



2020 年南阳中医药学校

质量年度报告

2021 年 1 月

目 录

1 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2 学生发展	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	12
2.4 就业质量.....	13
2.5 职业发展.....	14
3 质量保障措施	15
3.1 专业动态调整.....	15
3.2 教育教学改革.....	16
3.3 教师培养培训.....	25
3.4 规范管理情况.....	25
3.5 德育工作情况.....	34
3.6 党建情况.....	41
4 校企合作	43
4.1 校企合作开展情况及效果.....	43
4.2 学生实习情况.....	44
4.3 集团化办学情况.....	45
5 社会贡献	46
5.1 技术技能人才培养.....	46
5.2 社会服务.....	46
5.3 对口支援.....	49
5.4 服务抗疫.....	50
6 举办者履责	52

6.1 经费	52
6.2 政策措施.....	52
7 特殊创新	54
案例 1 班主任之家工作室	54
案例 2 育才先育心，树人先树德	55
案例 3 以技能大赛为抓手创新人才培养模式	56
案例 4 一个中心，双线并举，构建“三全育人”新格局	58
8 主要问题和改进措施.....	60
8.1 存在的主要问题	60
8.2 改进措施.....	60

1 学校情况

1.1 学校概况

南阳中医药学校为市属公办学校，创建于1978年10月，前身是河南省云阳中医中药学校。1992年7月根据河南省人民政府（豫政文[1992]188号）文件精神，云阳中医中药学校搬迁南阳，与张仲景国医大学合并，更名为南阳中医药学校。2006年南阳市人民政府进行教育资源整合（宛政文[2006]37号），将南阳中医药学校、一职专委托南阳医专代管，共享实验平台、图书馆、互联网等教育教学资源。学校现有教职员工220人，专任教师150人，专任教师中副高级以上职称教师占专任教师总数的42%；学校占地144072平方米，固定资产总值6624万元，教学科研仪器设备总值1496万元，图书馆藏书25万册。学校开设有护理、助产、药剂、中医康复保健等4个专业，在校生3113人。

1.2 学生情况

2020年学校普通中专招生1019人，在校生3113人，毕业生1050人。与上年度相比，招生数减少323人，毕业生数减少828人，在校生数减少741人。

表 1-1 2020 年度学生结构表

专业名称	招生数	在校生数	毕业生数
护理	723	2202	757
助产	55	204	55
药剂	139	356	106

中医康复保健	102	351	132
合计	1019	3113	1050

1.3 教师队伍

学校现有在岗教职工总数为220人。现有专任教师150人。专任教师中副高级以上职称教师占专任教师总数的42%；硕士以上学位教师占专任教师总数的17.9%；“双师型”教师92人，占专任教师比例为61.3%。学校被省内外高校聘为硕士、博士生导师1人，省管专家及享受国务院津贴专家3人，河南省职业教育教学专家1人。6人被命名为“全国优秀中医研修人才”，1人被命名为“河南省名中医”，63人荣获省、市（厅）级“学术技术带头人”和“专业技术拔尖人才”称号。常年聘用2名外国文教专家。

表 1-2 专任教师队伍职称结构情况表

专任 教 师	职称									
	高级职称						中级		初级及以下	
	合计		正高		副高		人数	所占 比例	人数	所占 比例
	人 数	所 占 比 例	人 数	所 占 比 例	人 数	所 占 比 例				
150	63	42%	8	5.3%	55	36.7%	78	52%	9	6%

表 1-3 专任教师队伍学历结构情况表

专任 教 师 总 数	学历（学位）									
	硕士以上						本科及以下			
	合计		博士		硕士		人数	所占 比例	人数	所占 比例
	人 数	所 占 比 例	人 数	所 占 比 例	人 数	所 占 比 例				
150	21	17.9%	1	0.6%	26	17.3%	123	82.1%		

1.4 设施设备

学校建有各专业实验实训中心8个、建筑面积9700平方米，截止于2020年10月底，生均教学仪器设备值4806元，生均实训实习工位数0.89。

表 1-4 设备值、工位数与上年度相比生均值变化情况

年度	生均设备值（元）	生均实训实习工位数
2018 年	3394	0.63
2019 年	3882	0.72
2020 年	4806	0.89

2 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况、文化课合格率等情况

学校坚持立德树人和思想引领，秉承“崇仁厚德，恒志精术”的校训，坚持“抓教育、强规范、严考核、办活动”的工作方针，把党的“十九大”精神及社会主义核心价值观的教育融入教书育人的全过程。重视政治理论课的教育引导作用。开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》等思政课程，不断强化学生的思想认同感。以主题教育活动为载体，不断加强社会主义核心价值观宣传教育，全年度开展了“图说我们的价值观”系列宣传活动；推进学雷锋志愿服务活动制度化常态化；邀请辖区民警开展安全知识讲座，帮助学生提高安全防范意识与自我保护能力，邀请校内专家通过校园直播系统举办“珍惜生命、防患未然”访谈直播，帮助学生树立正确的法制观念和安全观念；注重党的宗教政策理论的宣讲，开展了《宗教知识趣味理论竞赛》等活动，加强宣传教育力度，增强学生法制意识、公德意识和健康生活观念，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。

目前我校在校生开设有专业课、公修课、思政课、劳动教育课等四大类课程。通过对2019-2020下半学年期末考试数据统计，学生各门文化课的优秀率在10%--35%之间，及格率在85%--90%之间，不及格率大体在10%以下。各文化课从各专业优秀率来看，护理专业文化课

基础相对要好，中医康复保健专业稍差，计算机基础课各专业学生普遍比其他文化课掌握得好。

2.1.2 专业技能合格率

强化素质教育，突出专业技能训练，在人才培养方案制订时加大专业实践技能比例，并把专业实践技能融入课堂教学，加强考核，学生专业技能合格率达100%。

2.1.3 体质测试合格率

南阳中医药学校认真组织实施《国家学生体质健康标准》工作，2020年度完成全校3113人的测试工作，测试统计结果为：合格以上2951人，合格率为94.8%，良好以上329人，良好率10.5%，优秀31人，优秀率1%。

2.1.4 毕业率

南阳中医药学校认真做好学生学籍管理工作，严格毕业程序，联审中专毕业生1050人，办理中专毕业证1050份，毕业率为100%。

2.1.5 资格证书获取比例与职业大赛获奖情况

护士资格证书考取率逐年提升，2020年度报名681人，资格证书获取率稳定在24%左右；学生通过单招、对口升学升入大专率稳定在80%以上。学校一直坚持举办校内学生职业竞赛活动，在全校掀起勤练技能、学好技能的良好氛围，同时也全面检验了学校专业建设和教学改革成果，展示了学生的岗位通用能力与团队协作精神。学校还鼓励学生走出校门，积极参加省级、国家级各类职业技能竞赛。2019

级护理专业于丽娟同学在2020年度河南省中等职业院校护理职业技能大赛中获三等奖，白建民老师获优秀指导教师奖。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度、专业学习满意度

为了解学生在校体验情况，及时改进学校各方面工作，2020—2021学年第一学期分别从在校 37 个班级中每班随机选取 5 名同学为代表，共计 185人，进行理论、专业学习满意度调查问卷。学生对调查问卷的所有项目满意率都在98.52%之上，其中对理论学习满意程度达到 96.67%，对专业学习的满意程度为98.89%，不满意的比率都低于4%。通过对调查问卷的统计和分析，可以看出学生整体上对学校的教学状况等方面比较满意。一方面说明学校办学越来越规范，综合实力不断提升；另一方面也说明绝大部分学生对学校的认可度较高、认同感较强，为学生更加积极主动地融入校园、发展自己提供了良好前提。

表 2-1 学生在校体验调查问卷统计

项目 \ 满意度	满意 比率	不满意 比率	存在问题	改进建议
对理论学习的满意程度	96.67%	3.33%	理论太过繁琐；教学内容枯燥；课堂缺乏互动性。	进一步简洁通俗；加强互动。
对专业学习的满意程度	98.89%	1.11%	个别老师上课声音小；个别专业课过于枯燥、讲解不仔细。	活跃课堂气氛；讲的仔细一些；多些操作内容。

表 2-2 学生在校体验调查问卷统计表

理论学习			专业学习		
非常满意	满意	不满意	非常满意	满意	不满意
43.33%	53.33%	3.33%	53.33%	45.56%	1.11%

表 2-3 10 月份教室日志信息反馈汇总表

班 级	教师教学 纪律情况	学生上课 纪律情况	意见与建议	部门审 阅意见	备注
19 护 1	好	好	无	审阅	
19 护 2	好	好	无	审阅	
19 护 3	好	好	无	审阅	
19 护 4	好	好	无	审阅	
19 护 5	好	好	无	审阅	
19 护 6	好	好	无	审阅	
19 护 7	好	好	无	审阅	
19 护 8	好	好	无	审阅	
19 护 9	好	好	无	审阅	
19 康复 1	好	好	无	审阅	
19 康复 2	好	好	无	审阅	
19 护 12	好	好	无	审阅	
19 护 11	良好	良好	无	审阅	
19 助产 1	良好	良好	无	审阅	
19 护 10	好	良好	无	审阅	
19 助产 2	良好	良好	无	审阅	
19 药 1	好	好	无	审阅	
19 药 2	良好	良好	无	审阅	
20 护 1	良好	良好	无	审阅	

20 护 2	好	好	无	审阅	
20 护 3	良好	好	无	审阅	
20 护 4	好	好	无	审阅	
20 护 5	良好	好	无	审阅	
20 护 6	好	好	无	审阅	
20 护 7	良好	好	无	审阅	
20 护 8	好	好	无	审阅	
20 护 9	良好	良好	无	审阅	
20 护 10	良好	好	无	审阅	
20 护 11	好	良好	无	审阅	
20 护 12	好	好	无	审阅	
20 护 13	良好	一般	无	审阅	
20 助产	好	良好	无	审阅	
20 药剂 1	好	一般	无	审阅	
20 药剂 2	好	良好	无	审阅	
20 药剂 3	良好	一般	无	审阅	
20 康复 1	好	良好	无	审阅	
20 康复 2	好	好	无	审阅	

2.2.2 实习实训满意度

在学校统一部署下，实习科根据《2021届毕业生实习工作安排》制定了2020年实习生分配方案，并且圆满将实习生送达各实习岗位，南阳中医药学校实习实训满意度一直保持在96.6%以上。

2020年南阳中医药学校需要分配的专业有护理、药剂、中医康复与保健技术、助产4个专业。根据中医药学校的实习人数及专业特点，实习科先后确定了32个实习基地，确保有足够的岗位供实习选择。并

且根据中专学生的家庭所在地，尽量安排学生离家较近的实习基地进行实习，以便方便实习学生的生活。在送实习学生进去岗位之前，学校举行了座谈会，给学生们讲解实习期间的工作、生活、安全等注意事项，让学生在去实习岗位之前对自己的实习期间有个清醒的认识。在前期工作完成后，学校选派优秀老师，并对派送老师进行培训，在规定的时间内将实习生送到实习基地，并与实习基地进行交接。学生到达实习基地后，各实习基地对实习生进行岗前培训，让学生们对自己的实习工作又进一步的得到提高。各实习基地根据各自的实习工作管理规定，对实习生进行要求，让实习学生在实习岗位上得到充分的学习。实习科在日常的工作中不断的与实习基地进行沟通，了解实习学生的实习情况，对生活或工作中出现的问题，第一时间给予解决和帮助。通过学校和实习单位的共同努力，使学生在实习期间能够得到锻炼和对自己所学知识的检验，同时也对社会、生活有了进一步的了解，为日后进入工作岗位，打下良好的基础。

2.2.3 校园文化与社团活动满意度

2020年，学校针对校园文化与社团活动满意度，在全校学生中随机发放调查问卷300份进行抽样调查，填写问卷人数占到了全校学生总数的10%，一共回收了294份调查问卷，回收率达到98%，其中非常满意、比较满意占总数的72%，具体分布为：19%的学生选择了非常满意，53%的学生选择了比较满意，25%选择了一般，仅有3%的学生表示不满意。

问卷结果显示，92%以上的学生每周至少参与1次校园文化活动或

社团活动，说明我校学生参与活动的积极性得到了充分调动。在校园文化活动中，最受欢迎的是我校在传统节日或重大纪念日开展的文艺活动，有95%的学生选择了很满意或比较满意，可见我校在充分利用传统节日和重大纪念日开展全校性的文艺活动方面成果显著，相对满意率较低的则是系列体育比赛，有46%的学生表示满意度一般，需要在比赛的时间和范围上进行调整；在社团活动方面，整体满意度较高，很满意或比较满意的比例都在77%以上，可见我校社团活动在学生中很受欢迎。

总体来看，我校的校园文化与社团活动在学生中的满意度较高，学校在这方面的的工作成效显著，但仍有一定的改进空间。

2.2.4 生活满意度

2020年，学校针对生活满意度，在全校学生中随机发放调查问卷300份进行抽样调查，填写问卷人数占到了全校学生总数的10%，一共回收了297份调查问卷，回收率达到99%，其中非常满意、比较满意占总数的65%，具体分布为：16%的学生选择了非常满意，49%的学生选择了比较满意，31%选择了一般，有4%的学生表示不满意。

问卷结果显示，在专业学习方面，学生对学校的课程安排与授课方式满意度较高，很满意或比较满意达到了65%以上，而对于所学专业超过85%的学生则选择了比较满意或一般，可见很多学生缺乏对所专业的明确认知，需要学校进行进一步的专业教育；而在其它方面，学生对校园环境的满意度是最高的，很满意或比较满意占到了接近90%，偏低的则是学校食堂，很满意或比较满意仅有67%，学校还需要

在饭菜的质量和价格上还需要进一步下功夫。

总体来看，我校学生在校园生活方面普遍比较满意，学校在这方面投入了很大的精力，但仍有改进空间。

2.2.5 校园安全满意度

校园安全涉及到师生学习、生活和工作的方方面面，威胁着师生的生命财产安全。对此我校采取问卷调查的形式，对学生在校的安全感、案事件发案率、对校园安全有何建议进行了一次较为深入的调查了解，共发放问卷1500份，有效卷1420份，有效率达94.29%。

从调查数据分析来看广大师生需要一个安全、稳定的校园环境，只有在安全、稳定的校园里，教职工才能全力投入到教学科研工作，学生才能安心学习深造。装备了校园数字监控系统，投资8万元购置了防爆器材，“三防”措施得力，采取24小时全天候值班巡逻，处置突发案件及时果断，安全教育常抓不懈，治安案件同比逐年降低，师生对本校的安全感满意度占到98%。

安全生产、综合治理、平安校园、国家安全工作建设形成长效管理机制，学校与各单位、重点部位每年都签订安全目标责任书，施行“一票否决”一把手工程，措施得当，管理有力，法制教育、安全知识竞赛普及到位，制度完善、齐抓共管。学校平安建设工作上成效显著，蝉联2019年度南阳市平安建设考评优秀单位。至此，我校已连续7年被评为平安建设优秀单位。

2.2.6 毕业生对学校满意度

南阳中医药学校2020年毕业生总数为1050人,通过毕业生就业满意度调查显示,其中很满意人数为312人,占比29.71%;满意的人数为596人,占比56.76%,两者合计达86.48%。

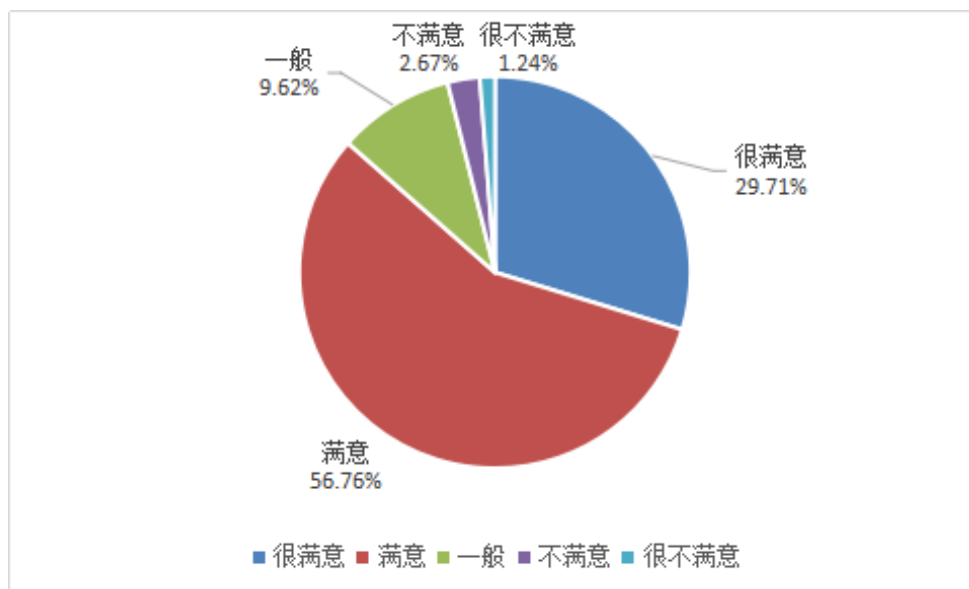


图 2-1 2020 届毕业生对学校满意度

2.3 资助情况

南阳中医药学校制定《关于中等职业教育免学费和中等职业教育国家助学金政策实施方案》《家庭经济困难学生认定办法》《学生奖学金管理办法》和《南阳中医药学校关于评选2020年中职国家奖学金的通知》,2020年度共上报发放享受中职免学费学生6246人次,免学费金额593.37万元;上报发放享受中职助学金学生1422人次,助学金金额142.2万元;(注:该统计数据起止日期为2020年1月1日至12月31日,统计数字原则上与全国学生资助管理信息系统保持一致。注意表中“人数”与“人次”的区别,每学期每人每项目为1人次。)学校评审上报发放中职国家奖学金6人,发放金额3.6万元;评审发放优秀

学生奖学金448人，发放金额 6.39万元；为建档立卡等家庭经济困难学生发放越冬物资补助 166人，发放金额3.32万元。

2.4 就业质量

南阳中医药学校2020年毕业生总数为1050人，其就业情况见下表。

表 2-4 2020 年毕业生就业情况信息表

专业类别	毕业生数 (人)	分专业就 业率	对口就业 率	初次就业 起薪	升学人数	2019 年升 学人数
护理	757	91.94%	88.90%	1800	656	340
助产	55	94.55%	94.55%	1800	50	45
中医康复保健	106	91.51%	85.85%	2100	91	0
药剂	132	95.45%	85.61%	2200	110	35
合计	1050	92.48%	88.48%		907	420

表 2-5 2019 年毕业生就业情况信息表

专业类别	毕业生数 (人)	分专业就 业率	对口就业 率	初次就业 起薪	升学人数	2018 年升 学人数
护理	1222	93.05%	81.53%	1500	827	340
助产	136	93.36%	86.24%	1500	106	45
中医康复保健	142	93.69%	86.02%	1900	101	0
药剂	284	91.17%	76.33%	1800	181	35
合计	1784	92.93%	81.18%		1215	420

通过表中数据以及两个表格的对比我们可以看出：毕业生人数有所减少，由2019年的1784人减少到2020年的1050人。专业数量有所维持不变，4个专业稳定发展，就业率变化不大，对口率上升。升学比

率大幅提升，从2019年的68.11%升到2020年升学率86.38%，学生对学历的提升需求加大。毕业生初次就业起薪有所增加，较上年增加300元左右。

2.5 职业发展

近年来，学校非常重视职业道德、职业技能、就业创业能力的培养，以此推动学生的职业发展。一是校内体验，激发学生的成就感。通过开展文体活动、文明风采大赛、职业技能大赛等活动锻炼技能，展示自我。二是加强专业教育。通过专业概况介绍让学生了解所学专业的培养目标、学习内容、就业领域和发展方向、职业的发展前景等，培养学生的职业兴趣，为学生职业生涯发展打下基础。三是加强心理疏导，做好心理健康教育。学校建立了心理咨询室，开设了心理健康课、礼仪教育课，加强了学生心理、生理健康教育，塑造了学生良好品质。四是做好职业生涯规划。举办职业生涯规划大赛，邀请专家举办就业指导培训会，帮助学生树立正确的就业观、择业观。

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

根据学校服务产业面向，服务地方社会经济发展的要求，我校牢固树立专业立校、专业强校思想，确立了以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，以地方特色专业为依托，打造特色专业的专业建设方向，形成了以服务医疗卫生事业和健康服务业为主线，立足学校优势专业和特色专业，学校对专业作了较大调整，保留护理、助产、药剂、中医康复保健等几个特色和优势专业。

3.1.2 人才培养方案调整

按照《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，为构建德智体美劳全面培养的教育体系，加强新时代学生的劳动教育，我校各专业对人才培养方案(2019修订版)适度调整，从2020秋期开设《劳动教育》课程。

劳动教育课程总学时16学时，理论6学时，实践10学时，安排在第1-4学期，每学期各4学时。

劳动教育内容与形式多样，灵活实施。劳动精神教育主要向学生讲授劳动精神、劳模精神、工匠精神，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。基础劳动教育和专业劳动教育结合医学学科和专业特点，积极开展技能训练、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新

技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强专业服务意识，积累职业执业经验，提升就业创业能力。注重培育医药卫生公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。同时，要开展劳动周活动，养成劳动习惯。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课情况

开设有职业生涯规划、职业道德法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文应用基础、数学基础、英语、计算机应用基础、体育与健康、医用化学基础等。

3.2.2 专业及课程设置

学校目前只保留了护理、助产、药剂、中医康复保健4个专业。2019-2020学年，学校共开设课程63门，其中，“纯理论课”（A类）课程数17门、“理论+实践课”（B类）课程数46门。

3.2.3 师资队伍

高水平的教师队伍是培养高素质人才的保障。学校始终把师资队伍作为学校教育事业的基础性、关键性和战略性工作来抓。坚持引进、培养与使用并重、重点培养骨干教师与全面提高教师素质并重、校外培养与校内培养相结合、提高学历学位与进修培训锻炼相结合的原则，大力实施人才兴校战略，学校师资队伍职称、年龄、学历、学缘结构日趋合理。

3.2.4 课程建设

2020年，学校积极参加人民卫生出版社、中国中医药出版社、科学出版社、河南科学技术出版社、郑州大学出版社、化学工业出版社、北京大学医学出版社的教材编写工作，并与行业一线专业技术人员开展合作，编写专业特色教材。

探索《中药传统技能》活页式工作手册式教材编写。规划建设《中药传统技能》《天然药物学》《药物分析》精品在线开放课程。李廷玲老师的《健康评估》顺利通过河南省立体化教材评审验收；完成了《针灸推拿实训教程》的编写工作，《医学计算机与信息素养》被评为河南省精品在线开放课程建设项目，积极承担了“河南省职业教育康复治疗技术专业教学资源库项目”。

3.2.5 人才培养模式改革

学校坚持以就业为导向，联合行业专家共同修订人才培养方案，不断完善专业课程体系，积极探索人才培养新模式。

护理、助产专业在“以能力为本位，以学生为主体，以岗位需求为导向”教学理念的指导下，多途径尝试探索提升护理职业能力的多元化教学模式。在教学实践中，将护理教学与临床实际工作紧密结合，通过任务驱动，项目导向、情景模拟等多种教学方法、举办各种教学技能竞赛、邀请企业专家指导临床实训、实施导生制实训教学、采取分散自主见习等方式，有力提升了学生的职业能力。该专业与河南大学附属郑州颐和医院开展订单培养，共育护理人才。在教育教学和临床实践培训指导方面，发挥医院护理学科人才队伍优势，与学校共同

培育实用型护理人才，以实现互利互惠，共同促进的合作目标。

中医康复保健专业积极创新校院合作体制机制：发挥专业优势，切实服务临床，继续加强与南阳市骨科医院、滁州骨科医院、南阳市南石医院等具有一定地区影响力的医院联系，实现持续、双赢、长效的校院深度融合。每学期定期召开专题工作会议，开展专业建设指导、顾问和咨询等工作，在人才培养、课程体系建设、师资队伍建设、实验实训平台建设和为中医康复保健行业服务能力等方面，实现了深度的校院合作。坚持走产学研结合的发展道路，注重基础，突出应用，以中医针灸新疗法研究所和二附院针灸研究所为教学临床研究基地，建立起了医教结合的办学模式。针灸推拿实训基地是河南省职业教育示范性实训基地建设项目，在国内外具有显著特色和明显优势，依托我校已故名师李世珍的“李氏针灸”安排教学，实现了传统技法和现代医学知识的有机融合。在教学过程中，重视教师素质和能力的培养，不大力推进教学方法和手段改革，制作相关示教设施，营造形象逼真的教学环境，突出双证教育，提升学生技能，致力于培养具有良好的职业道德、敬业精神、较强专业素质的应用型中医康复保健专门人才。

药剂专业自开办以来，坚持走校企一体、工学结合、订单培养之路，依托南阳丰富的中医药资源、学校实验实训基地及合作企业的优势，突出实践教学，为药品生产、经营单位培养“下得去、用得上、留得住”的高素质技能型中药人才。该专业充分发挥仲景故里的独特优势，主动适应市场需求，学生一入校根据教学专业设置的教学内容就安排在药企见习或顶岗实习，确保了工学结合零距离；教师到企业

兼职、医院挂职，企业或专家到学校授课；学生面向企业需求订单培养，实现学生理论学习与就业岗位的无缝对接。

3.2.6 信息化教学

(1) 大力推进教学资源库建设

目前，全校所有教室均有多媒体设备，多媒体教学基本达到100%。广大教师已不再满足PPT课件的制作和应用，而着眼于当前新兴的微课、慕课。全体教师已经能熟练运用直播、录播等用于教学，同时大部分教师带动团队开展慕课建设。2017年被认定为国家级精品在线开放课程《健康评估》目前在校内已广泛使用，得到学生的一直好评。2020年范真教授主持的《SP培训课程》参与岳阳职业技术学院、中国妇幼保健学会、江西卫生职业学院联合主持的助产专业教学资源库项目，获得教育部立项建设。我校老师结合学校专业建设特点和教育教学改革现状，以提高教学质量为重点，申报《“药”和你在一起》等12门精品在线开放课程。教学资源库建设深入推进，蓬勃展开。

(2) 着力提高教师信息化教学素养

近几年来，学校一直注重培养教师的信息化教学应用能力，通过举办一系列课件、微课、慕课、线上线下“混合式”教学及立体化数字资源库建设等方面的培训和竞赛，同时开展公开课、观摩课、示范课等多形式的信息化交流，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨。2020年，学校在全校范围内开展了“教学能力比赛活动”，并择优推荐参加省赛和国赛。在全省中职教学能力比赛中，我校共推荐8支

团队参赛，共获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项的好成绩。吴俊晓团队在全省中职教学能力比赛中获得一等奖，被推荐参加全国竞赛，获得三等奖。在 2020 年河南省中职说课比赛中，我校共推荐 9 名教师参赛，8 名教师获得奖项，其中一等奖 2 名、二等奖 2 名、三等奖 4 名。

(3) 虚拟仿真实验（训）基地建设

虚拟仿真实验（训）教学就是利用信息化的重要技术，如虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等，虚拟仿真实验教学是为信息化教学而设计和实现的，它要满足教学大纲的要求，构建高度仿真的虚拟实验环境和实验对象，学生可以在这个环境中开展实验实训，能有效提高学生的实践动手操作能力。我校护理虚拟实训基地建设项目通过教育部认定，成为国家级虚拟仿真实训中心。

3.2.7 实训基地建设

(1) 校内实践基地建设

学校现有中医实训中心、药学实训中心、护理实训中心、医学技术实训中心、计算机实训中心等 5 个专业实训基地及人体解剖实验室、医学形态实验室、医学机能实验室等 3 个基础医学实验室。其中市级重点实验室 5 个。各类功能的教学实验实训室配备齐全。现有教学仪器设备总价值 1496 万元，生均教学仪器设备值 4806 元，生均实训实习工位 0.89，可以满足各专业的实验实训教学需要，全面提高了学生的实际动手操作能力，使学生初步掌握各专业基本操作和实践技能，为尽快适应未来的实际工作打下坚实基础。

(2) 校外实践基地建设

学校加强与企业的合作，积极拓展校外实训基地。学校建有 32 个校外实训基地，可接收实习人数近 2000 人，均为二级以上医院，其中三甲医院 6 所。

表 3-1 南阳中医药学校校外实践基地一览表

序号	医院名称	等级	床位数	所在位置
1	南阳市中心医院	三级甲等	2356 张	南阳市
2	南阳医专一附院	三级甲等	1800 张	南阳市
3	南阳市第一人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
4	南阳市第二人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
5	南阳南石医院	三级甲等	1100 张	南阳市
6	南阳市中医院	三级甲等	800 张	南阳市
7	河南油田职工总医院	三级综合	710 张	南阳市宛城区
8	南阳医专第二附属医院	三级综合	1000 张	南阳市
9	南阳市张仲景医院	二级甲等	150 张	南阳市
10	西峡县人民医院	二级甲等	750 张	南阳市西峡县
11	内乡县人民医院	二级甲等	300 张	南阳市内乡县
12	镇平县人民医院	二级甲等	560 张	南阳市镇平县
13	镇平县中医院	二级甲等	300 张	南阳市镇平县
14	邓州市中心医院	二级甲等	448 张	邓州市
15	新野县中医院	二级甲等	200 张	南阳市新野县
16	唐河县人民医院	二级甲等	1200 张	南阳市唐河县
17	唐河县中医院	二级甲等	600 张	南阳市唐河县
18	方城县中医院	二级甲等	500 张	南阳市方城县
19	方城县人民医院	二级甲等	950 张	南阳市方城县
20	南召县人民医院	二级甲等	500 张	南阳市南召县
21	淅川县第二人民医院	二级综合	400 张	南阳市淅川县

22	南阳市骨科医院	二级综合	500 张	南阳市
23	社旗县人民医院	二级综合	500 张	南阳市社旗县
24	新野县人民医院	二级综合	500 张	南阳市新野县
25	邓州市人民医院	二级综合	1000 张	邓州市
26	桐柏县人民医院	二级综合	400 张	南阳市桐柏县
27	淅川县人民医院	二级综合	252 张	南阳市淅川县
28	南阳医专第三附属医院	二级综合	180 张	南阳市
29	南阳市卧龙医院	二级综合	360 张	南阳市
30	南阳市卧龙区第一人民医院	二级综合	160 张	南阳市
31	南阳市第九人民医院	二级综合	300 张	南阳市
32	平顶山市第一人民医院	三级甲等	1000 张	平顶山市

3.2.8 信息化教学资源建设

(1) 信息化教学资源建设

①微课、慕课及在线开放课程建设:教师信息技术能力提高,目的在于服务于教学。目前,全校所有教室均有多媒体设备,多媒体教学基本达到 100%。广大教师已不再满足 PPT 课件的制作和应用,而着眼于当前新兴的微课、慕课。有一定比例的教师已经能熟练录制微课并应用于教学,同时带动团队开展慕课建设。我校护理专业《健康评估》2017 年被河南省推荐参加国家级在线开放课程评审,并被认定为国家级精品在线开放课程,卫生管理系钮靖副教授申报的《医学计算机与信息素养》被立项为河南省精品在线开放课程,课程在校内已广泛使用,得到学生的一直好评。在 2020 年提质培优行动计划(2020-2023 年)任务(项目)申报过程中,我校老师积极行动起来,

结合学校专业建设特点和教育教学改革现状,以提高教学质量为重点,申报《老年健康照护技术》《“药”和你在一起》等 12 门精品在线开放课程。

②专业资源库建设:2019 年我校和湖南中医药高等专科学校合作,承担的民族文化遗产与创新资源库子项目顺利通过教育部验收,正式结项。中医专业教学资源库计划准建设的 6 门中医学主干课程,包括各门课程的专业资源库、课程资源库、微课资源库、素材资源库、中医执业医师考试培训资源库顺利完成,已经通过河南省教育厅验收,正式成为省级专业教学资源库项目。2020 年范真教授主持的《SP 培训课程》参与岳阳职业技术学院、中国妇幼保健学会、江西卫生职业学院联合主持的助产专业教学资源库项目,获得教育部立项建设。周毕军副教授主持的《医养天年-老年疾病自我防护及养生技能》、马帮敏教授主持的《老年心理健康培育教程》获得河南省老年课程资源项目立项建设。教学资源库建设深入推进,蓬勃展开。

(2) 信息技术在教学和管理中的应用

①交互式移动课堂系统:该系统是与超星公司合作,结合教学需要开发出来的教学应用系统。此应用不仅可以大大丰富课堂教学内容,提高课堂教学效果,而且还可缓解手机课堂管理的难题。一经推广,便得到广大教师的肯定,很多教师已经能熟练运用“学习通”软件实现上课签到、随堂提问、即时测试等,并能实现与学生资源共享,初步达到翻转课堂的目标。学校 2017 年以来在新生范围内实行网络教学,学生利用手机终端,登录“学习通”平台,完成《军事理论》课

程的理论学习，效果良好。

②学生选课及成绩查询系统:应用“正方教学管理系统”，校内所有普通专科学生，通过客户端登录个人帐号（学号），按照人才培养方案要求，结合自身需求进行网上选报选修课，并能查询在校期间各门课程成绩。

③在线考试系统:自“学习通”交互式移动课堂系统使用以来，在线考试已成常态。教师可以在每次课堂教学中，完成即时测试、单元考试甚至期末考试，并能及时反馈考试结果，调整教学思路与方法，大大提升了教学效果。2016年起，我校自行开发了“实习管理系统”，对分散在外地的实习学生采取远程在线考试的方式完成中期考核，既大大提高了考核覆盖度，又大大降低了考核成本。

④学生网上评教系统的应用:利用教学管理系统，每学期对全校所有任课教师的课堂教学质量，按照教学态度、教学准备、教学内容、教学方法、教学手段等14个评价项目由学生逐条给予评价，然后进行统一汇总分析反馈，做好教学诊断与改进。

3.2.9 教材选用

学校制定了《教材选用管理办法》，明确规定了教材选用的“十一项原则”，政治理论课程、体育与健康均选用上级主管部门指定或推荐的教材，其他教材原则上选用河南省卫健委推荐的河南科学技术出版社出版的医学类教材。

3.2.10 国际合作

在疫情防控背景下，我校第四届国际文化交流周首次采用线上线

下结合的方式举行；与美国哈森大学、马来西亚林肯大学学院通过网络视频方式召开中外合作办学联合管理委员会会议、线上+线下举办开学典礼；留学生招生取得实质性进展，首批来华留学生已经开班；师资培训、教育学教结硕果，1名教师赴美国研修，2名学生获得共青团中央表彰。我校护理专业余雪老师获2019年度河南省高层次人才国际化培养资助，自2019年9月-2020年2月在美国市立大学斯坦顿岛学院研修，取得了丰富的成果：完成了1个课题研究；撰写了1篇专业论文；主持完成了1项省政府决策项目。

3.3 教师培养培训

教师培训中心长期致力于教师队伍整体素质的提高，有计划、有目标、有步骤地培训教师。由于疫情影响，2020年学校共选派100余人次外出参加各类专业学术会议，培训进修学习300余人次，其中参与网络培训200余人次。全校专兼职教师通过会场+网络直播的方式参与了参与了“数字化应用”培训，为教学中应用移动课堂互动系统打下了坚实的基础。组织了全校教学管理部门领导20人，参与了全国职业院校活页式、工作手册式教材开发与设计专题研修班。先后组织了部分骨干教师，参与了全国职业院校教学能力比赛教学设计培训。组织了全校公共课教师参加了中等职业学校10门公共基础课课程标准培训。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校牢固树立质量意识，实施教学质量“一把手工程”。学校党委及行政领导带头学习、宣讲教育部等文件精神，身体力行贯彻执行；党委会和校长办公会，定期专题研究教学工作，把提高教学质量作为学校工作的生命线；充分发挥二级单位的积极性，以适应专业的动态调整和科学配置资源的需要，增强办学活力，提高办学质量；为加强教学管理，提高教学质量，学校每年都召开学校教学工作会，传达国家、省市教育工作会议精神；每两周由教务科牵头召开一次工作例会，安排布署相关教学任务；持续开展校内专业评估，促进教学体系更新、课程建设、师资队伍建设、教材建设和教学条件建设，规范日常教学行为，切实有效地保障学校教学质量和水平持续提升。

学校逐步建立和完善了以学生发展为导向的质量保证体系，形成计划、执行、检查、处理的循环式教学质量管理系统，形成由教学检查（开学前、期中和期末）、课堂教学督导、听课（领导和教师）、学生评教、教师评学、学生信息反馈组成的信息反馈体系，为实施教学质量控制提供信息支撑。采用“督”、“导”、“评”等方式保障教学过程质量，通过问卷调查、访谈、学生信息中心、信息平台、信息反馈等方式，广泛收集质量信息，有效监控培养过程质量，形成了包括：随堂学生评教、网上评教、教学检查、教学督导、领导干部听课、教学信息采集与反馈、年度状态信息、年度调研分析报告等多维度质量监控体系，为提高教学水平，提升教学质量起到监督保障作用。选聘一批学术造诣深厚、德高望重、工作敬业、办事公道的老教授和业务骨干教师，组成校级教学工作督导组，开展督教、督学活动。

疫情期间,学校探索网上“三端六评”教学督导法,这是全校师生在实践中探索并提炼出的线上教学督导工作法。“三端”即管理端、教师端和学生端。”六评”即师生之间互评;教师之间互评;教研室督导评价;系(部、院)“督导评价”;学校督导组评价;校领导“随点评价”。另外还有“教师教学日志”、“学生上课日志”及“教学督导记录”随时监控督导。

为客观公正地评价每一位任课教师的教学质量,按照学校《教学督导工作实施办法》和《超工作量津贴实施方案》,每学年对所有任课教师进行综合评价。每学期教师教学质量评价标准为:教师教学质量评价综合得分=督导测评得分 \times 25%+专业科测评得分 \times 10%+教案评比测评得分 \times 15%+课堂学生评教测评得分 \times 15%+期末学生网上评教测评得分 \times 35%,两学期综合测评得分平均为学年总评得分。按照学年得分高低,分别评出40%、40%、20%比例的优秀课教师、良好课教师、一般课教师,并进行奖励。连续两学期被评为该专业组最后1名的为差等课教师,不享受奖励,并停课一学期,每天到所在部门签到,跟班听课,限期提高,不发补贴。将教师课堂教学的评价结果作为教师年度考核、评优评先、省市拔尖人才及专业技术带头人选拔、主讲教师评选、学科带头人选拔、名医名师选拔、晋职、晋级、聘任重要依据。

为强化学生的创新精神和实践能力,进而提高学生创新能力的培养,加强我校实验室建设和管理,提高实验室和实验设备的使用效率和效果,学校初步形成了实验教学管理规程、实验教学管理细则等相

关制度，规范了实验教学过程；加大实验教学改革力度，注重整合调整实验内容、更新实验项目，减少验证型实验。根据中专学生的认知规律，合理安排课程顺序，对实验教学课程实行模块化改革；推行实验考试方法的改革，突出学生实际操作能力的考核；注重实验实训教师队伍建设，让新进研究生、轮岗理论教师充实实验实训教学队伍，加强实验实训教学，对新进其他青年教师实行帮、传、带的方式，使其尽快熟悉实验教学工作。鼓励实验教师开展实验教学研究，提高实验教师的教学与科研水平。

制定《实习教学管理规定》，对实习实训内容、指导教师配备、过程管理及总结考核等予以明确规定。结合专业人才培养目标，制订实习大纲，编制实习计划，选派指导教师与企业、医院等实习单位指导人员共同负责实习过程的指导与管理。加强实习实训的质量监控，定期对实习实训工作进行专项督查。

3.4.2 实践教学基地管理

(1) 实践基地教学管理体系和机构

根据学校实际情况，实验实训室按照学校统一规划进行建设，全校实验实训教学、专用仪器设备和工作人员由学校统一负责管理。教学仪器设备由设备处统一管理调配，实现教学资源共享，形成齐抓共管的局面。

(2) 实践教学基地日常管理

学校制定了比较完备的实践基地管理的各项规章制度，各专业科依章管理，负责各实验（实训）室工作人员的人事管理工作，负责实

验仪器设备购置计划的编制和申报工作，负责实验仪器设备的日常使用和保管，确保设备的完好率、利用率达到学校规定标准，不断提高管理水平，并做好实践基地安全防范、环境保护工作。

(3) 教学仪器设备管理

实验设备处负责全校教学仪器设备的管理、维修、调配等工作。在仪器设备管理中，新购仪器设备必须经过充分论证后才能购置，购置的设备必须经过严格的验收后才能予以入库；根据校内各专业科、各实践基地的实际教学需求，按程序办理相应的调配、调拨手续；不断完善健全教学仪器设备使用和管理的岗位责任制，协助各专业科制订设备操作使用规程和维护保养制度；对于使用中出现故障的仪器设备做到及时维修，确保正常开机使用；对于大型仪器设备的使用和管理，实行“依托学科、相对集中、专管共用、开放共享”的原则，最大限度地发挥仪器设备使用效益。

3.4.3 学生管理情况

学校不断强化管理责任意识，形成党总支、分管领导、辅导员队伍、班主任队伍、学团干部多层次全方位立体学生管理网络；深入贯彻实施特色德育，不断完善学生管理制度，以制度规范管理；加强常规检查，强化规范养成教育；加强德育活动的组织开展，以活动规范习惯；加强管理队伍培训，提升规范管理能力。通过持之以恒地把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。

制度引领，加大学生日常管理力度。以教师课堂点名制度、学生

请销假制度、实训课督察制度等为依托，持之以恒的抓学生课堂考勤及旷课、早退等违纪行为的管理，切实保障正常的教学秩序。以校园半封闭制度、学生胸卡佩戴制度等特色管理制度为依托，持之以恒的加大学生日常管理。实行“教育为主、惩罚为辅”问题学生转化制度，对违纪学生坚持思想引领原则，对问题学生建立个人档案，分类进行教育、承诺纠错等方式促进转化。坚实行量化考核动态监管制度，对学生管理工作实行周检查、月通报、年考核，每周通过班主任例会及时通报常规检查情况，检查结果排名并作为评先评优、年终考核依据。严格落实二十四小时值班制度、突发事件紧急处理程序等制度，重点加强夜间值班和夜不归寝情况的排查，杜绝了各类突发事件的发生。

学习引领，营造浓厚校风学风。开展学习经验交流会，邀请往年技能竞赛获奖选手回校为20级学生作报告，以先进典型激发学生学习热情；开展“我的人生规划”“中国梦、我的梦”学习大讨论等主题活动，引导学生树立正确的人生目标，激发学习原动力。

道德引领，开展文明修身提升工程。开展“文明始于心，修身践于行”基础文明月活动，评出文明班级、文明之星、文明宿舍，先进引领，模范带头，校园面貌焕然一新。开展“文明课堂”专项整治活动，通过试点开展“手机箱”制度、文明课堂倡议等活动，集中整治学生上课玩手机、随意走动等行为，课堂秩序大有好转。举办公寓文化文化节“珍惜生命，防患未然”访谈直播活动增强学生安全意识，普及安全知识，提高防范能力，创建平安和谐校园。广泛开展文明风采大赛活动，通过认真选拔，积极训练，在第十四届河南省中等职业

学校“文明风采”竞赛活动的各项比赛中，我校选手刘豪和尚素云发挥出色，荣获两个三等奖。

活动引领，丰富校园文化建设内涵。紧密围绕社会主义核心价值观加强思想道德教育，通过宣传栏、网站专栏等营造强有力的舆论声势，通过主题班会、团日活动、专题报告会活动等正面引导，使学生通过活动受到教育，得到启迪。志愿者周末义诊服务队定期到东校区门口开展服务，为附近街区的居民和过往群众进行义诊，宣传普及卫生保健常识及供常见疾病的预防措施。开展社会实践活动，组织志愿者服务队到方城县广阳镇官坡岭小学开展一对一结对帮扶活动。

为人师表，重视班主任队伍的建设。坚持选拔德才兼备的优秀人才担任班主任，为学生管理工作奠定良好队伍基础。坚持班主任周例会制度，班级管理中的问题通过例会及时上报处理；注重班主任队伍能力的再培训、再提升，组织召开了2期辅导员班主任经验交流会，不断提高全体辅导员、班主任解决问题的能力水平。樊璠老师在河南省中职院校班主任素质能力大赛中获得一等奖，方正老师获得河南省“最美中职班主任称号”。

严防死守，狠抓学生校园安全工作。注重排查校园安全隐患，针对路灯不亮、门窗损坏、设施老化等问题及时统计并上报维修。组织开展安全知识讲座、女生心理问题讲座等针对性强的教育活动，不断提高学生自身的安全防范意识。落实值班零报告制度，确保突发事件及时处理上报。

3.4.4 财务管理情况

学校财务部门下设三个科室，设置有审核制单、出纳、稽核等多个会计岗位。财务管理方面有完善的财务管理制度，出台有相关的财务规定，认真贯彻执行国家和地方有关财经工作方针与政策，严格落实中央“八项规定”，严格按照新的政府会计制度要求核算各项财务开支，严格审批程序和手续，实行预算管理，资金专款专用，把学校有限的资金落到实处，严格控制办公经费、后勤服务及“三公经费”支出，杜绝浪费。

3.4.5 后勤管理情况

学校高度重视后勤管理工作，牢固树立“师生至上、服务育人”的宗旨，建立健全了水电、校园绿化、食堂管理、日常维修、校内自行采购实施办法等制度，确定各个服务岗位职责，分工明确，团结协作。做到水电、教室、宿舍、食堂等设施维修迅速到位；教学、办公设备供应及时；绿化美化校园，提高品味；食堂严管食品的采购、加工、销售等环节，建立了规范的学生食堂管理体系，确保食品卫生安全，保障学校各项工作的有序开展。

3.4.6 安全管理情况

建立健全安全管理体系，使保卫工作做到有章可循，违章必究。实行消防安全责任制，师生消防“四个能力建设”得到提升。强化安全生产主体责任，建立事故隐患排查治理长效机制，落实安全生产条例，明确责任到位。重视综治及平安建设工作，校综治办与各部门签订目标责任书。重视人防、物防建设，突出技防。发挥校园“110”应急保障作用，坚持24小时值班，及时响应戒备指令，治安防范到

位。建立有毒有害实验用品购买、领用、登记制度健全，做到易燃、易爆、剧毒等物品监管到位。开展法制宣传教育活动，提升学生防范意识和法律意识。积极稳妥处置突发事件，加强校园网的监控管理，及时跟踪掌握师生关注的热点及网上舆情，荣获“河南省高校维稳工作先进单位”。与市公安局国保支队、辖区综治部门密切配合，积极做好反恐、反邪教工作。协调市综治、公安、城管、文化、卫生防疫等部门净化学校周边环境，师生安全感指数明显提升。

3.4.7 科研管理和队伍建设情况

积极组织科研项目申报及多信息渠道管理。疫情中及时通过校园网及钉钉工作群、微信工作群、qq 群等传达各级项目申报及更改通知，信息传达到教师个人钉钉端等，并积极鼓励教师申报，收集、整理、发布各级各类科研项目信息 59 次，会审项目申报材料，规范推荐程序并予以公示，项目申报数及立项数与 2019 年持平。积极配合教育厅社语处、科技信息处完成相关在研项目全面检查。圆满完成市科技局及社科规划办委托科研项目的检测及会审验收工作。检查项目的研究进展情况，落实项目验收结项制度，监督项目经费的使用等管理工作。克服疫情困难，积极同上级主管部门、业务相关部门及兄弟院校、科研院所的联系、交流等工作，广开科研项目申请的渠道。降低了疫情对各类项目命中率的影响。

鼓励科研成果申报及规范管理。科学防疫同时组织学校科研成果的鉴定、验收、评审、申报奖励、推广应用、专利申请等工作。获得各级各类科研成果 75 项，其中省级教学成果一等奖 1 项，二等奖 1

项；厅级一等奖 29 项，二等奖 26 项。发表核心以上论文 35 余篇（其中 SCI、EI3 篇），著作、教材 67 部，获得发明专利 1 项。规范专利管理，做好知识产权保护，搞好科技服务及产、学、研结合。

科研管理队伍迎变生新。科研管理人员与广大科研人员（包括学校及附院教师、医生、药师、护士、技师）一起积极响应国家疫情战时之需，纷纷捐款捐物、多渠道上报提议、提案，甚至有许多人员签字请战抗疫一线，表现出医药学校科研技术人员的责任担当及国难兴邦的团结与凝聚力，受到省、市级相关部门及社会、媒体的表彰与称赞。学校设有科研管理科、成果科，建有科研实验中心，管理队伍配备合理，人员团结协作，疫情中科研管理科学、井然有序。本年度完成国家自科基金结项 1 项，教育部项目结项 1 项，获准省级项目 2 项（其中资助 1 项），为下一阶段申报国家级、省级重大项目奠定基础。

3.4.8 管理信息化水平

我校已经完成有线网络、一卡通、VPN 等基础设施建设，开展了数字化校园一期工程建设，实现教务、学生、图书管理、财务管理系统与统一数据库的数据对接，2020 年秋季实现数字迎新。部署了数字化校园统一信息门户，数字化校园公共数据平台，数据交换平台以及统一身份认证平台，依托该平台，将现有迎新系统、教务题库系统、实习管理系统、教学管理系统、学生网上评教系统等系统数据进行汇总整合，数字化校园框架基本成型，有力地促进了学校的信息资源整合和信息化管理应用水平提升。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校高度重视德育课课程建设和教学实施工作，按照以“教学为中心，就业为导向，德育为首位，服务为保障”的办学思路，进一步增强德育课教学的针对性、实效性和时代感，将德育课程作为学校的公共必修课程进行建设，纳入学校课程建设总体规划，贯穿中专学生从入学到毕业的整个培养过程。现有德育课专职教师8人，校内兼职教师6人。严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》开设德育课程课程，先后在一年级开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》课，二年级开设《经济政治与社会》、《哲学与人生》一共四门德育课程，每门课程36学时，每周为2学时，总学时144学时。开设的四门德育课程均严格按照教育部要求统一使用高等教育出版社出版的全国中等职业学校课程改革国家规划新教材。

学校开设的德育课程既有知识的传授，也有技能的培养，更有态度、观念的转变，是集理论和实训为一体的综合性课程，采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。授课教师采取灵活多样的教育教学方式，创新教学方法，课程采用互动参与式教学方法，形成了“大课堂+小课堂”的组合模式。采用启发式、谈论式、答疑式、案例式等，把辩论、演讲法引入课堂，合理运用现代教育技术手段进行教学，丰富了教学手段，提高了教学效果，取得了显著成效。把专题讲授、课堂讨论、演讲互动、课堂案例分析等灵活多样的教学方式紧密结合起来。提倡学生上讲台，采取双向式、启发式的教学方法，

培养他们分析问题的能力。既发挥主讲教师的主导作用，又充分调动学生学习的积极性和主动性。实践教学紧紧围绕课程教学内容和教育教学目标，主要采取与校党团组织结合，利用寒暑假进行社会实践。采用与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课见习等结合起来，引导学生走出校门，到实习基地去，到基层去，努力使学生在丰富多彩的实践教学活动中，提高职业素养和职业能力，增强德育课教育教学效果。建设了“南水北调精神教育实践教学基地”、在桐柏县革命纪念馆、新县鄂豫皖苏区首府博物馆设立“思想政治教育基地”。

建立德育课考试考核评价体系，通过期末考试与日常考查相结合的方法进行，加大对学生实践和现实课堂中表现的考核，任课老师对学生平时的上课出勤、参与课堂讨论、辩论、自主学习等情况做出综合评价，形成平时考核成绩，期终考试采用理论考试与实践环节相结合、开卷考试与闭卷考试相结合、知识水平与日常能力素质相结合，既对学生必须掌握的基本知识、基本理论掌握有个基本考核，又大力促进学生的实践能力和综合素质的全面提升。学生最终成绩中平时综合考核成绩占 40%，期终理论考核成绩占 60%。

3.5.2 校园文化建设

学校高度重视校园文化建设，将仲景精神、现代医学和校园文化有机融合，凝练成厚德、恒志、精术、济世的校训，在长期的教育教学过程中，培养学生仁爱情怀、道德品行、志向追求、技能本领，着力打造仲景品牌，培养仲景学子。校园建筑、道路命名、经典石刻、医家名言、山石草木都赋予了文化元素，彰显着文化魅力，达到了春

风化雨、润物无声的效果。图书馆、校史馆、中药标本馆、仲景文化特藏馆、人体生命科学馆等，成为育人的重要载体，使学生在专业学习的同时，也受到生动的文化浸润。阅报栏、宣传栏、橱窗、板报、党课、团课、主题班会、报告会等意识形态阵地，使社会主义核心价值观融入学生的头脑和心灵。仲景文化艺术节、护士节年年举办，“清明祭英烈”、品味端午、传统文化、赏月谈人生、重阳敬老人及“五一”、“五四”、“七一”、“十一”等重大纪念日和传统节日，丰富多彩的文化活动，锻造着学生的文化气质。经典诵读、道德讲座、基础文明月及演讲、辩论、征文、书法、摄影、绘画、文艺晚会、体育竞技等充分展示了青年学生蓬勃向上的精神风貌。在仲景文化的滋养中不断升华的仲景精神已内化为学生的自觉精神追求，校园文化在学生成长成才中发挥了不可估量的作用。

3.5.3 文明风采活动开展情况

我校把精神文明建设工作纳入学校事业长期发展规划，年初召开精神文明建设专题会议，定期研究精神文明建设工作，统一安排部署精神文明创建活动，制定年度精神文明建设工作要点，确立创建重点，建立工作台账，加强宣传发动，开展系列活动。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神宣传教育活动，积极开展中国特色社会主义和中国梦学习教育活动，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴这一目标，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，通过板报、橱窗、宣传栏、专题讲座、班会、座谈会等形式开展主题宣讲活动。利用清明节、

端午节、中秋节、重阳节，举办“我们的节日”主题活动，开展爱国主义教育，提高了师生的文化素质。加强学习型校园建设，举办“阅读活动月”系列活动、经典诵读比赛，广泛开展“六文明”系列活动。通过举办交通安全教育报告会，开展文明餐桌、光盘行动主题活动，增强培育和践行社会主义核心价值观的自觉性、坚定性。在职工中开展创建文明处室、争做文明标兵活动。在社区开展创建文明家庭、文明楼院活动。在广大学生中开展文明班级、文明宿舍、文明学生、优秀学生干部、优秀共青团员、优秀毕业生、三好学生等系列评选活动，营造了“比、学、赶、帮、超”的工作和学习氛围，促进了文明校风和优良学风的行成。加强师德建设，认真开展身边好人选树推荐活动，举办道德讲座、文明礼仪讲座，开展法治宣传月、平安建设宣传月、安全教育月等活动，开展诚信建设宣传教育活动。通过举办教师说课活动、教学技能竞赛、学生专业技能竞赛、“护理专业小导师”等一系列创建活动，提升创建工作水平。做好志愿者注册管理工作，积极开展义诊、送温暖、植树植绿、清洁卫生、维护公共秩序、交通秩序、文明上网等志愿服务活动，开展文明上网宣传教育，加强学校网络信息管理工作。举办职工踏青春游活动、职工羽毛球大赛、田径运动会、仲景文化艺术节、“五·一二”护士节晚会等系列文体活动，丰富师生文化生活。充分发挥医疗、教育资源优势，积极参与文化、科技、卫生“三下乡”活动和精准扶贫工作，与西峡县新时代文明实践中心结对开展志愿服务活动，与南阳市城乡一体化示范区李八庙小学、新店乡一中、新店乡二中开展乡村学校少年宫结对帮扶。学校被河南省

委、省政府授予河南省文明校园荣誉称号。

3.5.4 社团活动

我校学生社团由校社团建设管理委员会直接管理，在校团委的指导下开展活动。现有学生社团共 20 个，参与学生社团学生达 2000 多人次。秉承着“繁荣校园文化”的宗旨，校团委和校学生会进一步完善组织制度建设，加强各学生社团的管理，促进各社团的自我完善和自我发展，同时，组织和引导各学生社团积极开展丰富多彩的社团活动，为我校繁荣学生第二课堂做出了贡献。

我校各学生社团结合时代要求、自身社团特色，推出了有特色、有影响、有创新、有实效的精品社团活动，实现了内容的创新、形式的创新、手段的创新、机制的创新。今年举办了我校第七届社团文化月活动。社团文化月不仅为加强我校精神文明建设和丰富学生课余生活作出了突出贡献，更加充分展示了我校繁荣的校园文化和我校学子的青春风采。在学校这个大舞台上，各类社团各展所长、各取所需，多样化多元化的社团活动，丰富了课余生活，繁荣了校园文化，更让社团成员有了展示自己风采、培养自己的能力的机会。

2020 年，我校学生社团正在良性健康的发展，大大丰富了我校文化和同学们的课余生活。我们的目的是精益求精，是无止境的前进，我们将更加严格的要求自己，用更诚肯的工作态度，更饱满的工作热情，更大胆的创新精神，开展下一步社团工作新局面。

3.5.5 团组织学生会建设及活动情况

我校团委、学生会在学校党委的领导下，结合学校的实际情况，

本着踏实的作风，立意创新，要求有新突破，树立创新意识，营造良好的育人氛围，组织，教育，引导团员青年，更好的为学生的成长服务，不断促进日常管理的现代化，系统化，民主化，取得了一定的成绩。现将有关工作总结如下：

加强学习教育、提高团员青年的思想政治素质。校团委、学生会始终把提高团员青年的思想素质摆在首位，认真组织落实各团支部学习理论知识，同时在学习中将理论知识与具体实践相结合，帮助广大团员青年加深对重点理论知识的理解的理解，达到了用先进的理论和思想教育团员，武装团员的目的。

加强组织建设、完善管理体制。学校团委根据本校的实际，在全校范围内继续深入推动各基层团组织实施团支部“活力提升工程”，以提升团支部活力为重点，把工作资源向团支部倾斜，把工作载体向团支部转移，加强学习型、服务型、创新型团支部创建。明确了团支部主要职能，理顺了团支部、班委会的工作关系，规范了团支部的工作内容和活动开展流程与基本形式。深入推进实施共青团基层组织“三会两制一课”制度，完成了全校 3000 余名共青团员的教育评议工作，在全校范围内开展“团组织评星定级、团员评星创先、团干部评星争优”活动，全面落实从严治团要求，从严管好团组织、团员、团干部，团的基层组织更加充满活力。

学生会建设。我校学生会在校党委领导、校团委具体指导下开展工作。下设办公室、组织部、宣传部、网络部、社会实践部、学生权益部 6 个部门。2020 年 11 月 28 日本着公正、公开、公平的原则，

进行了第十三届学生会换届选举工作，选举产生了 63 名新一届学生会成员，为我校学生会的发展注入新的力量。

以活动为载体、充分发挥团员青年的骨干作用。开展丰富多彩的活动是团委、学生会开展各项工作的有效载体。根据上级团委的要求，结合我校的实际，开展了学雷锋系列活动、纪念五四运动系列活动、文明礼仪伴我行、校园之星评选、“告别不文明现象，共建和谐校园”等活动，让团员在活动中锻炼了意志，也展示了自己的风采。

在主题团日活动方面，我们紧密结合时政和学校的中心工作开展活动。3 月份开展了“我是雷锋接班人”、5 月开展了“牢记入团誓言”、9 月开展了“学习习近平总书记系列讲话”、10 月份开展了“青春志愿新时代，青春更出彩”等主题团日活动。这些主题团日活动的举办激发了团员青年的爱国热情，充分发挥了团员的骨干作用。

3.6 党建情况

健全党建工作管理体制。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。继续抓好《关于推进新时代党的建设高质量的若干意见》的贯彻落实和任务推进。党委书记亲自抓党建，召开专题会议，深入基层党组织调研党建开展情况。下发了年度考核目标，出台了党建、统战等工作要点。

推动德育和思想政治工作。校党委牢固树立和认真贯彻“育人为本、德育为先”的工作理念，把立德树人作为中心环节，把思想价值引领贯穿教育教学全过程，本着人人都是思想政治工作者的思路，建立和完善了党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、教师

积极参与、全校紧密配合、学生自我教育的学生思想政治工作领导体制和工作机制，不断强化思想政治理论课建设管理与改革，发挥党校、政教部、网络主阵地作用，开辟了学习专栏，为学生思想政治工作搭建了平台，加强第二课堂，全方位培养学生综合能力素质。

加强党组织建设。在教育厅官网刊发了《南阳医专召开疫情防控常态化学生教育管理服务工作座谈会》等2篇工作信息；在市委工作信息刊发了《南阳医专以六强为抓手全面提升高校党建质量》，《南阳医专高质量党建推进事业高质量发展》等7篇文章被教育报、大河报、南阳日报等刊发和转载。在中国卫生健康思想政治工作促进会医学教育会议上提交报告并作典型发言。组织师生参加“豫见台湾同根同源—2020年河南省网络涉台知识大赛”，在南阳日报宣传报道；组织全体新生参加省第八届中国特色社会主义民族宗教理论知识竞赛活动，获优秀组织奖，9名学生获优秀个人奖，是全市唯一的获奖高校。

发挥基层党组织的政治核心作用。组织开展了基层党组织书记抓党建逐级述职评议考核工作和党内表彰评比工作，充分发挥基层党组织的政治核心作用，突出政治功能，提升组织力，着力促进全校基层党组织全面过硬、全面进步。认真执行“党建工作联系点”制度，校领导班子成员深入基层党组织，引导基层党组织落实“双学双争”活动。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况及效果

(1) 产教融合，构建人才培养新模式

学校各个专业通过产教融合，校企合作构建了“工学结合、校院一体、医教协同”的人才培养模式，形成了融“教、学、做”为一体的课程体系，由此各个专业都具有了特色鲜明的校企合作特点。护理系以深化校企合作，创新产教融合形式为依托开发护理虚拟仿真实训软件，为提高学生的实践动手能力创造了良好的条件。

(2) 共建共享，打造校企命运共同体

学校牵头组建具有仲景文化特色的产教融合专业联盟，引领各专业、各企业集团化、联盟式发展，实现资源共建共享，打造校企命运共同体。从医药企业实际岗位需求出发，结合企业真实生产的项目、技术、工艺、规范、标准等，重构人才培养的课程体系和实训实践体系等，真正培养企业所急需的人才。

(3) 服务地方，促进行业经济发展

以研究中心及校内科研机构为平台，积极参与地方产业科技研发与服务，通过校企的合作，促进本地经济发展。成立了南阳市艾制品研究工程技术中心，并联合中国艾草产业协会、中国中药协会等单位进行艾叶及艾绒制品质量标准化研究，并打造“宛艾”品牌，对南阳艾草的品质、化学成分、有效物质含量等做了系统的研究，明确宛艾品牌化的诸多技术问题，验证了宛艾不仅化学成分种类丰富且药典要求的主要有效成分含量较高，同时具有较高的安全性，为宛艾地理标

志产品申报和道地药材基地建设提供了科学依据，促进了行业和本地经济发展。

4.2 学生实习情况

南阳中医药学校 2020 年实习人数约 1100 余人；专业有护理、药剂、中医康复与保健技术、助产 4 个专业；实习基地 32 个，约提供实习岗位 2000 个，确保了 2020 年实习工作的正常开展。

4.2.1 实习基地情况

2020 年供南阳中医药学校学生选择的实习基地 32 个，分部在南阳地区的十三个县市的人民医院和中医院、南阳市城区医院，确保生源地最少有一所实习基地为实习生选择，为学生们的实习工作提供最大的方便。这 32 个实习基地涵盖了 2020 年的所有专业，并且提供的岗位也大于实习生总人数，这样对学生多以一个选择的机会。各实习基地，都有相关的管理部门负责学生的日常管理工作，对学生的日常实习情况根据学校的实习大纲，进行分配实习科室，确保实习生按照规定完成实习科室的轮转，各实习基地根据各自的工作安排，每周都进行不定时的查岗，确保实习生在岗，并认真实习。对实习学生的日常培训和考核，也是比较严格，各实习基地根据各自的工作安排，定期给实习学生组织培训，对实习情况进行评比和讲评。对成绩差的或是不认真实习的，各实习基地及时与实习科联系，进行批评教育。

4.2.2 实习管理

学校试行实习科—实习基地—专业科—学生为循环的管理体系，作为实习科，我们按照实习管理规定和实习大纲，要求各实习基地严

格执行，实习科每年组织两次大的实习工作检查，抽排各专业科的老师，根据工作要求到实习基地进行实习检查，和了解学生的生活工作情况。发现有问题的学生，通知专业科进行落实。同时在日常的工作中，各专业科根据各自的工作安排，也不定时的电话查岗。同时个专业科也根据自己的出差地点，到就近的实习基地进行查岗和关心学生的生活。个实习基地按照学校的实习大纲分配实习工作，并根据各实习基地的管理规定，对实习生出勤情况进行有效的管理，确保实习生安心在岗实习，确保实习时间的落实。

4.3 集团化办学情况

南阳中医药学校依托南阳医专代管的优势，在教育理念、学校管理、教育科研、信息技术、教育评价、校产管理等方面统一管理，实现管理、师资、设备等优质教育资源的共享，进一步提升了学校的教学质量和社会声誉。

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

南阳中医药学校2020年毕业生总数为1050人，通过升学实现就业907人，占比86.38%，实际就业人数64人，总体就业率达92.48%。通过对30家用人单位进行满意度问卷调查，共回收有效问卷28份，对调查结果进行统计显示，用人单位对我校2020年毕业生的总体满意度为89.29%，其中13家单位表示对我校学生很满意，占比46.43%，12家单位表示对我校学生满意，占比42.86%。

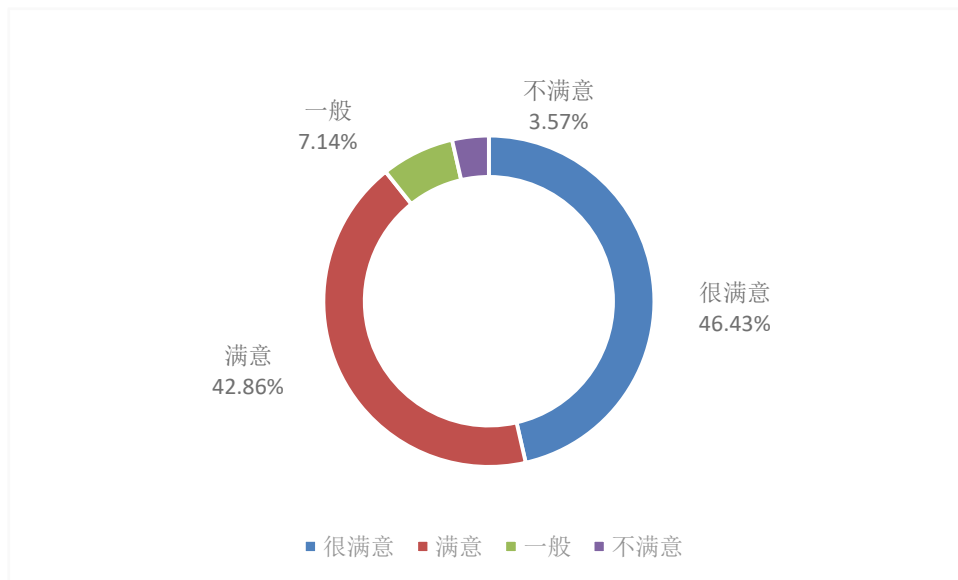


图 5-1 用人单位对我校 2020 届毕业生的总体满意度

5.2 社会服务

5.2.1 技术服务

本年度，在新冠肺炎疫情影响下，学校教师仍然克服困难努力申报课题，获各级各类纵向课题立项 190 项，其中省级项目 2 项（1 项获得资助）。国家自然科学基金结项 1 项，教育部高校思政专项结项

1 项。学校专任教师发表论文 513 篇，申请国家专利 450 项，获市厅级成果奖 75 项。

由学校中医、中药、护理、针灸康复专家组成的南阳市中医药特派团全市进行系列科技服务。艾草服务队专家孙振国、王宇卿、赵晴，来到唐河县源潭镇邀请源潭镇李湾村开展送科技下乡公益活动，为农民和企业提供科技服务。中药技术与义诊康复团队专家袁国卿、陈春华等走进社旗桥头镇老庄村，传授中医药技术，为群众义务诊疗。学校社区老年人健康教育项目组专家在第 27 个“世界老年痴呆日”到来之际，同南阳市老龄事业发展中心工作人员一起深入市区老庄社区开展“关注阿尔茨海默病、用爱守护老人身心健康”为主题的公益活动，通过爱心宣传和推广，唤起更多老年人认识阿尔茨海默病，积极预防老年痴呆。学校护理专家组在第 15 个“世界卒中日”期间，围绕“医体融合，预防卒中”这一主题，深入社旗县朱集镇开展脑卒中宣教活动，并在现场为居民测量血压、血糖及健康指导。

5.2.2 职业培训

(1) 职业技能培训与鉴定

学校护理系和郑州德合养老有限公司合作开展养老护理员培训。在按计划完成正常教学任务的同时，组织学生参加职业技能鉴定，提高学生就业能力。

(2) 开展医疗保健服务，保障当地群众健康

学校的临床课教师采取院校交替的工作制度，除在医院上班的同时，还要根据其从事的专业学科，针对性的从事教学工作，将他们的

不同本领、绝技，集学生教育为一身，有效的提高了学生的技术技能水平。2020年派出20%的理论课教师到基层、社区、农村开展诊疗服务，不但为基层、社区、农村居民提供了优良的卫生和保健服务，同时也不断地提高了自身的技术技能水平。

第三附属医院进一步推进辖区妇幼健康服务重点工作，扎实做好2020年0-6岁儿童眼保健和视力检查工作，组建筛查工作组深入辖区83家幼儿园开展筛查，开展了儿童眼保健和视力检查工作，为辖区0-6岁儿童建立视力健康档案。其中，0-3岁儿童建档合计人数4325人，3-6岁合计筛查人数10500人，建档5812人。同时做好0-6岁儿童视力健康的电子档案相关信息内容录入，保证筛查数据准确性。

(3) 积极承担各类社会考试

学校积极组织社会考试工作，服务社会需要。2020年承接医师资格综合理论考试、医师资格实践技能考试、护士资格考试、卫生初中级考试、中医住院医师规范化培训考试、健康管理师考试等各类社会考试，承接考务量达10908人次。

5.2.3 传承中医药文化

学校重视中医药文化的传承和发展，充分利用张仲景文化品牌，积极宣传中医药文化。2020年成功申请了河南省中医文化与管理研究重点项目《医学高专院校主导下的中医药文化进小学校园的实践研究》，和临近的南阳市第二十三小和四十四小学合作，采用走进来和送出去的办法宣传中医药文化。走进来即让小学生走进我们的校园，参观中医药标本馆、中医药实验室，了解中医药资源，感受中医药文

化魅力。送出去即我们中医药文化教师走进校园，采取实物展示、课堂宣讲等方式宣传我们的中医药文化。通过文化传承，在小学生心中点燃热爱中医，保护中医、继承中医的仁爱之心，把中医药文化继承发扬光大。

5.3 对口支援

校党委认真贯彻落实党中央、省市关于扶贫工作的方针政策和工作部署，结合学校专业学科资源和人才优势，充分发挥高校服务社会功能，多措并举助力脱贫攻坚。在定点扶贫村方城县广阳镇官坡岭村和结对帮扶村沙沟寨村开展了医疗卫生、文化教育、刺激消费等系列扶贫活动。截止到2020年9月底，我校帮扶的43户103人全部实现脱贫，为“十三五”期间我市攻坚脱贫工作贡献了“医专”力量。校工会在全校开展了“送温暖、献爱心”捐助活动，共捐款35371元。市慈善总会给予表扬。

学校党委高度重视。党委班子成员按时开展扶贫，带头进行调研，现场指导工作。6月份，为解决村民最急最盼的用水问题，党委书记全新明深入调研、亲自协调，为官坡岭村再次争取一座滚水坝项目，目前进展顺利；9月份，学校组织在教师节期间为两所小学捐款2万元。党委办所作的《持续开展“大手拉小手”扶贫助教活动》《用心用情锻造凝铸攻坚力量——开展定点扶贫工作纪实》被刊发在国搜头条、南阳日报等。为了让消费带动扶贫，让扶贫促进消费，校党委组织购买扶贫车间生产的双肩包49450元、方城烩面19万元，购买扶贫村的花生米49450元，捐助棉衣棉被200余件。

帮扶人员履职尽责。学校派出 2 名驻村第一书记和 2 名队员常驻扶贫村，在驻村工作中以高度的政治责任感，克服困难，履行职责，积极开展各项工作。15 位帮扶工作人员坚持每月走村入户 3 次以上，动态掌握情况，解决实际问题，切实发挥了脱贫攻坚的战斗员、扶贫政策的宣传员、工作落实的监督员、基层情况的信息员作用。

基层党组织积极推进。各基层党组在脱贫攻坚中积极发挥战斗堡垒作用。机关一支部通过开展“送温暖、献爱心”主题党日活动，进行了捐款、捐衣、捐书等对口帮扶；机关二支部开展了“知行合一践初心，助力扶贫做贡献”主题党日活动，把党建成效体现在扶贫活动中；机关六支部、图书馆党支部深入贫困户家中，了解生产生活诉求，送去慰问及防暑用品。政治理论教学部直属党支部带领师生走近脱贫村民，组织开展了思政课实践教学活活动，到田间地头讲授思政课，让大学生感受扶贫一线的温暖情；其他基层党组织结合自身优势，分别开展了形式多样的健康义诊和医学知识宣传等活动。

5.4 服务抗疫

一是强化组织领导，做到疫情防控“一盘棋”。疫情发生后，迅速成立了疫情防控领导小组，严格落实上级部门关于疫情防控及复学前后工作总要求，制定了《新冠肺炎疫情疫情防控工作方案》《复学前后工作方案》及《疫情期间在校生管理办法》等相关文件，坚决扛起疫情防控重大政治责任。

二是筑牢校园防线，织密联防联控“一张网”。紧盯学生群体，健全防控体系，建立了校党委、学工办、教室、寝室四级网格疫情防

控体系，责任到人，层层落实；建立了以钉钉群、微信群为核心的疫情动态监控系统，全面做好在校、不在校学生疫情监测、排查和防控工作。

三是弘扬抗疫精神，厚植干事创业“一股劲”。年初以来，先后举办了抗击新冠肺炎疫情故事讲述会及抗疫先进人物表彰会，激励全体同志在疫情防控常态化背景下继续涵养“出实招、干实事、求实效”的务实作风，把学习抗疫先进事迹激发出来的热情转化为服务师生工作、学习、生活的方方面面，转化到推进学校高质量发展中来。

6 举办者履责

6.1 经费

学校建立健全财务管理制度，结合实际情况，及时对相关财务制度进行修订完善；严格执行国家有关财务规章制度，严肃财经纪律，学校对资金使用范围、签批等均有明确的规定，各项经费统一管理，统一核算；加强资产管理，保证资产安全完整；严格执行教育收费公示制度，依法收费，公开透明；财务日常工作分工明细，职责清晰，做到全面统筹，重点突出，确保资金使用绩效，确保服务质量提升。2020年学校教育经费收入主要是财政拨款收入、事业收入及其他收入，市级财政对学校教职工工资、绩效等经费均按时按量拨付到位。其中本年度拨中职免学费资金783万元，国家奖学金4.2万元。学校有计划、合理合规地使用经费，保证了中职院校建设的可持续性发展。

6.2 政策措施

严格按照学校章程的各项规定，开展教育教学工作，全面提高教学质量。一是加强教学管理，每年召开学校教学工作会，传达国家、省市教育工作会议精神，并安排布署一年的教学工作，由教务处牵头开展教学工作考评，规范日常教学行为等工作。二是狠抓师资队伍建设，学校坚持引进、培养与使用并重、重点培养骨干教师与全面提高教师素质并重、提高学历学位与进修培训锻炼相结合的原则，大力实施人才兴校战略。三是加强质量监控，学校制定了科学、合理的教学管理制度和主要教学环节质量标准，每学年对所有任课教师进行综合

评价,有效地激发了教师的教学热情,积极投身教学改革和教学研究。充分发挥职称评定的导向作用,利用职称自主评审,引导教师注重学生能力培养。四是突出教学中心地位,学校除优化育人环境外,在分配制度、职称评聘、进修培训、评先评优等方面制定了向教学倾斜的政策,确保教学工作的中心地位。

7 特殊创新

案例1 班主任之家工作室

我校高度重视班主任队伍建设，不断健全和完善班主任的选聘、培养、发展、管理、考核等“五个机制”，建立了班主任之家工作室，有 22 名专兼职班主任，班主任队伍的年龄结构、学历结构日趋合理。

学校坚持每年举办班主任暑期培训班，邀请校内外知名专家、学者进行专题讲座，并组织班主任参加网络思想政治培训班，提升班主任职业素质能力。聘请南阳市中院张雪法官为中专部法制辅导员；聘请大学园区闫晓哲警官为中专部安全辅导员，为学校安全保驾护航。选送优秀班主任参加河南省职业院校班主任能力比赛，以技能大赛为切入点，不断增强创新激励机制，从而提高班主任整体素质。通过请进来、走出去，加强交流沟通，切实提高班主任队伍整体能力水平，其中樊璠老师获得河南省职业院校技能大赛班主任能力比赛一等奖，方正老师被评为河南省“最美中职班主任”。

附件 2

2020 年河南省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛“最美中职班主任”组获奖名单

(排名不分先后)

序号	姓名	学 校	证书编号
1	方 正	南阳医学高等专科学校	豫教〔2020〕47148 号
2	方 辉	孟州市职业教育中心	豫教〔2020〕47149 号
3	杨许强	漯河市第一中等专业学校	豫教〔2020〕47150 号
4	何春霞	新县职业高级中学	豫教〔2020〕47151 号
5	秦婷婷	河南化工技师学院	豫教〔2020〕47152 号

附件 1

2020 年河南省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛业务能力组获奖名单

(排名不分先后)

(一等奖 21 名)

序号	姓名	学 校	证书编号
1	徐 尧	许昌科技学校	豫教〔2020〕47052 号
2	李文娟	郑州市财经学校	豫教〔2020〕47053 号
3	樊 璠	南阳医学高等专科学校	豫教〔2020〕47054 号
4	杨 丹	河南化工技师学院	豫教〔2020〕47055 号
5	岳纳君	许昌技术经济学校	豫教〔2020〕47056 号

图 7-1 表彰文件

案例2 育才先育心，树人先树德

学校注重学生的职业素养教育，在各个年级、各个专业按规定全面开展各项德育课程和思想政治理论课程，以各类活动为载体，以“育人先育心，树人先树德”为理念，进行新生入学教育：“勿忘九一八”举行默哀仪式、齐唱国歌，培养学生的爱国主义情操；军训和会操表演，增强了学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的精神。“扬我爱国情、筑我中国梦”的团日活动，激发学生的爱国主义情怀；“学习党的十九届五中全会精神”的主题班会，提升学生的思想政治觉悟；参加了“科学防疫抗疫使命有你有我”抗疫绘画作品展，提高学生抗疫的积极性和责任心；团体活动“弘扬传统文化与洋节说再见”，有利于激发学生对中华优秀传统文化的热爱和传承发扬；主题班会“弘扬宪法精神 树立宪法权威”帮助学生树立正确的法制观念；学校还定期开展职业生涯规划专题讲座；技术能手、优秀毕业生进校园等活动，多形式多方面宽领域的对学生职业生涯规划进行引导，指导学生树立正确的职业观和职业理想。



图 7-2 育才先育心，树人先树德

案例3 以技能大赛为抓手创新人才培养模式

南阳中医药学校高度重视职业技能大赛，注重发挥大赛的导向作用，不断推动职业教育高质量发展。一是用大赛引领人才培养模式。将职业技能大赛融入教学过程，常态化，以赛促学，以赛促教，以赛促练，以赛精艺，培养高质量的技术技能人才。二是用大赛规范人才培养过程。以职业技能大赛的标准作为课程标准和教学评价标准，废弃过去传统的学科知识为主线的课程教材，以职业技能点串为线，辅之以相关知识的思路，重构职业教育的各门课程教材，并且用类似职业技能大赛的方式方法考核评价学生的学业成绩。三是用大赛检验人才培养质量。通过各级技能大赛这个平台，学校优秀选手得以“走出去”，与全省、全国各个职业院校优秀选手同台竞技，这即是对参赛选手技能水平的重要考验，更是对专业水平、教师能力、我校人才培养质量的全面检验。通过技能大赛，不断深化护理领域复合型技术技能人才培养模式和课堂教学模式的改革，提高护理专业人才培养质量，有助于学生就业质量的提高和后续职业生涯的发展。

近几年，学校深入研究赛项工作，赛项任务层层分解，合作协同，取长补短，在各级技能竞赛中取得突破性进展，这是学校不断优化人才培养过程、提升学生技术知识、培养实践能力、强化创新意识的最佳答卷。



图 7-3 技能竞赛现场

表 7-1 各级护理技能大赛获奖情况一览表

时间	奖项	获奖(项、人)
2018 年	2018 年河南省中等职业教育护理技能竞赛 团体一等奖	1
	2018 年河南省中等职业教育护理技能竞赛 个人一等奖	1
2019 年	2019 年河南省中等职业教育技能大赛护理技能竞赛 优秀组织奖	1
	2019 年河南省中等职业教育技能大赛护理技能竞赛 个人全能一等奖	2
	2019 “天堰杯” 中医护理技能大赛团体二等奖	1
	2019 “天堰杯” 中医护理技能大赛个人全能二等奖	3
	2019 “天堰杯” 中医护理技能大赛个人全能三等奖	1
	2019 “天堰杯” 中医护理技能大赛个人单项一等奖	1
	2019 “天堰杯” 中医护理技能大赛个人单项二等奖	1
2019 “天堰杯” 中医护理技能大赛个人单项三等奖	3	
2020 年	2020 年河南省中等职业教育技能大赛护理技能竞赛 个人三等奖	1

案例4 一个中心，双线并举，构建“三全育人”新格局

学校紧紧贯彻“以德树人”理念，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人根本性问题，通过对口升学铺就成长之“路”、技能大赛培养潜精研“思”、健康教育别具匠“心”，提高学生就业创业热情，创出一条高质量“三全育人”思路。

一、落实“立德树人”中心 强化顶层设计

学校努力引导人力、财力、物力回归教育的本源，全方位统筹、深入推进学生的全面发展。学生工作制度化、规范化，把国家奖助学金政策落到实处；提高人才培养质量和师资队伍水平，培养学生综合能力。

二、理论+技能双主线有机融合 构建四维一体全面育人新生态

1、对口升学为主线提高学业成绩。以对口升学为目标，通过“1（优）-8（中）-1（差）”结构，从学生能力维度、知识结构维度、教学过程维度、培养目标维度“四维一体”个性化订制人才培养方案，推进“三教”改革。班主任、任课教师、家长、学生会四方立体联动，实现精细化教学管理。2020年对口生报考率98%，录取率93%。

2、技能大赛为主线夯实技能水平。依托护理系辅导教师，培育“小导师”模式，系统构建“部门管理—教师负责—小导师辅导—学生分段练习”多元化、全方位灵活选拔体系，近几年获8个省护理技能竞赛一等奖和2个全国中医药护理一等奖。加强“产教融合、校地融合”，积极推进1+X证书制度落地生根。

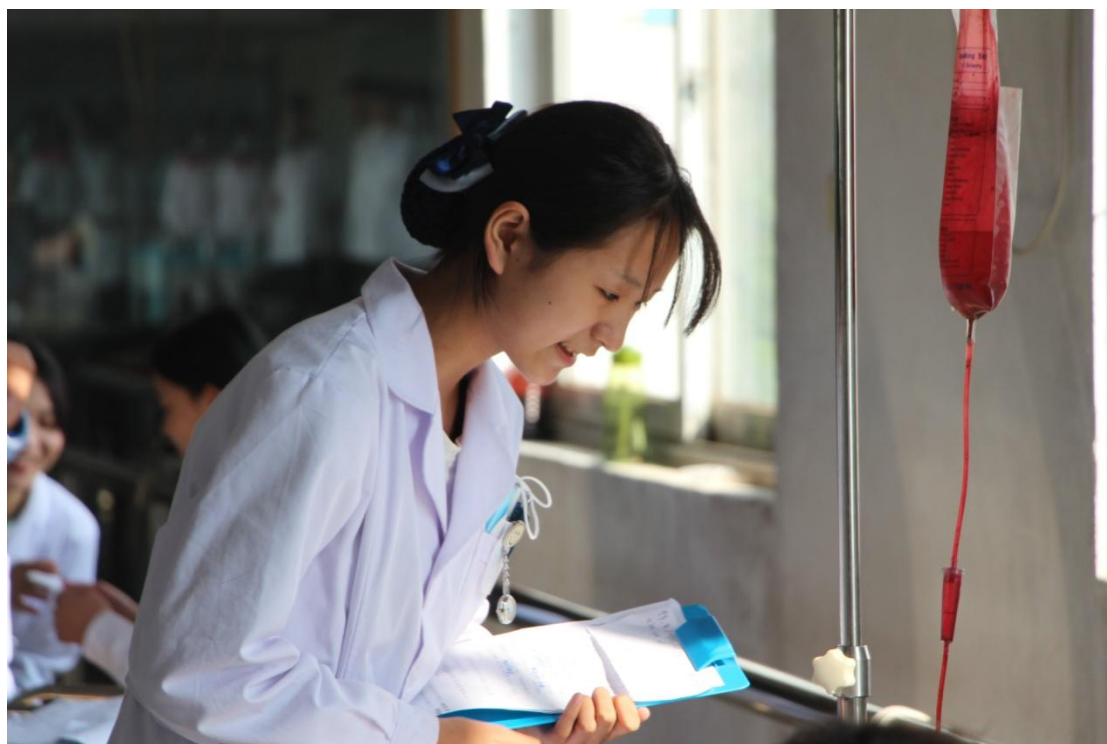


图 7-4 技能竞赛选手用心训练



图 7-5 辅导老师精心辅导

8 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

面向社会开展培训需进一步优化。学历教育与社会培训并举是职业院校的法定职责，也是深化职业教育改革发展的重要内容。当前，学校面向社会开展职业培训的能力还需进一步加强，学校、用人单位以及教师的对接度不高，还未形成丰沛的课程资源，培训质量还尚不能满足高层次社会需求，高质量的社会培训还是职业教育发展的薄弱环节。

8.2 改进措施

推动形成学历教育与培训并举并重的办学格局。教育部办公厅等十四部门印发了关于《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知，要求推动职业院校全面开展职业培训，提高劳动者素质和职业技能水平，提升职业教育服务发展、促进就业创业能力。学校应借此发展契机，重点围绕面对基层医疗卫生单位职工技能培训、职业指导和就业服务、推进培训资源建设和模式改革、加强培训师资队伍建设、支持多方合作共建培训实训基地、完善职业院校开展培训的激励政策、健全参训人员的支持鼓励政策、建立培训评价与考核机制等内容，在社会培训模式上、方法上、路径上敢先敢试，形成职业教育开展高质量社会培训的特色经验，率先垂范学历教育与培训并举并重的职业教育办学格局，形成促进就业创业的实质推动力。