58
表 17	部分三级以上校外实践基地一览表 .....	101
表 18	学校经费收入表 .....	141
表 19	学校经费支出表 .....	141



## 图目录

图 1	校党委书记柳明伟参加《思想道德与法治》集体备课	10
图 2	获奖证书	11
图 3	临床医学系团总支带领新生代表到南阳烈士陵园开展爱国主义教育	14
图 4	中医系特邀北京中医药大学中医医史文献专业毕业的罗彤老师	15
图 5	学校邀请社区民警闫晓哲为新生进行普法教育	16
图 6	护理系召开“青春军旅梦 参军报国情”主题班会	17
图 7	中医系组织 2024 级新生参观校中医药科技馆与人体生命科学馆	18
图 8	“双融四维” 师资培养机制	22
图 9	在国内率先开发以“实战案例”为特色的产教融合教材	28
图 10	《传染病影像学》课程教学资源库立项证书	29
图 11	课程思政数字博物馆	32
图 12	教育部《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》	32
图 13	《医学影像诊断学》荣获河南省职业教育一流核心课程（线下）	37
图 14	文艺汇演现场	44
图 15	专家大讲堂	47
图 16	校友大讲堂	47
图 17	南阳医专承办美容赛项	52
图 18	学校荣获 2024 年河南省大学生创新大赛	55
图 19	2024 届毕业生总体去向分布	56
图 20	2024 届毕业生总体调查毕业去向分布	57
图 21	2024 届毕业生就业现状满意度分布	59
图 22	毕业生就业现状不满意原因	59
图 23	2024 届毕业生就业专业相关度	60
图 24	用人单位对毕业生总体满意度	60
图 25	南阳医专 2024 届毕业生“豫荐未来·青春启航”校园双选会	61
图 26	校长范真带队开展访企拓岗促就业专项行动	61
图 27	2024 届毕业生线下双选会新疆地区专场招聘	62



图 28	南阳医专参加河南省第三届职业技能大赛 .....	66
图 29	2024 年中医类别国家医师资格实践技能考试 .....	68
图 30	2024 年仲景灸法培训 .....	69
图 31	南阳医专校长范真带领帮扶干部到方城县官坡岭村开展灾后慰问和帮扶工作 ...	74
图 32	学校非遗传承师生代表在卧龙岗景区进行志愿服务活动 .....	75
图 33	传承班结业典礼圆满落幕 .....	76
图 34	仲景灸师培训班开班仪式 .....	76
图 35	南阳艾产业学院方城分院揭牌仪式 .....	77
图 36	校史馆红色展品资源 .....	81
图 37	红色文化实践研修活动 .....	82
图 38	思政红研学社学生进班宣讲“中国精神”专题 .....	85
图 39	讲仲景故事演出 .....	87
图 40	传统医药非物质文化遗产传承创新中心 .....	88
图 41	非遗中心授课 .....	89
图 42	开展中原名医大寻访活动 .....	90
图 43	开展第八届国际文化交流周暨中医适宜技术国际培训班 .....	91
图 44	南阳医专“非遗进景区”活动 .....	92
图 45	刘荣志副校长为导师颁发聘任证书 .....	93
图 46	导师精心指导学员 .....	93
图 47	马来西亚林肯大学学院教师古那巴兰体验中医针灸 .....	95
图 48	哈萨克斯坦学员博兰拜耶娃认真向杨得光老师学习叩掌击法 .....	97
图 49	企业负责人定期到学校座谈交流 .....	104
图 50	金英杰公司总裁赵庆乐到入校做口腔医学生职业规划讲座 .....	105
图 51	《仲景灸疗学》《仲景灸法技术》图书发布仪式 .....	106
图 52	“中医药非遗名扬四海，国际合作共谱新篇”案例获评证书 .....	113
图 53	与共同体成员单位进行结对帮扶签约 .....	114
图 54	与共同体成员单位进行教学经验分享 .....	115
图 55	联合开展的课题项目基本信息 .....	116
图 56	中药材栽培与产销产教融合共同体启动仪式 .....	117





图 57	理事单位颁发证书 .....	118
图 58	校领导赴广东德鑫医疗科技有限公司考察 .....	119
图 59	医疗器械运维员新职业专家论证会 .....	120
图 60	《医疗装备运维行业产教融合共同体建设及其运行机制研究》获省级立项 .....	121
图 61	学校网络拓扑图 .....	130
图 62	菲律宾伊密里欧学院仲景工坊揭牌仪式 .....	133
图 63	仲景工坊海外培训 .....	134
图 64	系（部、院）教学工作考评平台 .....	136
图 65	“2W3H”一堂好课的评价标准 .....	140



# 案例目录

典型案例 1 : 以赛促教砺精兵 教学比武展风采 .....	11
典型案例 2 : 以“双融四维”理念, 打造“金师” 团队 .....	22
典型案例 3 : “五共模式” 打造传染病影像学创新课程体系 .....	28
典型案例 4 : 引领数字化教学资源革新 打造“四体系” 精准对接教学与临床 .....	31
典型案例 5 : 创新“1336” 教学模式, 打造一流核心课程 .....	37
典型案例 6 : 医专汇演展风采, 南阳文化扬新名 .....	44
典型案例 7 : “三经三堂” 育新人 书香社区伴成长 .....	46
典型案例 8 : 南阳医学高等专科学校 2024 年职业教育活动周 .....	52
典型案例 9 : 以大赛为抓手 助推学校创新创业教育发展 .....	54
典型案例 10 : 优化服务水平 助推毕业生高质量就业 .....	60
典型案例 11 : 毕业生用专业筑梦边疆 .....	62
典型案例 12 : 竞赛场上撒汗水 拼搏路上书辉煌 .....	65
典型案例 13 : 拓展社会服务 积极承办社会培训 .....	67
典型案例 14 : 学校成功举办仲景灸法培训 .....	68
典型案例 15 : 南阳医专校长范真带领帮扶干部到方城县官坡岭村开展灾后慰问和帮扶工作 .....	73
典型案例 16 : 赓续非遗薪火, 赋能地方发展 .....	75
典型案例 17 : 国家级非遗传承班结业典礼圆满落幕 .....	75
典型案例 18 : 仲景灸师公益培训 .....	76
典型案例 19 : 红色医学精神实践课堂育人案例 .....	80
典型案例 20 : 思政课教师参加红色文化实践研修活动 .....	82
典型案例 21 : 学习仲景精神、讲好仲景故事、做优秀仲景学子 .....	86
典型案例 22 : 杏林遗韵入景来: 中医药非遗的活态传承 .....	91
典型案例 23 : 传承炮制技艺, 赓续文化薪火 .....	92
典型案例 24 : 汇世界文化之粹, 展国际交流之魅 .....	95
典型案例 25 : 教外国学员学中医 架互学互鉴健康桥 .....	96
典型案例 26 : 产教融合促发展, 校企合作育人才 .....	103



典型案例 27 : 依校企融合之“经”, 织口腔人才之“锦” .....	105
典型案例 28 : 校企合作共建非遗教材 .....	106
典型案例 29 : 基于现代学徒制的康复治疗技术专业 .....	109
典型案例 30 : 全国传统医药非遗传承创新合作共同体 .....	112
典型案例 31 : 携手共同体成员, 开展心理科研“心”实践 .....	115
典型案例 32 : 中药材栽培与产销产教融合共同体成立 .....	117
典型案例 33 : 南阳医专党建强基引领取得新佳绩 .....	124
典型案例 34 : 推动学校职教建设改革重点任务落地 .....	133
典型案例 35 : 不断完善平安法治机制 .....	135
典型案例 36 : 教学工作考评提升内部质量 .....	136
典型案例 37 : 开展学生工作考核, 推动学生工作高质量发展 .....	136
典型案例 38 : 创新教学督导评价机制, “2W3H”好课标准鲜明有效 .....	139



## 第一部分 前言

### 一、学校基本情况

南阳医学高等专科学校创建于 1951 年，是一所全日制公办医药卫生类普通高等专科学校。经过 70 余载不断发展壮大，现已成为中西医兼优、医药护技管门类齐全、质量领先的综合性医学高等院校。

**学校办学条件优越。**占地面积 1316 亩，校舍建筑面积 55.47 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.77 亿元，图书馆总藏书 229.56 万册，其中纸质图书 137.74 万册、电子图书 55.54 万册。中药标本馆全国一流，人体生命科学馆国内领先，中国解剖学会网站在学校设立。建有各类标准实验室 500 余个，中药分析实验室为国家二级科研实验室。建有 3 所直属附属医院，均有完备的实训场地和示教系统。一附院为国家三级甲等医院，有省市级重点专科和特色专科 20 个；二附院是一所以中医为特色、中西医结合的国家三级甲等中医院；三附院是以眼科和微创为特色的国家二级综合医院。南阳医学高等专科学校在全国还有 87 个临床实习、教学单位，为临床教学和见习、实习提供了有力保障。

**学校师资力量雄厚。**教职工 3000 余人（含 3 所附属医院），校本部专任教师 1154 人，其中副高以上职称 537 人、具有硕士学位以上的教师 709 人、享受国务院特殊津贴专家及省管专家 4 人、河南省职业教育教学专家 2 人、全国优秀中医临床人才 6 人、河南省名中医 1 人。

**学校对外合作交流富有成效。**学校中外合作办学项目招生规模和专业数量位于全省前列，现有中外合作办学项目 6 个，与菲律宾伊密里欧



学院合作护理、药学、医学影像技术 3 个项目；与马来西亚林肯大学学院合作口腔医学专业；与美国哈森大学合作临床医学专业和康复治疗技术 2 个专业。学生学习期满成绩合格，获得南阳医专普通大专毕业证书和国外合作院校写实性学习经历证书，并可选择申请到国外继续深造或就业。

**学校办学成效显著。**始终坚持以提高教育教学质量为核心，在教育部开展的两次人才培养工作评估中，学校均获得优秀等次。学校以立德树人为根本，致力于“仲景”品牌的塑造，仲景学子得到社会广泛认可，毕业生就业率连年稳定在 95% 以上。近年来，学校先后被授予河南省文明校园标兵、河南省职业教育品牌示范学校、河南省示范性高职高专院校、河南省高职院校“双高工程”建设单位、河南省平安校园、河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体、河南省示范性产教融合职业院校培育单位、全国急救教育试点学校等近百项荣誉称号。学校成功申报国家自然科学基金项目 3 项，教科研水平居全国高职高专前列，创办的《国医论坛》杂志为国家级期刊，2024 年升格为河南省卫生系列高级职称评审 II 类学术期刊。科研中心设备先进，是河南省优秀博士后创新实践基地。学校注重质量工程项目建设，其中《传染病护理》为国家精品在线开放课程。培育创建全国党建样板党支部 2 个，省级标杆院系、样板支部、示范党支部 5 个。多年来，在多家全国高职高专院校排行榜中位居医药类院校前列。

## 二、编制过程与目的

学校深入贯彻党的二十大精神和全国、全省教育大会精神，落实党



中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，按照国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知（国发〔2019〕4号）、中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）和教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）等文件要求，优化职业教育类型定位，不断深化职业教育教学改革，提升人才培养质量，学校办学条件、管理水平和教育质量再上新台阶。在认真分析学校2024年人才培养工作状态数据基础上，结合学校工作实际，认真梳理、自我评价、总结反思、持续改进，从前言、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面进行了系统分析，组织学校46个部门编制质量年度报告（2024年度），梳理填报人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等6张数据表，向社会全面展示学校风貌、办学特色和人才培养工作年度成就，宣传办学理念和教育教学成果，广泛听取社会各方面特别是用人单位的意见和建议，不断改进教育教学工作，引导学校加强内涵建设和特色发展，保证学校人才培养质量的稳步提高，推进学校可持续发展。

### 三、年度亮点及办学特点

#### 学校获得荣誉、奖项、项目

1. 学校认定为“第二批全国学校急救教育试点学校”
2. 《口腔健康社区行》等5个项目荣获社区教育“能者为师”推介项目



3. 《推进医学定向培养，助力基层医疗发展》荣获 2023 全国就业贡献优秀案例

4. 学校荣获“河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育单位”

5. 学校荣获“河南省首批新时代依法治校示范校”称号

6. 学校荣获“河南省高校统战工作示范单位”称号

7. 学校职称自主评审委员会荣获全省优秀职称评委会称号

8. 《点亮心灯、逐光前行》项目荣获“河南省终身学习品牌项目”称号

9. 《“仲景名师”医路行》项目获评 2023 年度河南省高校思想政治工作优秀品牌

10. 学校荣获“中成协 2024 年共建职业教育体验基地”

#### 部门或团体获得荣誉、奖项、项目

1. 临床医学系教师党支部通过第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收

2. 教育部《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题《护理虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究》第一批结项并评为优秀等次

3. 《新质生产力导向的精神障碍患者社区防治与居家照护模式研究——以“互联网+点亮心灯”暖心助力模式为例》获批国家心理健康和精神卫生防治中心“精神障碍社区防治与康复及居家照护融合发展系统研究课题”

4. 《围绕新质生产力发展需求，创新人才培养育“心”模式研究与



实践》获批中华职业教育社 2024 年度规划课题

5. 《儿童常见传染病护理》课程荣获教育部家庭教育优质课程资源征集与共享行动推介课程

6. 护理系党总支入选第二批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位

7. 体育教学部直属党支部荣获第二批“全省党建工作样板支部”

8. 针灸骨伤系教师党支部获批第二批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位

9. 中医学专业获批 2023 年河南省现代学徒制示范点立项

10. 护理专业、针灸推拿专业获批 2024 年河南省职业教育示范性专业点立项

11. 《病理学》等 11 门课程认定为河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程

12. 《基于 Miller 金字塔原理的《传染病护理》混合式金课的构建与实践》等项目荣获 2023 年河南省医学教育优秀教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，优质课三等奖 1 项

13. 《高职医学生社会与情感能力的横断面调查和干预研究》等项目荣获 2024 年河南省医学教育优秀教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、优质课三等奖 1 项

14. 《以心理健康产教融合共同体为依托，“五心联动”协同育“心”模式研究与实践》等 6 个项目获批 2024 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项

教师获得荣誉、奖项、项目





1. 黄川锋荣获“全国优秀教育工作者”称号
2. 李永格荣获“河南省教育厅学术技术带头人”称号
3. 张欣荣获“河南省教育厅优秀教育管理人才”称号
4. 张冬云荣获“河南省巾帼建功标兵”称号
5. 张迪、李俊杰荣获“河南省优秀教学标兵”称号
6. 钮靖荣获河南省职工职业道德建设先进个人
7. 张骁翔在全国体育行业职业技能大赛中荣获三等奖
8. 张骁翔在河南省第三届职业技能大赛中荣获铜奖
9. 张骁翔荣获“河南省技术能手”称号
10. 赵梦媛、刁茵、岳若蒙等教师团队获得 2024 年河南省高等职业教育教学能力大赛三等奖 3 项

### 学生获得荣誉、奖项、项目

1. 党枢烽在首届全国大学生职业规划大赛中荣获铜奖
2. 学生团队在第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛总决赛中荣获银奖
3. 田博羽等学生在首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项
4. 学生团队在 2023 年“舞动中国-排舞联赛”总决赛暨全国排舞冠军赛中荣获第一名 1 项、第二名 2 项
5. 学生团队在 2024 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛中荣获一等奖 2 项、三等奖 26 项
6. 学生团队在 2024 年河南省大学生创新大赛中荣获二等奖 2 项、三



等奖 3 项

7. 党枢烽、刘梦然等学生在首届全国大学生职业规划大赛河南省赛总决赛中荣获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 3 项

8. 学生团队在 2023 年河南省高等职业教育技能大赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 7 项

9. 蒋美琪荣获“河南省技术能手”称号

**主要办学特点：**一是围绕仲景学术思想、仲景经方研究和应用、仲景文献数字化保护、仲景文化传播，打响仲景品牌，做精仲景医学。二是聚焦伏牛山和大别山中药资源丰富、品质优良等独特优势，开展中药材栽培技术与鉴定研究，中草药“野性”保护和仿野生良种繁育驯化，道地中药材炮制加工及成分分析，提升中草药道地品质，做强仲景药学。三是发掘培育具有仲景特色的针法灸法、经筋推拿等传统医药非物质文化遗产项目，推进传统医药非遗项目进学校、进专业、进教材、进课堂、进实训，将民间中医技术传统传承与现代高等教育创新传承相结合，实现优势互补。四是顺应大健康产业和康养需求，开展药食同源、医养结合研究，培育新兴交叉学科专业。五是**以传统医药非遗技术为支撑**，面向“一带一路”沿线国家开展中医药适宜技术培训，打造“仲景工坊”海外品牌，推进“职教出海”工作。



## 第二部分 人才培养

### 一、立德树人

#### (一) 思政课改革

学校党委高度重视思政课建设，认真贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，出台《中共南阳医专委员会关于思政课教学质量提升的实施意见》（宛医专党〔2023〕96号）等指导性文件，以思政课教学改革为抓手，以立德树人为根本，以培养高素质技术技能人才为目标，不断提升思政课教学质量。

#### 1. 构建“1+3+N”课程群，打造高质量思政课程群建设模式

推进课程体系建设是实现人才培养目标的重要载体，是落实立德树人，提升思政课教学质量，形成集群效应的关键。学校形成了以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为统领，构建“1+3+N”思政课程群建设（“1”是《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“3”是《毛泽东思想与中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《形势与政策》三门思政主干必修课，“N”是多元实践课和《党史》《中华优秀传统文化》《医学伦理学》《卫生法规》等若干门课程组成的特色课程群）。

课程建设成果显著。“五育五维‘1+3N’思政课程群教学改革贯通立德树人的河南实践”获得2024年度河南省高等教育教学成果奖一等奖。在《河南教育》发表“南阳医学高等专科学校：‘五育’同心‘五维’融汇落实立德树人”。《思想道德与法治》课程为校级精品开放课



程。

## 2. 以赛促教，推动思政课教师教学能力提升

为促进教学质量提升，南阳医专以“仲景杯”思政课教师教学技能大赛为平台，通过教研室初赛、复赛、决赛层层选拔，择优推选4位优秀骨干教师参加全省“大比武”，实现了以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建的目标。

“仲景杯”思政课教师教学技能大赛，产生了5个一等奖，10个二等奖。2024年河南省委宣传部、教育厅组织的“大比武”活动，获得一等奖1项，三等奖1项。2024年教育厅举办的第二十八届教育教学信息化交流活动中一等奖1项，三等奖1项。在2024年河南省“挑战杯”比赛中，14位思政课教师指导学生参赛获金奖1项，铜奖26项，获奖学生共计136人次。在首届全国大学生职业规划大赛总决赛中获得铜奖。

## 3. 创新教法学法，推动“教”与“学”同向同行

学校高度重视思政课主阵地建设，指导马院推进课堂教学改革，提升学生课堂学习积极性和主动性，推动“教”与“学”同向同行。构建线上与线下相结合、理论和实践相联动的教学模式。采用问题探索式、小组讨论式、辩论式、观感式、启发式等多种教学方法，增强课堂的生动性和亲和力，加强实践教学环节，组织学生参与社会调研、志愿服务等活动，将理论知识与实践相结合。

思政课授课过程充分结合学情、校情，结合专业特色，将红医文化元素融入思政课教学，积极打造高水平“思政”与“医学”相融合，提升思政课的吸引力和实效性，推动学生学思问结合，形成“自学”“思学”“问学”“互学”“四学”法，实现“知识传授”和“价值引领”



有机统一，提升了学生课堂学习积极性和主动性。

#### 4. 开展教师培训，助力思政课教师内涵提升

学校高度重视教师学习培训。一是以会代训。鼓励支持思政课教师参与校内外学术会议与学术讲座。要求每位教师每年至少参加一次学术会议，副高及以上职称教师外出参加两次及以上学术会议。并在外出学习后，向全体思政课教师分享学习成果。通过以会代训，拓宽教师学习渠道，锻炼教师能力，提升教师理论水平。二是利用教育部备课平台，组织教师参加课程专题培训。此外，还组织教师参加河南省教育厅举办的思政课骨干教师培训、教研室主任培训等，进一步促进了教师素质的提升。

#### 5. 开展集体备课，提升教师教书育人本领

为提升教师教学水平，每学期开学初开展集体备课，每周三下午开展集体备课、磨课活动，进行教学专题研究、教法探讨，科研探究等。每周五下午组织试讲、示范课活动，充分发挥集体智慧，有效实现资源共享，增强团队力量，确保思政课教师教育质量提升。



图 1 校党委书记柳明伟参加《思想道德与法治》集体备课



### 典型案例 1：以赛促教砺精兵 教学比武展风采

南阳医专马克思主义学院高度重视思政课教师教学能力和综合素养的提升。通过以赛促教、赛教融合的方式，锤炼了一支质量过硬的教师队伍。

2024年4月全省思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动启动，马院积极组织全体专兼职教师磨课赛课，并举办了第七届“仲景杯”思政课教师教学技能大赛，马院多次邀请专家为参赛教师进行线上辅导答疑。经激烈角逐，石保山老师以高职组《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称《概论》）课程第一名的成绩取得了高职组《概论》课程一等奖。

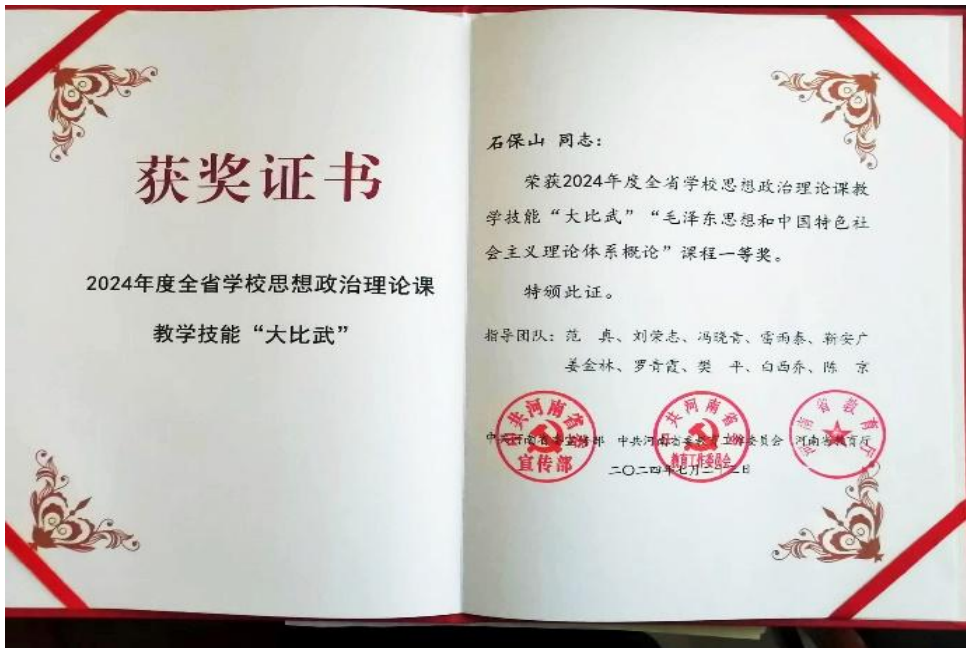


图 2 获奖证书

## （二）课程思政

学校始终秉持“以人为本，以德立教”的教育理念，将其深植于教育教学全过程。深度聚焦课程思政资源挖掘与整合，把承载着中华优秀传统文化底蕴的医药文化、彰显时代精神风貌的工匠精神等德育元素有机融入专业课程教学体系之中，积极、扎实、深入地推进专业教学领域的“课程思政”建设，致力于实现知识传授、价值引领与文化传承三者之间的紧密衔接与高度统一，构建全方位、多层次的育人格局。在此过程中，着重引导青年学子树立正确的世界观、人生观、价值观，激发他



们内心对社会主义核心价值观的认同感与归属感，促使其成长为社会主义核心价值观的忠实拥护者、积极倡导者以及躬身践行者，为培养德智体美劳全面发展的高素质人才筑牢根基，为社会发展输送源源不断的新生力量。

学校深化课程思政改革，聚焦教师队伍建设，通过组织专题培训、开展教学研讨、搭建交流平台等多元手段与途径，提升教师课程思政能力，打造高素质师资队伍。同时，课程思政示范课程建设成效显著，已建省级课程思政示范课程 11 门、校级 26 门（2024 年新增 6 门）。形成多层次课程思政示范体系，为培养德技双馨人才奠定坚实基础。

护理系全力打造课程思政新生态。以“医教协同、五维融合、知行合一”为指引，强调医疗教育紧密联动，融合支持、活动、主体三层生态，实现思政与专业教育无缝对接，遵循“学生为本、德技共育”理念，构建由教师-学生主体、教学标准、人才培养方案相连的教学生态，借课程思政链联结各方要素，“三师”协同、四度进阶，提升教师能力，实施三段四环节教学，《医教协同、五维融合：高职护理专业课程思政教学新生态构建与实践》获省级教学成果一等奖。

口腔医学系以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十大精神为主线，学习贯彻党的创新理论，强化党建引领与三全育人，通过系列党课与党日活动，筑牢师生信仰。围绕课程思政开展教师课程思政竞赛，开展大学生讲思政课、宣讲巡讲等活动，将思政大课堂与个人发展“小舞台”结合起来，使思想政治教育活起来，推出“红色驿站-红色纪念馆-红色阅读区-红色读书会”红色教育研学精品路线，“鏖战独树镇”“以青春之名”“烽火往事”等微党课作品，丰富教学资源，激活课程思政活力。



康复医学系注重党建引领，聚焦课程思政建设，深入学习习近平总书记重要讲话精神，围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”要求，以学促教。通过研讨职业教育精神制度、加强常态化教学研究、开展课程思政专题研讨、集体备课等方式，深挖思政元素，将家国情怀、社会责任、科学精神、职业素养等思政元素融入教学过程，实现知识传授与价值引领相统一。

### （三）新生入学教育

入学教育是新生迈进大学的关键一课，是帮助新生坚定理想信念，树立正确世界观、人生观、价值观，系好人生第一粒扣子的关键阶段，是学校育人工作的重要环节。2024年8月30日至10月31日，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，制定详细计划，通过线上线下相结合，围绕开学第一课，开展社会主义核心价值观等专题教育，助力新生坚定理想信念，增强爱国爱校情怀，确立奋斗目标，做好职业生涯规划，尽快完成角色转变，开启大学学习和生活的良好开端，为学生成长、成才打下坚实的基础。

#### 1. 思想政治教育

在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，强化大学生核心价值观教育。学校精心策划了线上线下相融合的红色教育活动，将党的创新理论与时代精神深植学生心中。线下举办“党心述芳华”“聚焦二十大”“身边的榜样”等红色主题教育，使学生感受党的光辉历程和伟大成就，推动党的创新理论入脑入心，引导学生关注国家大事，学习先进典型，激发爱国热情。线上开设网络微宣讲栏目，以微故事、微党课等





多种形式，讲出彩故事、发出彩声音、展出彩形象、扬出彩新风、做出彩新人，教育引导广大学生以微观故事透视宏大主题、从个体感受折射时代变化、从典型事例把握发展逻辑。



图 3 临床医学系团总支带领新生代表到南阳烈士陵园开展爱国主义教育

## 2. 专业思想教育

以加强优良学风建设为重点，各系（院）组织专业课教师、辅导员等，以主题班会等形式，结合专业特点，向新生介绍“专业培养目标、课程设置、师资力量、就业前景”等，帮助新生认识所学专业，树立学习信心，稳定专业思想，明确学习目标，掌握学习方法。结合各学科专业竞赛、创新创业竞赛和评先评优等，树立优秀学生典型，通过开展“身边的榜样”宣讲、展示等活动，发挥激励示范作用，带动、培育优良学风形成。



图 4 中医系特邀北京中医药大学中医医史文献专业毕业的罗彤老师  
对 2024 级新生开展专业思想教育讲座

### 3. 普法宣传教育

为深入学习贯彻习近平法治思想，推动宪法宣传教育常态化长效化，按照《河南省教育厅办公室关于开展第九届全省学生“学宪法 讲宪法”活动的通知》（教办政法〔2024〕238号）及学校要求，各系（院）积极组织学生登录教育部全国青少年普法网设立的第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动“宪法卫士”专栏，参加“宪法卫士”行动计划，争创“宪法卫士”；通过举办“学宪法 讲宪法”演讲比赛、国家宪法日“宪法晨读”、宪法主题歌曲传唱、法治宣传教育书法、绘画、海报设计、微视频比赛等方式，引导大学生树立法治意识，自觉养成尊法学法守法用法的良好习惯，让宪法精神、社会主义法治理念浸润学生心灵。



图 5 学校邀请社区民警闫晓哲为新生进行普法教育

#### 4. 国防教育

各系（院）以新生军训为契机，采用学生喜闻乐见的方式，积极开展国防教育专题讲座、主题征文、诗歌朗诵、歌咏比赛、绘画、演讲、主题班会等活动。同时，组织学生重点学习《征兵工作条例》《河南省大学生应征入伍 7 项激励政策措施》等法规文件，鼓励大学生携笔从戎，踊跃参军，以爱国之心、报国之情、强国之志肩负起国家国防建设的神圣使命。



图 6 护理系召开“青春军旅梦 参军报国情”主题班会

## 5. 安全及纪律教育

采用集中教育与经常教育相结合的方式，加强国家安全、意识形态安全、人身安全、财产安全、交通安全教育。重点开展防火、防盗、防骗、防溺水、防传销、防校园贷等专项警示教育，增强新生安全防范意识以及应对突发事件的能力。

校规校纪是维护校园秩序和保障学生权益的重要制度，学校组织学生认真学习《南阳医专学生手册》中的学校章程、校规校纪、管理制度等，提升学生安全意识及遵章守纪观念。并对 2024 级新生进行了学生手册测试，使学生知权益、晓规矩、守纪律。

## 6. 知校爱校教育

组织新生参观图书馆、校史馆、实验室、校园景观，解读校史、校风、校训等活动，帮助新生了解学校，融入学校，增进学生对学校发展历程和发展前景的了解，增强学生对学校的认同感和归属感，提升学生



的自信心和自豪感。



图 7 中医系组织 2024 级新生参观校中医药科技馆与人体生命科学馆

## 7. 资助育人教育

认真做好资助政策宣讲第一课，重点围绕绿色通道、国家助学贷款、国家奖助学金评定等资助政策向新生进行宣传解读，积极开展诚信教育、励志教育和感恩教育，引导家庭经济困难新生珍惜来之不易的学习机会，通过刻苦学习和努力奋斗来感恩母校、回馈社会。

## 8. 心理健康教育

认真规范开展心理健康筛查，建立学生心理健康档案，通过谈心谈话和宣传教育，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，优化学生心理健康品质，提升学生心理健康素质，帮助学生尽快适应大学生活。

## 9. 职业生涯规划与创新创业教育



结合当前就业形势，使用学生身边优秀典型、优秀事迹，引导新生根据学科专业、兴趣爱好、个性特点等，确立入学后新目标，积极开展学业规划指导工作，同时，对学生进行创新创业教育，积极培养学生正确的就业意识、择业意识、创新创业意识。

## 10. 民族、宗教知识宣传教育

加强民族政策宣传教育，促进民族团结进步，营造民族一家亲、共筑中国梦的氛围。向大学生普及马克思主义宗教观和国家有关法律法规，引导学生树立正确的宗教观，认真辨别宗教与科学的区别，认清邪教和封建迷信的本质，坚定理想信念，增强担当民族复兴重任的责任感和使命感。

## 二、师资队伍建设

### （一）师资队伍结构

学校始终把师资队伍建设作为学校事业发展的基础性、关键性和战略性工作来抓。坚持“引育用”并重、重点培养骨干教师与全面提高教师素质并重、校外培养与校内培养相结合、提高学历学位与进修培训锻炼相结合，大力实施人才兴校战略，学校师资队伍的职称、年龄、学历、学缘结构日趋合理。

学校现有在岗教职工总数为 1563 人。现有专任教师 1154 人。专任教师中副高级以上职称教师占专任教师总数的 46.53%；硕士及以上学位教师占专任教师总数的 61.44%；“双师型”教师 609 人，占专任教师比例为 52.77%。学校被省内外高校聘为博士生导师 1 人，硕士生导师 5 人，



省管专家及享受国务院津贴专家 4 人，河南省职业教育教学专家 2 人，河南省优秀教师 5 人，河南省教学名师 2 人，河南省教育厅优秀管理人才 8 人，全国仲景国医导师 2 人，全国中医临床人才 6 人，河南省名中医 1 人，河南省职业院校省级名师 6 人，河南省职业院校省级骨干教师 21 人。南阳市政府特殊津贴 2 人，南阳市科技功臣 3 人，南阳市职业教育教学专家 9 人，南阳市优秀教师 20 人，校级专业技术带头人 10 人，师资队伍实力显著提升。

表 1 专任教师队伍职称结构情况表

专任教师	职称									
	高级职称						中级		初级及以下	
	合计		正高		副高					
	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例
1154	537	46.53%	149	12.91%	388	33.62%	395	34.23%	222	19.24%

数据来源：学校统计

表 2 专任教师队伍学历结构情况表

专任教师总数	学位							
	硕士以上						本科及以下	
	合计		博士		硕士			
	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例
1154	709	61.44%	30	2.6%	679	58.84%	445	38.56%

数据来源：学校统计

表 3 专任教师队伍双师结构情况表

专任教师总数	双师	
	人数	所占比例
1154	609	52.77%

数据来源：学校统计



## （二）师资队伍建设

### 1. 教师培训与素质提升

学校致力于全面提升教师教育教学综合素养及双师素质，采取多元化培训模式，精心构建师资队伍。鼓励教师参加教学竞赛，积极开展教师培训活动，精准对接教师个人与职业发展需求。

在思想政治层面，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神。通过系列学习，强化新形势下师德师风建设，确保广大教师坚守为党育人、为国育才初心使命，不断提升思想政治素质。

针对新时代师德师风建设，学校采取系列举措。开展“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育征文、演讲比赛和师德师风优秀案例评选活动，推选优秀作品参加省级活动，获奖6篇。征集《构建新时代师德师风创新实践和师德失范问题专项整治工作典型案例》，推荐2例上报教育厅。

2024年，圆满完成48名新入职教师培训。培训流程严谨，内容丰富，涵盖开班仪式、集中培训、实践锻炼等多个环节，助力新教师成长，协调各系（部）制定培训计划，为新入职教师匹配指导教师，进行导师指导、听课、备课、诊断教学等，确保新教师迅速适应教学环境，提升教学能力。

学校还组织教师参加各类研修与培训活动。2024年暑期，539名教师参与“教师研修暨师德集中学习教育”，选派43名教师参加全省职业院校骨干教师、省级双师培训、河南省职业院校教师企业实践及班主任（辅导员）等省级培训。3名相关部门领导参加了河南省职业院校教学





管理干部等专题培训。11名老师参加了国家级培训项目，涵盖专业带头人课程实施能力提升、公共基础课骨干教师教学能力提升、骨干教师信息技术应用能力提升、名师（名匠）团队培育、名校长（书记）培训、心理健康教育教师等专题培训，拓宽教师视野，提升专业素养和教育教学能力。

### 典型案例 2：以“双融四维”理念，打造“金师”团队

在《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》引导下，南阳医专护理系以“双融四维”理念，推进教师队伍高质量发展。

“双融”即融入行业护理专家，使教学零距离对接临床护理岗位；融入企业信息技术人员，赋能智慧教育。“四师”即培养教学名师、学术技术带头人、骨干教师、技术能手；“四个提升”即通过专题培训，全面提升团队在教学、科研、技能、信息化等方面的能力；“四个环节”即把握团队建设“育、用、评、奖”，强化分类培养、过程监督、绩效考核。

2023-2024 护理系师资建设成效显著，晋升副教授 13 人、获取博士学位 2 人、省级教学名师 3 人、省级骨干教师 3 人；河南省优秀指导教师 14 人次、“双师型”教师 56 人。



图 8 “双融四维” 师资培养机制

## 2. 教师技能竞赛获奖情况

南阳医专积极引导和鼓励教师参加更高层次的技能竞赛活动，2024 年，教师参加省级（含省级）以上技能竞赛 32 项次，共获得 94 项荣誉。

表 4 2024 年度教师参加校外技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	级别	获奖情况
----	------	----	------



1	2024年第六届全国体育行业职业技能大赛	国家级	三等奖1项
2	2024年全国行业职业技能竞赛——第八届全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员赛项	国家级	三等奖2项
3	2024年全国行业职业技能竞赛——第八届全国医药行业特有职业技能竞赛中药调剂员赛项	国家级	三等奖1项 优胜奖1项
4	2024年全国行业职业技能竞赛——第三届全国商业服务业职业技能竞赛（保健按摩师）赛项	国家级	银奖2项、铜奖1项
5	2024年全民健身线上运动会暨第三届全球太极拳网络大赛	国家级	团体三等奖1项
6	2024年中国男子飞盘公开赛	国家级	团体第一名1项
7	2024年第四届全国校园排舞展示大赛	国家级	团体二等奖5项
8	2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛新媒体开发与文创应用赛项	省级	团体二等奖1项，三等奖1项，优秀奖1项
9	2024年河南省高等职业教育教学能力大赛	省级	团体三等奖3项
10	2024河南省微课信息化比赛	省级	一等奖1项、三等奖1项
11	全国卫生职业教育解剖学专业研究会	省级	三等奖1项
12	全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	省级	三等奖2项
13	青年教师教学创新大赛	省级	三等奖1项
14	培养皿艺术大赛	省级	一等奖4项、二等奖4项、三等奖2项
15	河南省教育系统2024年度教学技能竞赛	省级	一等奖2项，二等奖1项
16	河南省“弘扬践行教育家精神”师德教育主题征文评选	省级	一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项
17	2024年河南省第三届职业技能大赛	省级	第三名（铜牌）
18	2024年全国体育行业职业技能大赛河南省选拔赛	省级	二等奖
19	2024年全国第三届现场救护技能大赛	省级	一等奖2个，二等奖1个，三等奖2个



20	河南省第七届大学生艺术展演	省级	一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项，团体三等奖1项
21	2024年度“活力杯”河南高校共青团基层基础工作大赛	省级	一等奖1项
22	2024年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百方百草杯”职业技能竞赛中药调剂员赛项	省级	一等奖1项 二等奖1项 三等奖1项
23	2024年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百方百草杯”职业技能竞赛药品购销员赛项	省级	一等奖1项 二等奖2项
24	第七届全国医学影像技术专业教师教学创新大赛暨2024年职业院校医学影像技术专业学生实践技能大赛	省级	三等奖1项
25	2024年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百方百草杯”职业技能竞赛（保健按摩师赛项）	省级	一等奖1项、二等奖2项
26	2024年度全省学校思想政治理论课教学技能“大比武、大展示”活动	省级	一等奖1项 三等奖3项
27	2024年全国排舞社区运动会网络比赛（河南站）	省级	二等奖2项、特等奖1项
28	2024年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛	省级	三等奖2项
29	南阳市第一届职业技能大赛健康和社会照护（世赛）和健康照护（国赛）	市厅级	金奖2项
30	2024年河南省医学教育优质课比赛	市厅级	三等奖1项
31	河南省第二十八届教育教学信息化交流活动	市厅级	一等奖1项 二等奖4项 三等奖6项
32	2024年河南省第十一届学生健美操啦啦操比赛	市厅级	第四名1项、第五名1项

数据来源：学校统计

### 三、专业建设

#### （一）专业设置基本情况

学校目前开设的专业有临床医学、口腔医学、中医学、中医养生保



健、药学、中药学、药品生产技术、药品经营与管理、护理、助产、中医骨伤、针灸推拿、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术、眼视光技术、卫生信息管理、计算机网络技术、体育保健与康复、健康管理、健康大数据管理与服务共 21 个普通三年制专科专业,药品生产技术、药品经营与管理、卫生信息管理、计算机网络技术共 4 个五年制专科专业,分别归属医药卫生类、食品药品与粮食类、电子信息类、教育与体育 4 个专业大类。努力打造 4 个专业群:临床医学专业群(含临床医学、口腔医学、医学影像技术、医学检验技术、卫生信息管理 5 个专业)、护理专业群(含护理、助产、老年保健与管理、幼儿健康与管理 4 个专业)、康复治疗技术专业群(含康复治疗技术、社区康复、眼视光技术专业 3 个专业)、中医学专业群(含中医学、中医养生保健、针灸推拿、中医骨伤、中药学 5 个专业),全面服务当地医疗卫生事业和健康服务业。学校现有中外合作办学项目 6 个,与菲律宾伊密里欧学院合作护理、药学、医学影像技术 3 个专业;与马来西亚林肯大学学院合作口腔医学专业;与美国哈森大学合作临床医学专业和康复治疗技术 2 个专业。

## (二) 紧跟区域经济趋势,精准优化专业结构

优化产业结构,建立专业动态调整机制。紧密围绕省市现代化产业体系构建,聚焦传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业谋篇布局的需要,及时调整专业结构,加强专业建设,加大对急需紧缺高技能人才的培养力度。

对接大健康产业的需求,经过充分调研与论证,以企业需求量确定 2024 年新增健康管理专业及原有中医养生保健专业、体育保健与康复专业的招生计划,并申报新增中医康复技术、医学美容技术、中草药栽培



与加工、智能医疗装备技术四个专业，其中智能医疗装备技术为河南省重点产业对应职业教育紧缺专业。4个拟新增专业均通过省教育厅审核验收，并在“全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台”上进行备案。

经过严格审查，对近3年连续未招生的药物制剂技术、老年保健与管理、医学营养、社区康复、婴幼儿托育服务与管理等5个专业向教育厅报请了撤销。

今后将持续完善学校专业设置调整机制，促进专业结构与产业结构紧密对接。一是建立以就业为导向的专业设置机制。对就业率低于60%、对口就业率低于50%的专业，或医师资格、护士执业资格考试通过率低于50%的专业发出预警。被预警的专业必须拿出专业设置可行性论证报告及整改方案。对于整改无效或效果不明显者，坚决实施停招或减招。二是着力打造专业特色与品牌。加大与大健康产业龙头企业产教融合力度，如：依托仲景宛西及旗下张仲景大药房等优秀企业品牌，共建“仲景药师产业学院”，打造独一无二的“仲景药师”品牌；与南阳尖锋眼科、宝岛眼镜等眼视光企业合作，共建国内首家“眼健康产业学院”，打造“眼健康”品牌；结合大数据与智能医学国内企业，联合共建“健康大数据产业学院”，打造“健康大数据”品牌。

## **（二）改革大学生学业评价体系，提升医学生人才培养质量**

学校制定《南阳医学高等专科学校《深化新时代大学生学业评价改



革实施方案》补充规定》（教务〔2024〕41号），明确学业成绩由占比40%的过程考核（含课堂、作业、阶段考核、实训等）与占60%的结果考核（期末成绩）构成。采用执考课程月考、非执考课程期中考试等制度，过程考核形式灵活多样，还配套教师培训、备案、监督长效机制等保障措施。通过明确多元的学业成绩构成、推行合理的考核制度以及配套完善的保障措施，促进医学生全面发展，为医学领域输送更具专业素养与综合能力的优质人才。

## 四、课程建设

### （一）课程设置

2023-2024 学年，学校共开设课程 743 门，其中课证融通课程 147 门。

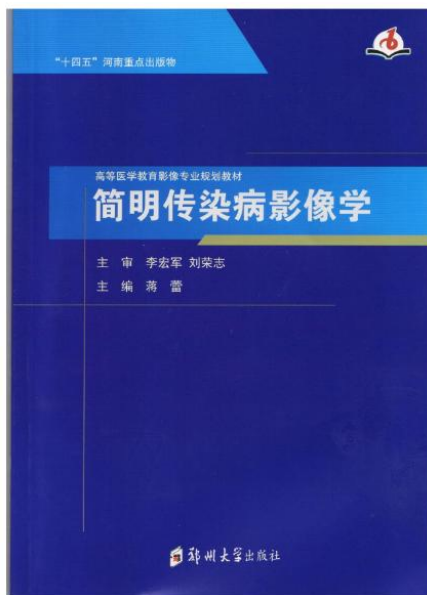
### （二）课程建设

学校高度重视精品在线开放课程建设工作，持续加大教学资源投入，强化软硬件设施，运用现代信息技术，推动优质教育资源的开发与共享。为提升在线课程建设质量，学校采取了多元化培训措施，包括组织外出培训、邀请专家举办讲座、定期开展教研活动等方式，为教师提供在线课程建设的专业培训，为课程建设奠定坚实基础。精品在线开放课程建设成果显著：2023 年，成功获得 7 门省级精品在线开放课程立项；2024 年，又有 7 门课程通过省级精品在线开放课程结项验收，认定了 15 门校级精品在线开放课程。截至目前，学校共立项建设 24 门省级以上精品在线开放课程，并认定了 72 门校级精品在线开放课程。

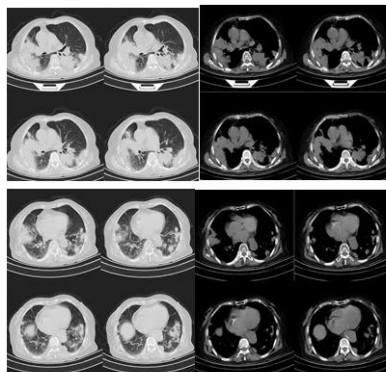


### 典型案例 3：“五共模式”打造传染病影像学创新课程体系

学校高度重视课程建设工作，采用五共模式建设《传染病影像学》创新课程，打造综合课程体系，提升人才培养质量。五共建设模式，即“人才共育、课程共建、团队共创、平台共搭、技术共研”。“人才共育”：校院同行，将行业需求与学科体系建设有机结合，在医学影像技术专业人才培养方案中率先融入《传染病影像学》课程，并结合传染病影像诊断的新技术新规范，制定课程标准。“课程共建”：校院深度合作，2024 年在国内率先开发以“实战案例”为特色的《简明传染病影像学》教材，实现产教融合，共育共赢。共同创建《传染病影像学》课程教学资源库 SPOC 教学平台，为学习者免费提供数字资源服务。“团队共创”：整合学校、医院和行业等校内外医学影像人才资源，成立双师型医学影像技术专业名师工作室，实行“一课双师，双元育人”。“平台共搭”：在国内创建首个“传染病数字影像科技馆”基础上，实现了课程“产学研一体化”“教学做相融通”。“技术共研”：2024 年 11 月，邀请传染病影像学领域的领军人物李宏军院士以及其他杰出专家，召开学术会议，推动技术共研，促进影像技术的发展与突破。2024 年度团队共研课程建设过程中参与相关教育教学改革研究课题六项。



**【病史及图像资料】**  
女，76 岁。因着凉后出现阵发性剧烈咳嗽、舒活动后胸闷气促 10 余天，抗生素治疗无效，遂入院治疗。既往“2 型糖尿病”病史多年，“重睑肌无力”病史 4 月余，长期服用“美卓乐片”、“弥可保”片治疗。体温 37.1℃，呼吸 20 次/分，双肺呼吸音出，双肺底及湿性啰音。实验室 WBC $7 \times 10^9/L$ ，Hb99g/L，PLT $600 \times 10^9/L$ ，超敏 C 反应蛋白 104.71mg/L，肿瘤标志物（-），结核涂片（-），肺炎菌抗原检测（+），IgE140.10IU/ml，行胸部 CT 扫描。



**【问题及讨论】**  
(1) 指出病变发生部位？  
(2) 初步诊断什么疾病？试说出诊断依据。  
(3) 是否应与何种疾病鉴别？简要说明鉴别要点。

图 9 在国内率先开发以“实战案例”为特色的产教融合教材



图 10 《传染病影像学》课程教学资源库立项证书

## 五、教学资源建设

### （一）教材建设

学校积极贯彻《关于做好党的二十大精神进教材的通知》《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《高等学校课程思政建设指导纲要》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，配合教育部“十四五”职业教育国家规划教材建设，支持卫生健康职业教育“三教改革”，加强教材建设工作，鼓励教师开展教材研究、参与教材编写、参加教材规划和建设奖申报。2024年，学校积极与人民卫生出版社、中国中医药出版社、高等教育出版社、科学出版社、北京大学医学出版社、河南科学技术出版社、郑州大学出版社等开展合作，组织编写教材98人次，主编17人次，副主编48人次。

精心承办教材编写会议，广邀学界权威、一线骨干教师齐聚一堂，





搭建交流合作平台，为教师创造更多切磋研讨、获取前沿资讯的机会与途径，全方位助力提升教材编写的专业质量与学术层次。学校承办中国中医药出版社教材编写会、开展中国中医药出版社教材研讨会，结合学校中医特色成果，进一步打通产学研一体化通道。以教材编写为抓手，将最新科研成果、研发进展融入教材，使教材成为桥梁，扩大学校中医药的影响力。

开展数智教材建设项目立项，提升教材建设水平。参与数智教材建设16本，其中9本教材为2024年学校首批“AI数值教材”立项建设项目。

教材建设成果显著。2024年学校15本教材被认定为“十四五”首批职业教育河南省规划教材书目。

## （二）数字化教学资源建设及应用

### 1. 数字化教学资源建设

（1）微课与慕课的建设：为提高教师微课与慕课开发的专业能力，学校采取了系列措施，首先，建立了10间配备先进设备的智慧教室和录播室，专供教师制作高质量微课。此外，各系部开展微课制作技术和智慧教室操作的培训。如今，绝大多数教师已熟练掌握智慧教室的录制技巧，并能有效领导团队进行微课和慕课的建设工作。学校每年举办信息化教学比赛，选拔优秀微课作品，参与省级乃至国家级信息化比赛。2024年省级信息化比赛中，学校荣获一等奖1项，二等奖4项，三等奖6项。

（2）教学资源库建设：学校高度重视教学资源库建设，目前主持省级专业教学资源库（中医学专业教学资源库、中医骨伤专业教学资源库、



医学影像技术专业教学资源库) 3 项, 其中, 医学影像技术专业教学资源库已被省级推荐申报国家级教学资源库, 参与省级专业教学资源库 4 项。

## 2. 信息化资源在教学和管理中的应用

(1) 学习通平台: 教师能熟练使用“学习通”软件进行课堂签到、线上线下混合式教学、随堂提问、即时测试等活动, 从而实现与学生之间的资源共享, 有效提升课堂教学效果和质量。

(2) 学生选课及成绩查询系统: 学生通过青果“教务管理系统”客户端登录个人账户(学号), 根据人才培养方案的要求, 结合个人需求, 进行网上选课及查询在校期间各门课程的成绩。

(3) 在线考试系统: 教师在课堂教学中, 能完成即时测试、单元考试和期末考试, 并迅速反馈考试结果, 及时调整教学策略与方法, 提高教学效果。此外, 开发了“实习管理系统”, 通过远程在线考试方式对实习生进行中期考核, 这不仅提高了考核的覆盖面, 还降低了考核的成本。

(4) 虚拟仿真实验(实训)教学: 学校护理虚拟实训基地建设项目已通过河南省教育厅推荐, 申报国家级虚拟仿真实训中心。针灸骨伤仿真实训中心、临床医学仿真实训中心建设正在稳步推进, 医学影像仿真实训中心申报省级虚拟仿真实训中心, 这将进一步提升学校实践教学质量。

### 典型案例 4: 引领数字化教学资源革新 打造“四体系”精准对接教学与临床

2024 年, 护理系积极推进数字化教学资源建设, 紧密围绕“岗位技能对接、人才培养与职业培训方案对接、实习实训对接”三大核心, 精准识别并解决了“三高三难”问题,



逐步形成了独具特色的“数字化教学资源四体系”：课程思政数字博物馆、精品专业课程数字资源、核心专业技术虚仿资源、临床护理技能虚仿教材，全面满足教学全过程的多样化需求。

护理系长期以来致力于数字化资源建设与应用，取得了显著成效。2024年，在教育部《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题第一批结项中荣获优秀等次，这标志着学校在数字化教学资源建设方面迈上了新的台阶。



图 11 课程思政数字博物馆

**教育部高等学校科学研究发展中心**

**《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题第一批结项情况**

按照《关于开展《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题结项验收工作的通知》(教科研中心函〔2024〕17号)要求，近期我中心对第一批专项课题的课题开展了评审工作，共150项课题(名单详见附件)。

附件：《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题第一批结项名单

教育部高等学校科学研究发展中心  
2024年6月17日

附件：**《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题第一批结项名单**

序号	课题编号	办学层次	依托单位	课题名称	结项情况
1	ZJXF2022006	高职	郑州铁路职业技术学院	高速铁路虚拟仿真实训基地建设研究与实践	优秀
2	ZJXF2022008	高职	江苏农林职业技术学院	“五节点三循环”虚实结合教学设计及效果评价模式在园林技术专业中的应用研究	优秀
3	ZJXF2022026	高职	黎明职业大学	国家职业教育虚拟仿真示范基地高分子材料智能制造技术专业教学设计与效果评价研究	优秀
4	ZJXF2022039	高职	四川护理职业学院	国家职业教育护理虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究	优秀
5	ZJXF2022079	高职	枣庄职业学院	基于产教深度融合的高端化工虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究	优秀
6	ZJXF2022083	高职	黄河水利职业技术学院	基于虚拟仿真的测绘地理信息类专业职业技能“岗课证赛创融通”模式研究	优秀
7	ZJXF2022170	高职	内蒙古电子信息职业技术学院	基于虚拟仿真技术的人工智能技术应用专业群“一群一聚先融后分”实训教学模式的建构与实践	优秀
8	ZJXF2022172	高职	南阳医学高等专科学校	护理虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究	优秀
9	ZJXF2022191	高职	广东职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范基地现代纺织技术专业实训体系构建研究与实践	优秀
10	ZJXF2022198	高职	山东海事职业学院	“三融”改革背景下，基于虚拟仿真技术的航海技术专业实训教学体系重构研究	优秀
11	ZJXF2022245	高职	德州职业技术学院	基于CDIO模式的工业机器人技术专业虚拟仿真实训中心建设的研究	优秀
12	ZJXF2022272	高职	湖南汽车工程职业学院	基于虚拟仿真技术的新能源汽车技术专业实训体系重构研究	优秀
13	ZJXF2022004	高职	重庆工商职业学院	职业院校虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究——以重庆工商职业学院为例	合格

图 12 教育部《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题结项荣获优秀等次

### (三) 数字化图书资源建设及应用

学校图书馆本着“服务读者、抓稳基础、创新发展”的工作思路，不断满足广大师生精神文化需求，加强图书馆数字化服务体系建设，努



力推进高校图书馆数字化服务发展，不断提升学校图书馆服务水平，使学校图书馆数字化服务工作有了显著提高。

图书馆秉承“以人为本，读者第一”的办馆宗旨，致力于文献资源建设和信息服务，以全新的读者服务理念和文献管理模式为先导，以新兴的RFID电子标签识别技术为基础，构架起计算机信息和馆藏文献、读者服务之间更为便捷的管理体系，为全校师生提供高效、全面的读者服务。2024年度，图书馆馆藏纸质图书137.78万册，电子图书55.54万册。

## 1. 数字化图书馆基础设施建设情况

学校数字图书馆建设严格按照国家、省相关文件要求和建设配置标准，现已建立图书馆中心机房、公共检索室、图书馆网站、公众号、智能图书管理平台，采购了智能检索机、自助借还机、歌德读报机、超星阅读柜、馆情数据大屏、朗读亭等多种智慧图书馆设备，将智慧图书馆和智慧校园建设相结合，为师生提供个性化的资源推广及学科服务。

## 2. 数字化图书馆资源建设情况

根据全校师生读者教学、科研等实际需求，图书馆重点建设中外文电子图书、电子期刊、学位论文、经典著作、教学参考用书和其他重要文献等全文数据库，医学、英语学习类数据库以及专题特色数据库等，形成以数字化图书期刊为主、覆盖所有重点学科的学术文献资源体系。如：学校图书馆先后引进了中国知网数据库、万方数据库、万方医学库、维普期刊全文数据库、超星数字图书馆、网上报告厅、环球英语、泉方PUBMED数据库、EBM外文数据库等中外文数据库20个，涵盖医学、社会



科学、自然科学等多个领域。

为不断创新服务手段、提升服务质量和水平，以建设现代化、数字化、信息化高校图书馆为发展目标，传承仲景医学，提升办学特色，加大图书馆地方特色文化的收藏整理，学校自建张仲景医籍文献库、中医古籍文献数据库、南阳中医名家数据库三个特色数据库。前两个数据库现均已上线，中医名家数据库内容在不断完善建设中。

同时，按照“学校主导、统筹规划、统一采编、馆际流通、分级管理、资源共享”原则，建设“云图书馆管理平台”，高效整合图书资源，建成了以主校区图书馆为总馆、仲景东区、孔明校区为分馆的管理体系，在全校范围内实现了3个分馆纸质图书通借通还，数字资源共建共享，有效推进了图书服务均等化。

### 3. 数字化图书馆推广使用情况

为了更好服务读者，图书馆从资源介绍、功能宣传、应用答疑等方面出发，图书馆多措并举，采用多种活动形式开展线上+线下电子资源推介活动，使读者充分了解图书馆所购置的数据库等电子资源，在学习和科研中用好数字资源，优化学校数字化图书资源的应用效果。

在数字资源建设及应用方面，图书馆不断创新工作方式，拓展实践途径，为学校教学科研发展提供了强有力的文献信息资源保障。今后，图书馆还将继续从多角度、多层面了解读者需求，为广大读者提供更有针对性的精准资源推送服务，帮助师生更好地利用数字资源，让数字资源成为广大师生科研与学习的重要智力支撑。



表 5 2024 年南阳医专数据库使用情况汇总表

序号	资源名称	资源情况、更新频率	覆盖学科	检索量
1	中国知网	期刊、学位论文、会议论文、报纸等，数量共计约 907724 册，更新频率：日更	购买 6 个专辑	1989075
2	科研成果检测系统	发表论文和撰写科研报告，都要用知网查重系统进行相似度检查	全学科	650
3	万方数据知识服务平台万方医学网	期刊：8571 种，总 5310 万篇，年更新 210 万篇，每天更新； 学位论文：639 万篇，月更新 2—3 次；	全学科	385015
4	超星期刊数据库	期刊 219759 册、实时更新	22 大类	28365
5	移动图书馆	图书百万包库；中文期刊元数据 15000 万篇；中文报纸元数据 22000 万篇；中文学位论文元数据 820 万篇。不定时更新	22 大类	327960
6	读秀数据库	中文图书试读 349 万，中文图书书目 700 万，不定时更新	22 大类	153652
7	人大复印报刊资料数据库	人文社科类精选期刊全文数据库；包含期刊种类 141 种，期刊本数 35310 本，期刊册数 3336 册，文献总量约 70 万篇；周更新	人文社科	42665
8	泉方 PubMed 医学文献检索服务系统	收录期刊 3 万多种，生物医学核心期刊 11718 种，文献量 3600 多万篇；日更新	120 多学科	30562
9	MeTeL 外文数据库	主要课程为视频，按季度更新 2024 年更新音频文件 458 个，视频文件 5372 个。哲学、文学、教育学、医学 4 种	4 种	89428
10	新东方多媒体学习库	英语四六级，专升本，医护英语等，合计 2518.6 课时；四六级每年更新两次，专升本每年更新一次，考试后更新，其他板块不定时更新	英语	183879
11	环球英语学习库	学校订购专辑：雅思、大学英语四级、职称英语三个板块共计 1000 课时；更新 2016 课时，更新 6 次。	英语	56163
12	智能数字平台查询系统	内含 450 份报纸，1000 种期刊。报纸实时更新，期刊根据出版社频率	全学科	20182



		实时更新		
13	网上报告厅	全库在线资源 25259 篇视频；全库 2024 年更新 4150 篇视频资源；更新频率：按季度更新。	12 种	95502
14	银符考试题库	包含专升本、医师资格、教师资格、英语考级、托福、研究生等考试的历年真题和模拟考试。	全学科	57538
15	芸窗思政学习平台	依托中国人民大学“独树一帜”的马克思主义理论学科群建设优势，整合思政领域优质教育资源。	思政专题	15256
16	掌阅精选电子书	10 万册精品书籍和 5 万集有声图书。时时保持 3 年内新书，版权到期下架上新。	马列主义等 21 类	42216
17	超星汇雅电子书	电子图书 130 余万册，年更新 3 万—5 万册，是全球最大的中文电子图书资源库。	22 大类	24146
18	中版行知电子书	电子图书 180 余万种，支持 PC 端阅读和手机移动端阅读方式。	22 大类	29605
19	EBM 外文图书馆	以生物医学为主的英文电子图书 4.3 万册。	生物医学	3822
20	中医药文献数字图书馆	收录文献约 2.2 万种，中医药文献图版库收录文献原件 4914 种，约 470 万页。	中医学	6952

数据来源：学校统计

## 六、教学方法改革

学校各系（部、院）积极开展教学模式的探索与创新，实现教育质量的显著提升，为学生全面发展和职业教育进步做出了积极贡献。

护理系创新“三段四融五阶”教学模式，有效将价值塑造、知识传授和能力培养紧密结合，实现了学思结合、知行统一，促进了专业教育与思政教育的深度融合。2023 年，学校《影像护理技术》《常用护理技术》等 4 门课程在国家级教学资源库子项目立项方面取得了突破。

临床医学系的《SP 临床工作模拟课》，以其创新的教学模式和严格的质量控制，为六年贯通式订单定向助理全科医师培养提供了有力支持。



该课程通过模拟临床实际，使学生能将零散的知识和技能体系化，实现从理论学习到临床实践的平滑过渡，全面提升了学生的职业技能、学习方法、核心竞争力和道德素质。

医学技术系《医学影像诊断学》课程采用“1336”教学模式，以思政教育为主线，通过三个阶段和三个教辅平台，以及六个教学环节，实现了理虚实一体化教学。该课程在2023年11月被认定为河南省首批职业教育一流核心课程（线下）。

外科护理课程的混合式教学模式建设，通过CDIO理念实施，优化课程资源和学习环境，实现了对学生的全面评价，显著提升了学生的创新能力、评判性思维、循证意识等能力。

### 典型案例 5：创新“1336”教学模式，打造一流核心课程

《医学影像诊断学》是医学影像技术专业核心课程，是学校与医院共建的创新融合课程。课程团队坚持校院一体、工学融合、资源共享，运用信息化教学手段，围绕医学影像技术专业人才培养方案，重构知识、能力、素质相融合的课程体系，突出学生的职业素质和职业技能的培养。采用“1336”教学模式，即以增强行业信心，培养职业责任感为一思政主线，课前课中课后三个阶段，利用课程资源库、技能云虚拟仿真及影像诊断虚拟训练考核三个教辅平台，通过创情景、探新知、练技能、演实战、评成绩、拓应用六个环节开展理虚实一体化教学。2023年11月《医学影像诊断学》通过河南省首批职业教育一流核心课程（线下）认定。

2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
1	河南机电职业学院	电力系统自动化技术	10kV 油浸式非晶合金变压器的装配与检验	牛超、何文博、苗国耀、郑昌才	高职
2	安阳职业技术学院	机械设计与制造	CAD/CAM 技术	牛振华、孟伟娜、赵建新、付姣琦	高职
3	黄河水利职业技术学院	工程测量技术	GNSS 定位测量	何宽、陈慧、郭玉珍、周建郑	高职
4	河南地矿职业学院	工程测量技术	GNSS 定位测量	杨丽坤、张小苏、师艳、周理想	高职
5	许昌职业技术学院	计算机应用技术	Illustrator 图形设计	王永乐、董媛媛、吴慧萌、葛洪央	高职
6	郑州信息工程职业学院	软件技术	Java 程序设计	张亚东、李加州、李梦蕾、李贤	高职
7	焦作师范高等专科学校	计算机应用技术	MySQL 数据库技术	范媛媛、王丽娟、康丽峰、张彦芳	高职
215	济源职业技术学院	药学	药理学	陈清忠、马小根、周会艳、樊东升	高职
216	商丘医学高等专科学校	临床	药理学	梁建梅、陈永顺、王莹、陈亚丽	高职
217	许昌电气职业学院	机电一体化技术	液压与气压传动技术	张玉兰、李鹏飞、董丽娟、朱哲煜	高职
218	南阳医学高等专科学校	医学影像技术	医学影像诊断学	蒋冀、李杨、宁绍爽	高职
219	漯河食品职业学院	食品智能加工技术	饮料加工技术	岳燕霞、刘玉青、王娇、常小静	高职
220	河南质量工程职业学院	食品营养与健康	营养健康与疾病预防	王霞、孟庆、闫泽华、田辉	高职
221	河南农业职业学院	食品检验检测技术	营养配餐设计与实践	王彦平、周志强、刘晓丽、刘欣	高职
222	郑州城市职业学院	数字媒体技术	用户界面设计	张君瑞、张雨、郝文博、白东丹	高职

图 13 《医学影像诊断学》荣获河南省职业教育一流核心课程（线下）





## 七、学生成长

### (一) 招生情况

#### 1. 招生基本情况

2024 年学校普通高招计划 8200 人,其中普通专科招生计划 7400 人,报到率为 96.89%。对口专科招生计划 800 人,生源来自河南、河北、山西、内蒙古、吉林、安徽、江西、山东、湖南、广西、海南、陕西、甘肃、青海、宁夏 15 个省、自治区。河南省提前批专科文科平均分 425.02 分,提前批理科平均分 406.06 分;普通批专科文科平均分 395.1 分,普通批理科平均分 355.866 分;对口专科平均分 509.02 分,录取分数位居河南省同类院校前列,社会及考生对学校办学品牌和办学质量的认可度进一步提高,学校社会影响力逐年提升。

表 6 2024 年招生计划

招生类别	招生计划
普通高考	7400
对口专科	800
合计	8200

#### 2. 招生分数线

2024 年南阳医专河南省提前批文科最高分 496 分,最低分 408 分,超省定线 223 分;提前批理科录取最高分 510 分,最低分 384 分,超省定专科线 199 分,生源质量位于全省同类院校前列。

#### 3. 招生方式和规模

2024 年,学校招生方式以普通高招为主,其中普通专科计划 7400



人，对口专科计划 800 人，合计 8200 人。普通专科占招生比例 90.24%，  
对口专科占招生比例 9.76%。

**表 7 2024 年招生方式及比例统计表**

招生类别	招生计划	招生比例 (%)
普通专科	7400	90.24%
对口专科	800	9.76%

#### 4. 生源地

2024 年学校生源分布中河南省生源占 95.12%，外省生源占 4.88%。

**表 8 2024 年生源地分布**

序号	生源地	招生	比例 (%)
1	河南省	7800	95.12%
2	外省	400	4.88%

#### 5. 生源质量

随着学校高质量发展，学校综合实力逐步增强，学校品牌和社会美誉度不断提高。2024 年面向全国 15 个省招生，生源以河南省为主，其中河南省提前批文科平均分 425.02 分，提前批理科平均分 406.06 分；普通专科文科平均分 395.1 分，普通理科平均分 355.866 分，均远远超出省定专科线 180 分，生源质量稳步提升。

**表 9 2024 年河南省专科录取平均分统计表**

类别	最高分	最低分	平均分
提前批专科（文科）	496	408	425.02
提前批专科（理科）	510	384	406.06
普通批（文科）	481	278	395.1



普通批（理科）	486	185	355.866
---------	-----	-----	---------

2024 年学校外省招生范围覆盖内蒙古、陕西、广西、安徽、山东、河北、海南、江西、甘肃、山西、湖南、宁夏、吉林、青海 14 个省份，其中山东、海南、安徽、陕西、广西、吉林 6 省录取线超该省二本线；甘肃、河北、湖南、山西 5 省录取分数线超省定专科线 200 分以上，生源质量进一步提高。

**表 10 2024 年普通专科外省生源质量情况（文科）**

序号	生源地	文科平均分	超所在省专科线
1	山东综合	470.442	320.442
2	海南综合	519.041	264.041
3	内蒙古文科	363.011	203.011
4	安徽文科	456.151	256.151
5	陕西文科	413.608	263.608
6	河北文科	443.231	243.231
7	江西文科	460.231	190.231
8	宁夏文科	422.077	222.077
9	甘肃文科	426.789	266.789
10	青海文科	382.666	262.666
11	广西文科	424.857	224.857
12	湖南文科	440.013	280.013
13	山西文科	400.473	220.473
14	吉林文科	399.011	239.011

**表 11 2024 年普通专科外省生源质量情况（理科）**

序号	生源地	理科平均分	超所在省专科线
1	山东综合	470.442	320.442
2	海南综合	519.041	264.041
3	内蒙古理科	346.671	186.671
4	安徽理科	455.923	255.923
5	陕西理科	389.741	239.741
6	河北理科	450.833	250.833



7	江西理科	433.882	193.882
8	宁夏理科	366.294	166.294
9	甘肃理科	382.667	222.667
10	青海理科	309.905	189.905
11	广西理科	401.401	201.401
12	湖南理科	408.714	248.714
13	山西理科	372.523	172.523
14	吉林理科	363.201	203.201

## 6. 新生报到率

2024 年学校招生 8200 人，实际报到 7945 人，报到率 96.89%。

表 12 2024 年普通高考新生报到率

序号	招生	报到	报到率 (%)
1	8200	7945	96.89%

## 7. 坚持“公开、公平、公正”的阳光招生政策

学校招生坚持“公开、公平、公正”的阳光招生政策，始终强化服务意识，规范有序地做好各环节工作，严格遵守教育部、省教育厅关于高校招生“六不准”“十严禁”“十公开”和“30 个不得”的工作纪律，确保招生阳光运行，从录取到通知书发放做到了招生工作“零误差”，做到让考生满意，让社会放心，获得学生和社会的一致好评。

### (二) 文化育人

习近平总书记强调，“要注重文化浸润、感染、熏陶，既要重视显性教育，也要重视潜移默化的隐形教育，实现入芝兰之室久而自芳的效果。”大学文化是兴校之魂，文化育人是高等教育的重要抓手，是德育建设的重要载体，在落实立德树人这一根本任务中发挥着不可替代的作



用。

### 1. 强化思想引领，夯实文化育人基础

充分发挥学生党团组织、学生干部的动员号召力、引领凝聚力和感召力，形成文化育人的整体合力。一是强化政治引领，深入学习宣传党的二十大精神，在学生中营造了联学共悟党的二十大的良好氛围。二是强化队伍建设，加强学生干部示范引领。通过开展学生干部专题学习、培训、交流及典型选树等活动，充分发挥其骨干带动作用。三是弘扬先进典型，凝聚榜样力量。

### 2. 传承仲景精神，构建文化育人体系

仲景文化是学校的根脉，围绕仲景学子培养，充分挖掘仲景文化元素及内涵精髓。一是传承仲景文化，加强品牌建设。通过开学第一课，新生入学教育、仲景文化艺术节等活动深入开展仲景文化传承教育，同时持续探索、凝练具有鲜明特色校园文化的学生工作优秀成果及品牌。二是丰富活动载体，强化浸润体验。充分发挥思政大讲堂、专家大讲堂、校友大讲堂的作用，三堂联动，共育仲景学子。同时通过红色经典、仲景经方、经典名著等三经诵读活动，打造书香社区文化校园，并在学生社区创新设计仲景文化及非遗传承体验室、“中医心理情志理疗室”等，让学生在宿舍家门口浸润式体验仲景文化及中医文化的魅力。

### 3. “线上”“线下”联动，赓续红色血脉

以“爱国奋斗 强国励志”喜迎新中国成立 75 周年为教育主题，“线上”“线下”相结合，锻造思想引领平台，一是依托“仲景学工”微公众平台，持续推出 800 余期“每日微思政”，将大学生思政教育融于日



常、做在经常。二是以过程化、精细化教育管理为抓手，深化“两教育”体系，把好“入口”“出口”关，扎实开展新生入学教育“第一堂课”和毕业生离校“最后一堂课”，引导学生厚植爱国情怀，勇担时代重任。三是举办“赓续传承 相‘寓’南医”第十四届公寓文化节，开展“党恩寓心 青春同行”主题征文比赛、“寓心向党 挺膺担当”红色诗朗诵比赛等系列活动，唱响主旋律、提振精气神、凝聚正能量。

#### 4. 强化典型引领，发挥榜样力量

学校积极挖掘典型，树立榜样，用身边先进教育身边人。学校组织开展了“十佳最美大学生”宣传推介活动，通过系（部、院）初推、学生处复审、线上投票、线下专家评审、系（部、院）骨干学生代表投票及征求系（部、院）领导意见，经综合评审，选出了南阳医专“十佳最美大学生”，在全校学生当中形成了勤奋好学、争先创优学习氛围。

### （三）美育育人

美育是审美教学与美感教学的结合，通过美育提升人们认识美、理解美、欣赏美、创作美的能力，是新时代培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要着力点，在“立德树人”方面发挥着独特的、不可替代的作用。学校高度重视美育教育，坚持以文化人、以文育人，精心策划仲景文化艺术节系列活动，努力打造仲景文化品牌，巧妙融合中国传统医药文化与艺术精髓，向学生传递美学理念，增强了学生体验美、发现美、鉴别美、创造美的能力，极大地丰富了校园文化生活，为学生树立正确的人生观、促进德智体美劳全面发展做出了积极贡献。



### 典型案例 6：医专汇演展风采，南阳文化扬新名

为贯彻党的二十大精神及教育方针，落实《新时代学校美育工作意见》及南阳市《第二届世界月季博览会筹备方案》，2024年5月1日，南阳医专在解放广场成功举办“南都新赋 青春圆舞”文艺汇演，线下观众超2.4万，线上超60万，居影响力首位。活动由南阳市文广旅局、共青团南阳市委主办，南阳医专等承办。

学校党委高度重视，成立专班，制定方案、细化职责、组织动员。专班多次召开专项工作会议，组织专家审核、精选节目内容。党政办总体协调，校团委、学生处牵头组织，宣传部、公共教学部、体育教学部、保卫处和各系（院）密切配合，根据实际情况细化任务方案，全力以赴做好文艺汇演各项工作。

公共教学部策划排练，艺术教师全员参与，历经1个多月的精心排练，打磨出13个精彩节目。

汇演展现了学校师生的风采，丰富了校园文化生活，推动了南阳文化创新发展，擦亮了南阳名片，提升了城市影响力，让“南阳，一个值得三顾的地方”更加深入人心，为现代化省域副中心城市建设贡献力量。



图 14 文艺汇演现场

## （四）服务育人

### 1. 以服务育人为支撑，提升管理育人“结合度”

学校优化以服务促管理的学生工作模式，实现服务与管理深度融合。通过问卷调研、学生座谈、搭建“倾听关爱学生工作”微信群等，广泛



收集学生在日常教育管理服务方面的意见和建议，做到服务学生有态度、有温度、有速度；面对招生数量增加，学校按照“尽量集中，便于管理，校区互用，节约资源”原则，科学制定住宿方案，合理分配学生宿舍，组织好宿舍搬迁及调配的相关工作，确保了学生顺利入住、舒心入住。在毕业证书发放方面，规范流程，2024年按时发放专科毕业证7697份，中专毕业证1114份，缓发专科毕业证18份，缓发中专毕业证5份。整理并邮寄9000余份毕业生档案，完成了8125名大专生学籍电子注册，实现网上查询率100%。严格程序，把握节点，扎实完成8174名新生入学资格复查。

## 2. 奖助学金的发放情况

学校高度重视学生资助工作，强化诚信教育，做好资助服务，惠及千万学生，学生资助工作取得了显著成绩。

(1) 强化政策宣传。一是新生入学前，印制《河南省本专科学学生资助政策简介》《河南省家庭经济困难学生认定申请表》，随新生录取通知书寄给学生和家长。二是迎新期间，印发《高校国家助学贷款申请指南》，开辟“绿色通道”，让有贷款意向的学生不需要缴纳任何费用直接进班，切实践行了“不让一名学生因家庭经济困难而失学辍学”的承诺。三是在学期末发放《南阳医专学生受助情况温馨告知书》，实现资助政策入村到户、进班上墙，确保学生及其家长对资助政策应知尽知。2024年全校共有1791名在校生申请高校国家助学贷款，贷款总金额1577.13万元；有3838名在校生申请生源地信用助学贷款，贷款学住宿费总金额2441.2709万元。四是针对所有贷款毕业生和实习生印发了《致





贷款毕业生的一封信》和《致贷款实习学生的一封信》，帮助学生树立“有贷必还”的诚信观念。至2024年12月，2024届高校国家助学贷款毕业生共1161人，已还款902人，提前还款率达到77.7%。

(2) 严格各类奖助学金的评定。2023-2024学年评选国家奖学金40人，共40万元；国家励志奖学金704人，共422.4万元；优秀学生奖学金2604人，共124万元；安图前进奖学金10人，共3万元。2024-2025学年国家助学金4903人，共1814.11万元。

(3) 及时上报退役士兵学费补偿及贷款代偿等。2024年上报应征入伍、直招士官学生学费补偿贷款代偿、退役士兵（退役复学）学生学费减免共309人，资助总金额469.056万元；上报第二学期享受退役士兵国家助学金126人，共20.79万元；上报第一学期享受退役士兵国家助学金71人，共13.135万元。

(4) 上报南阳医专五年制中职阶段2024年享受中职免学费学生1570人次、149.15万元；享受中职助学金学生351人次，35.1万元；评选2023-2024学年中职国家奖学金1人，0.6万元。

组织学生参加2023—2024学年度河南省“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛，参赛作品《资助之光，照亮未来》《倾力筑梦，倾力助学》荣获三等奖。

#### 典型案例7：“三经三堂”育新人 书香社区伴成长

南阳医专仲景学苑“一站式”学生社区坚持育人为本，文化为魂，着力打造怡人书香社区。

一是三经诵读强内涵，书卷飘香润心灵。在社区开辟多个“读书角”、阅读吧，组织学生积极开展诵读红色经典、诵读仲景经方、诵读经典名著，引导学生从中汲取奋进力量。

二是三堂联动聚合力，书香氤氲启心智。精心打造“思政大讲堂”、“专家大讲堂”、



“校友大讲堂”，通过三堂协同育人模式，培养德技双馨的仲景学子。

三是三文铸魂育新人，书香社区伴成长。围绕以文化人、以文育人、以文培元，将仲景精神与新时代工匠精神、医学职业精神相融合，促进社区良好学风的形成。社区姚锐莹、雷璨等同学荣获第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛大赛金奖和银奖，王伊同学荣获全国大学生英语竞赛特等奖，多名学生荣获国奖励志奖学金。



邀请校内外专家传授医德医风医技

图 15 专家大讲堂



三是校友大讲堂

图 16 校友大讲堂

### (五) 技能大赛

学校高度重视学生专业技能培养，鼓励各系（部、院）开展专业技



能竞赛，持续开展校级学生职业竞赛活动，在全校掀起勤下苦功、学好技能的良好氛围，全面检验了学校专业建设和教学改革成果。鼓励学生走出校门，积极参加国家级、省级专业技能竞赛。2024年，共参加省级及以上竞赛35次，获得团体及个人荣誉共计194项。

**表 13 2024 年度学生专业技能竞赛获奖情况一览表**

序号	竞赛名称	级别	获奖情况
1	2024 年全国行业职业技能竞赛——第八届全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员赛项	国家级	团体二等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 1 项
2	2024 年全国行业职业技能竞赛——第八届全国医药行业特有职业技能竞赛中药调剂员赛项	国家级	团体三等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 1 项
3	2024 年第十四届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛	国家级	团体三等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项
4	首届全国大学生职业规划大赛总决赛	国家级	铜奖 1 项
5	2024 年第二届全国健身气功·易筋经交流比赛大会	国家级	三等奖 2 项
6	2024 年第七届全国健身气功·八段锦交流比赛大会	国家级	三等奖 1 项
7	2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛	省级	团体一等奖 2 项，团体二等奖 1 项，团体三等奖 2 项，最佳组织奖 1 项
8	第二届全国乡村振兴职业技能大赛河南省选拔赛养老护理与育婴 2 个赛项	省级	优胜奖 2 项
9	河南省第三届职业技能大赛	省级	优胜奖 3 项
10	基础医学部创新研究暨实验设计大赛	省级	团体银奖
11	全国卫生职业教育解剖学专业研究会	省级	二等奖 1 项
12	全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	省级	一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项
13	2024 年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛	省级	团体二等奖 2 项、三等奖 3 项



14	2024 年全国第三届现场救护技能大赛	省级	一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项
15	2024 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛	省级	金奖 2 项，铜奖 26 项
16	2024 年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百方百草杯”职业技能竞赛药品购销员赛项	省级	一等奖 2 项
17	2024 年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百方百草杯”职业技能竞赛中药调剂员赛项	省级	一等奖 2 项
18	第二届黄河流域职业院校中药传统技能比赛（学生组）	省级	一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 1 项
19	2024 年，第六届全国验光与配镜职业技能竞赛	省级	二等奖 1 项
20	第七届全国医学影像技术专业教师教学创新大赛暨 2024 年职业院校医学影像技术专业学生实践技能大赛	省级	三等奖 1 项
21	第七届全国医学影像技术专业教师教学创新大赛暨 2024 年职业院校医学影像技术专业学生实践技能大赛	省级	三等奖 1 项
22	2024 年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“百方百草杯”职业技能竞赛（保健按摩师赛项）	省级	二等奖 2 项
23	第六届全国大学生智能技术应用大赛总决赛	省级	团体一等奖 1 项，团体三等奖 1 项
24	河南省第六届“金盾信安杯”网络和数据安全大赛	省级	团体二等奖 1 项、团体三等奖 1 项
25	全国首届大学生职业规划大赛省赛成长赛道（职教组）	省级	金奖 1 项
26	2024 年河南省第十九届学生武术比赛	省级	第三名 2 项、第六名 1 项、第七名 1 项、第八名 1 项
27	第 6 届外教社全国高校学生跨文化能力大赛	省级	团体一等奖 1 项
28	全国大学生英语竞赛	省级	一等奖 3 项，二等奖 14 项，三等奖 29 项
29	外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖 4 项，二等奖 10 项，三等奖 24 项



30	南阳市第一届职业技能大赛	市厅级	金奖 2 项
31	南阳市养老服务技能大赛	市厅级	一等奖 1 项；二等奖 2 项
32	河南省第三届大学生微生物培养皿艺术大赛	市厅级	团体二等奖 1 项，团体三等奖 2 项
33	2024 年河南省第十二届学生羽毛球比赛	市厅级	第一名 1 项、第三名 1 项、第五名 1 项、第七名 1 项
34	2024 年第十届河南省汉字大赛	市厅级	三等奖 3 项
35	2024 年河南省诗词大赛	市厅级	团体三等奖 1 项

数据来源：学校统计

## 八、就业创业

### (一) 职业发展

#### 1. 开设职业发展课程，助力学生就业创业

开设必修课程，强化就业创业指导与能力依据国家对实现“健康中国”发展规划、国家对医学教育改革的发展要求和基层人民需求及学生发展愿景，结合本地中医药文化特色，学校开设《职业生涯与创新教育》《大学生创业与就业指导》两门公共必修课程。将《职业生涯与创新教育》课程学分设置为 1 学分，共计 15 学时，《大学生创业与就业指导》课程学分为 2 学分，共计 28 学时，分别在第 1、4 学期开课。马克思主义学院下设“就业创业教研室”，组建了一支教学和科研能力较强的师资队伍，双师型教师比例占 50%以上，职称结构合理。学生课程学业成绩评价由学风考核、过程考核、结果考核三部分构成。学生综合考核合格者取得相应的学分，并记录真实学业成绩。

#### 2. 创新实践教学形式，增强实践育人实效

为深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党



的二十大精神，学校通过 2024 年暑期“三下乡”大学生社会实践活动，从文化遗产、基层服务、爱国主义和乡村振兴四个维度开展大学生岗位实践活动。

学校共组建 9 支实践团队，其中省级重点团队 4 支：南阳医专国际教育学院“杏林使者”中华文化遗产团、南阳医专“七彩仲景”社会实践团、艾香田园、“牙小匠”志愿服务队。校级重点团队 5 支：南阳医专临床医学系“医路星火”志愿服务队、“感知红色中国·壮美河南行”实践团、南阳医专中医系志愿者理论宣讲团、“天使之爱”志愿者服务队、康复医学系“健康随行”志愿者服务队。到卧龙区石桥镇、南召县白土岗镇和南河店镇、南阳市南阳解放纪念碑、邓州市雷锋纪念馆、郑州市二七纪念堂、洛阳市八路军驻洛办事处纪念馆等地市开展义诊活动，根据自身实际和村民需求设立了常见病诊断、针灸、推拿、口腔、骨伤、中医内科、中医药非遗科普服务台，为学生提供岗位实践机会，提升学生实践创新能力。相关实践活动在校生参与率达 100%。

### 3. 融入职业技能等级证书，发展职业能力

为更好地服务地方经济发展，学校把“人人持证，技能河南”建设工作摆在重要位置，强化责任担当，及早谋划，开展职业技能培训和评价工作，加快职业技能等级证书与学历证书融会贯通，促进社会人员及大学生职业技能水平提升，提高社会就业率，在学校服务社会方面取得新突破。

学校各部门精心准备、积极配合、周密安排，所有评价考试工作规范、平稳、有序，取得了圆满成功。截至目前，学校先后开展 18 次社会



评价工作，考核通过 1837 人次，在校学生取证人数为 5706 人次。

### 典型案例 8：南阳医学高等专科学校 2024 年职业教育活动周

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学校积极响应省教育厅号召，于 2024 年举办了职业教育活动周，营造全社会关心支持职业教育良好氛围，展示职业教育在服务国家战略需求和区域经济社会发展中的成果，大力倡导技能文明、技术成才，积极弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。

活动周以南阳医专第八届国际文化交流周开幕式暨首期中医适宜技术国际培训班开班仪式为序幕，吸引了来自俄罗斯、美国、菲律宾等国的 70 余名国际友人参加。活动以“杏林飘香四海，共促国际合作”为主题，旨在推动中医药文化的国际化传播。

活动期间，学校承办了第七届中国艾产业发展大会仲景灸法论坛暨南阳市中医医疗机构中医医疗技术（灸类）质控中心成立大会及河南省医药行业协会职业教育分会第五届学术交流暨裁判员培训会。这些活动促进了产教融合，加强了学校与企业、行业之间的交流与合作。

南阳市“牧原杯”第一届职业技能大赛期间，学校承办了多个赛项比赛，并派出选手参赛。通过承办职业技能大赛，学校对软、硬实力进行了综合检验，对学生培养提出了更高要求，实现了以赛促练、以赛促学、以赛促培的目标。

活动周的举办，不仅展示了学校在职业教育方面所做出的积极贡献，还进一步推动了中医药文化的国际化传播和产教融合的发展。同时，通过承办职业技能大赛和开展线上线下宣传与展示活动，学校提升了社会影响力和知名度，为培养高素质技能人才、助力发展新质生产力做出了积极贡献。



图 17 南阳医专承办美容赛项



## （二）创新创业

学校党委高度重视大学生创新创业教育，成立创新创业教育工作领导小组，依照建设内容，明确分工，落实责任，突出工作重点，加强协同配合，形成了全校上下齐抓共管的创新创业教育工作机制，切实保证创新创业教育改革取得实效，现就实施情况总结如下。

**注重创新创业教育课程建设。**学校依托马克思主义学院开展大学生创新创业教育工作，成立了创新创业教研室，配备专兼职教师 20 余名，将创业基础课程作为必修课纳入各专业人才培养方案，制定适合医学专科院校的创新创业教育课程体系，包括创新创业理论课程、实践课程和专业创业融合课程。

**加大创新创业政策宣传力度。**学校将大学生创业类政策宣传与教育深度融合大学生的学习生涯，从新生入学开始，通过张贴海报、主题班会、召开讲座等形式宣传创新创业政策，鼓励有创业意愿的学生积极创业，实现以创业带动就业。2024 年，学校共举办了就业创业政策宣讲活动 15 场。

**积极开展创新创业类指导服务活动。**依托学校大学生创新创业俱乐部、系院创新创业工作室、大学生创新创业实训基地等资源，积极组织学生开展创新创业活动，全年共开展各类创业实践活动 10 余场。依托与市人才集团合作搭建大学生就业创业指导室，免费为在校生及毕业生提供政策咨询、职业生涯规划、自主创业辅导、就业创业技能辅导等服务，目前已开展就业创业类讲座 6 场。2024 年 9 月，注册成立了大学生就业





创业协会，秉承“实现就业理想，放飞创业梦想”理念，坚持“丰富校园文化，投身社会实践，引导会员成长”宗旨，吸纳校内有创业兴趣爱好和意愿的学生参与，通过创业意识培养、创业理论研究、创业实践指导、创业道路探索等，激发会员创新思维和创造能力，目前已为协会成员开展活动 15 场，极大提高了学生的创业热情。

**积极组织大学生创新创业类大赛。**为深度激发大学生创新创业潜能，营造浓郁创新创业氛围，学校举办了 2024 年大学生创新大赛，以达到以赛促学，以赛促教，以赛促创为目的。动员学生参加河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛，报名项目近 5000 个，充分调动了仲景学子的创新创业热情，学校荣获二等奖 2 项、三等奖 3 项和职教赛道优秀组织奖。

表 14 2024 年创新创业类比赛获奖名单

竞赛名称	获奖项目	奖项
2024 年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛	百草手册——基于 AI 搜索的中草药网络百科全书	二等奖
	“艾草之乡”智慧服务平台——让艾草产业插上数字化翅膀	二等奖
	“宛都艾草香四溢，干燥智慧显南阳”	三等奖
	螺旋套索取针器——开启口腔微创取针新时代	三等奖
	得心“影”手——医学影像设备云上智慧协同维保系统	三等奖

**典型案例 9：以大赛为抓手 助推学校创新创业教育发展**

2024 年，学校在河南省“互联网+”大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛中取得了二等奖 2 项，三等奖 3 项和优秀组织奖。近年来，学校共举办 8 届校内大学生创新大赛，大赛秉承“以赛促创、以赛促学”的办赛理念，以培养大学生的创业意识为目的，从最初的 200 多个项目发展到今年的近 5000 个，增长近 25 倍，累计参赛项目近 2.5 万个，获省级以上奖励近 30 项，全校上下形成了浓厚的创新创业氛围，为学校双高校、产教融合示范校建设打下了坚实基础。



我们的具体做法是：一是以创新创业教育课程体系为抓手，让学生知创业、懂创业；二是狠抓赛事的宣传、引导，让赛事深入课堂、深入教室、深入宿舍；三是完善赛事的奖励机制，让指导老师、参赛学生赛有所获、赛有所成；四是强化项目指导，确保每一个参赛项目都有老师带，有老师抓；五是注重赛前项目的集训、强化；六是积极推动赛事成果转化和产学研用紧密结合。

## 河南省教育厅

教高〔2024〕306号

### 河南省教育厅 关于公布2024年河南省大学生创新大赛暨 中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛 获奖名单的通知

各省辖市教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

根据河南省教育厅等十部门《关于举办2024年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛的通知》（教高〔2024〕149号）安排，我厅举办了2024年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛。经学校推荐、网络评审、现场评审、网上公示，最终确定一等奖402项，二等奖584项，三等奖869项（见附件1），优秀组织奖47个（见附件2），现予公布。

附件2

#### 2024年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生 创新大赛河南赛区选拔赛优秀组织奖名单

序号	学校	类别	序号	学校	类别
1	河南科技大学	本科	25	周口职业技术学院	高职
2	洛阳理工学院	本科	26	河南应用技术职业学院	高职
3	河南工业大学	本科	27	河南机电职业学院	高职
4	河南理工大学	本科	28	焦作师范高等专科学校	高职
5	周口师范学院	本科	29	漯河医学高等专科学校	高职
6	河南中医药大学	本科	30	河南信息统计职业学院	高职
7	华北水利水电大学	本科	31	三门峡职业技术学院	高职
8	郑州轻工业大学	本科	32	黄河水利职业技术学院	高职
9	河南大学	本科	33	许昌职业技术学院	高职
10	郑州科技学院	本科	34	济源职业技术学院	高职
11	河南农业大学	本科	35	郑州澍青医学高等专科学校	高职
12	商丘师范学院	本科	36	郑州信息科技职业学院	高职
13	郑州航空工业管理学院	本科	37	南阳医学高等专科学校	高职
14	洛阳师范学院	本科	38	信阳职业技术学院	高职
15	南阳师范学院	本科	39	河南经贸职业学院	高职
16	平顶山学院	本科	40	河南交通职业技术学院	高职
17	河南师范大学	本科	41	河南农业职业学院	高职
18	郑州经贸学院	本科	42	河南工业贸易职业学院	高职
19	黄淮学院	本科	43	郑州城市职业学院	高职
20	河南财经政法大学	本科	44	安阳职业技术学院	高职
21	郑州铁路职业技术学院	高职	45	南阳农业职业学院	高职
22	河南职业技术学院	高职	46	郑州市金融学校	中职
23	河南工业职业技术学院	高职	47	洛阳铁路信息工程学校	中职
24	郑州电力高等专科学校	高职			

- 1 -

- 251 -

图 18 学校荣获 2024 年河南省大学生创新大赛  
暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛优秀组织奖

### (三) 就业质量

学校就业工作紧扣“1233”工作布局，以“五大工程”建设为着力点，促进多渠道就业创业，转变毕业生就业观念，实现毕业生高质量充分就业，构建全过程就业育人体系，帮助重点群体毕业生就业，稳定就业局势。

2024年，学校专科毕业生7698人，截至12月31日，就业学生7338名，毕业去向落实率为95.32%。其中，1167名毕业生专升本，占比15.16%；195名应届毕业生入伍，占比2.53%；签订就业协议书或劳动合同4779人，占就业人数62.08%；其它形式的就业1197人，占就业人数15.55%。



## 1. 毕业去向落实率

①毕业生总体去向。调查显示，学校 2024 届毕业生就业形式呈多样化状态。

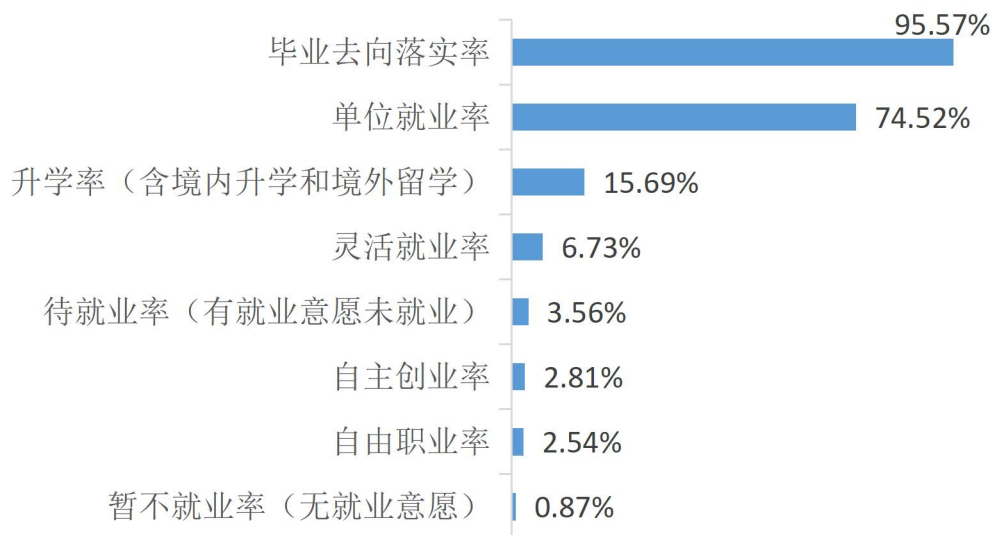


图 19 2024 届毕业生总体去向分布

②总体调查毕业生去向落实率。学校对 2024 届毕业生发送调查问卷 7699 份，回收有效问卷 6652 份，回收率 86.40%。其中就业落实人数 6357 人，毕业去向落实率 95.57%。其中，单位就业率、升学率（含境内升学和境外留学）、灵活就业率、待就业率（有就业意愿未就业）、自主创业率、自由职业率和暂不就业（无就业意愿）在毕业生去向落实人数中占比分别为 74.52%、15.69%、6.73%、3.56%、2.81%、2.54%和 0.87%。

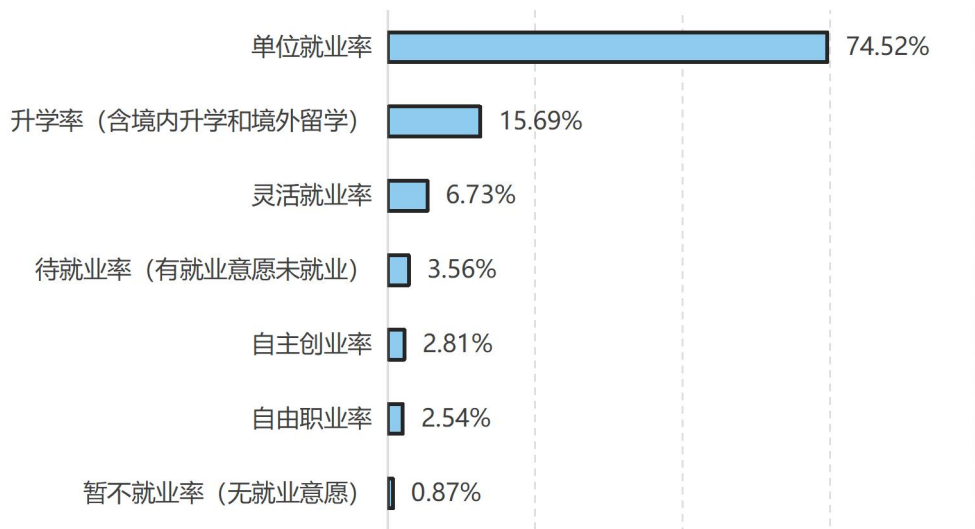


图 20 2024 届毕业生总体调查毕业去向分布

③各系（部、院）毕业生调查去向落实率。调查显示，系（部、院）2024 届毕业生毕业去向落实率排名前三的分别是：口腔医学系、卫生管理系、国际教育学院，毕业去向落实率分别为 99.85%、98.07%、97.62%。

表 15 2024 届各系（部、院）毕业生去向落实率

学院（系）	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
口腔医学系	650	649	99.85%
卫生管理系	207	203	98.07%
国际教育学院	630	615	97.62%
护理系	1400	1358	97.00%
临床医学系	639	617	96.56%
药学系	908	859	94.60%
中医系	818	766	93.64%
针灸骨伤系	344	319	92.73%
医学技术系	735	680	92.52%
康复医学系	321	291	90.65%
合计	6652	6357	95.57%

④各专业毕业生调查去向落实率。参与调查的 2024 届毕业生涉及 25 个专业，其中护理、临床医学、医学影像技术、助产专业毕业去向落



实率最高，均为 100.00%，其次为口腔医学专业、药品经营与管理专业，毕业去向落实率分别为 99.85%、99.08%。

表 16 2024 届各专业毕业生调查去向落实率

学院（系）	专业名称	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
国际教育学院	护理	127	127	100.00%
国际教育学院	临床医学	157	157	100.00%
国际教育学院	医学影像技术	89	89	100.00%
护理系	助产	222	222	100.00%
口腔医学系	口腔医学	650	649	99.85%
药学系	药品经营与管理	109	108	99.08%
卫生管理系	卫生信息管理	98	97	98.98%
卫生管理系	计算机网络技术	109	106	97.25%
临床医学系	临床医学	639	617	96.56%
护理系	护理	1178	1136	96.43%
药学系	药品生产技术	76	73	96.05%
国际教育学院	康复治疗技术	42	40	95.24%
药学系	药学	477	449	94.13%
针灸骨伤系	中医骨伤	129	121	93.80%
中医系	中医学	800	750	93.75%
医学技术系	眼视光技术	145	135	93.10%
药学系	中药学	246	229	93.09%
国际教育学院	口腔医学	173	160	92.49%
医学技术系	医学检验技术	265	245	92.45%
医学技术系	医学影像技术	325	300	92.31%
针灸骨伤系	针灸推拿	215	198	92.09%
康复医学系	康复治疗技术	285	259	90.88%
康复医学系	体育保健与康复	36	32	88.89%
中医系	中医养生保健	18	16	88.89%
合计		6652	6357	95.57%

## 2. 毕业生就业满意度

①总体就业满意度。调查显示，学校 2024 届毕业生就业现状满意度（包括很满意、满意、基本满意）总比例达到了 96.45%。

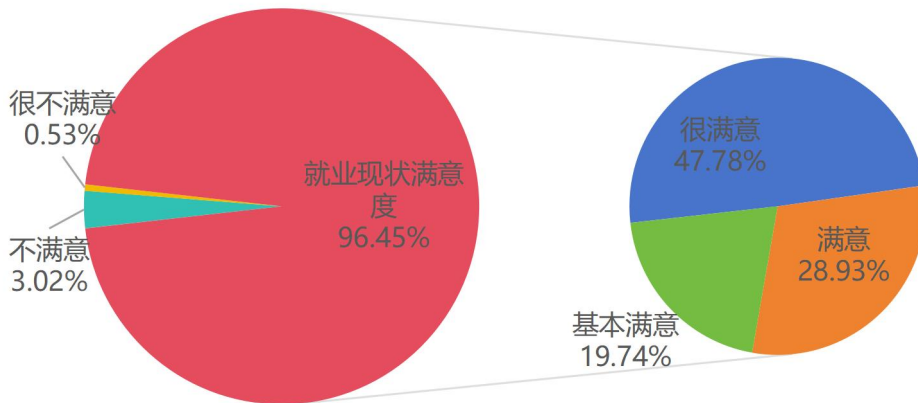


图 21 2024 届毕业生就业现状满意度分布

②毕业生对就业现状不满意的原因。通过对 2024 届毕业生就业现状不满意的原因进行调查，发现“收入低”占比最高，为 23.63%；其次是“职业发展空间有限”、“工作氛围不佳”，占比分别为 21.43%、17.03%。

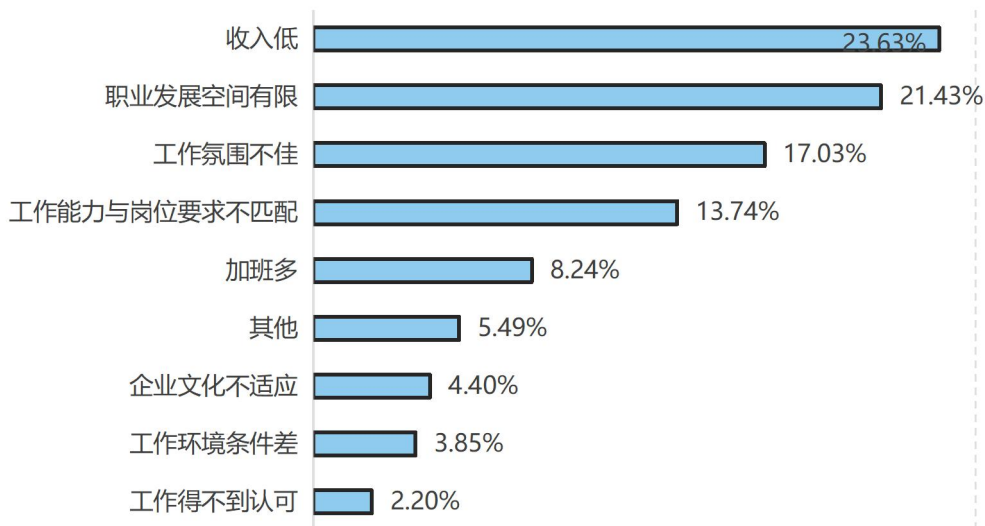


图 22 毕业生就业现状不满意原因

### 3. 总体就业专业相关度

调查显示，学校 2024 届毕业生就业专业相关度较高，达 92.00%（包括很相关、相关、基本相关）。

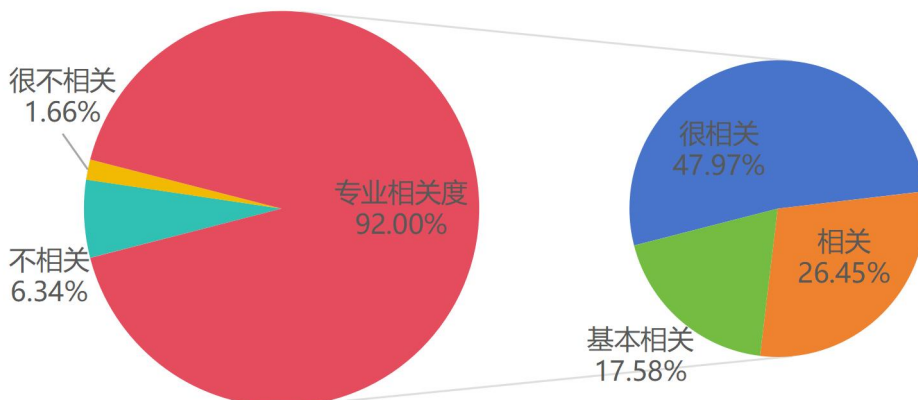


图 23 2024 届毕业生就业专业相关度

#### 4. 用人单位对毕业生的总体满意度

调查显示，用人单位对毕业生总体满意度（含很满意、满意和基本满意）达 96.33%。其中，“很满意”占比为 45.17%；“满意”占比为 29.18%。

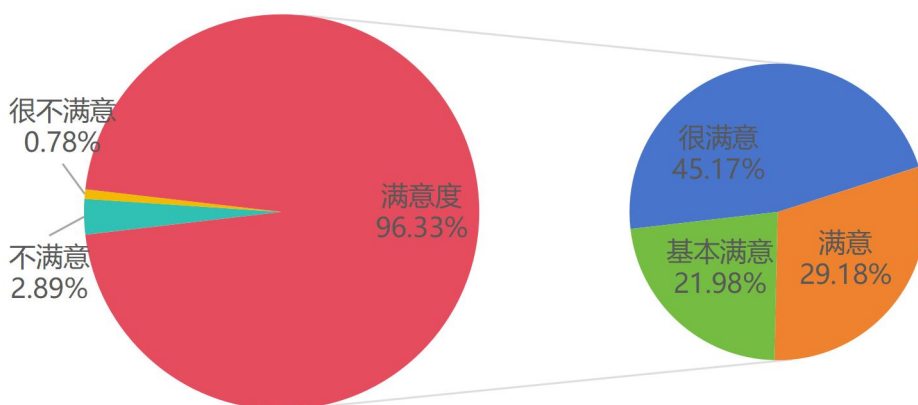


图 24 用人单位对毕业生总体满意度

#### 典型案例 10：优化服务水平 助推毕业生高质量就业

学校就业工作紧扣“1233”工作布局，不断优化服务水平，形成毕业生高质量就业人数不断增加、毕业去向落实率稳中有升的良好工作局面。2024 届毕业生一次性去向落实



率达 79.66%，高于去年 3 个百分点。年终毕业去向落实率达 95.88%，高于去年近一个百分点。

一是就业教育走深、走实。2024 年，学校共举办了就业政策宣讲、就业指导讲座 70 余场。二是就业岗位拓展数量可观。全年共拓展新增就业岗位 6000 余个。三是政策性岗位招录宣传、引导持续发力。700 余名毕业生通过基层医疗卫生单位招录考试实现就业。四是线上线下招聘活动成效显著。举办线下大型双选会 3 场，专场招聘会 30 余场，提供就业岗位 2 万余个。五是困难毕业生帮扶精准有效。实现有就业意愿困难群体毕业生全部就业。



图 25 南阳医专 2024 届毕业生“豫荐未来·青春启航”校园双选会



图 26 校长范真带队开展访企拓岗促就业专项行动





### 典型案例 11：毕业生用专业筑梦边疆

为深入贯彻中共中央、国务院《新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》，学校持续拓展新疆就业市场，主动出击，广泛联系，为该地区输送了大量的专业技术人才。

学校主动联系新疆用人单位，做好供需对接。就业创业处通过实地走访、电话联系等途径，邀请新疆地区兵团医院、县级以上医院参加 2 场大型校园双选会，组织新疆单位专场招聘，来校招聘单位 20 余家，提供就业岗位 500 余个，为毕业生就业提供广泛的选择。

多措并举，为毕业生提供贴心就业服务。毕业班班主任为毕业生提供简历制作、面试技巧培训、边疆地区就业政策解读、岗位推荐等一站式服务，以王潇、刘飞斐等为代表的 90 余名 2024 届毕业生现已扎根新疆地区医院就业，用所学专业为边疆人民健康保驾护航。



图 27 2024 届毕业生线下双选会新疆地区专场招聘



## 第三部分 服务贡献

### 一、服务行业企业

#### （一）纵向科技研发及技术服务

学校在科研工作中积极对接，策划组织科研项目的申报、结项工作，2024 年度获批 127 项纵向课题立项（省级 8 项），获市厅级成果奖 40 项，教师发表 300 余篇论文。

#### （二）横向科技研发及技术服务

学校申请了省部共建食管癌防治国家重点实验室开放课题“基于基因表达谱数据集的食管鳞状细胞癌患者性别相关预后生物标志物的发现和验证”，在食管癌防治方面开展相关研究。此外，学校与企业携手共建中医药抗抑郁研发中心、中医药智能装备研发中心等四个研发中心，了解企业需求，开展联合技术攻关。其中艾草优良品种选育研发中心致力于构建稳定、高效的艾草遗传转化体系，突破艾草转基因技术瓶颈，实现艾草分子定向育种，同时还将基于农艺性状和药材品质性状选育优良艾草新品种，加快推进艾草的人工选育和分子育种工作。

### 二、服务地方经济和社会发展

#### （一）服务南阳中医药事业高质量发展

##### 1. 南阳艾品质形成机制与遗传改良研究

中药资源创新研究院致力于中药材品质形成的分子机制和中药资源可持续发展研究。近年来，开展了南阳艾品质形成机制与遗传改良等研



究工作，承担了国家自然科学基金项目《基于艾叶品质形成过程的腺毛发育与黄酮合成共调控基因挖掘与鉴定》和市科技计划项目《R2R3-MYB转录因子调控艾叶黄酮生物合成的分子机制研究》。建立了南阳艾的分子信息平台，建设了南阳艾组织培养实验平台，构建了南阳艾再生体系，挖掘、鉴定出多个与南阳艾品质形成（即黄酮合成和表皮毛发育）密切相关的关键基因，初步解析了南阳艾品质形成的分子机制。截至目前，发表与艾叶相关学术论文 8 篇，申请国家发明型专利 2 项。以上研究成果为南阳艾定向育种提供了新的候选基因资源，对进一步精准提升南阳艾品质提供了坚实的科技支撑。

## 2. 推进中医药科技服务

学校组织了中医药学 2 个市级科技特派员服务团、1 个省级科技特派员（“三区”科技人才）及艾草发展指导专家，长期深入艾草等中医药企业为南阳艾草产业发展把脉问诊。服务团活动包括“中药种植加工”“中医服务”“中医药文化进课堂”。在“中药种植加工”科技服务中，艾草服务分团经常在农村田间和艾草种植企业指导实践、解决实际问题，助力乡村振兴。科技特派员服务团与河南绿莹艾草制药有限公司联合开展南阳艾航天育种研究，在艾产业链条的前端“艾草栽培种植”已取得重要进展。与唐河县赵遵义农作物种植专业合作社联合开展南阳艾的人工选育和分子定向育种工作研究，合作共建了“艾草优良品种选育研发中心”。

2024 年中医药专业技术人员共开展科技服务 90 余次，对接服务企业、合作社 54 家，开展各种形式的实用性培训 60 余场，培训群众近 3000



人次，引进新品种 5 个，推广新技术 18 项，足迹遍布中药种植加工合作社、饮片、成药企业，以及乡村社区、学校，提供多项中医药种植加工适用技术、治疗保健技术服务和仲景文化宣传，受到社会各界欢迎。

## （二）积极承办各类技能竞赛、社会培训，拓宽服务范围

### 1. 积极承担社会技能竞赛和选手集训

学校积极组织社会竞赛和参赛选手赛前集训，服务社会需要，承接“河南省老年医疗护理康复技能竞赛南阳首届选拔赛”和“省赛参赛选手集训”。

学校举办了教师教学能力大赛，广泛动员各系（部、院）全体教师积极参加，经层层选拔，最终精选 4 组优秀选手参加省赛，展现了教师们卓越的教学水平和创新能力。同时，还组织了 2024 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛的选拔赛，4 名优秀选手被推荐参加省赛。积极组织教师报名参加 2024 年河南省高等职业教育技能大赛。学校还承担了 2024 年河南省职业教育技能大赛省级竞赛急救技能赛项、河南省医药行业“百方百草杯”职业技能竞赛、南阳市“牧原杯”第一届职业技能大赛、南阳市养老服务技能大赛等赛事，彰显学校在职业技能竞赛组织方面的专业能力和丰富经验。

#### 典型案例 12：竞赛场上撒汗水 拼搏路上书辉煌

学校健康管理系教师张骁翔在河南省第三届职业技能大赛中，凭借扎实的专业知识、强健的体魄、过硬的心理素质，荣获社会体育指导（健身）赛项铜牌。张骁翔作为一名康复系专业教师，承担着康复功能评定、人体运动学、运动处方、体能训练基础等课程，在“爱岗敬业、精益求精”的工匠精神指引下，他克服困难，经过严谨、规范的学习和训练，最终取得优异成绩。张骁翔用实际行动展现了“工匠精神”的要义，诠释了一名基层优秀教师的初心和担当。



图 28 南阳医专参加河南省第三届职业技能大赛

## 2. 积极承担各种社会培训

学校积极响应国家及河南省关于开展职业培训、促进就业创业行动号召，深入贯彻落实文件精神，在职业培训工作领导小组精心指导下，出台《南阳医专职业培训实施意见》《南阳医专培训管理工作暂行办法》《南阳医专培训及认定收费标准》等规章制度。秉承“育训结合、长短结合、内外结合”原则，面向在校生和社会成员开展职业培训。鼓励校属各部门及三所附院，充分利用资源优势，对在校生进行创业意识和创业能力培训，依托校内资源面向社会人员开展职业能力提升培训。目前，各类培训累计近 20 万人。2023-2024 学年开展培训项目 63 项，培训人数达 23684 人。财政到帐经费 23.8 万元，非财政到帐经费 15.084 万元，总计 38.884 万元。年培训学时 4247 学时。培训对象覆盖企业职工、学生等，取得了良好的社会效益。



### 3. 积极承担各类社会考试，学校积极组织社会考试工作，服务社会需要

根据国家医学考试、教育考试以及人事考试等相关部门工作安排部署，学校 2024 年承担国家医师资格综合考试、国家医师资格考试、全国护士执业资格考试、卫生专业技术资格考试、河南省二级建造师及执业药师执业资格考试、河南省教师资格考试、南阳市事业单位招聘考试等各类社会考试，设置考场（站、室）726 个，累计 4 万余人次参加考试。

### 4. 承建中医学类别考试基地

南阳医专第二附属医院，作为国家三级甲等中医院，拥有 700 张编制床位，517 名职工，医师既坐诊又教学，融临床与带教于一体。为充分发挥院校一体优势，附院积极谋划中医类别医师资格实践技能考试基地建设，现已在二附院病房综合楼第 12 层投入 500 万元，建成 2300 平方米、含 39 间房间的现代化考试基地。该基地设有第一站 3 个、第二站 13 个、第三站 13 个考场以及符合疫情防控需要的候考室，每日可接纳考生 400 余人。此外，基地还承担医学生实训实践、技能考试、西学中培训等重任，在实践教学和社会考试等方面发挥着重要作用。目前，该基地承担了南阳、平顶山、信阳、驻马店四个地区的临床执业医师、助理医师、乡村全科助理医师的考试任务，充分发挥其社会服务能力。

#### 典型案例 13：拓展社会服务 积极承办社会培训

学校注重发挥自身优势，积极开展校地合作，承办社会培训，拓展社会服务职能。6 月 15 日至 23 日，来自全省各地 2784 名考生在南阳医学高等专科学校附属中医院进行 2024 年中医类别国家医师资格实践技能考试。医师资格考试是医师行业准入的重要关口，南阳市中医药管理局高度重视，周密部署，南阳医专附属中医院积极配合，严格按照国家医师资格考试要求全力保障。本次考试历时 9 天，投入考务人员、考官、志愿者等工作人员 140 余人。考试严格按照标准流程，各站点考务人员严格履职，团结协作，考试井然有序，



圆满完成本次任务，得到了省、市巡考领导的充分肯定和高度评价。



图 29 2024 年中医类别国家医师资格实践技能考试

#### 典型案例 14：学校成功举办仲景灸法培训

2024 年 3 月 30 日，南阳市中医药学会中医康复专委会 2024 学术年会暨特色灸法培训班在我院顺利召开。本次培训班由南阳市中医药学会主办，南阳医专附属中医院、南阳医专针骨系、全国传统医药非遗传承创新合作共同体承办。来自省内外多地高校学者、各地的中医康复专家、学者及业内精英齐聚一堂，共同交流学习，为推动中医康复事业的进步贡献智慧与力量。

本次会议特别邀请了广东省中医院二沙岛医院传统疗法中心专家，国家级非物质文化遗产传承人、名老中医专家学术经验继承人陈璇如教授前来讲授特色灸法。吸引了众多学员的积极参与，课程主要从灸法的起源、种类、选穴、注意事项以及常见病的施灸方法进行讲解，强调作为一个合格的灸疗师一定要悟透“静、松、匀、守”心法，要有“三心”“二意”，要以救己之心、推以救人。同时对参会学员们的临床操作进行了逐一指导，使学员们深入了解了灸法的原理、技巧及临床应用。不仅提升了学员们的专业水平，更为中医康复领域注入了新的活力。



图 30 2024 年仲景灸法培训

### 三、服务乡村振兴

学校党委认真贯彻党中央决策部署和省委、市委工作要求，深刻认识巩固拓展脱贫攻坚成果这一重要任务的艰巨性复杂性，深入把握扶贫和乡村振兴完美结合起来这一重大部署的科学性系统性，牢记“国之大者”，强化责任担当，打好主动战、持久战、总体战，发挥医学院校医疗科研资源禀赋，促进方城县广阳镇官坡岭村帮扶工作提质增效，脱贫成果成色更足、乡村振兴底色更亮，绘就了乡村振兴的美丽画卷。村党支部成功创建“四星支部”，2023年度学校帮扶工作被南阳市委农村工作领导小组确定为“好”名次，在市直驻村工作考核中第一书记被确定为“优秀”等次。

#### （一）扎实办好民生实事，生产生活条件大为改善

加强基础设施建设，改善群众生产生活条件。2023年学校为帮扶村





协调统筹资金 79.52 万元，投资建设村域相公河第二截流坝，有力解决河堤两岸 500 亩耕地灌溉问题；学校投入资金 5 万余元，在 6 个自然村实行亮化工程，安装太阳能路灯 180 盏；发动志愿者、公益岗人员和村民对村容村貌进行提升，打扫路面、庭院，整治脏乱差现象；推动粪污常态化治理，改厕率达到 91%，推动科学处理污水和垃圾。

常态化慰问帮扶，扎实办好民生实事。学校领导经常带领中层干部为帮扶群众春节送温暖、夏日送清凉、日常送关心、洪涝受灾送关怀。利用党员活动日、节假日，组织教师和学生进村开展医疗下乡和传统中医药知识、医学科普知识宣传，发放常用药品和科普资料。充分发挥医学专业优势，设立乡村振兴医疗服务站，由学校附属医院每月派出专家常态化坐诊。组织临床、中医等专家携带医疗设备进村开展医疗下乡服务，精准施策解决贫困户“看病难、看病贵”问题。2021 年以来共举行义诊及疾病预防宣传讲座 20 余次，诊治村民 1000 余人次，发放医学科普资料 2000 余份。

## **（二）推进帮扶产业提质增效，让脱贫群众更多分享产业增值收益**

在学校党委的领导下，驻村工作队多方奔走，积极协调项目资金，让脱贫群众更多分享到了产业增值带来的红利。2023 年，支持扶贫车间引入返乡创业人士与江苏昆山金旺外贸公司合作，从事箱包制做销售，带动就业人员 36 人，确保家庭稳定增收；利用第一书记项目资金 30 余万元修建大棚 7 座，鼓励发展蔬菜大棚、中草药与烟叶套种的科学管理模式，扩大种植面积；鼓励农户科学养羊养牛，逐步扩大养殖规模，提



高养殖农户收入，全年肉牛存栏 42 头，羊 800 余只。学校积极开展消费帮扶，2023 年购买帮扶村产业合作社花生米、方城县黄金梨等消费帮扶农产品 18 万元。通过采购帮扶地区的农产品，激发了当地群众生产积极性，带动了相关产业的发展，形成良性经济循环。2024 年，工作队依托学校在科技和人才方面的优势，结合实际情况，与村委配合培育“龙头企业+农民合作社+农户”发展模式，初步形成农产品种植、加工、销售产业链，提高了企业竞争力。这些项目的引进，不仅惠及贫困群众，更改变了全体村民的生活生产条件，增加了百姓的幸福感、获得感，深受当地政府和群众的一致好评。

### **（三）做好就业帮扶工作，帮助群众实现技能就业技能增收**

学校持之以恒推进脱贫人口稳定就业，志智双扶，加大培训力度，帮助群众实现技能就业、技能增收。学校落实“人人持证、技能河南”政策，先后多次组织临床、护理、药学、康复等系教师到村开展实用技能培训，传授医学护理、中医康复、推拿按摩等知识，脱贫群众累计参加培训 2000 余人次；学校支持脱贫地区医疗人员进修学习，提升理论知识，承办南阳市“卫生人才强基层工程——全科医生培训”工程，开办基层全科医生班 4 次，培训医生 1200 余人次；利用科研优势，用好科技特派员，开展中医药种植培育、牲畜养殖知识培训等工作，向村民普及中药种植知识，优选出适合种植的品种做试验田，种植成功再推广。通过多种形式的技能培训，增加脱贫人口的就业技能，提高再就业的能力，实现技能就业、技能增收。



#### **(四) 强化扶志扶智工作导向，最大程度激发内生动力**

教育是民生工程，是落实扶志扶智的重要途径。学校自 2015 年开展精准扶贫工作以来，通过“大手拉小手”扶贫助教活动，以义务支教、建设小学、设立基金、捐款、捐物、捐建图书室、文化入村等形式，向定点扶贫村方城县广阳镇官坡岭村进行教育扶贫，捐助教学用品、书籍和药材标本等，把先进的教育理念带给贫困地区的孩子，把优质的教学资源送到他们的身边。9 年来，学校“大手拉小手”扶贫教育活动在贫困村孩子们幼小的心灵里种下了“立志成才、感恩报国”的种子，点亮了梦想之光。争取团省委希望工程资金近 5 万元，建设河南省“希望小屋”4 个，进行房间装修美化。学校又配套资金近 3 万元，配备书柜、书桌、图书、台灯等学习用品，营造温馨的读书港湾，让孩子们在书屋里快乐学习，快乐成长。

#### **(五) 紧盯防止返贫监测帮扶，尽快消除返贫致贫风险**

做好返贫监测工作，是巩固拓展脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴的重要举措。在学校定点帮扶地方城县广阳镇官坡岭村，全村特困供养 19 人，低保 402 人，重度残疾 24 人，患大病慢性病 19 人。在校党委领导下，驻村工作队按照方城县委及相关部门安排部署，配合村“两委”班子，围绕官坡岭村巩固拓展脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴目标任务，提高动态监测、精准帮扶的及时性和有效性。学校帮扶干部根据帮扶工作要求，年均深入脱贫户和监测户家中走访 200 余人次，访贫问苦，纾困解难。驻村工作严格落实“五天四夜”工作制，及时掌握脱贫户、



监测户最新情况变化，执行“三落实一巩固”要求，圆满完成各项排查整改工作，提高脱贫户、监测户及十类重点人群生活质量，其中脱贫户年平均收入增速超过8%，监测户年平均收入增速超过10%，切实消除了返贫致贫风险。

如今，官坡岭村人居环境大为改善，路畅灯亮村美，产业发展蒸蒸日上，群众收入不断增加。沐浴着初冬的暖阳，走在希望的田野上，眼前河水欢唱、麦苗如茵，耳畔和风习习、书声琅琅，一幅乡村振兴的美丽画卷正徐徐展开。

#### **典型案例 15：南阳医专校长范真带领帮扶干部到方城县官坡岭村开展灾后慰问和帮扶工作**

灾害无情，人间有爱。2024年7月以来，我市遭遇了罕见的持续特大暴雨及洪涝灾害，多地受灾严重。学校积极响应市委号召，勇担社会责任，迅速行动起来，以实际行动彰显教育系统的担当与情怀。

7月31日，学校党委副书记、校长范真，党委委员、工会主席杜晓平带领帮扶工作组到方城县官坡岭村察看洪涝灾害情况，开展帮扶活动。在村党群服务中心，范真一行和村“两委”班子及驻村工作队深入交流座谈，详细了解村里受灾、救灾情况及灾后上报和重建工作，仔细询问村民和脱贫户、监测户生产生活情况，范真还听取了驻村工作队防返贫监测帮扶工作开展情况和扶贫产业发展情况汇报，叮嘱工作队员既要认真负责，服务好群众，也要保障好自身安全。座谈会后，帮扶责任人分别来到各自帮扶家庭，走访了解家中受灾情况，仔细询问房屋有没有进水、排水是否彻底，庄稼有没有受损，认真倾听受灾群众的需求和困难，详细记录每个问题和需求，及时给予关心安慰和心理疏导，协同当地落实具体帮扶措施，尽快恢复生产生活秩序。同时为驻村干部举行“夏日送清凉”慰问活动，为驻村第一书记和工作队员们送去防暑降温物资，让队员们在炎炎夏日中感受到清凉和关爱。

在南阳医专全力帮扶下，官坡岭村灾后重建工作稳步推进。村民们脸上逐渐重现往日的笑容，他们对未来的生活充满了信心和希望，学校将继续秉持着这份爱心与责任，持续关注官坡岭村的发展，为乡村的振兴贡献更多的力量，谱写乡村振兴的壮丽篇章。



图 31 南阳医专校长范真带领帮扶干部到方城县官坡岭村开展灾后慰问和帮扶工作

#### 四、具有地域特色的服务

学校致力于培养高素质灸疗技能人才，探索了传统医药“非遗五进”的特色育人模式，实现专业学历证、非遗传承证、职业等级证、从业资格证“四证融合”。其传统医药非物质文化遗产传承创新中心秉承“散是满天星，聚是一团火”的建设理念，汇聚 16 个国家及省市级非遗项目，开设非遗技能培训班，目前已培训学生 1500 余人，为灸疗产业培养了一批高素质专业人才。

学校艾产业学院立足“南阳艾·仲景灸”，致力于打响“世界艾乡”品牌。2022 年 8 月以来，分别在邓州、桐柏、方城、淅川、新野、唐河、社旗和药益宝企业成立分院，扩大了产业受益面，将专业与艾产业链条无缝衔接，在人才培养、科学研究、社会服务等方面加强校地、校企合作，进一步扩大了南阳艾地域知名度。



### 典型案例 16：赓续非遗薪火，赋能地方发展

传统医药非遗承载着中华民族的文化基因与精神特质，国务院《关于“十四五”旅游业发展规划的通知》提出了“以文塑旅，以旅彰文”的基本原则。2024年，学校响应国家政策号召，积极探索传统医药非遗文旅融合新路径，于5月-6月组织传统医药非遗传承教师及学生代表赴南阳卧龙岗景区进行志愿服务活动。这一活动，是南阳医专传统医药非遗人才培养赋能地方经济发展及文化传承的有力举措，是南医师生利用非遗技能服务社会普通群众的仁爱之举，能使广大群众在旅游的途中感受传统医药非遗的魅力，增强中华文化自信。同时，也能使南医师生在服务社会的过程中强化理论及实践技能，巩固专业自信。

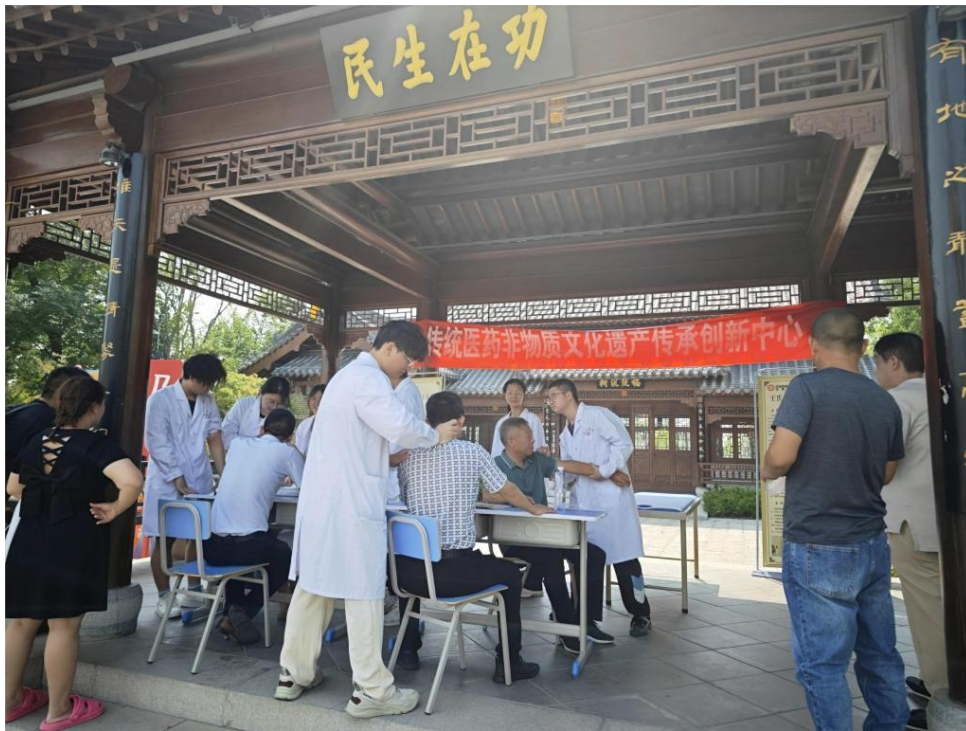


图 32 学校非遗传承师生代表在卧龙岗景区进行志愿服务活动

### 典型案例 17：国家级非遗传承班结业典礼圆满落幕

2024年5月25日，国家级非遗项目张氏经络收放疗法第二、三期传承班结业典礼暨技艺展演活动在仲景文化中心719会议室举行。副校长刘荣志，康复系、临床系、中医系、经络收放疗法传承人郭仁昭老师及300余名学员参加典礼。刘荣志提出持续提升内涵，发挥育人功能，注重总结经验，实现高质量发展、特色发展、可持续发展，打响“张仲景”中医药文化符号和品牌，培养更多优秀的非遗传承人。传承班学员代表、授课老师及班主任相继发言。



图 33 传承班结业典礼圆满落幕

### 典型案例 18：仲景灸师公益培训

为了更加精准地服务地方产业发展，加强校地、校企合作，推进产教融合，提升人才培养与产业需求契合度，由南阳市卧龙区人民政府，南阳医专、南阳药益宝艾草制品有限公司联合举办仲景灸师公益培训班，首期培训暨开班仪式于 2023 年 12 月 23 日在南阳药益宝艾草制品有限公司智慧康养中心开班，自开班以来先后组织仲景灸师公益培训 9 期，来自社会各界的 300 多位群众和艾灸从业者、爱好者参加培训。通过仲景灸师公益培训，可以更好的宣传和推介“仲景灸疗”技术，旨在弘扬“仲景精神”，传承“仲景技法”。



图 34 仲景灸师培训班开班仪式



### 典型案例：南阳艾产业学院方城分院挂牌成立

2023年12月29日，南阳艾产业学院方城分院在方城县卫生职业中等学校挂牌成立。南阳医专副校长刘荣志、方城县委常委、宣传部长、副县长岳太斌出席活动并讲话。南阳医专国家级服务地方中医药发展提升专家服务团有关成员、方城县卫健委及乡镇分管中医药产业负责同志参加相关活动。活动现场，南阳医专与方城县卫生中等职业学校签订了战略合作协议，揭牌成立了“专家服务团方城工作站”和“南阳艾产业学院方城分院”进行仪式后，刘荣志副校长带领专家团成员深入河南省芝元堂药业有限公司进行了调研，并就企业在种植、加工、灸疗服务等环节给予了指导。随后，专家团成员又来到方城卫校附属医院进行了义诊，并与方城卫校及其附属医院发展召开了座谈会。



图 35 南阳艾产业学院方城分院揭牌仪式

## 五、具有本校特色的服务

《国医论坛》杂志创刊于1986年，是面向国内外公开发行的综合性中医药科技期刊。经国家新闻出版总署批准，改由中华中医药学会、南阳医专联合主办，升格为中华中医药学系列期刊(国家级)。2024年度，《国医论坛》特色服务主要体现：一是高举弘扬张仲景学术学说大旗，把“张仲景学术学说研究”“经方实验录”当成拳头栏目，提高刊发论文质量，增加栏目篇幅，突出地域优势，办出特色，办出风格。二是注





重选用现代科学解读中医药学原理文章，对“实验研究”栏目精耕细做，刊出多篇中医药实验研究成果论文。三是贯彻中医守正创新、传承发展方针，把“名医经验”作为重点栏目打造。四是对《国医论坛》发展中存在的问题进行了认真梳理、整改：建立、健全编辑岗位培训制度，鼓励年轻编辑考取编辑资格；制定了“以老带新”的工作方案，为可持续发展奠定基础。五是服务学校中心工作，开设“非遗传承”“中医药文化”新栏目，丰富杂志内涵，为学校高质量发展做出应有的努力和贡献。



## 第四部分 文化传承

### 一、传承红色基因

红色基因是中国共产党带领人民在进行革命、建设和改革实践中所形成的，包括理想信念、价值立场、道德情操、优良作风等精神结晶，体现了党的性质宗旨、政治本色、使命担当，是区别于其他政党的独特精神标识。习近平总书记强调：“高校要落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学”。培养时代新人，必须传承好红色基因，发挥红色基因的导向功能、形塑功能和涵养功能，这样才能真正解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。

2023年以来，学校深入实施“铸魂育人工程”，以“思政课程+课程思政+网络思政+行为思政”为载体开展传承红色基因大思政课活动，逐步探索红色文化育人实践模式，不断擦亮思政课程红色育人底色，提升课程思政红色医学精神校园感召力，深度激活红色基因铸魂元素，打造大学生红色基因传承新模式。

#### （一）开辟“红色课堂”，发挥思政课程主渠道铸魂育人

#### 作用

学校马克思主义学院坚持铸魂育人，立足南阳本地红色文化资源和红色医学精神特色，在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《中共党史》《军事理论》《医学伦理学》《卫生法规》《医



学心理学》《劳动教育》《就业创业》等必修课和特色课程群中融入了红色基因。通过在课程中引入中国共产党人的精神谱系、南水北调精神、雷锋精神、红色医学精神等引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，引导学生坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

马克思主义学院通过“中国共产党人的精神谱系铸魂育人”集体备课，广泛发动和组织教师党员发挥授课主业优势，利用开学第一课，深入挖掘先进典型和红色事迹，生动讲述先烈的感人故事。利用中共南阳第一党支部旧址、“不忘初心、牢记使命”主题教育展馆、南水北调精神红色教育基地等红色文化场馆，深入挖掘地方红色文化资源，精心整理教学案例，建设“红色课堂”，利用思政课堂主渠道把党的历史介绍好、把中国故事讲授好。

#### 典型案例 19：红色医学精神实践课堂育人案例

2024年1月5日，马克思主义学院樊平教授带领中医系同学到校史馆，开展红色医学精神实践教学活活动。樊平教授采用体验式教学模式，引导同学们学习“弘扬中国革命道德”专题内容。樊老师充分利用校史馆红色展品，引入革命战争时期我军医疗队不惧艰险深入前线开展战场救护的英勇事迹和我军医务工作者发动群众开展医疗卫生运动的真实案例引导启发学生。通过丰富的历史照片和陈列实物的场景浸润，英雄人物不再只是一个名字或者符号，而是有血有肉的人，给学生留下深刻印象。通过教师引导-学生思考-沉浸体验-思想分享-精神探讨几个环节，学生既是教育对象也是教育主体，形成了师生共同体教学新生态。通过实践教学，同学们树立了坚定红色医学职业理想，矢志不渝地为人民健康服务的精神理念。

马克思主义学院立足学校特色，将红色医学文化融入医学生思政课中，推进思政课实践教学改革，激发了学生学习的热情，在全省高校思政课“大听课 大调研”活动中，得



到了省派专家、学校领导、师生的一致认可。实现了培养政治信念坚定、专业素养卓越、技术技能精湛的高技能型医学人才培养目标。



图 36 校史馆红色展品资源

## （二）浸润红色基因，建设“又红又专”思政课师资队伍

上好思政课关键在于如何发挥教师的积极性、主动性和创造性。思政课教师是引导和帮助学生提升思想品德、坚定政治信仰，树立正确的世界观、人生观、价值观，“扣好人生第一粒扣子”的重要指导者和引路人。学校高度重视思政课教师队伍建设，每位教师每年至少两次外出学习，以提升教学水平和个人综合素质。在省教育厅思政处安排下，学校选派骨干教师参加教育部组织的思政理论课教师培训。组织师生到彭雪枫纪念馆、杜凤瑞纪念馆、桐柏革命纪念馆等本地红色场馆学习，以增强理想信念；组织全体教师到井冈山大学、延安大学、福建师范大学等思政教育基地进行红色教育，做到真学、真懂、真信、真讲，加深教师对红色革命历史和中国共产党能够带领中国革命从低谷走向胜利必然



性的认识，从而努力做到“政治强”，理想信念坚定，请党放心，讲好党的理论。

### 典型案例 20：思政课教师参加红色文化实践研修活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，加强思政课教师队伍建设，7月3日至9日，南阳医专思政课教师赴全国高校思想政治理论课教师研修基地开展红色文化实践教学研修活动。本次研修围绕福州地区的红色文化资源和社会主义新农村建设的先进典型展开，通过现场教学、实地考察和交流研讨相结合方式，沿着“金、红、蓝、绿”一体化实践研修路线，真正“走出课堂，走进历史”，深刻领悟习近平总书记在福州工作期间开创的重要理念和重大实践。培训期间，先后实地学研了被称为“一个三坊七巷，半个中国近代史”的中国十大历史文化名街三坊七巷，感受福州坊巷文化，体会习近平总书记对于文化遗产高瞻远瞩的保护思想；在林则徐纪念馆、林觉民/冰心故居、吴孟超院士先进事迹展示馆、中国船政文化博物馆，感悟诸多爱国仁人志士的先进思想和中华民族励志进取、博采众长、勇于创新、忠心爱国、科学严谨、怀德如玉的优秀传统文化。

此次红色文化实践研修活动，参训教师走乡间农田，入两岸考古教学基地，研乡村振兴大课题，思祖国统一大主题，学思想，启思维、悟文化、开视野，并借助研修平台加强了全国高校之间思政课教师的学习交流，同时对习近平新时代中国特色社会主义思想形成与发展有了更加充分认知，为思政课教学提供了生动多彩有益的素材。



图 37 红色文化实践研修活动



### （三）丰富“红色实践”，发挥“社会课堂”实践育人作用

积极推动思政小课堂同社会大课堂相结合，进一步提高红色基因传承育人实效。一是利用学校“三馆一中心”（人体生命科学馆、中医药科技馆、仲景文化特藏馆、非物质文化遗产传承创新中心）等实践教学平台开展思政课实践教学活动。二是用好本地红色资源，结合学习教育内容组织党员和师生瞻仰参观革命遗址遗迹、革命博物馆、纪念场馆、爱国主义教育基地等，发挥先进典型的教育引导作用。三是利用清明节、建党节、建军节等重要时间节点，大力开展“我们不会忘记”革命传统教育，在南水北调干部学院、鄂豫皖苏区首府革命博物馆、彭雪枫纪念馆、方城县红二十五军独树镇战斗纪念馆、中共南阳第一支部旧址等单位参观学习，将课堂“搬”到课外，把育人场地从校内“搬到”校外，把红色资源转化为铸魂育人的鲜活教材。四是持续学习弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神、愚公移山精神、大别山精神、南水北调精神等，将红色基因、忠诚信念根植于师生党员心中。

选拔优秀思政课教师和优秀学子分别成立党的二十大精神宣讲团和大学生红色医学精神宣讲团，在全校各系院开展线下宣讲30余场次，覆盖全校近6000名师生。大学生红色医学精神宣讲团开展宣讲10余场次，在药学系、中医系、针灸骨伤系开展了“规划未来，筑梦启航”职业生涯规划主题讲座。在医学技术系分别开展了“青春心向党，建功新时代”、“砥砺爱国情怀，勇担时代重任”“中国精神”等宣讲活动。



#### （四）依托“南医思政红”新媒体平台，实现“云端课堂”

##### 红色基因传承

南阳医专紧跟时代步伐，充分利用新媒体平台的优势，推出“云端课堂”，旨在打破时空限制，让红色基因的传承更加便捷、高效。依托“南医思政红”新媒体平台，开展了系列活动，旨在传承和弘扬红色精神。举办了“追寻红色足迹，赓续革命精神”朗诵交流活动、“讲好红医故事，传承红色基因”红色医学人物系列宣讲活动、“青春建功新时代，学习雷锋志愿行”青年志愿服务活动。此外，公众号还开设了“党的二十大精神”宣讲专栏，由马院20位优秀思政课教师，围绕“中国式现代化”“全过程人民民主”“总体国家安全观”等二十个关键议题录制微课，用通俗易懂的语言定期更新内容，受到广大学生的热情响应与高度评价。另外，还设立了“理论宣讲进行时”学习专栏，持续分享高质量教学案例，将党的先进思想系统地融入到日常教育，确保此项工作常态化。自2023年9月起，“南医思政红”公众号因其卓越的表现跻身河南省专科院校马克思主义学院微信公众号影响力排行榜，标志着我们在创新思想政治教育方面取得了显著成就。



图 38 思政红研学社学生进班宣讲“中国精神”专题

## 二、传承仲景文化

学校以传承仲景文化、培育仲景学子、擦亮仲景品牌为抓手，高擎高质量发展的金字招牌，推动学校高质量发展。

一是积极拓展仲景文化传承活动途径。学校连续举办十四届仲景文化艺术节，开展以“诵经典，明医德”为主题的医学经典诵读活动，设立传统医药非物质文化遗产传承创新中心，引进代表性中医药非遗项目，成立唐祖宣国医大师工作室，大力弘扬仲景医药文化，营造“学中医、爱中医、用中医”的良好氛围，坚定文化自信，弘扬仲景精神，秉承大医精诚之魂。

二是努力创新仲景学子培育方式方法。举办仲景大讲堂学术讲座、仲景经方传承班、非遗项目传承培训等，邀请名医名家讲授学术前沿，推动仲景文化传承与创新；设立“吴氏中医针法”大师工作室，专注六经针法经方传承创新，携手培养优秀仲景学子；此外，还开展中原名师大寻访、与张仲景博物院及南水北调干部学院合作建立校外实践教育基





地，成立“仲景小青龙研学社”，举办“追寻名医之光”短视频大赛和“我心目中的历代名医”征文活动，线上线下相结合，深入挖掘和提炼仲景文化的精神内涵和时代价值，探索中医药文化传播新路径。2024年学校举办了“学习仲景精神 讲好仲景故事 做优秀仲景学子”系列活动，包括主题班会、演讲比赛、仲景精神故事会等，全面弘扬仲景精神，培育优秀仲景学子。

**三是服务社会擦亮仲景品牌。**学校“科技助推河南南阳中医药发展提升专家服务团”是人社部专家服务基层示范团，服务团多次深入邓州市孟楼镇、方城县杨楼镇、南召县城郊乡等地，指导中草药种植，为当地中医药产业发展提供了技术支持。学校还积极开展“中医药文化进校园”活动，在青少年中普及中医药知识，传播中医药文化。精心打造中医药科技馆，集收藏、展览、教育、研究、宣传等多种功能于一体。自建成以来，该科技馆发挥了强大的社会教育功能，累计接待各级领导考察、各类团体参观、南阳市大中小学生学习等活动100余场，包括国医大师张伯礼院士、省教育厅陈垠亭厅长、教育部原副部长张宝庆、中国职教协会理事长陈桂林教授、南阳市委书记王智慧等国内重要领导和专家；还有来自国际的韩国医学专家金南衡院士，以及中外合作办学东南亚各国相关教育专家等。此外，南阳市二十三小、四十七小师生以及32143部队教官等前来参观学习，总接待5000余人次。凭借丰富的展示内容和教育成效，该馆被认定为省级中医药文化宣传基地，为南阳建设中医药强市发挥了重要的助推作用。

### **典型案例 21：学习仲景精神、讲好仲景故事、做优秀仲景学子**

为继承好、传播好、弘扬好仲景文化和仲景精神，南阳医专举办了“学习仲景精神 讲好仲景故事 做优秀仲景学子”系列活动。相继开展了“学习仲景精神 讲好仲景故事 做优秀仲景学子”主题班会、演讲比赛、仲景精神故事会等活动。



系列活动不仅展示了南阳医专青年学生的风采和才华，激发了广大学生对仲景文化的热爱，也极大地提升了同学们对传统中医药文化传承的热情和责任感，激励仲景学子继续传承精华，守正创新，不负韶华，只争朝夕，做优秀仲景学子，为推进中医药现代化和中国式现代化贡献青春力量。



图 39 讲仲景故事演出

### 三、传承非遗文化

学校坚持“散是满天星 聚是一团火”工作理念，以传统医药非遗项目为抓手，致力于在中医药职业教育全面开展非遗系统性保护的探索，强化建立多元化师承教育模式，推进课堂教育与师承教育相结合，拓展师承教育资源，完善师承教育体系，将中医师承教育贯穿培养仲景人才全过程。



图 40 传统医药非物质文化遗产传承创新中心

一是实施“非遗五进”，强化实践育人。全国首个具有仲景特色的针法灸法、经筋推拿的传统医药非遗传承创新中心吸纳了“买氏中医外治法”“张氏经络收放疗法”“樊氏中医不孕不育疗法”“李氏针灸”“傣医睡药疗法”等 15 项国家、省、市级传统医药非遗项目，学校持续推进传统医药非遗项目进学校、进专业、进教材、进课堂、进实训，将中医药非遗传统传承与学校的创新传承紧密结合，进一步弘扬好传统医药非物质文化遗产，提升人才培养质量。



图 41 非遗中心授课

二是坚持“名师引路”，突出技艺传承。注重以中医传统技艺为引领，强化中医微创应用技术协同创新，突出专业特色化发展，实现传统中医诊疗技法与现代医学知识的有机融合。聘任国家、省、市级名中医，组织学生跟师学习，不断提升学生中医思维能力、临床实践能力和传承仲景学术能力。组织开展“中原名医大寻访”大学生实践活动，鼓励学生在业余时间跟随本地民间名中医跟师学习，以博采众长，逐步建立起“名师引路 注重传承”的人才培养理念，现已成为学校民族文化遗产的重要窗口。



图 42 开展中原名医大寻访活动

三是打造“仲景工坊”，推进“职教出海”。组建中医药教学科研创新团队，服务区域中医药产业发展。学校联合政府、企业和研究所等机构，共同开展河南省重大科技专项研究，如道地宛药全产业链关键技术研究及应用研究和南阳道地药材标准化研究，同时，制定了仲景灸法职业标准和仲景艾灸馆建设标准，开展社会培训，培育具有地域特色的“仲景灸师”“中原艾工”劳务品牌；此外，还组建了科技特派员服务团，传播中医药优秀文化，开展中医药适宜技术培训，巩固脱贫成果，助力乡村振兴。因此，学校获批人社部国家级专家服务基层示范团项目“科技助推河南南阳中医药发展提升专家服务团”。在中医药合作交流方面，我们制定了培训标准，开发了培训课程，面向“一带一路”沿线国家（如俄罗斯、菲律宾、意大利、马来西亚、日本等）开展中医药适宜技术培训，深获好评。



图 43 开展第八届国际文化交流周暨中医适宜技术国际培训班

目前，学校已建立完成两个省级技艺技能传承创新平台和两个省级技能大师工作室。传统医药非遗中心工作团队荣获河南省“黄大年”式教学团队、河南省职业教育教师创新团队、南阳青年五四奖章集体、南阳市青年文明号、南阳市青年突击队等称号，大力实施的“非遗聚火工程”项目助力传承教育，被评为河南省终身学习教育品牌项目。此外，针灸推拿专业被评为国家级骨干专业，融入非遗绝技资源的中医骨伤专业教学资源库被评为省级专业教学资源库。

#### 典型案例 22：杏林遗韵入景来：中医药非遗的活态传承

学校高度重视中医药非遗的传承与发展，积极拓展非遗传承的广度和深度，推动中医药非遗与旅游景区深度融合发展。2024年06月，学校联合卧龙岗景区共同举办非遗进景区活动。活动现场，“李氏针灸”“胡氏捻筋”“申氏艾灸”等六个省市级非遗项目传承人在景区内举办中医药科普讲座，讲解中医药理论、养生知识、疾病防治等内容。同时安排中医药非遗技艺展演与义诊体验，如针灸、推拿、中医正骨等，让游客能够亲眼看见这些非遗技艺的神奇之处，增强对中医药非遗的直观感受和认知。

非遗进景区不仅满足了民众健康旅游需求，让人们在旅游中修身养性、防治疾病，而且为中医药非遗提供了实践和应用场景，激发了非遗传承的生机与活力。



图 44 南阳医专“非遗进景区”活动

### 典型案例 23：传承炮制技艺，赓续文化薪火

2024年3月23日至24日、4月20日至21日期间，学校引进河南省非物质文化遗产——禹州中药加工炮制技艺，创建禹州药工（南阳）工作室，以此为基础承办“指尖上的非遗技艺：中药加工炮制”传承班。

传承班采用“师带徒”的组织形式，通过实际操作培训和文化技艺交流，使学员能够深入了解中药炮制的技艺特色和行业特点，同时磨练学员的动手操作能力，从而打造一支高素质、高技能的中药人才队伍。

中药炮制技术作为非遗文化的重要组成部分，其保护与传承意义重大，此次中药加工炮制传承班的开设是一个重要举措。传承班共毕业学员80余名，在文化传承、技能传授、创新发展、资源共享、经验交流和推广宣传等方面的多重作用，为中医药事业的发展注入新的活力。



图 45 刘荣志副校长为导师颁发聘任证书



图 46 导师精心指导学员





## 第五部分 国际合作

### 一、合作办学

学校于 2011 年开设首批中外合作办学项目，现有中外合作办学项目 6 个，在校生 1980 名。与菲律宾伊密里欧学院合作护理、药学、医学影像技术 3 个专业；与马来西亚林肯大学学院合作口腔医学专业；与美国哈森大学合作临床医学专业和康复治疗技术 2 个专业。

在日常管理中，实施双方共管共建机制，充分发挥联合管理委员会职能。为落实教育部对中外合作办学引进外方优质教育资源“四个三分之一”要求，经深入调研分析，有针对性地召开了 3 次联合管理委员会会议，与马来西亚林肯大学学院选举产生了新一届联合管理委员会成员，进一步明确了双方的权利与义务，并切实履行管理委员会工作职责。

目前，学校与 6 个中外合作办学项目的合作院校保持着密切的人员来往和顺畅的信息沟通，教育教学管理和教学质量保障有力，双方合作基础良好，继续合作意愿深厚。通过中外合作办学项目，学校引进了国外优质教育资源，强化特色专业建设，不断优化人才培养方案，推进课程建设与改革。至今，这些项目已引进外方专业核心课程 74 门。2023-2024 学年，共邀请了 40 名国外合作院校教师来校授课，组织 11 次中外教师联合教研活动。此外，国际教育学院作为试点，实施了“双语教学”改革，已有 24 名教师被评为“双语教师”，专业核心课程双语授课比例达到 32.4%。学校围绕中外医疗卫生领域合作和南阳区域经济建设需求，致力于培养英语水平突出、专业基础扎实，具有创新意识、实践能力和国际视野的医学人才。目前，在校生规模、学生报到率和就业质量等方面均位居河南省乃至周边省份同类院校前列。



### 典型案例 24：汇世界文化之粹，展国际交流之魅

5月6日至17日，学校举办了主题为“杏林飘香四海 共促国际合作”的第八届国际文化交流周，来自俄罗斯、菲律宾、马来西亚、哈萨克斯坦等国的70余名国际友人和2000多名南阳医专师生共同参与。本届活动内容涵盖“仲景工坊”——中医适宜技术、“中华中医药寻根溯源”“汉服文化体验”“中英文同诵一首诗”、“趣味运动会”、“同一个舞台，多彩的文化”——中外文艺汇演等多元文化交流活动，中外师生在健康养生与人文素养等方面的交流中增进了解、深化互信、建立友谊，学校的国际知名度和影响力也得到进一步提升。



图 47 马来西亚林肯大学学院教师古那巴兰体验中医针灸

## 二、交流互鉴

### （一）推进“职教出海”项目，助力“一带一路”建设

学校依托非物质文化遗产传承创新中心和中外合作办学平台，携手“一带一路”沿线国家，以“仲景工坊”为核心项目，推进“职教出海”工作，助力沿线国家职业教育发展。2024年，学校创新合作模式，成功



举办 5 期面向俄罗斯、意大利、马来西亚、菲律宾等国的中医适宜技术国际培训班，线上线下结合，广泛传播中医药文化。

学校借助张氏经络收放疗法、吴氏中医针法、李氏针灸等传统医药非遗技术，打造独具特色的“仲景工坊”海外品牌。目前，仲景工坊已经在俄罗斯、日本、菲律宾授牌，其中菲律宾伊密里欧学院仲景工坊已经建成并投入使用。此外，学校还成功入选河南省职教出海大河工坊品牌项目建设培育单位，“仲景工坊”宣传视频在河南省教育厅网站展播。学校国际合作案例《中医药非遗扬名四海，国际合作共谱新篇》成功入围第二届中医药文化国际传播十大典型案例，成为唯一获此殊荣的高职院校。

#### **典型案例 25：教外国学员学中医 架互学互鉴健康桥**

学校高度重视中医药国际交流，不断推动传统医药走向世界。菲律宾伊密里欧学院院长康伯斯博士、马来西亚林肯大学学院创始人校长阿米亚博士及执行校长拿督比比博士、意大利自然医学认证机构负责人帕特诺博士等相继来校考察学习。2024 年，学校组织俄罗斯、哈萨克斯坦、菲律宾、意大利、马来西亚等国的 130 余名学员到校学习中医基础理论知识和刮痧、拔罐、艾灸、推拿等中医适宜技术，学员们与教师共同探讨如何能够更好地将中医融入当地传统医学和文化习俗，加强了学校与国际社会在传统医药领域的互学互鉴，让国际友人体验了中医的神奇疗效与独特魅力，中华传统医药在造福世界人民的道路上行稳致远。



图 48 哈萨克斯坦学员博兰拜耶娃认真向杨得光老师学习叩掌击法

## （二）援外医疗工作成绩斐然

根据省卫健委工作部署，学校精心选拔了 1 名翻译，参加第 18 批援助厄立特里亚医疗队，目前，外事手续正在办理。同时，学校医学影像技术系樊建朝、护理系高帅正在第 25 批援助赞比亚医疗队工作，在当地发挥着积极作用。学校始终确保所有队员的各项补助和津贴按时足额发放，保障了他们的工作和生活需求。学校的援外医疗工作受到省卫健委的高度赞扬，连续三年被评为“省合作交流先进集体”。

## （三）全面提升学生国际化素养

为全面提升学生国际化素养，学校精心策划并成功举办了第八届国际文化交流周活动。活动内容丰富，包括中医适宜技术国际培训、中华中医寻根探源、海外“仲景工坊”建设研讨会、悦读研学树新风·卧龙书院诵经典、中国武术参观体验、“外国人在仲景故里”故事分享会等，这些活动吸引了俄罗斯、哈萨克斯坦、菲律宾、马来西亚等国家的 80 余名外国友人热情参与，并获得了省市外事部门及新闻媒体的广泛认可与报道。



在中外合作办学项目公共课程中，巧妙融入国际教育元素，聘请具有丰富教学经验的外籍英语教师授课，他们不仅深入介绍西方各国的文化特色、还传授跨文化交流的实用技巧和外事礼仪的规范，帮助学生树立正确的国际观，提升他们的国际理解能力和跨文化交际能力。此外，学校积极拓展第二课堂育人功能，通过举办国际口腔解剖绘图技能大赛、设立“英语角”等丰富多彩的活动，开设英语强化提高班、俄语培训班、西班牙语培训班等，为学生的国际化素养提升提供有力支持。这些举措不仅拓宽了学生的国际视野，也为学生毕业深造和未来就业奠定了坚实基础。



## 第六部分 产教融合

### 一、实践基地

#### (一) 校内实践基地基本情况

学校建有校内实验（实训）基地（中心）共 19 个、总建筑面积 9.47 万平方米，截至 2024 年 8 月底，教学仪器设备总值 1.77 亿元，设备总数 19613 台（套）。目前学校拥有国家级实训基地 4 个，省级实训基地 2 个。

#### 1. 实践基地教学管理体系和机构

校内实践基地建设严格遵循学校整体规划，实行“校、系（部）”两级管理模式。各系（部）负责实验（实训）教学、实验仪器设备和工作人员的日常管理，教学设备管理中心对实践基地的运行实施监督与检查。实验（实训）教学仪器设备由教学设备管理中心进行统一管理调配，实现教学资源共享，形成齐抓共管的局面。

目前，全校共设有 15 个专业实训基地（中心），涵盖临床外科、临床内科、中医、药学、针灸推拿、护理、口腔医学、医学影像技术、眼视光技术、临床检验技术、康复医学、健康管理和体育运动实训基地、临床医学模拟中心和计算机实训中心。此外，还建有形态、机能、生物化学、人体解剖等 4 个实验平台和 1 个科研实验中心。这些功能完备的实践基地配备齐全，为实验（实训）教学的改革创新提供了坚实的基础和有利条件。

在“校、系（部）”两级管理框架下，学校制订了较为完善的实践基地管理制度，各系（部）依章管理，负责各实验（实训）中心工作人员的人事管理、实验仪器设备购置计划的编制和申报、实验仪器设备的



日常使用和保管等工作，确保教学仪器设备的完好率与利用率达到学校规定的标准，不断提升管理水平，切实做好实践基地的安全防范与环境保护工作。

## 2. 实验教学仪器设备的配置与管理

全校现有教学科研仪器设备总价值达 1.77 亿元，生均教学科研仪器设备值达 8891.62 元，完全满足学校所有专业实践教学的需要，学生实践动手操作能力得到了显著提升，初步掌握各专业的基本操作和实践技能，为适应未来临床工作打下坚实基础。

教学设备管理中心负责全校实验（实训）教学仪器设备的管理、维修、调配等工作。在新购设备方面，所有项目均需经过“校、系（部）”两级的严格论证，方可纳入年度设备购置预算。新购设备在入库前，还需经校内相关部门联合验收，以确保其质量和性能。为满足各系（部）实验（实训）教学的实际需求，教学设备管理中心按规定程序，办理相应的设备调配与调拨手续；同时，不断完善实验设备使用和管理的岗位职责，协助各系（部）制订设备操作使用规程和维护保养制度，确保设备的正常运行和长期使用。对在使用中出现故障的仪器设备，及时进行维修，确保正常开机使用；对于大型仪器设备的使用和管理，实行“依托学科、相对集中、专管共用、开放共享”的原则，最大限度地发挥仪器设备的使用效益。

### （二）校外实践基地基本情况

#### 1. 基本概况

学校加强与企业合作，积极拓展校外实习基地。依据 2025 届毕业实习生人数，建有 87 家校外实习基地，包括直属与非直属附属医院实习基



地 6 家。其中，南阳市内临床教学实习医院 22 家，市外 65 家（三甲级医院 26 家）。2023 年校外实习基地接受实习人数 3707 余人。

表 17 部分三级以上校外实践基地一览表

序号	医院名称	等级	床位数	所在位置
1	北京朝阳中西医结合急诊抢救中心	三级综合	1500 张	北京市
2	洛阳新区人民医院	三级综合	600 张	洛阳市洛龙区
3	河南油田职工总医院	三级综合	710 张	南阳市宛城区
4	南部战区广州总医院	三级甲等	2000 张	广东省广州市
5	中部战区武汉总医院	三级甲等	2000 张	湖北省武汉市
6	上海长海医院	三级甲等	2100 张	上海市杨浦区
7	海南省人民医院	三级甲等	2274 张	海南省海口市
8	河南省人民医院	三级甲等	3700 张	郑州市
9	郑州大学第一附属医院	三级甲等	10000 张	郑州市
10	郑州市中心医院	三级甲等	1821 张	郑州市
11	北京中医药大学东直门医院洛阳医院	三级甲等	700 张	洛阳市
12	新乡市中心医院	三级甲等	2306 张	新乡市
13	平顶山市第一人民医院	三级甲等	1000 张	平顶山市
14	河南科技大学第一附属医院	三级甲等	2300 张	洛阳市
15	开封市中医院	三级甲等	1056 张	开封市
16	许昌市人民医院	三级甲等	1500 张	许昌市
17	驻马店市中心医院	三级甲等	1800 张	驻马店市
18	三门峡市中心医院	三级甲等	1200 张	三门峡市
19	洛阳市第一人民医院	三级甲等	910 张	洛阳市
20	河南大学第一附属医院	三级甲等	1000 张	开封市
21	驻马店市第一人民医院	三级甲等	1000 张	驻马店市
22	周口市中心医院	三级甲等	1400 张	周口市
23	周口市中医院	三级甲等	800 张	周口市





24	商丘市第一人民医院	三级甲等	1400 张	商丘市
25	许昌市中医院	三级甲等	1400 张	许昌市
26	南阳医专一附院	三级甲等	1500 张	南阳市
27	南阳医专二附院	三级甲等	1000 张	南阳市
28	南阳市张仲景医院	三级甲等	1500 张	南阳市
29	南阳市中心医院	三级甲等	2356 张	南阳市
30	南阳市第一人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
31	南阳市第二人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
32	南阳南石医院	三级甲等	1100 张	南阳市
33	南阳市中医院	三级甲等	800 张	南阳市

数据来源：学校统计

## 2. 校外实习基地管理

学校对实践基地施行三期循环管理。一期管理，由教务处提前与实习单位管理人员沟通对接，根据各医院每年预期接纳实习生情况，结合教学实习单位的专业需求，签订实习协议，并制定岗位实习计划。二期管理，由教务处实习科与校外教学实践单位对接，安排实习单位到学校各系、院座谈，通过面对面选拔方式，实现实习生和实习单位的双向满意选择。同时，教务处实习科与各系、院老师走访实习教学基地，听取意见和建议，及时处理实习中出现的问题，对重要问题进行汇总，并研究解决方案。三期管理，教务处实习科对教学实习基地学生到岗情况进行不定时、不定地点、不定督察组成员、不提前通知等方式检查督导，对实习缺勤情况进行处理；通过走访、检查，对发现问题现场沟通解决，避免出现信息不畅、沟通不灵和问题堆积情况发生。为确保实习质量，学校在省内同类医学高职院校中率先施行实习中期考核制度。由学校、实习医院、实习生全员参与协作，在实习中期进行理论和实践考试，根据考核结果，对实习后期阶段进行合理调整和改进。



实习中期考核工作得到了各教学实习基地的大力支持和积极响应，取得了良好的实际效果和宣传作用，各教学实习基地对学校的实习管理工作给予了充分地肯定和认可。

## 二、校企合作

### （一）扩大校企合作内涵，加大产教融合力度

#### 1. 校企合作共建专业

学校高度重视与行业、企业的深度合作，积极签订合作协议，明确双方的权利与义务，并精心制定协议内容和实施举措。

**参与人才培养方案制（修）订。**学校设立了专业建设委员会、专业建设指导委员会和教学工作委员会，成员由校内专业负责人、专业带头人、骨干教师、行（企）业专家、专业技术人员组成。负责专业设置、人才培养、专业建设规划制定等。通过校企紧密合作，共同制定（或修订）人才培养方案，使人才培养更贴近岗位需求。

**共建实践教学基地。**学校积极与行业领先企业合作，共建了一批稳定的校外实践教学基地。这些基地不仅为学生提供了真实的工作环境和实践机会，还配备了专业的指导教师，对学生的实践操作进行全程指导和评价。

#### **典型案例 26：产教融合促发展，校企合作育人才**

南阳医专药学系和上海青浦饮片有限公司通过产教融合发展，探索出一条校企合作的人才培养道路，有效地践行了学校教育与企业实际相结合的理念。这一合作模式不仅提升了学生的理论学习，也为企业提供了稳定的人才来源和技术支持。在合作中双方秉承五步走的原则：第一，首先明确各自的需求和目标，确保合作的方向和内容符合双方的利益；第二，通过建立有效的沟通机制，确保双方信息的及时传递和问题的及时解决；第三，双方制定详细的合作计划，明确具体的合作内容、时间表、责任分工等，确保合作的顺利进行。第四，在合作中注重实践教学：利用企业资源为学生提供更多的实践机会，提高学生的实际操作能力。第五，最后通过建立评估和反馈机制，及时总结经验教训，不断改进合



作模式。通过这些措施，双方实现互利共赢，为教育和产业的发展提供了有力支持。



图 49 企业负责人定期到学校座谈交流

## 2. 校企共建考核体系

学校实行教考分离。校企共同构建了科学合理的考核体系，制定了月考和期中考试制度，参照执业资格考试标准及企业实际用人标准，全面考查学生知识掌握情况与技能运用水平，促使教学更加贴近职业需求，为学生未来职业发展和专业学习质量管控提供有力支撑，确保人才培养质量。



### 典型案例 27： 依校企融合之“经”， 织口腔人才之“锦”

南阳医专口腔医学系作为全国数字化口腔医学(技术)产教融合共同体的副理事长单位，始终致力于探索与企业合作的创新路径，构建深度融合的人才培养机制。通过与行业领先企业合作，积极推动教学内容与行业需求紧密对接，为学生提供更为丰富的学习与实践机会，培养适应新时代需求的高素质口腔医学专业人才。

2024年，口腔医学系与北京金英杰互联科技有限公司开展了全面而深入的合作。双方的合作涵盖了人才培养、专业共建、课程改革、师资培训和教考分离等多个方面，这一系列举措为学生提供了实质性的学习机会。通过与企业共同设计课程大纲，我们将行业最新的技术和应用纳入教学中，不仅提升了课程的实用性，还增强了学生的就业竞争力。在与金英杰科公司合作中，我们增加并改进了一系列基于实际案例的教学模块，让学生在课堂上学习到的不仅是理论知识，更是如何将这些知识应用于实际工作中。企业专家也定期来校分享行业最新动态和技术发展趋势，让学生与行业接轨，了解未来职业发展的方向。

此外，口腔医学系进一步加强校企合作，与郑州植得口腔医院有限公司签署了临床实习与就业合作协议，拓宽了学生的实习与就业渠道。这不仅为学生提供了优质的实习平台，也为提高就业率奠定了坚实的基础。



图 50 金英杰公司总裁赵庆乐到入校做口腔医学生职业规划讲座

### 3. 校企合作开发课程教材

学校与企业紧密合作，共同开发符合专业教学与行业实际需求的校企合作教材。此外，学校还积极参与传统医药非物质文化遗产传承创新教材、著作、科普系列丛书的编纂。该系列丛书由中国工程院院士、国医大师、国家级非物质文化遗产“针灸”项目代表性传承人石学敏担任



学术顾问，旨在“弘扬中医文化 传承非遗经典”，是实现传统医药“非遗五进”（进学校、进专业、进教材、进课堂、进实训）的关键举措，也是传统医药非遗传承创新中心的又一重要成果。针对每个非遗项目，均组建了一支由校内外专家学者组成的高水平编纂团队。编纂委员会制定了详细的出版计划，确定了《仲景灸疗学》等9本教材。2024年5月初，《仲景灸疗学》《仲景灸法技术》完成编写，并在第七届中国艾产业发展大会上举行了新书发布仪式。《仲景灸法技术》已顺利出版，而《仲景灸疗学》的出版工作正在有序推进。

#### 典型案例 28：校企合作共建非遗教材

为促进传统医药非物质文化遗产的活态传承和可持续发展，夯实灸法类非遗系列课程的理论基础，打响仲景医药文化品牌，完善“南阳艾、仲景灸”产业链条，南阳医专于2022年开始谋划传统医药灸法类非遗教材的整理与编撰，经过精心策划、反复的提炼、修改，于2024年5月初完成了《仲景灸疗学》《仲景灸法技术》的编写，并在第七届中国艾产业发展大会上举行了新书发布仪式，《仲景灸法技术》已顺利出版，《仲景灸疗学》的出版相关工作正在有序推进。



图 51 《仲景灸疗学》《仲景灸法技术》图书发布仪式



#### 4. 开展订单定向联合培养人才

面对基层医疗卫生人才短缺与流失难题，学校携手南阳市卫健委和南阳市辖县（市）的各大卫生医疗单位，深入研讨、合力攻坚，开创性地推出了“订单定向人才培养”模式，为农村医疗卫生事业注入了新鲜活力，更为各地基层医疗人才的储备与留用提供了极具借鉴价值和推广意义的成功范例，有力推动了乡村医疗事业的蓬勃发展。

2023年，学校招收并培养了农村订单定向临床医学专业学生140名、中医学专业学生60名。在校期间，农村订单定向学生可享受国家奖学金等所有全日制在校生所享有的奖励政策。毕业后，需依据《三方协议》，到南阳地区设岗县（市、区）的乡镇卫生院工作，且工作时长不少于6年。通过这一举措，为南阳市乡村医疗建设的快速发展提供了人才支撑。学校报送的《推进医学定向培养，助力基层医疗发展》获全国就业贡献优秀案例。

#### （二）打造“现代学徒制”育人典范

学校在现代学徒制示范点建设方面取得了显著成果，并通过河南省教育厅验收，被认定为河南省现代学徒制示范点。

##### 1. 创新人才培养模式，实现招生招工一体化

学校与南阳南石康复中医院、南阳飞扬健身有限公司分别成立产业学院，实施现代学徒制人才培养，涵盖康复治疗技术、体育保健与康复专业。制定实施方案，召开系列会议，明确各方职责权利，学生毕业后部分被合作医院录用，2024年录用4名毕业生为医院员工。学校、学生（监护人）及医院签订三方协议，导师与学生签订师徒协议书，确定学徒期为3年。康复治疗技术专业现代学徒制培养规模每年达到在校生55%



以上，全校现代学徒制培养规模呈增长趋势，截至目前，学校现代学徒制培养规模达 7.7%，预计“十四五”末不低于 10%。

## 2. 校企双主体育人，实现高素质技术技能人才培养

学校与合作单位共同制订了《现代学徒制康复治疗岗位标准》《南阳医专南石康复学院康复治疗技术专业现代学徒制带教师傅遴选标准》《南阳医专南石康复学院康复治疗技术专业现代学徒制质量监控和考核标准》等标准，确保双主体育人目标实现。共同制订人才培养方案、考核标准和其他相关标准，实施实践技能四考核和“四结合”评价制度，提升学生实践能力。学生积极参与职业技能等级证书考试，通过率高。近 2 年，学生参与《脊柱按摩师》考试人数占毕业生人数的 100%，考核全部合格，并获得职业技能等级证书。

## 3. 建立校企互聘共用的双师团队，实现双方教师队伍能力提升

实施双向互聘互用，推行双导师和双导员制，提升教师队伍能力。医院教师承担学校部分专业课教学任务，授课课时及费用支付明确。共同研讨制订教学和学生管理制度，形成校院协同的教学质量监控体系。校内校外实训基地资源丰富，校企合作实训项目占比较高。共建共享课程标准、题库、精品在线开放课程，合作开发教材。

## 4. 共建教学资源，助力教学质量提升

校内构建了集康复医学、体医融合、中医、针推等多功能于一体的实训中心，包含特色工作室与重点实验室，占地 5000 平方米，配备价值近千万元的先进仪器。校外与南石康复中医院合作，其 10000 余平方米的实训基地引入前沿设备，为学生创造良好条件。同时，康复治疗技



术专业校企合作实训项目充足，总学时 254 个，其中源于合作医院真实操作的达 214 学时，占比 84%，让学生实操能力得到充分锻炼。

教学与教材资源共建成效显著。共同制定 8 门现代学徒制课程标准并应用于教学，携手搭建专业课程题库，实现考教分离，打造出 3 门校级、1 门省级精品在线开放课程，联合济源职业技术学院共建省级教学资源库。双方教师发挥专长，已出版 2 门特色教材，另有 3 门活页式教材完成编写等待出版。

学校与南阳南石康复中医院深度合作，实施双主体育人、双导师双导师制，基于现代学徒制的康复治疗技术专业“1.5+1+0.5”三阶段两循环工学交替培养模式，解决了人才培养中的难以实现真实职业场景和动手不足的实际问题，提高了学生的综合能力，拓宽了学生的就业方向，有助于高素质技术技能型康复人才培养。

学校积极推广项目成果，现代学徒制经验被 4 家省内外兄弟院校借鉴推广，被 4 家省级媒体广泛宣传，并在全国中医药产教融合共同体平台上作为优秀案例介绍工作经验。积极发表论文 5 篇，成功申报省级课题 1 项和厅级课题 3 项。学生对现代学徒制满意度高，在技能比武、省技能大赛中表现优异，获得患者及学校医院认可，积极参与社会服务。

### **典型案例 29：基于现代学徒制的康复治疗技术专业**

#### **“1234”人才培养模式实践案例**

学校与南阳南石康复中医院校企合作签订协议，成立南阳医专南石康复学院，实施基于现代学徒制的“1234”人才培养模式，共同培养康复治疗技术专业人才。通过共同搭建 1 个合作平台、共建双师团队实施双主体育人、建立基于现代学徒制的“1.5+1+0.5”的三阶段工学交替培养模式，实现人才培养的“四结合”（即德术结合、中西结合、课证结合、专创结合）。校企双方共同制订人才培养方案、建立模块化课程体系、共同修订现代





学徒制课程标准、共建课程资源和校内外实训基地，共建相关教学标准及双向联动的管理制度以及建立多元考核评价制度等，实现人才培养的专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享，拓宽了学生就业方向，使人才培养紧跟行业、企业、岗位需求，人才培养质量得到了显著提高。学生获国家级技能比赛奖 3 项，省级比赛奖 2 项；5 名同学在实习期间获得患者赠送的锦旗，16 名同学获校企表彰等。双方教师的业务能力明显提升，共发表论文 35 篇、专著 7 部；主持教学项目省级 3 项，市厅级和校级 33 项；编写教材 6 部。获得市级以上竞赛奖励 10 项以上，共同申报的河南省现代学徒制示范点建设项目获得省教育厅验收通过。实现了校企双赢，值得推广。

### 三、产教融合共同体

学校积极与行业龙头企业与知名高校合作，组建了 4 个具有影响力的行业产教融合共同体。通过建立健全实体化运行机制、搭建紧密的产教供需对接机制、联合开展人才培养、加大支持保障力度、系统性开发教学资源、共同开展技术创新与攻关等举措，成功实现了跨区域产教资源的整合，全面推进协同育人模式改革。经过近一年的努力，建设成效显著。

#### （一）全国传统医药非遗传承创新合作共同体

自 2023 年 11 月成立以来，全国传统医药非遗传承创新合作共同体（以下简称共同体）在非物质文化遗产的产教融合方面取得了显著成效。

##### 1. 项目汇聚，传承创新

共同体成功挖掘与整理了“张氏经络收放疗法”“李氏针灸”等 15 项国家及省市级传统医药非遗项目，形成了强大的传承创新合力。共同体成立了全国首个传统医药非物质文化遗产传承创新中心，不仅为传统医药非遗传承发展奠定了坚实基础，更促进了在新时代背景下的创造性转化和创新性发展，推动了传统医药文化的繁荣与进步。

##### 2. 产教融合，育人显效



共同体积极探索构建传统医药“非遗五进”特色育人模式，即进学校、进专业、进教材、进课堂、进实训。完善了新型“师带徒”育人机制，紧密地将“非遗技能”教育与学历教育相结合，实现了专业学历证、非遗传承证、职业等级证、从业资格证的“四证融合”。通过这一系列举措，共同体先后培训师生 2000 余人，显著提升了专业人才培养质量，弘扬了传统医药非物质文化遗产。

### 3. 平台搭建，成果丰硕

共同体内各共建单位持续推进内涵式发展，聚焦高素质技术技能人才培养。目前，中心已申报完成多个省级、市厅级和校级项目，并编纂出版了传统医药非物质文化遗产传承创新丛书。此外，针灸推拿专业被评为国家级骨干专业，为新时代传统医药的传承与创新注入新动力。

### 4. 协同发展，规范质量

共同体发挥区域优势，承办了多项传统医药文化活动，联合多家共同体成员单位，共同制定了灸疗师、推拿师等职业的操作规范，为行业的健康发展指明方向。此外，通过加强中医适宜技术培训师资队伍建设 and 提升学员的德技水平，有效保障了灸疗行业的服务质量。

### 5. 技能竞技，赋能成长

共同体高度重视激发医药行业从业人员的专业技能与职业热情，举办了一系列中医药相关专业技能大赛。极大地促进了医药行业从业人员技能水平的整体提升，更为行业的持续健康发展储备了优秀人才。

### 6. 社会服务，担当形象



共同体深入开展“中医药非遗进学校、进景区、进乡村、进社区、进企业”活动，有效扩大了传统医药非遗的社会影响力。通过组织师生开展社区义诊、三下乡社会实践活动、敬老院志愿服务等活动，让更多群众感受到了传统医药非遗的独特魅力，树立了良好的社会形象。

## 7. 国际交流，弘扬文化传播

共同体积极打造中医药职教出海工程品牌，已面向多个国家开展了中医药适宜技术培训。借助国际文化交流活动，将中医药文化传播至海外，拓展了传统医药非遗的国际交流合作路径。在非物质文化遗产的产教融合领域，共同体取得了显著成效，为推动传统医药非遗的传承、创新与发展做出了积极贡献。

### 典型案例 30：全国传统医药非遗传承创新合作共同体

#### 红红火火 硕果累累

自 2023 年 11 月成立以来，全国传统医药非遗传承创新合作共同体秉持开放合作、创新发展理念，致力于整合全国传统医药非遗资源，搭建交流合作平台，推动传统医药非遗的保护、传承与创新。

共同体挖掘整理 15 项国家、省市级传统医药非遗项目，构建了传统医药“非遗五进”育人模式，完善新型“师带徒”育人机制，实现“四证融合”，提升人才培养质量。

各共建单位持续推动内涵式发展，聚焦中医药职业教育非遗保护路径研究，申报省、市级项目，出版传统医药非物质文化遗产系列丛书。针灸推拿专业荣获国家级骨干专业，融入非遗绝技的省级中医骨伤专业教学资源库建设稳步推进，为新时代传统医药传承创新发展注入动力。

立足区域优势，承办了张仲景系列医药会议。聚焦相关技术制定操作规范，完善职业培训标准，加强国际交流，成功打造中医药职教出海工程“仲景工坊”品牌项目，开展面向俄罗斯、菲律宾、意大利、马来西亚等国家的中医药适宜技术培训。“中医药非遗名扬四海，国际合作共谱新篇”入选第二届中医药文化国际传播十大典型案例，并荣获中华中医药学会中医药职业教育国际合作典型案例第 2 名。



图 52 “中医药非遗名扬四海，国际合作共谱新篇”案例获评证书

## (二) 全国心理健康产教融合共同体

在心理健康产教融合这一创新模式引领下，全国心理健康产教融合共同体各成员单位紧密携手，围绕各自专业需求与人才发展战略，深化校企合作，协同开展人才培养。

### 1. 精准实施“订单式”人才培养

2024年，学校响应共同体单位医院及企业的实际需求，通过推行“订单式”人才培养模式，为其输送高质量的专业人才。在这一模式下，周口远华微创外科医院、上海灿耀天昂智能科技有限公司、驻马店桐安肿瘤医院有限公司、驻马店广济心血管病医院有限公司、新蔡同安医院有限公司以及上蔡县蔡州中心医院有限公司等共同体核心成员，基于各自在医疗服务领域的专长与未来规划，明确提出了对外科护士、康复技师、临床检验技师等关键岗位人才的需求，实现了人才培养与岗位需求的无



缝对接。

## 2. 共建共享、互帮互助

为进一步推动心理健康教育事业的繁荣发展，促进教育资源的高效整合与共享，2024年6月，学校与江西科技职业学院、临沂职业学院与山东省菏泽信息工程学校、汕头职业技术学院以及肥城市职业中等专业学校等多家共同体成员单位之间开展了深度的帮扶结对合作。共同体成员单位之间将致力于课程体系的完善、教学方法的创新、师资队伍的建设以及科研项目的开展，形成共建共享、互帮互助、携手共进、共同推进的心理健康教育发展新格局。



图 53 与共同体成员单位进行结对帮扶签约

## 3. 搭建师资培训与交流体系平台

2024年5月，联合南阳师范学院、南阳理工学院以及南阳农业职业学院等共同体单位，建立师资培训与交流平台，定期举办教学研讨会，鼓励教师分享教学心得与成功案例，促进资源与经验的深度共享，为教师们的持续专业成长与能力提升铺设坚实道路。



图 54 与共同体成员单位进行教学经验分享

#### 4. 联合开展科研合作项目

共同体成员单位凭借各自在心理健康教育、医学研究与临床实践等领域的深厚积累与独特专长，开展了广泛且深入的科研合作。2023年12月，学校携手全国心理健康产教融合共同体的多家成员单位（河南师范大学、南阳市第四人民医院、南阳农业职业学院、北京朗心致远科技有限公司）共同申报了《以心理健康产教融合共同体为依托，“五心联动”协同育“心”模式研究与实践》项目，于2024年5月获河南省教育厅重点项目立项。

##### 典型案例 31：携手共同体成员，开展心理科研“心”实践

2024年5月，南阳医专与全国心理健康产教融合共同体成员单位——河南师范大学、南阳市第四人民医院、南阳农业职业学院、北京朗心致远科技有限公司携手申报的《以心理健康产教融合共同体为依托，“五心联动”协同育“心”模式研究与实践》项目成功获河南省教育厅重点课题项目立项，校长范真为该项目的主持人。

项目开展过程中，共同体成员充分发挥各自领域的专业特长与实践经验，稳步推进项目进程。经过数次的思维碰撞，一系列创新性的科研成果正逐步成型，初步定于2025年10月左右完成。



本项目是发挥全国心理健康产教融合共同体优势的一次生动体现，是共同体成员强强联手、产出心理科研成果的成功案例，旨在通过这一联合研究与实践，形成一套科学、实用的心理健康教育新模式。

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
2024SJGLX0679	轨道交通智能化背景下高铁运维领域专业发展模式研究与实践	李福胜	司心萌, 阳晓昱, 张 磊, 赵丽娜, 余建勇, 宋 颖, 陈彦恒, 李松涛, 周 焱, 田亚芳, 陈兆玮, 许艳峰, 吴振华	郑州铁路职业技术学院, 重庆交通大学, 中国铁路郑州局集团有限公司车辆部	重点
2024SJGLX0680	基于职业教育的“3+2”高本贯通人才培养模式研究	李春阳	李宏超, 侯方国, 岳 颖, 贾 佳, 石志和, 许 茁, 高汉琦, 赵红佳, 朱晨波, 张若兰	河南测绘职业学院, 河南地矿职业学院	重点
2024SJGLX0681	中国特色学徒制视域下智能制造类现场工程师培养模式创新与实践	宋志峰	堤云杰, 郭建英, 王 威, 王东辉, 王登峰, 石贤举, 韩晓勇, 黄 伟, 刘素苹, 陈保山, 任保臣, 闫培洋, 曹珂瑞, 郑亚伦, 周 渤	濮阳职业技术学院, 河南职业技术学院, 郑州信息科技职业学院, 广州中望龙腾软件股份有限公司	重点
2024SJGLX0682	双基地建设背景下“大国物流”课程思政育人基地建设探索与实践研究	陶海东	付永军, 于牧雁, 刘树兴, 姜振平, 王晓兰, 逯晓然, 于 洁, 宋 翊, 盛 景, 孙 阳, 朱琦卉, 平 衡, 田博文, 王启程, 李花婷, 武北方	河南物流职业学院, 南阳师范学院, 北京格捷斯特科技发展股份有限公司, 河南新世纪拓普电子技术有限公司	重点
2024SJGLX0683	以心理健康产教融合共同体为依托,“五心联动”协同育“心”模式研究与实践	范 真	李 可, 秦玖刚, 马凤巧, 张童童, 梁艳军, 李孟辉, 刘玉博, 周社刚, 李建丰, 惠凤先, 张 建, 王艳萍	南阳医学高等专科学校, 河南师范大学, 南阳市第四人民医院, 南阳农业职业学院, 北京朗心致远科技有限公司	重点
2024SJGLX0684	数字化转型背景下新时代高职院校“1+3+N”思政育人体系研究与实践	薛存心	杨 曦, 黄步华, 李林怡, 王 步, 翟迎朝, 姜 琳, 张 津, 王磊杰, 李迎安, 朱献周	漯河职业技术学院, 河南工业大学漯河工学院	重点
2024SJGLX0685	基于产教融合的高职大数据与会计专业“双群驱动”人才培养模式研究与实践	马振红	刘潭潭, 周艳丽, 谭 萌, 银凤清, 谢蒙蒙, 孟 冲, 雷 蕾, 姜博博, 吕化周, 殷晓静, 唐鹏鹏	郑州理工职业学院, 郑州财税金融职业学院, 郑州豫税财务管理中心, 郑州一站式会计服务有限公司	重点
2024SJGLX0686	联动“融”共生: 市域产教联合体建设机制、路径及策略的研究与实践	万 平	杨 彤, 王 红, 周亦桥, 马华敏, 王莉静, 范江波, 雷 霞, 张毅鹏, 拜 茹, 陆小燕, 高超杰, 何超飞, 雷振宇, 方明军, 秦 敏, 侯福利	三门峡职业技术学院, 三门峡市城乡一体化示范区教育文化局, 宝武铝业科技有限公司, 三门峡化工机械有限公司	重点

图 55 联合开展的课题项目基本信息

### (三) 中药材栽培与产销产教融合共同体

学校积极响应国家关于深化现代职业教育体系建设改革的号召，在中药材栽培与产销领域积极探索产教融合新路径。携手仲景宛西制药股份有限公司、河南中医药大学等业内知名单位，共同发起组建了“全国中药材栽培与产销产教融合共同体”，推动中药材产业的持续健康发展。

2024年3月23日，第一期“指尖上的非遗技艺：中药加工炮制”传承班在南阳医专开班，六位非遗传承大师亲自授课，传授中药加工炮制的精湛技艺。4月21日，共同体副秘书长袁国卿一行莅临河南度帮中药生物科技股份有限公司调研，举行大学生社会实践基地授牌仪式。4月24日，共同体成员单位赴南阳绿莹艾草生物制品有限公司，开展社会实践活动，学习航天艾草育种技术，拓宽知识视野。5月12日，河南省医药行业协会职业教育分会第五届学术交流会暨裁判员培训会在学校举办，90余名裁判员参加此次培训，共同提升专业素养。次日，第七届艾产业发展大会仲景灸法论坛在学校举行，活动包括拜谒医圣张仲景、艾



产业产品博览会展等。7月12日，共同体依托南阳医专等单位举办“2024南阳市科技服务进社区”活动，推动科技创新与科普宣传深度融合。

在中药材栽培与产销产教融合共同体建设中，学校汇聚多方力量，深化人才培养与产学研合作，实现了资源共享与优势互补，提高了人才培养质量，增强了服务产业发展能力，为推动中医药产业持续健康发展做出了贡献，该模式为中药材产业的未来发展探索出了一条切实可行的路径。

### 典型案例 32： 中药材栽培与产销产教融合共同体成立

2024年2月27日，中药材栽培与产销产教融合共同体由南阳医专发起，联合河南中医药大学，河南省医药行业协会，仲景宛西制药有限公司，邀请全国专业院校、行业组织、科研机构、上下游企业等56家单位在仲景文化楼启动成立。

会议以产业发展和中医药人才需求为导向，不断探索适合中医药特点的产教融合新模式和新路径。为南阳医专在校企合作、产教融合、社会服务等领域提供了广袤的平台。今后，学校将坚持以深化产教融合为抓手，积极推动产业全链条布局、一体化推进，培养更多适应产业的人才，为中医药产业高质量发展增值赋能、增砖添瓦。



图 56 中药材栽培与产销产教融合共同体启动仪式





图 57 理事单位颁发证书

#### （四）全国医疗装备运维行业产教融合共同体

学校依托医学影像技术资源优势，联合广东德鑫医疗科技、广东医科大学共同创立了全国医疗装备运维行业产教融合共同体。于 2023 年 12 月获广东省教育厅批准。成立以来，共同体成员积极响应国家深化产教融合、校企合作的号召，以提升医学影像技术专业整体发展水平为目标，开展了一系列卓有成效的活动。

##### 1. 加强校企合作，推动行业发展

（1）学校携手山东医影智能公司成功举办了“医疗精准、影像先行——医学影像教育元宇宙体验万里行”活动。巧妙运用虚拟现实技术，引领学生在元宇宙这一前沿数字空间中体验医学影像的精准诊断流程，激发了学生对医学影像技术的兴趣，提升了实践能力。

（2）校长范真带队考察广东德鑫医疗科技有限公司，就医疗器械人才培养、实习就业、产教融合、社会培训、技能考证议题深入交流，并



探讨共同体规章制度及运行机制等事宜。双方初步达成开展产教融合、校企合作，共建专业或产业学院、共同开展相关技能证书开发、教材编制、共建资源库等各项合作意向。



图 58 校领导赴广东德鑫医疗科技有限公司考察

(3) 2024年7月18日，《医疗装备运维服务第1部分：通用要求》国家标准起草工作组首次会议在京召开。共同体牵头单位广东医科大学、南阳医专等参与了标准撰写，此工作是医疗装备运维行业产教融合共同体工作方案中的一项重要内容。

(4) 2024年8月22日上午，广东德鑫医疗科技有限公司牵头在其总部举办《医疗器械运维员新职业专家论证会》，南阳医专医学技术系主任李玲、副主任崔军胜线上参会。会上深入剖析行业发展趋势，明确政策导向与法规要求，探讨医疗器械专业人才培养策略，为“医疗器械运维员”职业标准化、规范化奠定坚实基础，为从业人员培训和就业指明方向，助推医疗器械运维行业健康发展和高技能专业队伍建设。



图 59 医疗器械运维员新职业专家论证会

## 2. 深化课题研究，提升教学质量

2024 年度，河南省高等教育教学改革研究与实践项目《医疗装备运维行业产教融合共同体建设及其运行机制研究》获立项。该项目聚焦构建该行业产教融合共同体并探索有效运行机制，以推动人才培养与产业发展的深度融合。项目实施后，学校在该共同体建设方面取得了显著成效。

### 河南省教育厅

教高〔2024〕146号

#### 河南省教育厅 关于公布 2024 年度河南省高等教育教学改革 研究与实践立项项目的通知

各高等学校：

为进一步深化高等教育教学改革，全面提高高等教育质量和人才培养水平，根据我厅《关于做好 2024 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2024〕24 号）要求，经高校申报、专家评审、结果公示，我厅决定立项建设郑州大学《综合性大学医学教育体制机制改革实践研究》等 1140 项省级教学改革研究项目，其中本科教育类 630 项，高职教育类项目 350 项，思政类项目 100 项，就业创业指导类项目 60 项，现将有关事项通知如下。

- 1 -

项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等。各高校应采取有效措施，为项目研究的顺利实施提供必要条件；对承担或参与省级教改项目研究的人员，要与承担或参与同级科研项目的人员同等对待，对教学改革研究成绩突出的人员，学校应采取一定的形式予以宣传、表彰和奖励，积极推广优秀成果。

附件：2024 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单



- 3 -



项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
2024SJGL18891	服务新兴产业的高职大数据技术专业点建设研究与实践	赵敏	周刚伟, 牛晓天, 刘田琦, 周 琦, 王晓光, 赵 昊, 杨仕培, 石 磊, 王冠君, 刘克军	平顶山工业职业技术学院, 郑州翔天信鸽科技有限公司	一般
2024SJGL18892	《高职院校青年教师成长与培养的理论与实践探索》	张 崇	白鑫刚, 刘晓红, 夏 霖, 尹 凯, 陈 洁, 高莹莹, 邱寒雨, 王秋静, 林爱华, 王晓丹	驻马店幼儿师范高等专科学校, 黄淮学院	一般
2024SJGL18893	新时代高职院校“思政课教师+”模式建构研究	赵语慧	陈 杰, 刘文琴, 闫朝华, 李国珍, 冯 捷, 王颖刚, 可素芬, 毛学良, 张敬利, 黄清丹, 丁洁莹, 刘冬枝, 王 珂	焦作大学, 河南理工大学, 焦作市南水北调文旅发展有限公司	一般
2024SJGL18894	《医疗装备运维行业产教融合共同体建设及其运行机制研究》	崔军强	李 屹, 樊 冰, 董 莹, 李 杨, 牛程瑞, 刘国栋, 康伟峰, 姚 昊, 薛彬斌, 唐晓凤, 王森政, 董 磊, 廖奔兵, 郑建华, 姜奕妍	南阳医学高等专科学校, 肇庆医学高等专科学校, 永州职业技术学院, 山东鲁影智能科技有限公司, 广东德鑫医疗科技有限公司	一般
2024SJGL18895	新时代高职药学类专业产教融合路径探索与实践	张伟娜	秦国华, 刘广研, 柯善文, 黄梦薇, 王 莹, 谢 春, 韩 悦, 王德俊, 石 莹	商丘医学高等专科学校, 白云山东春堂五药业有限公司	一般
2024SJGL18896	基于工匠实验室建设背景下现代种业现场工程师培育与实践	刘松涛	周贝贝, 曹爱梅, 李学慧, 张京菲, 王晓琦, 王杨佳, 桑子谦, 赵 威, 杨晨欣, 史荆霞, 郭晓霞, 郑创冰, 王 鑫	河南农业职业学院, 河南金博士种业股份有限公司, 河南碧鑫大众药业有限公司	一般
2024SJGL18897	“共同体引领、数字化赋能”高职院校专业结构与产业结构优化匹配研究与实践	冯书英	张 凯, 秦建成, 牛鹏涛, 唐晴怡, 赵晓洋, 史俊莉, 张 克, 董文朝, 张崇志, 王 晨, 李 梁, 徐 赫, 李 健, 付守国	河南工业职业技术学院, 深圳飞马机器人股份有限公司, 三雄极光数字科技集团有限公司	一般
2024SJGL18898	“双高”背景下产教融合型工匠实训基地建设实践与探索	甄保平	孟宪全, 杨育岭, 王 琪, 张艺博, 张翠娜, 王运涛, 李新超, 王刚岭	黄河水利职业技术学院, 开封黄河工程开发有限公司	一般
2024SJGL18899	岗课赛证视域下“一导向、四融合、六优化”双农爱农人才培养模式研究与实践	操 妍	张瑞玲, 曹行路, 李 珂, 纪耀坤, 张伟彬, 孙景梅, 王红琴, 刘朝柱, 李 敏, 陈亚伟	商丘职业技术学院, 河南德地农业科技有限公司	一般
2024SJGL18900	提质培优背景下高职院校“跨界复合型”音乐人才培养模式研究	刘燕子	徐 杰, 韩新莉, 程琳婕, 刘 莹, 赵坤玉, 禹秋阳, 尚秀慧	河南职业技术学院	一般
2024SJGL18901	新办学形态下产教融合度发展研究——以云台山文化艺术学院为例	任秀梅	乔 磊, 王 皓, 马娜娜, 范 创, 张 娜, 许 峰, 丁 瑾	焦作大学, 焦作大学	一般

图 60 《医疗装备运维行业产教融合共同体建设及其运行机制研究》获省级立项



## 第七部分 发展保障

### 一、党建引领

2024年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，加强党的领导，围绕“1233”工作布局和“五大工程”建设任务，聚焦提升综合办学实力和服务地方经济社会发展，统筹推进各项建设任务，学校发展势头强劲。

#### （一）强化政治理论学习

学校党委将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，分专题开展学习。制定下发《2024年党委理论学习中心组学习计划》《学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲工作方案》《关于深入学习贯彻全国、全省教育大会精神的通知》等系列文件，特别强调对习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神的学习。坚持“第一议题”制度与党委中心组理论学习制度，全年“第一议题”学习21次和党委中心组理论学习10次，确保贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神。

学校以学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》为契机，扎实开展党纪学习教育。按照《关于在全校党员中开展党纪学习教育的工作方案》要求，举办党纪学习教育专题读书班1期，开展党纪学习教育专题中心组集中学习3次，召开党纪学习教育中心组总结研讨会1次。校领导分章节领学解读《中国共产党纪律处分条例》，部分中层干部结合自身学习情况交流发言，共谈学习体会与感悟，确保了学习教育的扎实开展。



全体教职工灵活运用“学习强国”、河南网络干部学院、学校微信公众号等载体拓宽学习渠道。采取自学、集中学、专家辅导、宣讲等形式进行学习，坚持读原著学原文、悟原理知原义，认真撰写笔记，分享体会、讲授党课，提高政治判断力、领悟力和执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，把“两个确立”的政治共识转化为坚决做到“两个维护”的实际行动，为学校高质量发展提供了思想保证和精神动力。

## （二）锻造强大思政引领力

学校坚持社会主义办学方向，以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才初心使命，把思想政治工作贯穿办学治校的全过程。中心组成员深入基层为师生讲党课、思政课 15 次。

深入推进铸魂育人工程，创新五育五维“1+3N”思政课程群改革建设，突出大思政教育优势，铸牢专业特色，重视文化育人，主动践行“两个结合”，培养学生人文素养，融入中华优秀传统文化，坚定“文化自信”。校领导深入课堂，一线研学带教 35 人，助力“1+3N”思政课程群改革提升。积极开展思政育人教育教学研究，思政育人实效获得重大突破。荣获省级教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 1 项。

学校深入开展“青年马克思主义者培养工程”，设置“仲景特色讲座”课程，每年配备 7 位专家组成讲师团，组织开展青马学院培训、党史理论专题学习等活动。成果显著，青马学员刘思源入选河南省“青年马克思主义者培养工程”高校班。9 名同学被认定为 2024 年度河南共青团大学生“向基层报到”项目优秀参与学生。聂雨彤在河南省高校大学



生“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题演讲比赛中荣获三等奖。学校在河南省“榜样的力量暨中华经典诵读大会”（第二季）荣获一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项。

学校充分发挥网络思政引领学生、吸附学生、辐射学生作用，创新大学生网络育人新途径、新方法，成立“天天思政”网络工坊，设置“习语近人、每日哲学、天天心语、今日党史”四个板块，以精美卡片形式，每天一期，打造“每日微思政”品牌。2017届毕业生刘中秋扎根基层，卫国戍边7年，表现突出，荣获2023-2024年度“全国高校毕业生基层就业卓越奖学（教）金”。

### （三）党建引领人才队伍建设

学校实施“人才强校”战略。党委书记亲赴各地招募英才，多次召开党委会，研究高层次人才建设。组织实施学科建设工程、学术带头人、高水平科研团队等重点人才培养配套制度，建立高层次人才全链条发展体系。落实《高层次人才引进培养办法》，成功引进博士、副高以上职称8人，“非遗”传承人4人，柔性吸纳国内中医药知名专家、行业领袖29人，为学校高质量发展注入强劲动力。常态化落实“三个联系”工作制度，畅通领导干部与高层次人才沟通联系工作机制，优化人才发展环境，组建科研团队，在生活上关心人才，解决实际难题，激发人才活力与创造力。

#### 典型案例 33：南阳医专党建强基引领取得新佳绩

充分发挥基层党组织的政治核心作用，突出政治功能，提升组织力，着力促进全校基层党组织全面过硬、全面进步。组织完成64个基层党支部换届和9个基层党组织12名支



委补选工作。

临床医学系教师支部通过“一品牌、双驱动、四维导向”建设，发挥党建在教师发展和人才培养中的引领作用，铸就“大医名师”，提升育人工作实效，顺利通过“全国党建工作样板支部”验收，并成功入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，支部书记荣获全国优秀教育工作者。针灸骨伤系教师支部通过“三领三创”工作法，推动党建和业务工作“双结合”，获评全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，示范带动全校基层党建工作水平整体提升。

## 二、依法治校

学校认真贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，积极响应教育部关于加强高校法治工作部署，将依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，全面融入学校各项工作，以高标准推进依法治教、依法办学、依法治校，提升学校治理水平。2023年12月，学校获评“河南省首批新时代依法治校示范校”荣誉称号。

### （一）加强组织领导，高度重视依法治校工作

依法治校是实现学校安全稳定发展的有力途径。学校把依法治校工作纳入了年度工作计划。召开法治建设工作会议，明确年度目标任务、具体措施、完成时限、责任主体。印发《南阳医学高等专科学校领导干部应知应会党内法规和国家法律法规清单》，把应知应会党委法规和国家法律纳入校党委理论学习中心组学习的重要内容，推动习近平法治思想及法律法规学习常态化。开展干部任前考法工作，以考促学，让法治精神内植于心。

### （二）加强规范管理和队伍建设，夯实依法治校基础

一是加强制度建设。开展废改立工作，修订《引进博士研究生购房





补贴发放和周转住房分配管理办法》等与学校章程不符或内容滞后的制度 11 项。规范规章制度起草、审查、发布程序，建立严格的制度审查机制，起草或修订《校领导陪餐制度》《职工餐厅就餐管理办法》《教师短期出国（境）研修管理办法》等制度 14 项。二是加强科学决策，完善治理结构。制定《南阳医专“三重一大”决策制度实施细则》等，强化决策规范科学；出台《南阳医专合法性审查工作规定》，明确了合法性审查的范围、内容及程序。推动法治建设工作常态化开展、长效化落实。落实法制办主任列席会议制度，对重大决策事项及时提出法律意见，进行合法性把控。推动法律服务和风险防控向基层延伸。健全和完善师生参与学校决策制度，定期向师生员工、民主党派和无党派人士、离退休同志等通报学校重要事项和决策信息，切实保障师生群众知情权、参与权、监督权，推动更好发挥民主监督在学校治理中的重要作用。三是加强法治队伍建设，汇聚法治合力。打造专业法治队伍。选聘 48 名法治工作联络员，负责各单位的法治建设工作；选聘 20 名法治工作志愿者，开展法治宣传教育活动。提供法律咨询和法律援助 300 余次，有效维护师生利益。

### （三）加强教育宣传，营造良好法治氛围

开展习近平法治思想常态化教育宣讲，开展“国家宪法日”主题活动，精心组织第三届法治教育宣传周活动，开展“学法知法守法、成长成人成才”征文活动，邀请中级人民法院少审庭全体成员走进校园，对师生开展宪法教育，开展联络员业务能力培训 3 次。通过多种形式，推



动法治教育入脑入心。6月6日，组织50名师生走进宛城区法院观摩庭审，身临其境融入法治文化，切身感受法律威严和司法公开。

### 三、平安校园建设

学校坚持把平安建设作为事关全局的重点工作，学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述，以“**“三零创建”**”为目标，以“**“四治融合”**”为路径，以“**“五个不发生”**”为底线，以师生满意为标准，强化责任落实，严格安全监管，狠抓矛盾化解，严密防范风险，着力破解难题，坚决筑牢维稳安保工作屏障，保障学校稳定发展，学校再度被评为“**“市直平安建设考评优秀单位”**”。

#### （一）加强组织领导，完善平安机制

学校党委高度重视平安建设工作，将其列入重要议事日程，由主要领导亲自部署，分管领导常抓不懈，建立了以党政一把手为组长的平安建设工作委员会和安全稳定领导小组，成立了工作联络员队伍，确保工作深入各个层面。形成了党政主要领导总抓、分管领导主抓、主责部门负责、相关部门各负其责的工作体系。具体措施包括：一是强化工作部署。召开2024年平安建设工作会议，明确年度目标任务、具体措施、完成时限、责任主体。二是完善工作机制。出台《南阳医专安全工作责任实施办法》等文件，明确三级管理安全职责。发布《南阳医专重大事故隐患判定指南》《南阳医专安全风险隐患清单》等文件，明晰24个领域可能存在问题及排查重点，实现精准化安全管控。



## （二）加强“三防”融合，治安井然有序

学校安全防范措施扎实有力。各类消防器材配备齐全，视频监控系统覆盖校园，数百个“电子眼”遍布校园。成立了校园“110”应急联动保障分队，实行24小时巡逻制度，实现视频报警与校园“110”高效联动。构建了“门卫把关、巡逻监控、重点部位专人值守”的三位一体防范体系，学校严格安保人员管理，认真核查出入校门人员、车辆和物资，教职员工和务工人员凭胸牌入校，将隐患扼杀在萌芽阶段。

## （三）加强风险排查，化解安全隐患

学校秉持高度的责任感，严格执行“日排查、周研判”制度，共发布21份安全预警通知。全年开展“安全隐患大排查大起底大整治行动”两会期间安全稳定专项检查、暑期前安全隐患专项排查、燃气安全专项综合排查、秋期开学校园安全检查等全校性安全排查7次，全面梳理问题并建立台账，明确整改目标、责任部门和整改期限。实施销号管理，跟踪问效，确保问题在规定期限内得到彻底解决，并在整改中持续排查新隐患，全面“排雷”，精准“拆弹”。协调公安、城市管理、市场监管等部门，共同处理6个风险点，有效消除校园周边安全隐患。

## （四）加强教育宣传，营造良好法治氛围

一是深化国安教育。学习贯彻习近平总书记关于国家安全的重要论述，印发《2024年度南阳医专“4·15”全民国家安全教育日宣传教育活动工作方案》，举办“新时代总体国家安全”标语和“新时代总体国



家安全随手拍”图片征集大赛，张贴 200 张宣传海报，建立“报、刊、网、微、端、屏”宣传矩阵，全方位开展国家安全宣传教育。4 月份，动员师生参与省教育厅组织的国家安全知识竞答，参赛人数和竞赛成绩均名列前茅。二是加强安全教育。以多种形式对学生开展生命、挫折、逆境和心理健康教育等，明晰学生行为底线。重视消防安全宣传，营造“人人关注消防安全、时时做好消防安全”的良好氛围。提醒学生注意交通、食品和治安安全等，确保校园整体平安稳定。

## 四、办学条件保障

### （一）基本办学条件情况

目前学校生师比 14.49，生均教学行政用房面积 22.39 平方米/生，生均教学科研仪器设备值 8891.62 元/生，生均图书 112.75 册/生，根据《普通高等学校基本办学条件指标》的评估标准，学校的各项指标均高于基本办学条件指标中的合格值，办学条件达标。

### （二）校园网建设及应用

#### 1. 校园网基础建设

校园主干网万兆互联、千兆网线到桌面，有线固网覆盖率 100%，教学、办公、学生生活区等主要区域实现无线网、5G 全覆盖，无线网与有线网通过多功能防火墙接入互联网，出口带宽共计 13.4G。校园网支持 IPv4 和 IPv6 双栈协议，实现网站 IPv6 访问。



学校配备有多功能出口防火墙、实名认证系统、上网行为管理系统、WEB 边界防火墙、WEB 防火墙，智能 DNS 系统、主动防御系统、VPN、日志统一管理与分析系统、资源统一发布与管理平台、安全态势感知系统等，有效地保障了网络和数据安全。云数据中心具有重复数据删除和灵活高效的容灾备份机制，配备容灾备份系统，保证了重要数据的安全和不间断访问能力。

## 2. 数字校园建设及应用

2024 年，数字校园建设持续进行。数据中心物理服务器已达 48 台，存储能力达 160TB，可提供 100 台随时随需调节性能的虚拟化服务器；目前已拥有数字校园统一信息门户、公共数据平台、数据交换平台以及统一身份认证平台；业务系统包括：教务管理系统、学生工作管理平台、网络教学综合服务平台、教师发展管理平台、一卡通系统、题库管理系统、实习管理系统、财务管理系统、实验设备管理系统及站群系统、食堂人脸识别支付系统等，大部分系统已经完成数据在线对接。

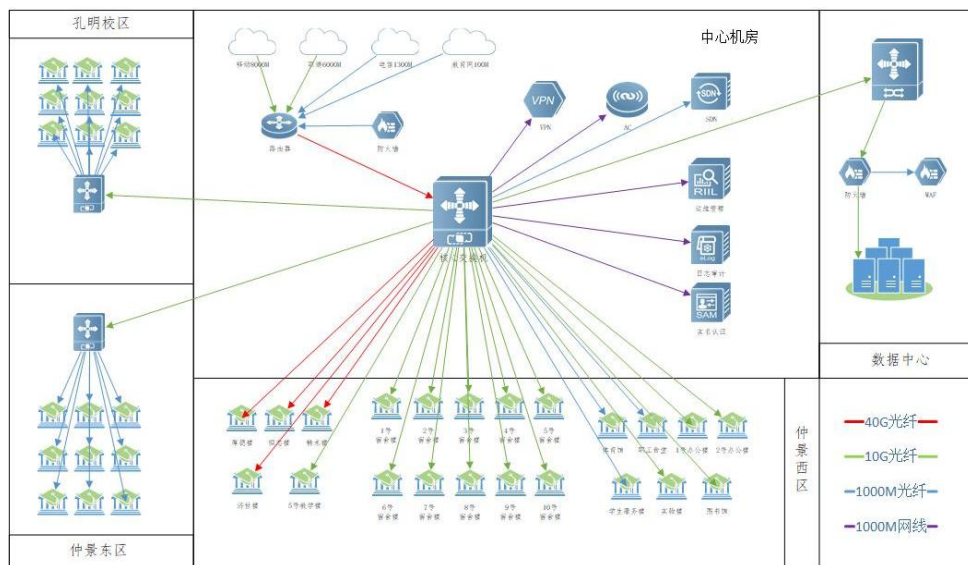


图 61 学校网络拓扑图



## 五、政策制度保障

### （一）国家政策落实

学校积极贯彻《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，强化顶层设计和战略引领，确保 11 项改革重点任务得到有效执行。

学校专门召开了现代职业教育体系建设改革重点任务工作部署会议，要求各系部深入研读指南，准确把握重点任务的内涵和要求。结合学校实际情况，对各项任务进行了具体安排，实现了统筹推进与重点突破的有机结合，全力以赴推动关键改革事项落地见效。

#### 1. 把握难点任务，推动行业产教融合共同体建设

学校深度融合产教资源，构建由学校、研究机构和企业共同参与的跨区域产教融合共同体网络，包括全国中药材栽培与产销产教融合共同体、全国传统医药非遗传承创新合作共同体、全国心理健康产教融合共同体和全国医疗装备运维行业产教融合共同体。这些共同体专注于委托培养、订单培养和学徒制培养项目，为行业企业员工提供岗前培训、岗位培训和继续教育服务。此外，还设立了技术创新中心，为相关行业提供坚实的人力资源和技术支持。2024 年，中药材栽培与产销产教融合共同体顺利召开，各共同体工作稳步推进，积极落实年度绩效采集任务，成效显著。



## 2. 强化重点任务，推动教材、课程、校企合作、信息化水平建设

学校聚焦于现代医学领域，成功立项建设河南省黄大年式中医药教师团队和省级中医养生保健教师创新团队，打造了3门省级一流核心课程：《护理学基础》《母婴护理》《医学影像诊断学》。还开发了7部省级优质教材：《天然药物学基础》等，以及8门省级精品在线开放课程：《骨伤科手术》等。医学影像技术专业教学资源库和护理专业示范性虚拟仿真实训基地已被河南省教育厅推荐至国家级。学校高度重视产教融合与校企合作，通过与企业深度合作，为学生提供丰富的实践机会，切实提升学生的实际操作能力。学校还荣获河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育建设单位立项，标志着学校在产教融合、校企合作方面取得显著成果。

## 3. 依托国际合作，推进人才培养、职教出海建设

为推动高水平国际交流合作，拓宽国际化人才培养路径，学校依托中医药职业教育的独特优势，以“仲景工坊”建设为着力点，全力打造“职教出海”品牌，围绕“仲景文化”“中医药非遗”开展系列国际交流活动。加入“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟，积极推广中医药文化。整合优质资源，重点建设“仲景工坊”，将其打造为中医适宜技术国际推广的重要平台，承担中医药文化传承与创新使命，汇聚地区中医药非遗项目，为中医药非遗文化的国际传播奠定坚实基础。2024年，与菲律宾伊密里欧学院签署合作备忘录，为俄罗斯中医药学会及菲律宾合作院校进行“仲景工坊”授牌，标志着学校在中医药国际合作领



域取得了新进展。

### 典型案例 34：推动学校职教建设改革重点任务落地

学校依据教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，认真落实 11 项现代职业教育体系建设改革的重点任务。截至目前，学校成立了中药材栽培与产销产教融合共同体、全国传统医药非遗传承创新合作共同体、全国心理健康产教融合共同体以及全国医疗装备运维行业产教融合共同体，并荣获河南省优质教材 7 门、河南省一流核心课程（线下）3 门的认定。此外，医学影像技术专业教学资源库、护理专业示范性虚拟仿真实训基地也获得了省教育厅推荐申报国家级资格。学校以“仲景工坊”建设为着力点，持续打造南阳医专“职教出海”名片，围绕“仲景文化”和“中医药非遗”开展了系列国际交流与传播工作。

职业教育体系建设改革的重点任务，是学校贯彻落实党的二十大精神的关键行动。学校还特别强调了产教融合的重要性，通过与行业企业的深度合作，共同开发课程和实训项目，以确保学生能够获得与市场需求相匹配的技能和知识。同时，学校注重师资队伍的建设，通过引进行业专家和企业导师，加强教师的实践教学能力，提升教学质量。此外，学校还积极拓展国际交流与合作，通过“仲景文化”和“中医药非遗”等特色项目，增强职业教育的国际影响力，为学生提供更广阔的国际视野和学习机会。通过这些措施，学校正逐步构建起一个更加开放、多元、高质量的职业教育体系。



图 62 菲律宾伊密里欧学院仲景工坊揭牌仪式





图 63 仲景工坊海外培训

## （二）学校制度改革

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧扣“1233”工作布局和“五大工程”建设任务，致力于提升综合办学实力，积极服务地方经济社会发展，整体事业发展态势良好。

在党建方面，严格遵循《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，深入实施《关于推进新时代党的建设高质量的若干意见》。坚持“三重一大”集体决策机制，完善领导班子议事和决策程序。将党建工作纳入年度工作计划和目标考核体系，实行年中、年终双重考核。出台了全面从严治党、组织工作、统一战线、宣传思想等一系列党建工作要点及《关于在全校党员中开展党纪学习教育的工作方案》《整治群众身边不正之风和腐败问题实施方案》《做好学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲工作方案》《领导干部应知应会党内法规和国家法律法规清单》，修订了11项滞后或与学校章程不符的制度，修改《合同管理办法》，起草或



修订了《教师短期出国(境)研修管理办法》等 14 项新制度,细化了《“三重一大”决策制度实施细则》和《考勤管理办法》。

在教学管理方面,推行执考课程月考、非执考课程期中考试制度,印发《深化新时代大学生学业评价改革实施方案》,将月考、期中考试及其他阶段性考核成绩均纳入过程考核,作为学业评价过程考核的重要依据。积极推进医教协同工作,制定了《南阳医学高等专科学校直属附属医院医教协同管理办法》《南阳医学高等专科学校教师岗位实践管理办法》《南阳医学高等专科学校直属附属医院临床教师管理办法》《南阳医学高等专科学校企业行业兼职教师管理办法》四个管理办法。还印发了《学术讲座管理办法》《教室管理办法》等规章制度,不断提升教学管理水平。

### 典型案例 35: 不断完善平安法治机制

学校出台《安全工作责任实施办法》和《合法性审查工作规定》,明确三级管理安全工作职责,以及合法性审查的范围、内容与程序。结合高等院校安全管理系列规定和学校实际,相继发布《重大事故隐患判定指南》《安全风险隐患清单》等文件,明晰 24 个领域可能存在的问题及排查重点。组织召开 2024 年平安法治建设工作会议,向党委会、校长办公会汇报平安法治工作 5 次,落实法制办主任列席会议制度,建立部门和系(部、院)平安法治工作联络员制度,推动平安法治工作常态化开展、长效化落实。

## 六、学校治理

学校将各项工作纳入评价体系,每年年初对各部门(单位)签订年度目标管理责任书。在目标管理推进过程中,党政办公室定期督查各部门(单位)目标完成情况,对未完成责任目标,或在限定时间内未完成工作任务者,按要求进行扣分,定期发布督查信息,以确保工作进度和质量。



年终时，结合组织（人事）考核，党政办公室、组织、人事部门共同参与，对各部门（单位）目标完成情况进行全面考核。年度目标管理是学校推动高质量发展的举措，突出各自岗位职责，抓住部门（单位）工作的关键点，做到岗位职责全覆盖，有力保障了学校党建工作、行政管理工作、学生管理工作、教学管理工作有序运转。

### 典型案例 36：教学工作考评提升内部质量

2024年10月16日至23日，本学年系（部、院）考评评审工作顺利开展。这项工作自2014年起持续至今，通常安排在每学年第一学期开学的第一周进行。考评专家组由教务处、质量管理办公室和实验设备管理中心等相关部门的人员组成，他们对15个系（部、院）进行了逐一考评。

教学工作考评主要通过网络平台进行，如有必要，还会辅以现场资料的审查。各部门需将考评体系相关的支撑材料直接上传至教学工作考评平台。考评专家们依据最新的系（部、院）教学工作考评体系，分工协作，分别审阅负责的材料并进行评分，最终汇总形成考评总结报告和考核成绩报告。

实施教学工作考评，运用目标管理，让标准成为评判的依据，引导各部门将工作常态化，注重考评各环节的建设。这不仅有助于提升教学管理部门的工作效率，还能使教学管理更加规范化。

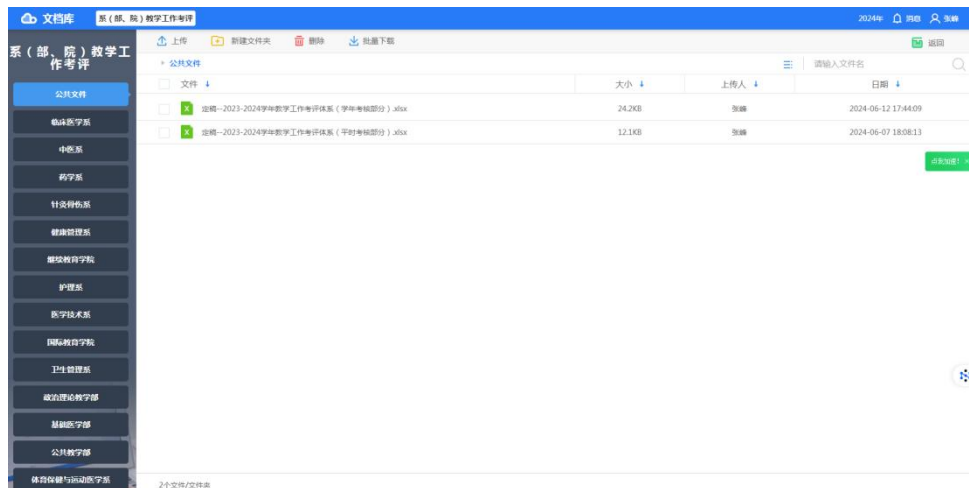


图 64 系（部、院）教学工作考评平台

### 典型案例 37：开展学生工作考核，推动学生工作高质量发展

学校成立学生工作考核领导小组，组长由分管学生工作的学校领导担任，成员由学生处处长和各涉学系（部、院）党总支书记组成，下设考核工作办公室，办公室设在学生处，办公室主任由学生处处长兼任，具体负责考核工作的组织和实施。

学生工作考核按照实事求是，客观公正，突出特色，重在实效的原则，考核内容围绕



组织保障、队伍建设、学生思想政治教育、日常管理服务、学风建设、征兵工作、安全稳定、资助、特色业绩等十项内容，对考核中的 17 个 A 项指标，采取以日常考核为主，集中考核为辅；对考核中的 13 个 B 项指标，采取实地查看，以电子材料为主，纸质材料为辅；对特色业绩，通过佐证材料及考核小组集体评议进行认定。同时对征兵工作和资助工作进行专项考核，专项考核成绩按比例折合计入综合成绩，得出各涉学系（部、院）最终的成绩及排名。

各涉学系（部、院）学生工作考评得分前 30% 为优秀，由学校授予“学生工作先进单位”荣誉称号，并按照学校目标管理的相关规定给予奖励。

## 七、质量保证体系建设

### （一）巩固教学中心地位，健全质量保证体系

学校党委书记与校长坚守“教学质量是学校的生命线”的核心理念，亲自召集教学、教辅、学生工作会议，站在全局谋发展，引领干群抓细节。学校围绕“立德树人、教书育人”主题开展工作，优先解决教学事务，确保教学经费充足投入，以改善教学设施，确保各项工作聚焦于育人核心。教学主管领导每月召开两次全校教学例会，向全体涉教部门通报教学工作信息，交流典型工作经验，部署教学工作重点。校领导定期进班听课，与广大师生交流探讨，共同探索教育教学改革的新思路、新途径。全校上下，目标明确，戮力同心，踔厉奋进，教学质量和办学水平日益提高。

学校强化质量意识，加强质量标准、质量评价、质量监控、质量保障、质量诊改等方面的系统研究，做到长远有规划、近期有目标、日常有任务、工作有遵循，确保医学教育高质量发展。

#### 1. 重引导，重过程，随机进行无差别听课

系（部、院）建立教学督导组，进行随机无差别听课，对教师教学



文件携带、备课情况，教学活动设计，教学方法使用，教学内容科学性，实验实训教学设备准备，学生掌握实践技能情况等进行督导。通过无差别听课，及时发现课堂教学的特色与亮点、问题与不足，学生在学习过程中存在的困惑，引导教师找到切实可行的解决办法，提高课堂教学效果。

## 2. 重严管，重阶段，积极开展教学管理专项评价

教务处、质管办和教学设备管理中心针对教学过程抓严抓细，期初、期中和期末对各系（部、院）开展阶段性检查，对照教学目标责任书和教学进程，查验制订工作计划情况、教学管理工作进展和取得成效；对照教学进程和授课计划，查验教师教学准备、进度和教案书写等，依照标准量化打分，纳入年度考评。

## 3. 重效果，重反馈，努力落实教学质量方案

学校教学质量监控施行“三级监控两反馈”管理办法。“三级监控”即校级监控、系（部、院）监控和学生随堂监控。校级监控由质管办牵头，聘请优秀退休教师，依据教学质量标准，对教师课堂教学进行评价；系（部、院）监控由教学办组织，对教研活动开展情况、教师授课纪律等进行评价；学生随堂监控由各班学习委员填写教室日志，对教师授课情况进行监控。“两反馈”即督导反馈和学生反馈。督导反馈是质管办通过《听评周报》，将专家督导反馈的先进典型反馈给系（部、院），组织观摩学习，将存在问题反馈给本人，析原因、找对策、促提高；学生反馈是各系学生教学督导信息员联系各班学习委员登记教学情况并向职管部门反馈。学校通过“三个联系”活动，掌握班级动态、教情和学



情，教学例会更加富有成效。

#### 4. 重日常，重学生，全方位评价任课教师的教学质量

根据《教学督导工作实施办法》，学校对本学年所有任课教师授课情况进行量化评价，形成学生评教、专家督导评教、系部考核“三位一体”的课堂教学质量评价体系。学生评教包括随堂评教和网上评教，专家督导评教包括随堂听评和教案评价，学生随堂评教占10%，学生网上评教占35%，专家随堂听评占30%，教案评价占15%，系部评教占10%，彰显学生主体地位和教学服务育人理念。

##### 典型案例 38：创新教学督导评价机制，“2W3H”好课标准鲜明有效

为全面提升学校教育教学水平，校领导深入一线课堂听评课，创新教学督导评价机制，提出了“2W3H”一堂好课的评价标准。

2W即Why和What。“Why to learn?”体现学习的需求，切实落实以学生发展为中心，提高人才培养目标达成度和社会需求适应度。“What to learn?”明确学习目标和学习的标准，使教学和学习有标可量，有的放矢。

3H即3个How。“How to do?”指上好一堂课的方法和手段，采用何种教学方法实现教学目标，如何突出学生的主体地位，如何析透重点、突破难点。“How to lead?”指如何实现价值引领，将课程思政润物细无声地融入教学内容。“How to evaluate?”指如何评价，教师要及时检验学生掌握情况，并评价和反馈。

学校督导组遵循“2W3H”一堂好课的评价标准，在督导过程中，正确引导教师取长补短，潜心打磨教学能力，在各类各级教育教学比赛中成绩斐然。2024年，南阳医专在河南省教育系统教学技能竞赛中，获得一等奖2项，二等奖1项；在河南省行业职业技能竞赛荣获教师组一等奖3项、二等奖5项、三等奖1项；在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，荣获教师组二等奖1项，并获得“优秀组织奖”。



“2W3H”一堂好课的评价标准

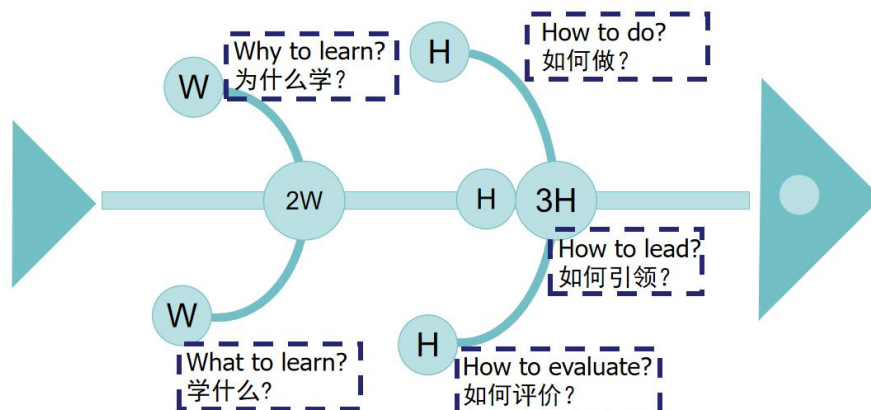


图 65 “2W3H”一堂好课的评价标准

(二) 持续推进内部质量诊断与改进

1. 精准施策，建立常态化诊断改进机制

学校以“三级监控两反馈”为抓手，督导队伍和信息员队伍为力量，“立体网格化”监控、评价、诊断、改进为保障，形成线上线下结合、信息共享互通的诊断改进机制，建立全员、全方位、全过程、常态化监控和保障体系，充分发挥各职能部门、校级教学督导组和学生教学信息员的监管作用，使任课教师“教得好、教得活、理论与实践相结合”，让学生“乐于学、学得好、用得上”，确保教学质量的提升。学校每学年形成《课堂教学质量分析报告》，总结经验，以利再战，确保教学工作全程有序、和谐统一、诊改及时、优质高效地运转。

2. 以问题为导向，加强学生执业资格考试分析与诊改工作

为做好校内临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、护理、助产等专业的执业资格考试通过率诊断分析与改进工作，学校从国家卫健委考试中心、人才交流中心、国家中医药管理局考试中心，获得学生年度



执业医师考试基本数据。从考生整体情况、实践技能考试情况、医学综合笔试各模块考试情况等多个维度进行分析诊断，查找问题和不足，细致分析问题产生原因，梳理出影响执业考试通过率的因素，分别形成问题分析诊断报告与整改方案，促进执业医师考试通过率的提升。

## 八、经费保障

### (一) 经费收入

学校办学经费主要来源于财政拨款收入、学费住宿费收入及其他收入。近年来，市级财政不断加大专项经费投入力度，支持学校基础建设和教学水平提升，助力学校高质量内涵发展，本年度总收入 33151.94 万元。

表 18 学校经费收入表

学校总收入 (万元)	学费及住宿费收入 (万元)	财政拨款收入 (万元)	其他收入 (万元)
33151.94	12606	18218.88	2327.06

数据来源：学校统计

### (二) 经费支出

学校认真贯彻执行国家有关财经工作方针与政策，加强财务管理，合理安排各项支出，保证了人员经费支出、重点项目及教学业务支出，进一步改善了办学条件，提高了教学水平，本年度共支出资金 33151.94 万元。

表 19 学校经费支出表

学校总支出 (万元)	设备采购 (万元)	日常教学经费 (万元)	教学改革及研 究(万元)	师资建设 (万元)	图书购置 费(万元)	其他支出总 额(万元)
---------------	--------------	----------------	-----------------	--------------	---------------	----------------





33151.94	296.16	2738.6	182.59	348.61	140.5	29448.48
----------	--------	--------	--------	--------	-------	----------

数据来源：学校统计



## 第八部分 面临挑战

### 一、挑战 1

#### （一）存在的主要问题

服务行业产业领域有影响力的专业品牌不足，专业特色有待进一步提升。

#### （二）主要对策与实效

一是加大与大健康产业龙头企业产教融合力度，如：依托仲景宛西及旗下张仲景大药房等优秀企业品牌，共建“仲景药师产业学院”，打造独一无二的“仲景药师”品牌；与南阳尖锋眼科、宝岛眼镜等眼视光企业合作，共建国内首家“眼健康产业学院”，打造“眼健康”品牌；结合大数据与智能医学国内企业，联合共建“健康大数据产业学院”，打造“健康大数据”品牌。二是充分利用学校独特的“传统医药非物质文化遗产传承创新中心”，大力引进传统医药非遗项目，全面推进“非遗五进”，真正实现“多证融通”，打造独具影响力的“南医学子”品牌。

### 二、挑战 2

#### （一）存在的主要问题

高层次科研项目仍然较少，缺乏高层次科研平台，科技创新能力以及服务地方经济与社会发展的能力有待进一步提高。

#### （二）发展的主要举措

坚持走内涵式发展道路。全校上下高度重视科技创新工作，完善科



研创新机制体制，进一步激发创新活力，提升专业技术人员科研能力，促进学校高质量发展。

**开展学术交流和产学研合作，提高项目申报质量和研究水平。**举办学术交流活动，开拓科研思路与方法，鼓励原创性、颠覆性基础研究和应用基础研究，让创新与产业互促发展，科研成果推广转化落地见效。

**打造高水平研究团队。**鼓励高层次人才带头组建团队，凝练方向、整合队伍，积极争取高层次项目。把人才培养、学科建设、科学研究、社会服务作为培育高水平研究团队的重要任务，将最新的科学研究进展和国家、社会需求融入教学，为学科建设提供有力支撑。

**持续建设科研平台。**加强已获批科研平台的管理，引导实验室开展高层次项目研究。大力支持具备条件的科研平台申报省部级重点实验室、工程技术中心。

### 三、挑战 3

#### （一）存在的主要问题

创新发展的意识还需提高、对毕业生就业状况调研不够；对一、二线城市的就业市场开拓略显不足；就业服务水平有待进一步提升等。

#### （二）发展的主要举措

**创新性的开展各项工作。**一是提升就业工作人员的创新能力。组织学校及系院就业工作人员积极参加省里业务培训，走访就业创业工作出色的兄弟高校，深入学习经验做法，结合学校就业创业工作实际，进行本土化创新。二是充分依托与市人才集团合作搭建的大学生就业创业指导室，在原有巡回讲座基础上，开展一对一的指导服务工作，及时解决



学生职业规划、就业过程中的困惑，充分发挥了指导室的指导教育作用。三是在学生专升本返校考试结束第二天和6月份学生领取毕业证当天这两个重要时间节点开展校园招聘，在专场招聘会的时效上狠下功夫，大和小有机集合，在校园招聘中集中如新疆、江浙沪地区、南阳本地等不同地域的专场招聘，把招聘会办出特色，办出成效。

**加强对毕业生就业状况调研。**学校将继续委托河南省教育评估中心对毕业生进行跟踪调查，在以往毕业生毕业半年后调查提前至2025届毕业生实习结束后进行一次调研，重点对毕业生就业意向进行调查，形成科学、详实的调研报告，根据调研结果有针对性的开拓就业市场与岗位推荐。

**积极拓展就业岗位。**持续开展书记、校长“访企拓岗”行动，认真落实教育部“两个100”和“不少于10家”工作要求，在去年基础上今年重点开拓新疆、长三角、珠三角等地区就业市场，力争开发一批就业基地，满足不同学生就业需要，加强和省内基层就业单位的联系，特别是加强和县级以上卫健委的联系，开发更多符合学校人才培养目标的工作岗位。

**不断提升就业指导与服务水平。**一是强化生涯教育与就业指导，将职业生涯教育融入人才培养全过程，指导大学生科学合理规划学业与职业发展；加强就业育人与观念引导，引导学生转变就业观念，唱响基层就业主旋律，到祖国最需要的地方建功立业，以择业新观念打开就业新天地。二是举办好第二届大学生职业规划大赛，积极推荐选手参加全国大学生职业规划大赛河南省赛，以大赛为抓手，深化学生对职业规划的理理解，提升就业竞争力，促进学生高质量就业。三是继续对就业困难毕



业生群体落实“一人一档”“一人一策”精准帮扶，系院领导班子成员、专任教师、就业指导教师、辅导员等要与困难毕业生开展“一对一”结对帮扶，确保做到“五个清”。组织实施好“宏志助航计划”，有序扩大培训覆盖面，注重提升培训帮扶实效。做好毕业生一次性求职补贴申领工作，动员符合条件的困难群体毕业生应报尽报，充分享受国家补贴，更好的实现充分就业。



## 第九部分 附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	7192	7698
2	毕业去向落实人数	人	6886	7338
	其中：升学人数	人	1481	1167
	升入本科人数	人	1481	1167
3	毕业生本省去向落实率	%	80.46	77.63
4	月收入	元	3100	3289.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5204	5976
	其中：面向第一产业就业人数	人	157	163
	面向第二产业就业人数	人	269	400
	面向第三产业就业人数	人	4764	5413
6	自主创业率	%	1.07	1.12
7	毕业三年晋升比例	%	89.53	89.61



表2 满意度调查表  
名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	89.08	95.35	3011	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	88.19	95.38	3011	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	83.51	93.46	3011	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.85	97.99	3011	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	93.02	97.34	3011	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.65	97.38	3011	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.15	95.87	7041	委托第三方
	其中：应届毕业生满意度	%	94.91	96.45	6652	委托第三方
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.65	95.85	389	委托第三方
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.66	96.33	375	委托第三方
5	家长满意度	%	95.08	95.12	1075	学校调查



表3 教学资源表

名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	15.69	14.49
2	“双师型”教师比例	%	50.31	52.77
	其中：高级“双师型”教师比例	%	5.11	5.55
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	47.49	46.53
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	23	24
5	教学计划内课程总数*	门	770	663
		学时	118429	101650
	其中：课证融通课程数*	门	169	182
		学时	15239	22700
	网络教学课程数*	门	251	84
		学时	25087	8354
	校企合作课程数	门		39
		学时		2948
6	专业教学资源库数	个	9	5
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	7	3
	接入国家智慧教育平台数	个	4	3
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	73	74
		学时	14184	11470
	在线精品课程课均学生数*	人/门	423	1044
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	24	24
	接入国家智慧教育平台数	门	10	15
	校级数量	门	48	72
接入国家智慧教育平台数	门	5	8	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	校级数量	个	4	4
接入国家智慧教育平台数	个	1	1	
9	编写教材数	本	417	182
	其中：国家规划教材数	本	127	8
	校企合作编写教材数	本	13	13
	新形态教材数	本	7	60
	接入国家智慧教育平台数	本	28	24
10	互联网出口带宽*	Mbps	13400	13400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.57	0.50
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9265.66	8891.62





表4 服务贡献表

名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	4044	4968
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	649	1103
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	120	255
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1992	4087
	D类：到大型企业就业人数*	人	351	711
2	横向技术服务到款额	万元	71.80	32.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1256	2190.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	78.50	242.76
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	1276	1278
	其中：专利授权数量	项	1224	1224
	发明专利授权数量	项	43	43
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	20	46
	非学历培训学时*	学时	1030	2486
	公益项目培训学时*	学时	182	1297
9	非学历培训到账经费	万元	254.50	38.88



表5 国际影响表

名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	26
	其中：标准数量	个	0	8
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	7
	资源数量	个	0	15
	装备数量	个	0	3
2	在国外开办学校数	所	0	1
	其中：专业数量	个	0	1
	在校生数	人	0	2000
3	接收国外留学生专业数	个	0	1
4	接收国外留学生人数	人	0	57
5	接收国外访学教师人数	人	23	33
6	中外合作办学专业数	个	6	6
	其中：在校生数	人	1982	1980
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	234
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表6 落实政策表

名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	18959	19912
2	年生均财政拨款水平	元	8799.24	10452.55
3	年财政专项经费	万元	690.00	1096.73
4	教職員工額定編制數*	人	1010	1010
	教職工總數*	人	1544	1563
	其中：專任教師總數*	人	1135	1154
	思政課教師數*	人	45	45
	體育課專任教師數	人	29	33
5	輔導員人數*	人	103	110
	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	17998	19699
	其中：學生體質測評合格率	%	99.10	84.78
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	5716	5706
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	681.98	681.98
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	1	1
9	聘請行業導師人數*	人	80	259
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	5
	行業導師年課時總量*	課時	25482	58160
	年支付行業導師課酬	萬元	2267.75	666.46
10	年實習專項經費*	萬元	306.89	280.46
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	16.46	17.86