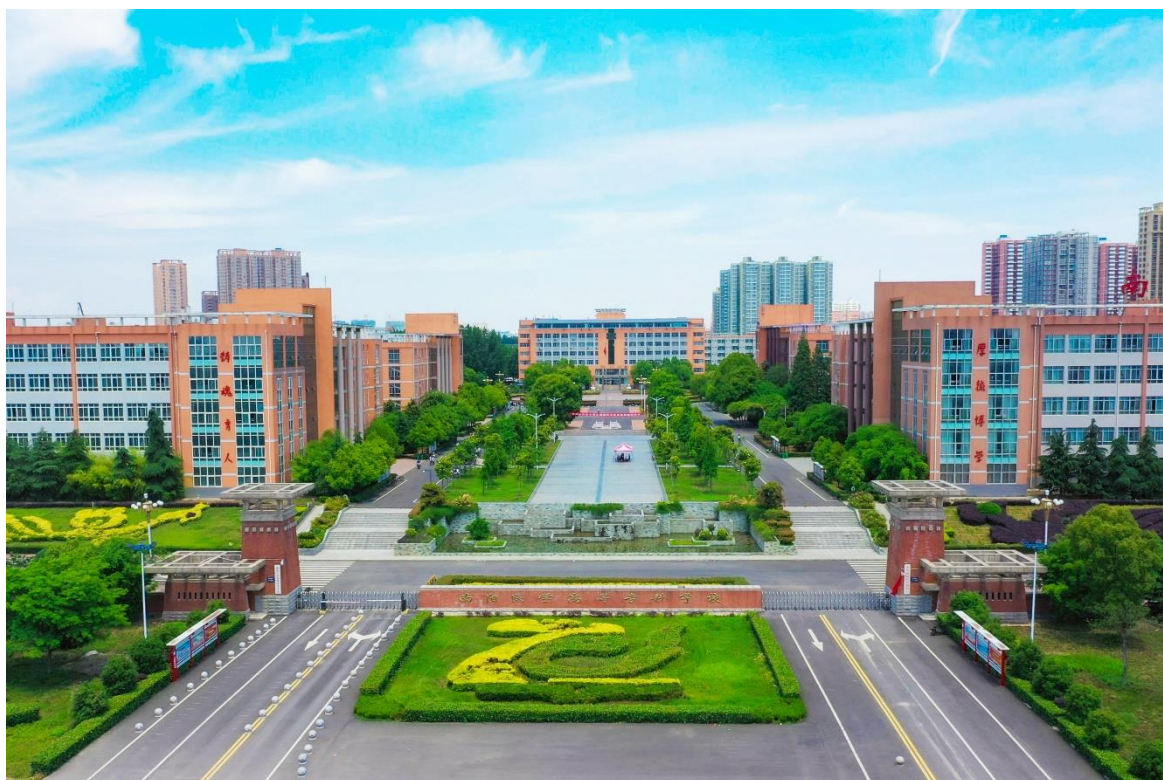




南陽醫學高等專科學校
NANYANG MEDICAL COLLEGE

南阳医学高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



2023 年 12 月



年报公开形式及网址

南阳医学高等专科学校质量年报（2023 年度）在学校官方网站首页公开，网址为 <https://www.nymc.edu.cn>



内容真实性责任声明

学校对南阳医学高等专科学校中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章):

法定代表人(签名)

范真

2023 年 12 月 30 日



目 录

第一部分 前言.....	- 1 -
一、学校基本情况.....	- 1 -
二、编制过程与目的.....	- 3 -
三、年度亮点及办学特点.....	- 3 -
第二部分 人才培养.....	- 8 -
一、立德树人.....	- 8 -
二、师资队伍建设.....	- 15 -
三、专业建设.....	- 21 -
四、课程建设.....	- 24 -
五、教学资源建设.....	- 25 -
六、教学方法改革.....	- 31 -
七、学生成长.....	- 33 -
八、就业创业.....	- 43 -
第三部分 服务贡献.....	- 56 -
一、服务行业企业.....	- 56 -
二、服务地方经济和社会发展.....	- 57 -
三、服务乡村振兴.....	- 65 -
四、具有地域特色的服务.....	- 69 -
五、具有本校特色的服务.....	- 71 -
第四部分 文化传承.....	- 74 -
一、校园文化.....	- 74 -
二、仲景文化传承.....	- 78 -
三、非遗文化传承.....	- 81 -
第五部分 国际合作.....	- 85 -
一、中外合作办学.....	- 85 -
二、助力“一带一路”建设.....	- 86 -
三、提升学生国际化素养.....	- 88 -



第六部分 产教融合.....	- 90 -
一、实践基地.....	- 90 -
二、校企合作.....	- 95 -
三、产教融合共同体.....	- 103 -
第七部分 发展保障.....	- 106 -
一、党建引领.....	- 106 -
二、依法治校.....	- 109 -
三、平安校园建设.....	- 111 -
四、办学条件保障.....	- 115 -
五、政策制度保障.....	- 117 -
六、学校治理.....	- 120 -
七、质量保证体系建设.....	- 121 -
八、经费保障.....	- 126 -
第八部分 面临挑战.....	- 128 -
一、挑战 1.....	- 128 -
二、挑战 2.....	- 130 -
三、挑战 3.....	- 131 -
第九部分 附表.....	- 135 -
表 1 人才培养质量计分卡.....	- 135 -
表 2 教学资源表.....	- 136 -
表 3 服务贡献表.....	- 136 -
表 4 国际影响表.....	- 138 -
表 5 落实政策表.....	- 139 -

表目录

表 1 专任教师队伍职称结构情况表.....	- 15 -
表 2 专任教师队伍学历结构情况表.....	- 16 -
表 3 专任教师队伍双师结构情况表.....	- 16 -
表 4 2023 年度教师参加校外技能竞赛获奖情况.....	- 19 -
表 5 2023 年南阳医专数字化图书资源使用情况.....	- 29 -
表 6 2023 年招生计划.....	- 33 -
表 7 2023 年生源地分布.....	- 34 -
表 8 2023 年河南省专科录取平均分统计表.....	- 35 -
表 9 2023 年普通专科外省生源质量情况（文科）.....	- 35 -
表 10 2023 年普通专科外省生源质量情况（理科）.....	- 36 -
表 11 2023 年普通高考新生报到率.....	- 36 -
表 12 2023 年度学生专业技能竞赛获奖情况一览表.....	- 40 -
表 13 2023 年创新创业类比赛获奖名单.....	- 46 -
表 14 2023 届各学院（系）毕业生去向落实率.....	- 50 -
表 15 2023 届各专业毕业生调查去向落实率.....	- 51 -
表 16 部分三级以上校外实践基地一览表.....	- 90 -
表 17 学校经费收入表.....	- 127 -
表 18 学校经费支出表.....	- 127 -



图目录

图 1 “学思悟践、知行统一”的护理专业课程思政模式	- 11 -
图 2 校长范真为中医系 2023 级新生讲授“开学第一课”	- 12 -
图 3 药学系开展大学新生入学教育	- 13 -
图 4 新入职教师岗前培训工作	- 18 -
图 5 李玲教授带领专业教师参加课程思政资源库建设	- 19 -
图 6 影像专业教学资源库使用数据概览	- 24 -
图 7 三段四融五阶教学模式——以《护理学基础》为例	- 25 -
图 8 医院行业专家参与校企共编《内科护理》立体教材	- 26 -
图 9 临床医学专业外教 Jack 带领学生到一附院见习	- 32 -
图 10 2023 级 8000 余新生进行全员急救技术培训	- 33 -
图 11 2023 年招生方式及比例	- 34 -
图 12 心理趣味运动会	- 38 -
图 13 护理系学生参加河南省高等职业教育技能大赛荣获一等奖	- 42 -
图 14 “河南省技术能手”证书和徽章	- 43 -
图 15 育婴员职业技能等级认定技能考试	- 44 -
图 16 学校近五年在河南省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览表	- 47 -
图 17 南阳医专第七届大学生创新创业大赛	- 47 -
图 18 2023 届毕业生总体去向分布	- 49 -
图 19 2023 届毕业生总体调查毕业去向分布	- 50 -
图 20 2023 届毕业生就业现状满意度分布	- 52 -
图 21 毕业生就业现状不满意原因	- 52 -
图 22 2023 届毕业生就业专业相关度	- 53 -
图 23 用人单位对毕业生总体满意度	- 53 -
图 24 “雨露计划+”就业促进行动	- 54 -
图 25 校党委书记柳明伟带队赴新疆建设兵团农四师开展“访企拓岗促就业”专项行动 ..	- 55 -
图 26 校党委委员、副校长秦玖刚带队赴郑州开展“访企拓岗促就业”专项行动	- 55 -
图 27 南阳市重大专项项目立项文件	- 57 -
图 28 南阳市第一届老年医疗护理康复技能竞赛	- 64 -
图 29 2023 年河南省课堂教学创新大赛	- 64 -



图 30 “医路乡守”--送医下乡 义诊服务现场.....	- 69 -
图 31 中医非遗文化——胡氏捻筋法下基层.....	- 70 -
图 32 非遗传承人进行技艺展演、现场教学活动.....	- 71 -
图 33 南阳艾产业学院药益宝分院揭牌仪式.....	- 72 -
图 34 校长范真、党委副书记刘涛出席“采莲节”活动.....	- 76 -
图 35 河南省新时代宣讲师杜全甫到校作宣讲报告.....	- 77 -
图 36 南阳医专学子在 2023 年“舞动中国-排舞联赛”总决赛中展现风采.....	- 77 -
图 37 第十四届仲景文化艺术节.....	- 80 -
图 38 大型新编历史曲剧《医圣张仲景》.....	- 80 -
图 39 “中原名医大寻访”活动.....	- 81 -
图 40 “聚火工程”助力传承教育被推介河南省终身学习品牌项目.....	- 83 -
图 41 全国传统医药非遗传承创新合作共同体成立.....	- 84 -
图 42 学校与菲律宾伊密里欧学院大学开展第二次联合管理委员会.....	- 86 -
图 43 菲律宾伊密里欧学院常务副校长艾伦·塞拉克一行考察学校中医实用技术项目.....	- 87 -
图 44 吴汉卿教授瑞典传承拜师仪式.....	- 88 -
图 45 英语强化提高班外教 Martin 授课现场.....	- 89 -
图 46 第一届实习学生心肺复苏技能竞赛.....	- 95 -
图 47 副校长刘荣志考察仲景宛西制药有限公司.....	- 99 -
图 48 南阳医专南石康复学院组织开展第三届康复技能大赛.....	- 102 -
图 49 南阳市第一期 SP 培训班开班.....	- 102 -
图 50 党委书记柳明伟、校长范真为共同体专家顾问颁发聘书.....	- 105 -
图 51 南阳理工学院党委组织部副部长王耀辉到南阳医专学习交流.....	- 108 -
图 52 学校荣获省级“平安校园”称号.....	- 114 -
图 53 校领导深入“一站式”学生社区与学生交流座谈.....	- 115 -
图 54 学校网络拓扑图.....	- 117 -
图 55 系（部、院）教学工作考评平台.....	- 121 -
图 56 教学督导组对课堂教学评价标准进行讨论修订.....	- 124 -
图 57 学校教学督导评价体系.....	- 126 -



案例目录

典型案例 1: 课程建设深耕耘, 思政育人奏华章	10 -
典型案例 2: 对新入职教师进行岗前培训	18 -
典型案例 3: 紧密对接职教改革趋势, 全面提升教师素养	18 -
典型案例 4: 精准医疗, 影像先行	23 -
典型案例 5: 医教协同创一流核心课程	24 -
典型案例 6: 深化产教融合, 打造国规教材	26 -
典型案例 7: 临床医学系《急救医学》课程建设引领教学改革	32 -
典型案例 8: “五融五化”打造心灵港湾 “五位一体”呵护健康成长	37 -
典型案例 9: 以技能大赛为抓手, 培养高素质技能型人才	42 -
典型案例 10: 以大赛为突破口, 助力学校就业创业工作高质量发展	46 -
典型案例 11: 关爱重点群体, 用心用情做好就业帮扶	53 -
典型案例 12: 凝心聚力促就业, 访企拓岗有成效	54 -
典型案例 13: 学校首次获批南阳市重大科技专项项目	57 -
典型案例 14: 拓展社会服务, 积极承办大赛	63 -
典型案例 15: 学校成功举办 2023 年河南省课堂教学创新大赛	64 -
典型案例 16: “医”路集结传星火, 精准帮扶系乡村	68 -
典型案例 17: 中医非遗文化——胡氏捻筋法进社区	69 -
典型案例 18: 学校举办针灸非遗传承创新发展论坛	70 -
典型案例 19: 开展政校企合作, 推进区域产业发展	71 -
典型案例 20: 让传统节日习俗浸润师生心灵	75 -
典型案例 21: 新时代宣讲师走进南阳医专	76 -
典型案例 22: 以课外体育竞赛活动提升思想政治教育实效	77 -
典型案例 23: 利用仲景文化艺术节宣传中医	79 -
典型案例 24: 观《医圣张仲景》, 承医圣之精魂	80 -
典型案例 25: 中原中医大寻访	81 -
典型案例 26: 成立全国传统医药非遗传承创新合作共同体	83 -
典型案例 27: 联合管理, 共商共建, 提质增效	86 -



典型案例 28: 中医实用技术助力“一带一路”国家职业教育建设.....	- 87 -
典型案例 29: 吴氏中医筋骨针法, 助力“一带一路”建设	- 87 -
典型案例 30: 举办实习学生心肺复苏技能竞赛.....	- 94 -
典型案例 31: 携手宛西制药, 助推中医药事业蓬勃发展	- 98 -
典型案例 32: 合作共建南阳医专南石康复产业学院	- 101 -
典型案例 33: SP 培训进医院, 校企合作结新果	- 102 -
典型案例 34: 南阳医专牵头成立全国心理健康产教融合共同体	- 104 -
典型案例 35: “三级联创”凝聚合力, 强基引领奋楫笃行	- 108 -
典型案例 36: 筑牢安全防线, 构建平安校园	- 114 -
典型案例 37: 五融五化”打造心灵驿站, “三防四网”构筑平安校园	- 114 -
典型案例 38: 利用教学工作考评提升内部质量	- 120 -
典型案例 39: 开展学生工作考核, 推动学生工作高质量发展	- 121 -
典型案例 40: 改革课堂教学评价标准, 提高课堂教学效果	- 124 -
典型案例 41: 创新教学评价办法, 助力教学质量提升	- 125 -



第一部分 前言

一、学校基本情况

南阳医学高等专科学校是一所全日制公办医学类普通高等专科学校，创建于 1951 年，2004 年 5 月升格为南阳医学高等专科学校。经过 70 余载不断发展壮大，现已成为中西医兼优、医药护技管门类齐全、质量领先的综合性医学高等院校。

学校办学条件优越。占地面积 1316 亩，校舍建筑面积 55.47 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.7 亿元，图书馆总藏书 192.08 万册，其中纸质图书 136.54 万册、电子图书 55.54 万册。中药标本馆全国一流，人体生命科学馆国内领先，中国解剖学会网站在学校设立。建有各类标准实验室 500 余个，中药分析实验室为国家二级科研实验室。建有 3 所直属附属医院，均有完备的实训场地和示教系统。一附院为国家三级甲等医院，有省市级重点专科和特色专科 20 个；二附院是一所以中医为特色、中西医结合的国家三级甲等中医院；三附院是以眼科和微创为特色的国家二级综合医院。南阳医学高等专科学校在全国还有 113 个临床实习、教学单位，为临床教学和见习、实习提供了有力保障。

学校师资力量雄厚。教职工 3000 余人（含 3 所附属医院），校本部专任教师 1135 人，其中副高以上职称 539 人，具有硕士学位以上的教师 656 人，外国文教专家 6 人，享受国务院特殊津贴专家及省管专家 4 人，河南省职业教育教学专家 2 人，全国优秀中医临床人才 6 人、河南省名中医 1 人、省市学术技术带头人和专业技术拔尖人才 187 人。



学校对外合作交流富有成效。学校中外合作办学项目的招生规模和专业数量位于全省前列，与菲律宾、马来西亚合作，举办护理、药学、医学影像技术、口腔医学等专业，学生学习期满成绩合格，同时获得南阳医专普通大专毕业证书和国外合作院校写实性学习经历证书，并可选择申请到国外继续深造或就业。

学校办学成效显著。始终坚持以提高教育教学质量为核心，在教育部开展的两次人才培养工作评估中，学校均获得优秀等次。学校以立德树人为根本，致力于“仲景”品牌的塑造，仲景学子得到社会广泛认可，毕业生就业率连年稳定在 95% 以上。近年来，学校先后被授予河南省文明校园标兵、河南省职业教育品牌示范学校、河南省示范性高职高专院校、河南省高职院校“双高工程”建设单位、河南省平安校园、河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体等近百项荣誉称号。学校的教科研水平居全国高职高专前列，成功申报国家自然科学基金项目 3 项，创办的《国医论坛》杂志为国家级期刊。科研中心设备先进，是河南省优秀博士后创新实践基地。学校注重质量工程项目建设，其中《传染病护理》为国家精品在线开放课程。学校培育创建全国党建样板党支部 2 个，省级标杆院系、样板支部、示范党支部 5 个。2023 年 11 月，成立了全国传统医药非遗传承创新合作共同体，12 月又成功举办首届全国心理健康职业教育发展峰会暨全国心理健康产教融合共同体（全国心理健康职业教育集团）成立大会。多年来，学校在多家全国高职高专院校排行榜中位居医药类院校前列。



二、编制过程与目的

学校深入贯彻党的二十大精神和全国、全省教育大会精神，落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，按照国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知（国发〔2019〕4号）、中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（教职成厅函〔2023〕20号）和教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）等文件要求，优化职业教育类型定位，不断深化职业教育教学改革，提升人才培养质量，学校的办学条件、管理水平和教育质量再上新台阶。在认真分析学校2023年人才培养工作状态数据信息采集平台的基础上，结合学校工作实际，认真梳理、自我评价、总结反思、持续改进，从前言、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面进行了系统分析，组织学校45个部门编制质量年度报告（2023年度），梳理填报人才培养质量计分卡、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等5张数据表，向社会全面展示学校风貌、办学特色和人才培养工作年度成就，宣传办学理念和教育教学成果，广泛听取社会各方面特别是用人单位的意见和建议，不断改进教育教学工作，引导学校加强内涵建设和特色发展，保证学校人才培养质量的稳步提高，推进学校可持续发展。

三、年度亮点及办学特点

学校获得荣誉、奖项、项目

1. 学校荣获河南省文明校园标兵称号



- 2.学校荣获河南省平安校园称号
- 3.学校荣获河南省首批新时代依法治校示范校称号
- 4.学校获评河南省第三批中医药文化宣传教育基地
- 5.学校荣获河南高校 2022-2023 年度宣传先进单位
- 6.学校在河南省学生资助工作绩效评价中获得优秀等次
- 7.学校在 2022 年度河南省高校共青团考核评价中获得优秀等次
- 8.“聚火工程”助力传承教育河南省“终身学习品牌项目”
- 9.学校牵头成立了中药材栽培与产销产教融合共同体
- 10.学校牵头成立了全国传统医药非遗传承创新合作共同体
- 11.学校牵头成立了全国心理健康产教融合共同体
- 12.学校牵头成立了全国医疗装备运维行业产教融合共同体

部门或团体获得荣誉、奖项、项目

- 1.《传染病护理》课程获得国家在线精品课程
- 2.组织学与胚胎学（第五版）等 8 种教材评为 “十四五” 职业教育国家规划教材
- 3.南阳医学高等专科学校课程思政教学研究中心获得河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心
- 4.中医药教师团队入选第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”
- 5.护理系“四结合四服务”社区老年人健康教育项目荣获“河南省终身学习品牌项目”称号
- 6.临床医学系教师党支部获批全省高校“双带头人”教师党支部书



记工作室

7.临床医学系获批河南省职业院校“双师型”名师工作室

8.临床医学系“聚火工程”助力传承教育获得全省高校思想政治工作
优秀品牌

9.《病理学》等 8 门课程获得省级精品在线开放课程

10.《母婴护理》等 3 门课程获得省职业教育和继续教育课程思政示
范课程

11.《天然药理学基础》等 7 门教材获得全省职业教育优质教材

12.《护理学基础》等 3 门课程获得河南省职业教育一流核心课程

13.南阳医专大学生学思社获得河南省十佳社团

14.南阳医专大学生思政红研学社获得河南省文明社团

教师获得荣誉、奖项、项目

1.王爱梅、吴俊晓、余雪荣获河南省职业院校省级名师称号

2.钮靖荣获河南省优秀教师、河南省教育厅学术技术带头人称号

3.王宇卿荣获第十五届河南省青年科技奖

4.袁国卿荣获河南省优秀科技特派员称号

5.田雨荣获河南省优秀共青团干部

6.王卫娜等 14 名教师获得河南省职业院校省级骨干教师称号

7.李鹏荣获河南省高校国防教育优秀教师

8.赵梦媛、刁茵等教师团队获得河南省教学能力比赛二等奖 2 项、
三等奖 1 项

9.《匠心筑梦 潜心育人》项目荣获河南省高校学生工作优秀成果二



等奖

10.王靖凯、刘倩荣获 2022 年河南省高等职业教育技能大赛“护理技能”赛项教师组三等奖

学生获得荣誉、奖项、项目

1.学生团队在第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛总决赛中荣获金奖 2 项、银奖 1 项

2.吴军、汪冲等学生在第二十届全国大学生信息安全对抗技术竞赛中荣获二等奖 10 项

3.王禹淦等学生在第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项

4.学生团队在第三届全国校园排舞网络展示大赛中荣获一等奖 2 项

5.学生团队在第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项

6.学生团队在 2022 年河南省高等职业教育技能大赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项

7.蒋美琪在河南省第二届职业技能大赛中荣获铜牌

8.王伊、周子涵在全国大学生英语竞赛河南赛区决赛中分别荣获特等奖、一等奖

9.徐笑辉荣获河南省技术能手称号

主要办学特点：一是围绕仲景学术思想、仲景经方研究和应用、仲景文献数字化保护、仲景文化传播，打响仲景品牌，做精仲景医学。二是聚焦伏牛山和大别山中药资源丰富、品质优良等独特优势，开展中药



材栽培技术与鉴定研究，中草药“野性”保护和仿野生良种繁育驯化，道地中药材炮制加工及成分分析，提升中草药道地品质，做强仲景药学。三是发掘培育具有仲景特色的针法灸法、经筋推拿等传统医药非物质文化遗产项目，推进传统医药非遗项目进学校、进专业、进教材、进课堂、进实训，将民间中医技术传统传承与现代高等教育创新传承相结合，实现优势互补。四是顺应大健康产业和康养需求，开展药食同源、医养结合研究，培育新兴交叉学科专业。



第二部分 人才培养

一、立德树人

（一）思政课改革

学校高度重视思政课建设工作，校党委书记、校长作为第一责任人，定期召开专题会议研究思政课建设工作，先后出台《关于进一步加强和改进新时代思想政治理论课建设的工作意见》《关于加强思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》《关于印发行为思政建设实施方案》《关于思政课教学质量提升的实施意见》等指导性文件，校领导班子分头进班讲授、听评思政课，推动思政课高质量发展。

学校采用“老教师示范、新教师试讲、专家指导”的方式落实“三级师带徒”制度，一级指导教师对新教师在教学方法和教学设计等方面进行教学指导，并跟随指导教师入班听课；二级指导教师对新教师试讲中的问题进行全方位诊断，提出授课改进意见和建议；三级指导教师进行入班听评课指导。新教师在三级导师的指导下快速成长，参加教学大赛磨炼技能，获得了多项教学技能竞赛奖项。鼓励教师参加校内外各类思政学术会议和学术讲座，外出学习教师分享学习成果。每周举办两次集体备课活动，对课程进行总结和研讨。以“大听课、大调研”活动为契机，邀请专家为思政课教学把脉问诊，促进思政课教学质量的提升。以“仲景杯”思政课教师教学技能大赛为依托，开展赛课活动，提高思政课教学质量。



（二）课程思政

学校秉承“以人为本，以德立教”的教育理念，充分挖掘课程思政资源，将医药文化和工匠精神等德育元素融入专业课程教学中，积极开展专业教学中的“课程思政”教育，实现知识传授、价值引领、文化传承的有机统一，激励青年学子争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

为进一步深化全省职业院校课程思政改革，全面推进课程思政高质量建设，根据《河南省教育厅关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2021〕98号）精神，学校大力推行课程思政教育，通过各种手段和途径提升教师的课程思政能力。2023年省级课程思政示范课程认定3门，校级10门，截止2023年12月，学校共建成省级课程思政示范课程11门，校级20门。

临床医学系以基层党建引领“思政课程”，充分发挥支部带头作用，确保师生正确思想政治方向；以“双工作室”为主阵地，以广大教师队伍为主力军，系统构建临床医学专业课程思政资源库，坚守“课程思政”主战场；充分发挥党员教师言传身教作用，开展“行为思政”，在教学中、生活中，以身作则，润物无声；积极开辟“网络思政”空间，及时准确把握网络舆情导向，维护风清气正网络思政环境；秉承立德树人初心，不违“为党育人、为国育才”使命。

中医系重视课程思政示范课建设。多次邀请专家来系讲授课程思政示范课建设经验。中医系课程思政建设以立德树人为根本任务，通过思



政引领，构建全过程、全方位思政育人格局。通过在理论教学、实践教学、考核方式等各方面融入思政元素，使学生既增广见闻，扩充知识面，又在潜移默化、润物无声中接受思政教育洗礼，坚定理想信念，厚植家国情怀，增强职业素养，建设具有中医文化特色的课程思政课程，着重培育学生的仲景精神，坚定中医自信与文化自信，成为明彻医理，晓悟医道，德技并优的中医高素质技能型人才。

药学系立足药学专业特色，将思政教育与药学专业知识融合汇通，开展课程思政教学改革探索。以“天然药物学”课程为专业背景和载体，针对传统课程思政案例教学，取其精华，改进普通授课方法及案例教学方案，建立课程思政案例库并实施新模式。将其贯穿于整个天然药物学授课过程中，为实现高素质技能型药学专业人才培养目标提供参考。

康复医学系高度重视基层教学组织在课程思政建设中的作用，积极学习职业教育课程思政资源库建设培训会议精神，挖掘康复治疗技术专业课程中的思政元素，在学习通平台中建设康复专业课程思政资源库，提升学生综合素养能力。

典型案例 1：课程建设深耕耘，思政育人奏华章

学校高度重视课程思政建设工作，立足“思政教育，高职教育，护理教育”，紧扣学校“崇仁、厚德、恒志、精术”校训，秉承“敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆”新时代护理精神，构建“学思悟践、知行统一”的专业课程思政模式。从岗位需求出发，重构教学内容、深挖思政元素、探索践行模式。将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合，达到学思结合、知行统一。

2023 年《传染病护理》《母婴护理》认定为河南省职业教育和继续教育课程思政示范课，《护理学基础》《母婴护理》认定为河南省线下一流核心课程，《临床护理技能》《母婴护理》《母婴保健》入选河南省精品在线开放课程立项，参建国家专业资源库子项目课程 22 门。



图1 “学思悟践、知行统一”的护理专业课程思政模式

（三）新生入学教育

入学教育是新生迈进大学的第一堂课，是帮助新生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，系好人生的第一粒扣子，确定人生新目标的关键阶段，是学校育人工作的重要环节。为切实做好此项工作，学校紧紧围绕立德树人根本任务，着重对学生进行社会主义核心价值观教育，进一步坚定理想信念，增强爱校情感和家国情怀，及时给予新生学习和生活指导，确立奋斗目标，做好职业生涯规划，尽快完成角色转变，开启大学学习和生活的良好开端，为学生成长、成才打下坚实的基础。各系（院）制定了详细的教育计划，并采用专题教育和分散教育相结合的方式对新生开展了内容丰富的新生入学教育。

1. 思想政治教育

为帮助新生适应大学生活，培养良好的思想道德素质和促进同学们的全面发展，各系（院）积极开展各种形式的思想政治教育活动。校长范真深入中医系，开展了以《立正“三心” 过好“三关”》为题的思想



政治教育学动。勉励同学们在步入医学殿堂、迈开第一步时，一要有昂扬报国的志气、坚韧不拔的骨气、自我奉献的底气，选择与时代同行、与祖国共进，立正家国之心，过好思想之关；二要勤奋与思考相结合、理论与实践相结合、探索与创新相结合，求真学问、提真问题、练真本领，立正医者仁心，过好学习之关；三要明白身体健康是基础、心理健康是保障、生活健康是目标，积极锻炼身体，树立自信、自律、自立、自强的价值观，立正敬畏之心，过好健康之关。希望同学们继往开来、不忘初心，逐梦前行、不负青春。



图2 校长范真为中医系2023级新生讲授“开学第一课”

2. 专业思想教育

为帮助新生树立远大理想，明确学习目标，各系（院）邀请相关专业教研室主任开展专业思想教育，就专业特点、发展趋势、专业课程设置、专业就业方向以及科研成果等，对新生进行全方位的介绍，为新生



做好学习规划，学好专业知识，走好大学生涯第一步指明了方向。



图3 药学系开展大学新生入学教育

3. 爱国主义教育

结合习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导新生感悟党的初心使命，激发爱党、爱国、爱社会主义的巨大热情，做到爱党、爱国和爱社会主义的高度统一，践行“请党放心、强国有我”的誓言，牢固确立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断铸牢中华民族共同体意识，把爱国之情转化为强国之志、报国之行，矢志做爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者。

4. 普法宣传教育

集中组织新生进行法治思想教育，通过具体案例分析，帮助新生增强法治思维、法治意识和法律观念。组织学生参加民法典等法律制度的专题学习，引导其养成自觉守法的意识，形成遇事找法的习惯，培养解决问题靠法的能力。



5. 安全及纪律教育

结合国家法律法规、学校相关规章制度及学校治安环境，对学生进行电信、传销、校园贷、刷单消费等防范诈骗教育，强化消防安全、交通安全、食品卫生安全，提升学生安全意识及遵章守纪观念。

校规校纪是维护校园秩序和保障学生权益的重要制度，学校认真组织学生学习《学生手册》，引导新生了解和遵守学校的各项规定和管理制度，增强纪律意识和自我约束能力。同时，为检验学习成效，通过网络问卷星，对2023级新生进行了学生手册测试，使学生知权益、晓规矩、守纪律。

6. 心理健康教育

结合心理健康周活动的开展，扎实进行心理健康筛查、谈心谈话和宣传教育活动，建立学生心理健康档案，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，优化学生心理健康品质。

7. 职业生涯规划与创新创业教育

结合专业特点对新生进行专业思想、学习方法、职业规划等教育，激发他们学习专业的浓厚兴趣，牢固树立专业思想，鼓励学生踏实进取，增强职业能力和就业竞争力。

8. 资助育人教育

认真做好资助政策宣讲第一课，重点围绕绿色通道、国家助学贷款、国家奖助学金评定等资助政策向新生进行宣传解读，积极开展诚信教育、励志教育和感恩教育，引导家庭经济困难新生珍惜来之不易的学习机会，通过刻苦学习和努力奋斗来感恩母校、回馈社会。



9. 民族、宗教知识宣传教育

开展民族、宗教知识教育是提高学生综合素质、促进民族团结和维护校园稳定的重要举措。各系（院）通过组织相关活动介绍中国各民族的基本情况、文化传统、风俗习惯等，帮助学生了解和尊重不同民族的文化差异，让学生了解国家尊重和保护公民的宗教信仰自由，同时强调要防止极端宗教思想的传播和渗透。引导了同学们认识到民族团结和国家安全的重要性，提高他们的国家安全意识。

二、师资队伍建设

（一）师资队伍结构

高水平的教师队伍是培养高素质人才的保障。学校始终把师资队伍建设作为学校事业发展的基础性、关键性和战略性工作来抓。坚持引进、培养与使用并重、重点培养骨干教师与提高教师综合素质并重、校外培养与校内培养相结合、提高学历学位与进修培训锻炼相结合的原则，大力实施人才兴校战略，学校师资队伍职称、年龄、学历、学缘结构日趋合理。

表 1 专任教师队伍职称结构情况表

专任 教师	职称									
	高级职称						中级		初级及以下	
	合计		正高		副高					
	人数	所占 比例	人数	所占 比例	人数	所占 比例	人数	所占 比例	人数	所占 比例
1135	539	47.49%	131	11.54%	408	35.95	404	35.59%	192	16.92%

数据来源：学校统计



表 2 专任教师队伍学历结构情况表

专任 教师 总数	学位							
	硕士以上						本科及以下	
	合计		博士		硕士			
	人数	所占 比例	人数	所占 比例	人数	所占 比例	人数	所占 比例
1135	656	57.80%	23	2.03%	633	55.77%	479	42.20%

数据来源：学校统计

表 3 专任教师队伍双师结构情况表

专任教师总数	双师	
	人数	所占 比例
1135	571	50.31%

数据来源：学校统计

（二）师资队伍建设

1. 教师培训与素质提升

学校为适应转型发展需求，以促进教师教育教学综合素养及双师素质全面提升为目的，多元化融合培训模式开展师资队伍建设工作，激励教师参加教学竞赛，主动、积极开展教师培训活动，更好地服务教师发展需求。

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯通学习习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，加强新形势下师德师风建设，筑牢广大教师为党育人、为国育才初心使命，提升思想政治素质。中共南阳医专委员会召开了 2023 年师德师风集中学习教育暨师德师风建设工作推进会，成立了以校党委书记为主任，其他校领导为副主任，各相关部门负责人为成员的教师工作委员会，制定了《南阳医学高等专科学校师德集中学习教育实施方案》，印发了《师德



集中学习教育工作方案》《教师师德失范行为处理办法（试行）》，着力构建教师思想政治素质体系，落实好立德树人根本任务，加强教师思想政治工作与师德师风建设。

加强和改进新时代师德师风建设。开展多形式的师德师风建设活动，提高教师职业素养。组织开展了“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育征文、演讲比赛和师德师风优秀案例评选活动。推选优秀作品参加省级比赛，其中 7 篇作品获奖。

开展丰富的培训活动，全面提升教师素质。组织学校教师参加“2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育”，共 579 名教师参加了培训；组织 42 位教师参加了省级 1+X 证书培训、全省职业院校骨干教师培训、省级双师培训；组织 11 位教师参加了国家级培训项目。涉及专业带头人课程实施能力提升、公共基础课骨干教师教学能力提升、骨干教师信息技术应用能力提升、名师（名匠）团队培育、心理健康教育教师等专题培训。组织新入职 31 名教师参加了岗前培训，培训分为开班仪式、集中培训、实践锻炼等多个部分，活动内容丰富，涵盖教师发展方方面面。同时还组织教师参加了 2023 年社区教育和老年教育科研骨干培训，2023 年全省哲学社会科学教学科研骨干线上研修，2023 年河南省职业院校教学改革研究等专题培训。

进一步加强基层教学组织建设，提高人才培养能力，明确职能定位，加强条件保障，完善运行机制，加强考核激励，充分调动广大教师教育教学的积极性，切实发挥基层教学组织在人才培养中的重要作用。将教研活动和师德师风教育活动有机结合，牢牢把握立德树人根本任务，促



进教师开展课堂思政教学改革。与时俱进，修订考核标准，通过教研室、实验（训）室考核活动，评选出 21 个校级虚拟教研室，在全校树立标杆效应，积极推动信息化校园建设进程。同时加强各基层教学组织间经验交流，最终带动全校基层教学组织建设迈上一个新台阶。

典型案例 2：对新入职教师进行岗前培训

学校高度重视新入职教师的专业素养提升，每年对新入职教师开展岗前培训。今年开班仪式上，校党委书记柳明伟，校党委委员张胜海，校党委委员、副校长范真、刘荣志出席，各系（部、院）主管教学工作的领导及全体 2023 年新入职教师参加。集中培训中，学校领导、教育专家、经验丰富的老师担任讲师，从习近平总书记关于教育的重要论述、校史校情、师德师风、思想政治教育、教师专业发展、课堂教学规范、心理健康教育等多方面进行专题讲座。同时，邀请优秀教师分享经验心得，为新入职教师提供宝贵的参考和指导。培训活动内容丰富，涵盖了教师发展的方方面面，让新入职教师对高校教学的要求和期望有了清晰地认识，同时也学到了许多实用技能和方法，更有利于他们提升自己的职业素养。



图 4 新入职教师岗前培训工作

典型案例 3：紧密对接职教改革趋势，全面提升教师素养

医学技术系转变理念，鼓励教师“走出去”参加各类培训，深入了解前沿性的教改动态及职业教育改革的发展趋势，促进教师综合素质整体提升，成效显著。

2023 年医技系教师先后参加各级各类培训、研讨会议 39 人次。参训教师每次学习培



训后均进行分享，全体教师研讨，达到一人学习共同受益，

教师对国家教育政策的理解和应用能力显著增强，教学工作取得丰硕成果：国家级医学影像技术专业教学资源主持建设单位通过教育部资格审核；蒋蕾老师团队的《影像诊断学》被认定为河南省职业教育一流核心课程，5门课程被认定为校级精品在线开放课程；6位老师被推选为卫生健康职业教育课程思政教学资源库建设专业核心课程主持人；申请河南省卫生健康委医学教育研究项目立项建设2项；樊冰老师在课堂教学创新大赛中获得校赛一等奖，省赛三等奖；学生郜杨玲在全国验光与配镜职业技能竞赛中获得一等奖。



图5 李玲教授带领专业教师参加课程思政资源库建设

2. 教师技能竞赛获奖情况

学校积极引导和鼓励教师参加更高层次的技能竞赛活动，一方面提升自己，另一方面也展示学校。2023年，教师参加省级（含省级）以上技能竞赛，共获得48项荣誉。

表4 2023年度教师参加校外技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	级别	获奖情况
1	2023年河南省高等职业教育教学能力大赛	省级	团体二等奖1项, 团体三等奖2项
2	2023年河南省教学技能竞赛	省级	个人一等奖2项, 个人二等奖1项, 个人三等奖1项



3	2023 年河南省高等职业教育技能大赛护理技能赛项二等奖（教师组）	省级	团体三等奖 2 项
4	“泰盟杯”中国生理学会全国高等学校人体生理学教师教学大赛	省级	个人二等奖
5	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	省级	个人二等奖 2 项, 个人三等奖 1 项
6	2023 年河南省“华夏杯”中药炮制技能比赛	省级	团体三等奖 1 项 ‘个人一等奖 1 项, 个人二等奖 1 项, 个人三等奖 1 项
7	2023 年河南省高等职业教育技能大赛校园创编舞赛项	省级	团体一等奖
8	2023 年河南省医学教育优质课教学获奖名单	省级	个人三等奖 1 项
9	2023 年教育教学信息化比赛	省级	个人三等奖
10	2023 年中国解剖学年会护理学分会信息化教学能力应用大赛	省级	团体一等奖 1 项, 个人三等奖 1 项
11	第二届“创远杯”机能学虚实实验比赛	省级	个人三等奖 5 项
12	“奋进新征程, 志做大先生”师德教育主题征文比赛	省级	个人一等奖 1 项, 二等奖 1 项, 三等奖 3 项
13	“牢记嘱托学思想 挺膺担当建新功”主题宣讲活动	省级	个人三等奖 1 项
14	第二届全国排舞社区运动会·校园部	省级	一等奖（教练）
15	国家安全教育主题优秀网文	省级	个人二等奖 1 项
16	河南省第二届职业技能大赛	省级	个人第四名 优胜奖
17	河南省第二十七届教育教学信息化交流活动	省级	个人一等奖 2 项, 个人二等奖 3 项, 三等奖 1 项
18	河南省第三届清廉学校建设论坛 征文评选	省级	个人三等奖 1 项
19	2023 河南省高等职业教育课堂教学创新大赛	省级	个人三等奖 1 项
20	河南省教育厅第五届中华经典诵读大赛	省级	一等奖（最佳指导老师）
21	首届黄河流域职业院校中药传统技能比赛（教师组）	省级	个人三等奖 1 项



22	首届青年教师病理学教学比赛	省级	个人二等奖
23	微生物培养皿大赛	省级	团体一等奖（指导老师）

数据来源：学校统计

三、专业建设

（一）专业设置基本情况

学校目前开设的专业有临床医学、口腔医学、中医学、中医养生保健、药学、中药学、药物制剂技术、药品生产技术、药品经营与管理、护理、助产、中医骨伤、针灸推拿、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术、眼视光技术、卫生信息管理、计算机网络技术、社区康复、婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理、体育保健与康复共 23 个普通三年制专科专业，药品生产技术、药品经营与管理、卫生信息管理、计算机网络技术共 4 个五年制专科专业，分别归属医药卫生类、食品药品与粮食类、电子信息类、公共管理与服务、教育与体育 5 个专业大类；努力打造 4 个专业群：临床医学专业群（含临床医学、口腔医学、医学影像技术、医学检验技术、卫生信息管理 5 个专业）、护理专业群（含护理、助产、老年保健与管理、幼儿健康与管理 4 个专业）、康复治疗技术专业群（含康复治疗技术、社区康复、眼视光技术专业 3 个专业）、中医学专业群（含中医学、中医养生保健、针灸推拿、中医骨伤、中药学 5 个专业），全面服务当地医疗卫生事业和健康服务业；积极与美国哈森大学、菲律宾伊密里欧学院、日本大阪滋庆学园开设了临床医学、口腔医学、护理、药学、医学影像技术、康复治疗技术、护理（日语方向）7 个对外合作交流专业。



（二）优化专业结构，完善人才培养方案

主动对接与服务区域经济社会高质量发展，聚焦传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业谋篇布局的需要，精准对接河南省生物医药战略性新兴产业链，及时调整专业结构，加强专业建设，加大对急需紧缺高技能人才的培养力度。经过充分调研与论证，拟于 2024 年新增健康管理、健康大数据管理与服务两个专业。两个拟新增专业已分别通过河南省卫健委、河南省教育厅审核，并在“全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台”上完成了备案。

动态调整人才培养方案。在执行 2022 年修订人才培养方案时，实时进行人才培养方案微调，使之更切合教学与人才培养需要。护理专业根据学校中医药发展优势与非遗特色，在课程调研基础上，调整中医护理及中医护理方向班课程，设置非遗课程。根据临床调研及护理职业发展趋势，设置临床专科护理方向选修，为学生高质量职业发展指明方向。康复系、口腔系结合自身专业特点增加非遗传承选修课《张氏经络收放疗法》。

“非遗”五进。在现有人才培养方案中全面融入非遗，使每一个专业全面植入适合本专业的非遗项目。一是修订人才培养方案，将非遗技能培训与学历教育相结合，在现有人才培养方案中全面融入非遗。各专业建设委员会已经全部完成了人才培养方案论证会，就非遗进人才培养方案的形式、学时、结合点等细节展开讨论达成一致意见，对人才培养方案进行微调，使每一个专业全面植入适合本专业的非遗项目。二是，



根据人才培养方案，每个学生都有机会选择一门非遗技艺作为选（必）修课，毕业后既能达到专业标准，获得学历证书，又能掌握一门非遗技艺和职业岗位技能，使学生获取专业学历证书+就业方向证书+职业岗位证书+非遗传承证书，实现一专多技、多证融通，提升人才培养质量，拓展就业途径，打造“以非遗技艺促就业”的就业品牌。

“2121”六年贯通式人才培养。从2022年起，学校率先开始进行订单定向医学生的招收和培养工作，2023年招生范围从临床医学专业扩增到中医学专业。为真正培养更多“下得去、留得住、用得好”的基层卫生守门人，学校创新性提出了订单定向“2121”六年贯通式人才培养模式：2年学校专科教育、1年临床思维能力培养（9个月临床实习+3个月综合素养提升特色教育）、2年毕业后助理全科医师规范化培训、1年拓展培养。通过贯通培养，实现人才培养与岗位就业间的无缝对接。

典型案例 4：精准医疗，影像先行

南阳医专医学影像技术专业为“河南省特色专业”，团队教师秉持为社会培养高素质技能型人才的核心目标，持续更新理念，推进专业资源库建设，筹备产教融合共同体，注重师资队伍建设和教育教学改革，全力助推“职教出海”，2023全年实现了专业的跨越式发展。

一是医学影像技术专业教学资源库顺利通过教育部国家级教学资源库资质审核用户达8万余人。二是影像教师团队获得多项成果，包括《影像诊断学》被认定为2023年河南省职业教育一流核心课程，在2023年校教师教学能力比赛中获一等奖，在卫生健康职业教育课程思政教学资源库建设中，被推选为四门影像专业核心课程主持人。三是影像技术专业依托“蒋烈夫名师工作室”“刘荣志双师工作室”的示范引领和辐射带动作用，开展专题培训讲座、名师名家讲堂等活动，引领学生志存高远，向光而行。四是影像专业教师积极参与中菲双方教师常态化线上线下联合备课活动，共建教学资源库课程，积极推动职业教育走出国门。



图 6 影像专业教学资源库使用数据概览

四、课程建设

（一）课程设置

2022-2023 学年，学校共开设课程 770 门，其中课证融通课程 169 门。

（二）课程建设

一是在现有人才培养方案中全面融入“非遗”项目内容，使每一个专业全面植入适合本专业的非遗课程。将非物质文化遗产内容贯穿国民教育始终，构建非物质文化遗产课程体系和教材体系，出版非物质文化遗产通识教育读本。二是设立专项课题开展课程建设。学校现有国家级精品课程 1 门，省级精品在线开放课程 24 门；省级专业教学资源库 7 门。

典型案例 5：医教协同创一流核心课程

学校高度重视课程建设工作，坚持医教协同“双元”育人。组建专任教师、临床兼职教师的“双师”团队，在多年研精覃思课程基础上，对标一流核心课程建设要求，协同共建模块化课程体系，课程设计和教学内容贴近临床护理工作。按照任务驱动重构课程，以



护理对象诊疗过程为主线，采用“项目结构”设置课程单元。开展理虚实教学，创新“三段四融五阶”教学模式，于课前课中课后三个阶段，融入“岗课赛证”，实施“定析做练评”五步课堂活动，深化“学业综合评价”，融入“知信行合一”课程思政育人体系。在河南省教育厅公布的职业教育一流核心课程（线下）认定结果上，南阳医学高等专科学校《护理学基础》《母婴护理》获省级首批一流核心课程。

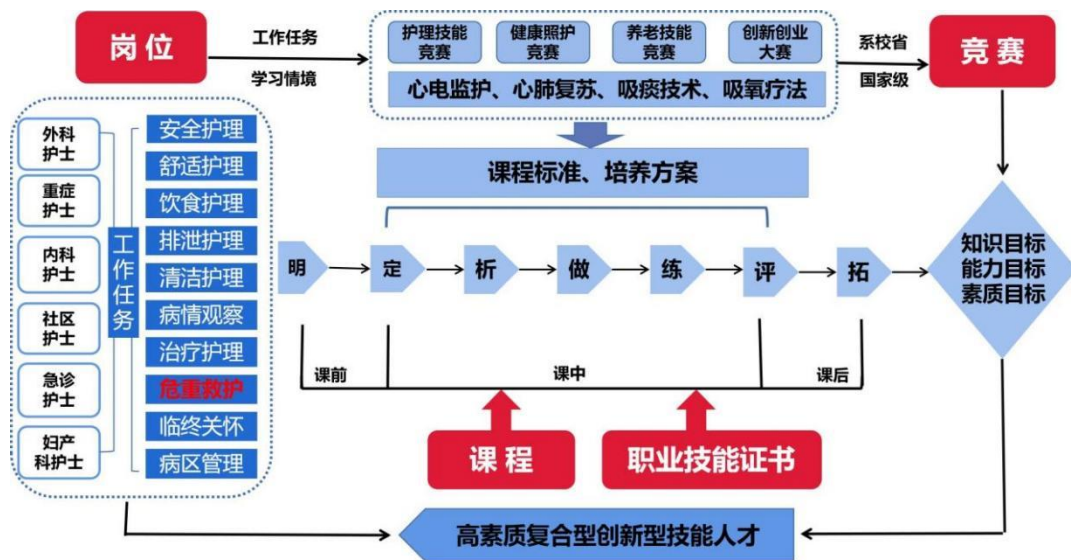


图 7 三段四融五阶教学模式—以《护理学基础》为例

五、教学资源建设

（一）教材建设

学校积极贯彻《关于做好党的二十大精神进教材的通知》《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《高等学校课程思政建设指导纲要》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，配合教育部“十四五”职业教育国家规划教材建设，支持卫生健康职业教育“三教改革”，注重加强教材建设工作，鼓励教师积极开展教材研究、参与教材编写、参加教材规划和建设奖申报。2023年，学校积极与人民卫生出版社、中国中医药出版社、科学出版社、北京大学医学出版社、河南科学技术出版社、郑大出版社出版社等开展合作，组织教师参加教材编写，共有126人次。



学校共有 15 门教材被认定为首批河南省“十四五”规划教材，8 门获批国家“十四五”职业教育规划教材。在 2023 年河南省职业教育优质教材认定中，学校申报的 7 门教材全部入选河南省优质教材，2 门教材被河南省推荐进入国家优质教材评选。

典型案例 6：深化产教融合，打造国规教材

南阳医专护理系与中心医院、一附院行业专家共同参编、动态更新《内科护理》“十四五”职业立体教材，探索产教融合“三步六对接”教改模式。“三步”即校企对接、校内学习、校外实践；“六对接”即专业建设与市场需求对接、实践教学与实际工作对接、能力培养与职业技能对接、校内教师与行业导师对接、学业评价与医院评价对接。教材建设成果显著：《内科护理》2022 年 3 月入选河南省首批“十四五”职业教育规划教材；2022 年 4 月认定校级精品在线开放课程；2023 年 6 月入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；2023 年 11 月认定为河南省职业教育优质教材。



图 8 医院行业专家参与校企共编《内科护理》立体教材

(二) 数字化教学资源建设及应用

1. 数字化教学资源建设

①微课、慕课建设：为提升教师微课、慕课建设水平，学校高度重



视微课、慕课建设，建有 10 间智慧教室、录播室用于教师微课制作，同时，各系部积极组织微课制作培训、智慧教室操作培训等。目前，大部分教师已经能熟练使用智慧教室录制微课，并带动团队开展微课、慕课建设。学校每年举行信息化比赛，选拔出优秀微课作品参加全省、全国信息化比赛。2023 年获得省级信息化比赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项。

②教学资源库建设：学校高度重视教学资源库建设，目前学校主持省级专业教学资源库（中医学专业教学资源库、中医骨伤专业教学资源库、医学影像技术专业教学资源库）3 项，其中，医学影像技术专业教学资源库已被省级推荐申报国家级教学资源库，参与省级专业教学资源库 4 项。

2. 信息化资源在教学和管理中的应用

①学习通平台：教师能熟练运用“学习通”软件进行上课签到、随堂提问、即时测试等，实现与学生资源共享，达到翻转课堂的目的。

②学生选课及成绩查询系统：学生运用“教学管理系统”客户端登录个人帐号（学号），按照人才培养方案要求，结合自身需求进行网上选课，查询在校期间各门课程成绩。

③在线考试系统：教师在每次课堂教学中，完成即时测试、单元考试甚至期末考试，并能及时反馈考试结果，调整教学思路与方法，提升教学效果。开发了“实习管理系统”，采取远程在线考试的方式对实习学生完成中期考核，提高了考核覆盖度，降低了考核成本。

④虚拟仿真实验（训）教学：学校护理虚拟实训基地建设项目通过



河南省教育厅推荐申报国家级虚拟仿真实训中心。针灸骨伤仿真实训中心、临床医学仿真实训中心、医学影像仿真实训中心建设正稳步推进，必将促进学校实践教学质量的进一步提高。

（三）数字化图书资源建设及应用

学校秉承“以人为本，读者第一”的办馆宗旨，致力于文献资源建设和信息服务，以全新的读者服务理念 and 文献管理模式为先导，以新兴的 RFID 电子标签识别技术为基础，构架起计算机信息和馆藏文献、读者服务之间的更为方便、便捷的管理体系，为全校师生提供高效、全面的读者服务。2023 年度，图书馆馆藏纸质图书 136.54 万册，电子图书 55.54 万册。

1. 数字化图书馆资源建设情况

学校数字图书馆建设严格按照国家、省的相关文件要求和建设配置标准，现已建立图书馆中心机房、公共检索室、图书馆网站、公众号、智能图书管理平台，并采购了智能检索机、自助借还机、歌德读报机、超星阅读柜、馆情数据大屏、朗读亭等多种智慧图书馆设备，将智慧图书馆和智慧校园建设相结合为师生提供个性化的资源推广及学科服务。根据全校师生读者的教学、科研等实际需求，图书馆重点建设中外文电子图书、电子期刊、学位论文、经典著作、教学参考用书和其他重要文献等全文数据库，医学、英语学习类数据库以及专题特色数据库等，形成以数字化图书期刊为主、覆盖所有重点学科的学术文献资源体系。如：学校图书馆先后引进了中国知网数据库、万方数据库、万方医学库、维



普期刊全文数据库、超星数字图书馆、网上报告厅、环球英语、泉方 PUBMED 数据库、EBM 外文数据库等中外文数据库 19 个，涵盖医学、社会科学、自然科学等多个领域。为不断创新服务手段、提升服务质量和水平，以建设现代化、数字化、信息化高校图书馆为发展目标，传承仲景医学，提升办学特色，加大图书馆地方特色文化的收藏整理，学校图书馆自建张仲景医籍文献库、中医古籍文献数据库、南阳中医名家数据库三个特色数据库。同时，按照“学校主导、统筹规划、统一采编、馆际流通、分级管理、资源共享”的原则，建设云图书馆管理平台，高效整合图书资源，建成了以主校区图书馆为总馆，仲景东区、孔明校区总分馆体系，实现了 3 个分馆纸质图书通借通还，数字资源共建共享，有效推进了图书服务均等化。

2. 数字化图书馆推广使用情况

为了更好地服务读者，图书馆从资源介绍、功能宣传、应用答疑等方面出发，图书馆多措并举，采用多种活动形式开展线上+线下电子资源推介活动，从而使读者充分了解图书馆所购置的数据库等电子资源，在学习和科研中用好数字资源，优化学校数字化图书资源的应用效果。

表 5 2023 年南阳医专数字化图书资源使用情况

序号	资源名称	资源情况、更新频率	覆盖学科	检索量
1	中国知网	期刊、学位论文、会议论文、报纸等，数量共计约 907724 册，更新频率：日更	全学科	2025340



2	万方数据知识服务平台万方医学网	期刊:8571 种,总 5310 万篇,年更新 210 万篇,每天更新; 学位论文:639 万篇,月更新 2-3 次;	全学科	433537
4	超星期刊数据库	期刊 219759 册、实时更新	22 大类	32467
5	移动图书馆	图书百万包库;中文期刊元数据 15000 万篇;中文报纸元数据 22000 万篇;中文学位论文元数据 820 万篇。不定时更新	22 大类	1114393
6	读秀数据库	中文图书试读 349 万,中文图书书目 700 万,不定时更新	22 大类	104143
7	泉方 PubMed 医学文献检索服务系统	收录期刊 3 万多种,生物医学核心期刊 11718 种,文献量 3600 多万篇;日更新	120 多	28326
8	人大复印报刊资料数据库	人文社科类精选期刊全文数据库;包含期刊种类 141 种,期刊本数 35310 本,期刊册数 3336 册,文献总量约 70 万篇;周更新	人文社科各学科	57607
9	智能数字平台查询系统	内含 450 份报纸,1000 种期刊。报纸实时更新,期刊根据出版社频率实时更新	全学科	32125
10	掌阅精选	10 万册精品书籍和 5 万集有声图书。时时保持 3 年内新书,版权到期下架上新。	马列义等 21 类	45874
11	新东方多媒体学习库	英语四六级,专升本,医护英语等,合计 2518.6 课时;四六级每年更新两次,专升本每年更新一次,考试后更新,其他板块不定时更新	综合	126236
12	环球英语学习库	学校订购专辑:雅思、大学英语四级、职称英语三个板块共计 1000 课时;更新 2016 课时,更新 6 次。	英语	70916



13	MeTeL 外文数据库	主要课程为视频，按季度更新 2023 年更新音频文件 458 个，视频文件 5372 个。哲学、文学、教育学、医学 4 种	4 种	109735
14	网上报告厅	全库在线资源 25259 篇视频；全库 2023 年更新 4150 篇视频资源；更新频率：按季度更新。	12 种	81376

数据来源：学校统计

六、教学方法改革

为进一步落实教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，学校坚持深化课程改革的探索与实践。充分发挥各专业课课堂教学的育人功能，坚持“贴近临床、对接产业、融入行业”的实践教学思路，加大实践教学改革力度，完善了基本技能、专业技能、综合技能、生产性实训、跟岗实习等“五位一体”实践教学内容及“四考核”体系，使学生实践操作能力得到了提升。

临床医学系对《诊断学》课程开展了“三阶段三内容三融合”建设及改革，即“团队-在线课-教资”三个建设阶段，“知识点-技能点-思政点”三项研讨内容，“网络-教室-教研室”三大场所融合。

护理系贯彻因材施教原则，持续建设创新教师团队，以满足不同方向培养教学需要；优化课程标准，选编适用教材，调整优化教学内容；深化课堂革命，推行情景教学、项目教学、线上线下混合式教学，提高课堂教学效果；深化医教协同，为多能多岗培养提供实践教学支撑。

国际教育学院不断深化开放式办学理念，积极吸收融合优质教育资源，中外方教师联合备课、共同授课，彼此吸收优秀教学经验。改革期末考试办法，期末考试成绩中方教师占 35%、外方教师占 15%、过程考核



占 40%、学生考核占 10%。深化教学改革与创新，促进学校整体教育理念的更新、课堂教学模式的转变，促进教师对新知识、新技术的学习和个人业务素质的提高。致力于使教育与国际接轨，将学校中外合作办学项目打造为河南职业教育国际品牌。



图 9 临床医学专业外教 Jack 带领学生到一附院见习
典型案例 7：临床医学系《急救医学》课程建设引领教学改革

学校积极贯彻落实国务院《健康中国行动（2019—2030 年）》文件精神，结合课程建设，普及医学急救知识，增强公众急救意识，服务社会群众，降低由灾害或疾病引起的伤残率和死亡率。

《急救医学》整合了内、外、妇、儿、五官科相关急救内容，教学团队反复研讨，决定课程建设与教学改革同步进行，以 OBE 教学理念为指引，教学实施过程以成果取得为导向，运用教-学-做一体化的教学模式，**课程建设实现新突破**。课程先后被认定为校级精品在线开放课、省级精品在线开放课。同时课程建设也助推了急救试点院校工作开展，联合护理系开展《急救医学》教学研讨，对 2023 级 8000 余新生进行全员急救技术培训，并在第二届华夏应急救护大赛中获得单项第二名、团体第三名。



图 10 2023 级 8000 余新生进行全员急救技术培训

七、学生成长

(一) 招生情况

2023 年学校普通高招计划 8000 人，报到 7732 人。其中普通专科招生计划 6500 人，对口专科招生计划 1500 人，面向河南、河北、山西、内蒙古、吉林、安徽、江西、山东、湖南、广西、海南、陕西、甘肃、青海、宁夏 15 个省、自治区招生。

表 6 2023 年招生计划

招生类别	招生计划
普通高考	6500
对口专科	1500
合 计	8000

数据来源：学校统计

1. 招生分数线

2023 年学校在河南省提前批招生，文科最高分 525 分，最低分 430 分，超省定线 245 分；理科录取最高分 503 分，最低分 389 分，超省定专



科线 204 分。在河南省普通专科招生，文科录取最高分 508 分，最低分 431 分，超省定线 246 分；理科录取最高分 482 分，最低分 378 分，超省定专科线 193 分，生源质量位于全省同类院校前列。

2. 招生方式和规模

2023 年，学校招生方式以普通高招为主，其中普通专科计划 6500 人，对口专科计划 1500 人，合计 8000 人。普通专科占招生比例 81.25%，对口专科占招生比例 18.75%。

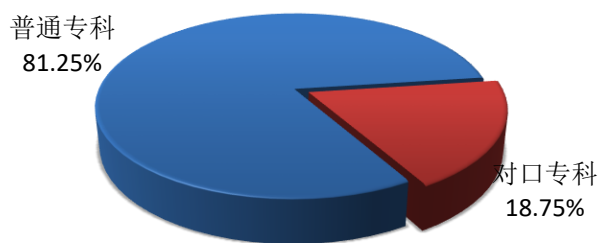


图 11 2023 年招生方式及比例

3. 生源地

2023 年学校生源分布中河南省生源占 95%，外省生源占 5%。

表 7 2023 年生源地分布

序号	生源地	招生	比例 (%)
1	河南省	7600	95%
2	外省	400	5%

数据来源：学校统计

4. 生源质量

随着学校高质量发展，学校综合实力逐步增强，学校品牌和社会美誉度不断提高。2023 年学校面向全国 15 个省招生，生源主要以河南省



为主，其中河南省提前批文科平均分 452.914 分，提前批理科平均分 411.129 分；普通专科文科平均分 444.342 分，普通理科平均分 394.961 分，对口专科平均分 414.619 分，录取分数位居河南省同类院校前列，生源质量稳步提升。

表 8 2023 年河南省专科录取平均分统计表

类别	最高分	最低分	平均分
提前批专科（文科）	525	430	452.914
提前批专科（理科）	503	389	411.129
普通批（文科）	508	431	444.342
普通批（理科）	482	378	394.961

数据来源：学校统计

2023 年学校外省招生范围覆盖内蒙古、陕西、广西、安徽、山东、河北、海南、江西、甘肃、山西、湖南、宁夏、吉林、青海 14 个省份，其中山东、广西、吉林 3 省录取线超该省二本线；海南、安徽、河北、宁夏、甘肃、青海 6 省录取分数线超省定专科线 200 分以上，生源质量进一步提高。

表 9 2023 年普通专科外省生源质量情况（文科）

序号	生源地	文科平均分	超所在省专科线
1	甘肃文科	426.701	266.701
2	广西文科	449.601	269.601
3	海南综合	488.011	238.011
4	内蒙古文科	387.857	157.857
5	陕西文科	403.561	253.561
6	河北文科	413.947	213.947
7	江西文科	404.467	204.467
8	宁夏文科	420.333	270.333
9	山东综合	461.878	311.878
10	青海文科	380.722	230.722
11	湖南文科	375.714	175.714



12	山西文科	375.351	195.351
13	吉林文科	364.751	214.751
14	安徽文科	406.909	206.909

数据来源：学校统计

表 10 2023 年普通专科外省生源质量情况（理科）

序号	生源地	理科平均分	超所在省专科线
1	甘肃理科	334.403	174.403
2	广西理科	370.206	190.206
3	海南综合	488.011	238.011
4	内蒙古理科	337.375	82.375
5	陕西理科	344.281	194.281
6	河北理科	436.811	236.811
7	江西理科	401.467	201.467
8	宁夏理科	333.201	183.201
9	山东综合	461.878	311.878
10	青海理科	296.889	146.889
11	湖南理科	406.625	206.625
12	山西理科	353.011	173.011
13	吉林理科	310.333	160.333
14	安徽理科	426.889	226.889

数据来源：学校统计

5. 新生报到率

2023 年学校计划招生 8000 人，实际报到 7732 人，报到率 96.65%。

表 11 2023 年普通高考新生报到率

序号	招生	报到	报到率（%）
1	8000	7732	96.65%

数据来源：学校统计

6. 坚持“公开、公平、公正”的阳光招生政策

学校招生坚持“公开、公平、公正”的阳光招生政策，始终强化服务意识，规范有序地做好各环节工作，严格遵守教育部、教育厅关于高校招生“六不准”“十严禁”“十公开”和“30 个不得”的工作纪律，确保招生阳光运行，从录取到通知书发放做到了招生工作“零误差”，做到让考生满意，让社会放心，获得学生和社会的一致好评。



（二）服务育人

1. “一站式”学生社区服务育人

南阳医专仲景学苑“一站式”学生社区为了更好地服务学生，专门设立了仲景学苑“一站式”学生社区学生事务服务大厅，这是学校服务力量下沉的窗口，也是社区学生参与自我管理的阵地。工作宗旨是坚持以学生为中心，围绕学生、面向学生、贴近学生、激发学生。结合学生实际，社区事务服务大厅服务内容分四个模块、九项内容。包括：奖助贷、后勤服务、日常管理等。学生处、总务处、生活服务中心等与学生日常事务紧密相关的部门指定专人对接志愿者，利用课余、周三、周末等时间到社区集中开展咨询服务等，对于学生的诉求当日的志愿者认真收集并做好登记，及时提交社区辅导员办公或相关部门，做到学生问题及时回应解决。为方便学生更充分地了解相关政策，各部门精心制定了一个个小册子。为发挥社区学生党员的先锋模范作用，设置了党员先锋岗，当学生遇到难事、急事、突发事件时，先锋岗的志愿者能够第一时间提供帮助。

典型案例8：“五融五化”打造心灵港湾“五位一体”呵护健康成长

身心健康是学生成长成才的基础和保障，南阳医专仲景学苑“一站式”学生社区紧紧围绕立德树人根本任务，创新探索“五融五化”心理育人模式。一是心思融合、以德育心，促进常态化；二是心医融合、以医疗心，促进特色化；三是心体融合、以体健心，促进趣味化；四是心艺融合、以艺悦心，促进和谐化；五是家校融合、协同护心，促进制度化。五位一体、多措并举，把心理健康教育下沉社区，让心理育人扎根社区，将心理问题化解在社区，积极打造“宿舍家”门口的心灵驿站，打通心理育人“最后一公里”，为学生的健康成长保驾护航。



图 12 心理趣味运动会

2. 资助育人

学校高度重视学生资助工作，强化诚信教育，做好资助服务，惠及千万学生，学生资助工作取得了显著成绩：2023 年 4 月，学校荣获河南省学生资助工作绩效考核“优秀”等次，全省 155 所高校，仅 37 所学校获此荣誉。一是印制《南阳医学高等专科学校学生资助政策明白卡》《河南省家庭经济困难学生认定申请表》，随新生录取通知书寄给学生和家长。二是在学期末印制、发放《南阳医学高等专科学校学生资助政策明白卡》《南阳医专学生受助情况温馨告知书》，实现资助政策入村到户、进班上墙，确保学生及其家长对资助政策应知尽知，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学辍学”。三是迎新期间，印发《高校国家助学贷款申请指南》，开辟“绿色通道”，让有贷款意向的学生不需要缴纳任何费用直接进班，切实践行了“不让一名学生因家庭经济困难而失学



辍学”的承诺。2022-2023 学年全校共有 1818 名在校生申请高校国家助学贷款，贷款总金额 1086.87 万元；有 2310 名在校学生申请生源地国家助学贷款，贷款学费总金额 921.6582 万元。四是针对所有贷款毕业学生和贷款实习学生印发了《致贷款毕业生的一封信》和《致贷款实习学生的一封信》，帮助学生树立“有贷必还”的诚信观念。截至 2023 年 12 月，2023 届高校国家助学贷款毕业生共 928 人，已还款 686 人，提前还款率达到 73.9%。

2022-2023 学年评选发放 2021-2022 学年国家奖学金 23 人、共 18.4 万元，国家励志奖学金 777 人、共 388.5 万元，评选发放 2022-2023 学年国家助学金 5068 人、共 1672.44 万元，评选发放 2021-2022 学年优秀学生奖学金 3311 人、共 157.68 万元，评选发放 2021-2022 学年安图前进奖学金 10 人、共 3 万元。2023 年 6 月为 480 名家庭经济困难学生发放了共 3.784 万元的路费补贴。2022 年上报退役入学学生 19 人，申请学费减免资金 8.16 万元；上报应征入伍学生 148 人，申请学费补偿贷款代偿资金 210.144 万元；上报退役复学学生 28 人，申请学费减免资金 16.424 万元；上报直招士官 12 人，申请学费补偿贷款代偿资金 19.26 万元；上报 2022-2023 学年春季学期享受国家助学金退役士兵 88 人，共 14.52 万元；上报 2022-2023 学年秋季学期享受国家助学金退役士兵 57 人，共 9.405 万元。

3. 技能大赛

学校一贯重视学生专业技能培养，鼓励各系（部院）开展专业技能竞赛，连续多年坚持开展校级学生职业竞赛活动，在全校掀起勤下苦功、



学好技能的良好氛围,同时也全面检验了学校专业建设和教学改革成果。学校鼓励和大力支持学生走出校门,积极参加省、国家级专业技能竞赛。2023年,共参加省级以上竞赛82次,获得团体及个人荣誉共计217项,其中国家级奖项31项。

表 12 2023 年度学生专业技能竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	级别	获奖情况
1	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛	国家级	团体一等奖2项,二等奖1项
2	第二十届全国大学生信息安全对抗技术竞赛	国家级	个人二等奖10项
3	2023年全国行业职业技能竞赛——第七届全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员赛项	国家级	团体二等奖1项 个人二等奖1项 个人三等奖1项
4	2023年全国行业职业技能竞赛——第七届全国医药行业特有职业技能竞赛中药调剂员赛项	国家级	团体三等奖1项 个人三等奖2项
5	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	国家级	个人二等奖1项 个人三等奖1项
6	第二届全国排舞社区运动会·校园部(河南站)比赛	国家级	团体特等奖1项 团体一等奖2项
7	第二十五届中国大学篮球联赛西北赛区	国家级	团体第六名1项
8	第一届全国健身气功·易筋经交流比赛	国家级	个人三等奖1项
9	2023年“舞动中国-排舞联赛”总决赛暨全国排舞冠军赛	国家级	团体特等奖1项 团体一等奖1项 个人一等奖1项
10	2023年第三届全国校园排舞展示大赛	国家级	团体一等奖2项
11	2022年河南省高等职业教育技能大赛	省级	一等奖2项,二等奖3项,三等奖4项
12	“天堰杯”2023年职业院校学生职业技能展示活动(中医临床)比赛	省级	团体三等奖1项, 个人二等奖1项, 个人三等奖2项



13	2023年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“金宏达杯”职业技能竞赛药品购销员赛项	省级	团体二等奖1项 个人二等奖1项 个人三等奖1项
14	2023年河南省行业职业技能竞赛——河南省医药行业“金宏达杯”职业技能竞赛中药调剂员赛项	省级	团体二等奖1项 个人二等奖2项
15	第九届汉字大赛	省级	个人三等奖3项
16	第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛	省级	团体一等奖1项
17	第七届“御网杯”本科高校及职业院校信息安全大赛	省级	团体二等奖1项 个人二等奖10项 团体三等奖2项,个人二等奖10项
18	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	个人一等奖2项,个人二等奖4项,个人三等奖14项
19	第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	团体一等奖1项,二等奖4项,三等奖8项
20	第五届中华经典诵写讲大赛	省级	团体一等奖1项,团体二等奖2项,个人三等奖3项
21	河南省第二届职业技能大赛	省级	个人铜奖1项
22	河南省第十四届运动会暨第十届河南省学生健美操啦啦操比赛	省级	团体第一名 团体第三名 团体第四名 团体第六名
23	河南省第十四届运动会学生田径比赛暨河南省第二十九届学生田径运动会	省级	个人第二、五、六、七名
24	河南省电信和互联网行业信息通信信息化系统管理员(云网智能运维方向)职业技能竞赛	省级	团体二等奖1项
25	全国大学生英语竞赛	省级	个人特等奖1项,个人一等奖1项,个人二等奖9项,个人三等奖15项
26	首届黄河流域职业院校中药传统技能比赛(学生组)	省级	个人三等奖4项



27	全国第二届现场救护技能大赛	厅级	团体三等奖 1 项 个人二等奖 2 项 个人三等奖 1 项 个人优秀奖 1 项
28	2023 年第四届职业院校口腔技能大赛	厅级	个人三等奖 2 项
29	“红心永向党 诵歌新时代”朗诵大赛	市厅级	团体二等奖 1 项 团体三等奖 1 项 团体优秀奖 1 项

数据来源：学校统计

典型案例 9：以技能大赛为抓手，培养高素质技能型人才

学校贯彻落实河南省教育厅《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》，以职业院校技能竞赛为抓手，深入推进教育教学改革，在专业课程中融合职业技能竞赛、创新创业教育，提升学生技能水平和创新能力。通过以赛促教、以赛促学、以赛促创，实现专业技能与岗位技能相对接，也为学生日后地就业创业打下良好的基础。学生在 2022 年河南省高等职业教育技能大赛中，荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。学生蒋美琪在河南省第二届职业技能大赛中荣获铜牌。学生徐笑辉在职业技能竞赛中成绩突出，被河南省人力资源和社会保障厅授予“河南省技术能手”称号。



图 13 护理系学生参加河南省高等职业教育技能大赛荣获一等奖



图 14 “河南省技术能手”证书和徽章

八、就业创业

（一）职业发展

1. 开设课程

依据国家对实现“健康中国”的发展规划以及国家对医学教育改革的发展要求，立足于基层人民需求及学生的发展愿景，结合本地中医药文化特色，学校开设《职业生涯与创新教育》和《大学生创业与就业指导》两门公共必修课程。将《职业生涯与创新教育》课程学分设置为 1 学分，共计 15 学时；《大学生创业与就业指导》课程学分为 2 学分，共计 28 学时，分别在第 1、4 学期开课。马克思主义学院下设“就业创业教研室”，组建了一支教学和科研能力较强的师资队伍，双师型教师的比例占 50%以上，高、中、初级职称教师的比例适当。学生课程学业成绩评价由学风考核、过程考核、结果考核三部分构成。学生综合考核合格者取得相应的学分，并记录真实学业成绩。



2. 通过职业技能等级证书的融入，发展职业能力

为更好服务地方经济发展，服务社会，学校把“人人持证，技能河南”建设工作摆在重要位置，强化责任担当，积极主动作为，及早谋划安排，大力开展职业技能培训和评价工作，加快职业技能等级证书与学历证书融合贯通，着力促进社会人员及大学生职业技能水平提升，提高社会就业率，在学校服务社会方面取得了新突破。

学校各部门精心准备、积极配合、周密安排，在全体监考、考评人员的共同努力下，所有评价考试工作规范、平稳、有序，取得了圆满成功。截至目前，学校先后开展 18 次社会评价工作，考核通过 1837 人次；在校学生取证人数为 5706 人次。



图 15 育婴员职业技能等级认定技能考试

（二）创新创业

学校成立由校领导任组长、副组长、有关部门负责人为成员的创新



创业教育工作领导小组，依照建设内容，明确分工，落实责任，突出工作重点，加强协同配合，形成了全校上下齐抓共管的创新创业教育工作机制，切实保证创新创业教育改革取得实效，并以此为契机，促进学校高质量发展。

学校依托马克思主义学院开展大学生创新创业教育工作，成立了创新创业教研室，配备了专兼职教师二十余名，将创业基础课程作为必修课纳入全校各专业人才培养方案，制定适合医学专科院校特点的创新创业教育课程体系。该体系包括创新创业理论课程、实践课程和专业创业融合课程。创新创业理论课程涵盖创新思维、商业模式、市场分析等内容；实践课程提供创业实践机会；专业课程根据学校不同专业的特点设置，强化与临床、口腔、护理、中医、要学等专业相关的创新创业知识和技能。鼓励教师挖掘和拓展各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育。

为进一步激发学校大学生创新创业热情，使全校上下形成浓厚的创新创业氛围，以创业带动就业，努力推动学校毕业生高质量创业就业，2023 年学校成功举办第七届大学生创新创业大赛，共有近 2000 个团队、6000 余名学生报名参赛，通过系（院）初赛、复赛、决赛，共评出一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 6 个、优秀奖 16 个。鼓励学生报名参加 2023 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛，本次大赛共有近 5000 个团队、13000 余名学生报名参赛，报名团队数量创历史新高，有 26 个团队推荐进行省赛评审，学校最终取得了省赛三等奖 6 项的优异成绩，因组织得



力，再次荣获优秀组织奖。继续利用好求职创业补贴政策，广宣传、齐动员，及时申请、审核、发放，确保每一位家庭贫困毕业生都能享受 2000 元的政府求职创业补贴，2023 年，审核、上报了 2021 级 2038 名毕业生求职创业补贴材料，补助金额总计总计 4076000 元，位居南阳高校之首。学校加快仲景众创空间建设，积极打造创新创业服务平台，建立集“政策咨询、开业指导、创业培训、导师指导、入住园区”等服务为一体的就业创业场所，更好的服务大学生创新创业学习、交流、创新创业实践。

表 13 2023 年创新创业类比赛获奖名单

竞赛名称	获奖项目	奖项
2023 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	豫见百草、遇见你——用实践教育助推中医药文化传承教育体系创新发展	三等奖
	“耳磁一新”——双疗技术的开创者	三等奖
	艾草之乡——基于大数据的艾产业智慧服务平台	三等奖
	茶养——以中医药文化助推新式茶饮	三等奖
	失智老人促能中心	三等奖
	亚健康人群的中医康养伴侣	三等奖

数据来源：学校统计

典型案例 10：以大赛为突破口，助力学校就业创业工作高质量发展

学校以创新创业教育课程体系为抓手，让学生知创业、懂创业；狠抓赛事的宣传、引导，让赛事深入课堂、深入教室、深入宿舍；完善赛事的奖励机制，让指导老师、参赛学生赛有所获、赛有所成；强化项目指导，确保每一个参赛项目都有老师带，有老师抓；注重赛前项目的集训、强化；积极推动赛事成果转化和产学研用紧密结合。

2023 年，学校在河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛中取得了三等奖 6 项的优异成绩，因组织得力，学校再次荣获优秀组织奖。学校通过大赛发现、培育项目 120 多个，带动了近千名学生就业，有力的推动了学校就业创业工作高质量发展，为双高校、产教融合示范校建设打下了坚实基础。

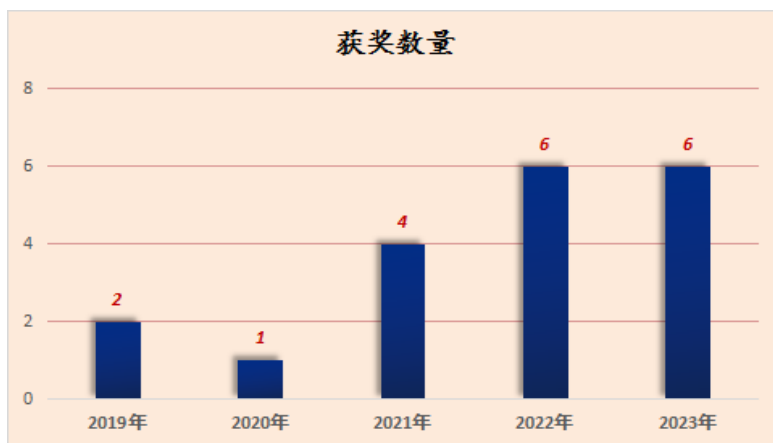


图 16 学校近五年在河南省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览图



图 17 南阳医专第七届大学生创新创业大赛

（三）就业质量

2023 年学校就业创业工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，积极落实《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》，紧扣学校“1233”工作布局，以促进高校毕业生多渠道就业为重点，以实现毕业生高质量、充分就业为核心，积极构建全过程就业育人体系，深化人才培养就业导向，促进创业带动就业，关心帮助困难群体毕业生就业，确保毕业生就业局



势总体稳定。

2023 年，学校共有专科毕业生 7192 人。截止 9 月 1 日，毕业去向落实率达 77.17%，高于全省同类兄弟院校的平均水平，其中重点群体毕业生毕业去向落实率高于整体就业率 6 个百分点。截止 12 月 25 日，年终毕业去向落实率达到 95.63%。

全年共举办校级网络双选会 2 场，线下大型双选会 3 场，专场招聘会 25 场，二级院系共举办线上招聘会 50 余场，线下专场招聘会 100 余场。为毕业生提供了医、药、护、技、管等就业岗位 2 万余个，实现就业岗位和毕业专业的全覆盖，有 3000 余名毕业生和用人单位达成了就业意向，毕业生对用人单位满意度达到 95%以上。对党政机关、事业单位、国有企业等招聘信息及时收集、推送，全年共推送有效岗位信息 200 余条，提供有效就业岗位 4000 多个。书记、校长、学校班子成员及二级学院领导班子带队走访企业 106 家，开拓就业岗位 3000 余个；考取专升本的人数为 1481 人；毕业生应征入伍人数 201 人，以 167.5% 的完成率高质量完成了征兵工作。成功举办了学校 2022 年职业生涯规划大赛决赛，按照教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知要求，积极开展 2023 年职业规划大赛。评选表彰了 136 名省级优秀毕业生、674 名校级优秀毕业生；积极申报了全国毕业生就业创业示范单位、河南省高质量充分就业示范校；举办就业政策宣讲活动 15 场，开展就业指导讲座 60 余场。全年收集整理优秀的校友资源信息共计 800 余人，通过微信公众号宣传具有影响力的校友代表 16 人次，充分发挥就业典型榜样示范作用。



学校依托河南省教育评估中心对 2023 年毕业生进行跟踪调查（截止 12 月 5 日），对毕业生发送调查问卷，并收到有效问卷 5595 份，其中就业落实人数 5328 人，占比为 95.23%。形成了学校 2023 年毕业生就业质量年度报告，包括总体去向落实率、就业现状满意度、用人单位评价分析等内容。

1. 毕业去向落实率情况

①毕业生总体去向。调查显示，学校 2023 届毕业生就业形式呈多样化状态。其中“签劳动合同形式就业”的比例最高，达到 28.44%；其次是“国内升学”，比例达到 21.61%。排在后三位的就业流向分别是“出国、出境”“科研助理、管理助理”以及“国家基层项目”，占比分别为 0.63%，0.61%，0.43%。

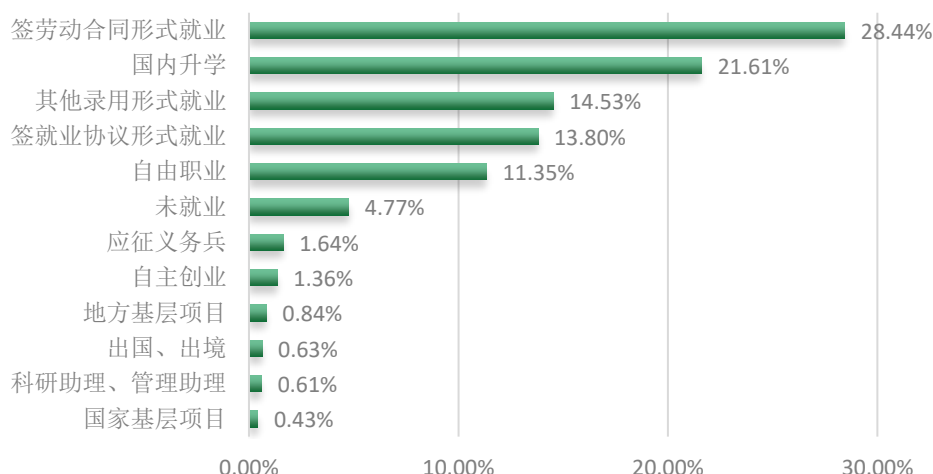


图 18 2023 届毕业生总体去向分布

②总体调查毕业生去向落实率。其中，签订协议和劳动合同就业（含应征入伍、国家和地方基层就业项目、科研和管理助理等形式）、升学（含出国、出境）、灵活就业（包括其他录用形式就业和自由职业）、创业人数在毕业生去向落实人数中占比分别为 45.76%、22.23%、25.88%、



1.36%。

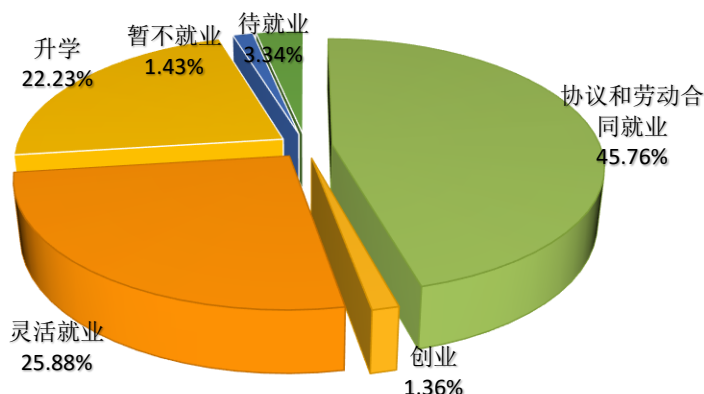


图 19 2023 届毕业生总体调查毕业去向分布

③各系（院）毕业生调查去向落实率。调查显示，学校各系（院）2023 届毕业生毕业去向落实率排名前三的分别是：口腔医学系，毕业去向落实率为 96.81%；护理系，毕业去向落实率为 96.55%；卫生管理系，毕业去向落实率为 96.07%。

表 14 2023 届各学院（系）毕业生去向落实率

学院（系）	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
口腔医学系	627	607	96.81%
护理系	1160	1120	96.55%
卫生管理系	229	220	96.07%
临床医学系	684	652	95.32%
针灸骨伤系	371	353	95.15%
医学技术系	690	655	94.93%
药学系	699	662	94.71%
中医系	436	410	94.04%
国际教育学院	481	451	93.76%
康复医学系	218	198	90.83%
合计	5595	5328	95.23%

数据来源：第三方统计

④各专业毕业生调查去向落实率。调查显示，学校 2023 届毕业生调查人数共分布在 25 个专业，其中康复治疗技术、药学、助产和眼视光技术 4 个专业的毕业去向落实率最高，均为 100.00%，其次为卫生信息管



理专业、医学检验技术专业，毕业生毕业去向落实率分别为 97.89%、97.82%。

表 15 2023 届各专业毕业生调查去向落实率

学院（系）	专业名称	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
国际教育学院	康复治疗技术	34	34	100.00%
国际教育学院	药学	38	38	100.00%
护理系	助产	239	239	100.00%
医学技术系	眼视光技术	79	79	100.00%
卫生管理系	卫生信息管理	95	93	97.89%
医学技术系	医学检验技术	275	269	97.82%
卫生管理系	计算机网络技术	97	94	96.91%
口腔医学系	口腔医学	627	607	96.81%
药学系	药品生产技术	60	58	96.67%
药学系	中药学	145	139	95.86%
护理系	护理	921	881	95.66%
药学系	药品经营与管理	88	84	95.45%
国际教育学院	护理	130	124	95.38%
临床医学系	临床医学	684	652	95.32%
针灸骨伤系	针灸推拿	228	217	95.18%
针灸骨伤系	中医骨伤	143	136	95.10%
中医系	中医学	420	396	94.29%
药学系	药学	406	381	93.84%
国际教育学院	临床医学	130	121	93.08%
国际教育学院	口腔医学	86	79	91.86%
医学技术系	医学影像技术	336	307	91.37%
康复医学系	康复治疗技术	218	198	90.83%
卫生管理系	幼儿发展与健康管理	37	33	89.19%
中医系	中医养生保健	16	14	87.50%
国际教育学院	医学影像技术	63	55	87.30%
合计		5595	5328	95.23%

数据来源：第三方统计

2. 毕业生就业满意度

①总体就业满意度。调查显示，学校 2023 届毕业生就业现状满意度（包括很满意、满意、比较满意）总比例达到了 94.91%。

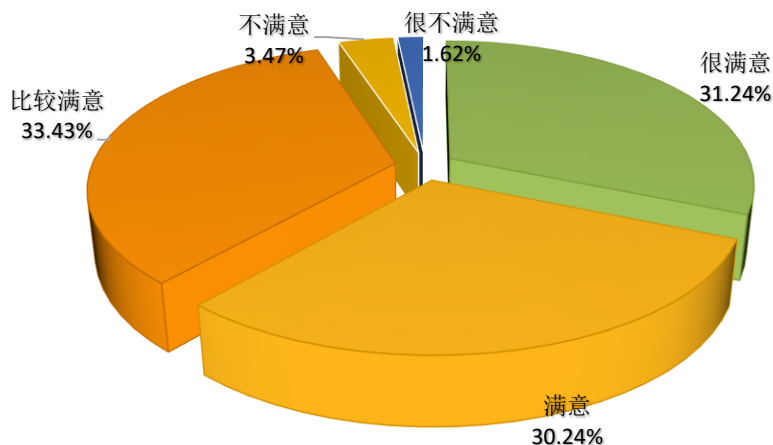


图 20 2023 届毕业生就业现状满意度分布

②毕业生对就业现状不满意的原因。通过对 2023 届毕业生就业现状不满意的原因进行调查，发现“收入低”占比最高，为 67.65%；其次是“发展空间不够”“其它”“加班多”，占比分别为 13.24%、6.86%、3.92%。

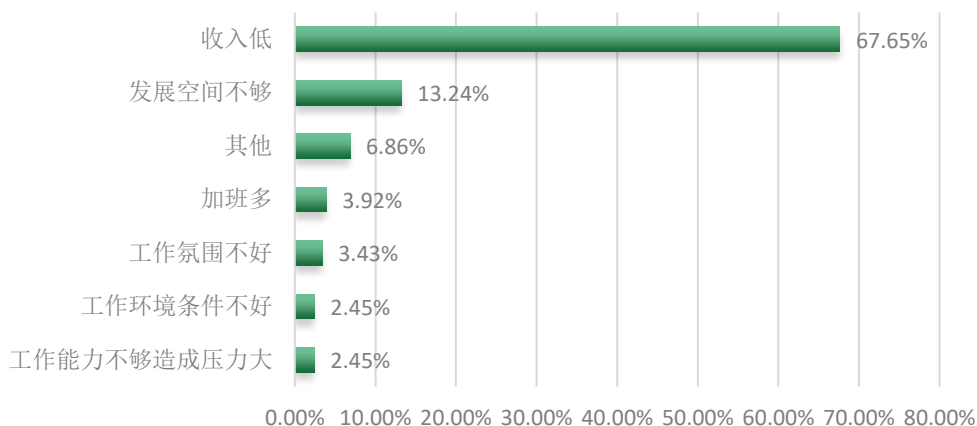


图 21 毕业生就业现状不满意原因

3. 总体就业专业相关度

调查显示，学校 2023 届毕业生就业专业相关度较高，达 89.72%（包括很相关、相关、比较相关）。

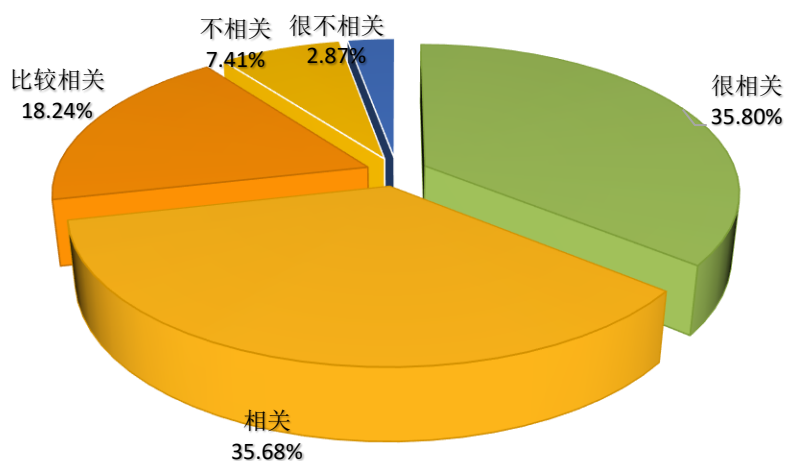


图 22 2023 届毕业生就业专业相关度

4. 用人单位对毕业生的总体满意度

调查显示，用人单位对毕业生总体满意度（含很满意、满意和比较满意）达 96.66%。其中，“很满意”占比为 46.17%；“满意”占比为 33.98%。

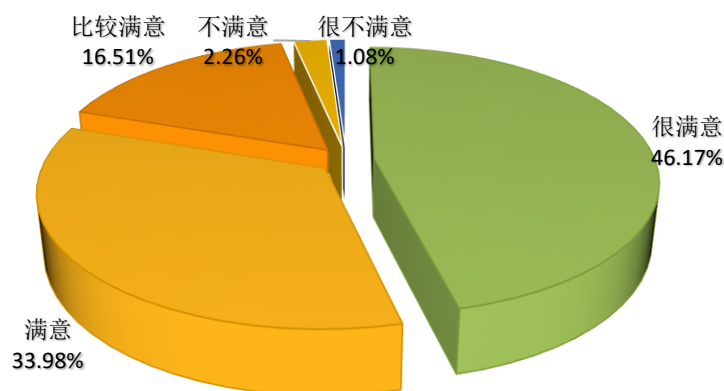


图 23 用人单位对毕业生总体满意度

典型案例 11：关爱重点群体，用心用情做好就业帮扶

2023 年，学校精准施策，暖心帮扶，有针对性开展重点群体毕业生就业帮扶工作。

具体做法有：积极实施“三包”责任制，对重点群体毕业生进行“一人一档”、“一人一策”帮扶措施帮扶；开展线下“宏志助航计划高校毕业生就业能力培训”项目；鼓励重点群体毕业生参加“新时代新梦想”就业创业公益帮扶活动；扎实推进“雨露计划+”就业促进计划行动；做好求职创业补贴相关政策宣传、动员。截止 9 月 1 日，重点群体毕业生去向落实率达到 83.33%，高于全校整体毕业去向落实率 6 个百分点。



图 24 “雨露计划+”就业促进行动

典型案例 12：凝心聚力促就业，访企拓岗有成效

2023 年“访企拓岗”专项行动在书记、校长及校领导班子成员带头走访的基础上，重点向各系（院）领导班子延伸，共走访用人单位 106 家，开拓就业岗位 3000 余个，为毕业生顺利就业提供了有力帮助。

具体做法：一是严格落实“一把手”工程，强化责任担当。书记、校长亲自带好头、做示范，明确工作部署，责任落实到位。二是坚持“走出去”和“请进来”相结合。千方百计挖掘新单位、拓展新岗位，精准推送优质就业信息。三是全员参与行动，务求工作实效。各部门上下联动，对接各方资源，扩大走访覆盖面。四是深化供需对接，建立长效机制。深入了解用人单位需求，为毕业生搭建优质就业平台，保持长期、良好的合作关系。



图 25 校党委书记柳明伟带队赴新疆建设兵团农四师开展“访企拓岗促就业”专项行动



图 26 校党委委员、副校长秦玖刚带队赴郑州开展“访企拓岗促就业”专项行动



第三部分 服务贡献

一、服务行业企业

（一）纵向科技研发及技术服务

科研处充分发挥在科研工作中的组织和协调作用，积极对接，策划组织科研项目的申报、结项工作，2023 年度学校获批各级各类纵向课题立项 95 项，其中省级 5 项，联合申报获批省重大专项 1 项，重大专项获批 1 项，经费 100 万元。学校教师全年共发表各类学术论文 400 余篇，获市厅级成果奖 45 项。

（二）横向科技研发及技术服务

与南阳市方林中药饮片有限公司合作开展《南阳艾品质保障关键技术研究及标准化生产示范》项目研究，并获批 2023 年度南阳市重大科技专项。该项目系学校首次在重大专项方面取得突破，也是本年度获批此项目的唯一高等院校。通过项目实施、产学研合作和成果转化，力争在南阳艾产业领域取得关键瓶颈技术突破，获得一批拥有自主知识产权的核心技术，转化一批重大科技成果，开发一批标志性目标产品，增强企业核心竞争力，促进学校科研跨越式发展，为南阳艾产业发展提供强有力的科技支撑。

与南阳市中医药发展服务中心合作开展《南阳道地药材标准化研究》。目前《地理标志产品唐栀子》已完成标准审查稿，该研究项目规范了唐栀子的质量控制方法和检验标准，实施后将助推南阳道地药材优



势转化为产业优势，新引领南阳优势中药产业向规范化、标准化、品牌化的方向发展。

典型案例 13：学校首次获批南阳市重大科技专项项目

学校高度重视科技研发及技术服务，积极与企业开展合作共同开发科研项目。由王宇卿博士科研团队联合南阳方林饮片有限公司主持申报的南阳市重大科技专项获批立项，资助经费 100 万元，是学校首次在重大专项方面取得突破，也是本年度获批此项目唯一的高等院校。该团队多年来致力于艾草及南阳道地药材的研究，主持筹建了多个创新研究平台，对南阳艾进行了系统研究，明确了南阳艾诸多技术问题并制订发布了一系列艾产品标准，促进艾产业发展成效显著，为南阳市艾产业发展做出了突出的贡献。

南阳市科学技术局 南阳市财政局 文件

宛科〔2023〕31号

南阳市科学技术局 南阳市财政局 关于下达 2023 年度第一批 南阳市重大科技专项计划的通知

各区科技局、财政局、高新区管委会、市直有关部门、各有关单位：

根据《南阳市科技重大专项管理办法》等有关要求，经审核推荐、专家评审、立项公示等程序，“新型物理钢化玻璃制品关键技术研发及产业化”等 10 个项目列入 2023 年度第一批南阳市重大科技专项计划，现将结果下达给你们。请各单位对照项目目标任务，集中精力，协同攻关，认真组织实施，并加强实施过程

附件

2023 年度第一批南阳市重大科技专项立项汇总表

序号	项目编号	项目名称	承担单位
1	2023ZDZX101	新型物理钢化玻璃制品关键技术研发及产业化	南阳环宇电器有限公司
2	2023ZDZX102	基于数字孪生的智能变配电装备研发及产业化	河南天力电气设备有限公司
3	2023ZDZX103	猪只腹泻、繁殖类疾病用疫苗研发及产业化	河南兴华生物技术有限公司
4	2023ZDZX104	小麦抗赤霉病品种鉴定、选育及示范应用	南阳市农业科学院
5	2023ZDZX105	南阳艾品质保障关键技术研发及标准化生产示范	南阳医学高等专科学校
6	2023ZDZX106	新能源车用动力电池模组端板关键技术研发	荣阳实业（南阳）有限公司
7	2023ZDZX107	基于 5G 技术的特种防爆空调装备研发及产业化	南阳市一通防爆电气有限公司
8	2023ZDZX108	立体养殖智能转运装备的研发	南阳中原智能电梯有限公司
9	2023ZDZX109	绿色印刷免处理版关键技术研发及产业化	乐凯华光印刷科技有限公司
10	2023ZDZX110	±800kV 直流系统用零外串联纯空气间隙线路型复合外套金属氧化物避雷器	南阳中威电气有限公司

图 27 南阳市重大专项项目立项文件

二、服务地方经济和社会发展

（一）开展订单定向培养，服务地方经济发展

南阳是人口大市、农业大市，但城乡医疗资源分布不均衡，基层医疗卫生人才紧缺。学校是南阳地区唯一一所医学类高等院校，肩负着为地方培养和输送医疗卫生人才的重任。经学校申请，省、市政府和省教育厅及省、市卫健委的批准和支持，从 2022 年起，学校开始订单定向医学生的招收和培养工作。



1. 工作开展情况

针对南阳基层医疗需求大但人才匮乏的现状，为促进南阳基层卫生事业发展，南阳医专党委充分发挥高校服务社会的职能，积极推进基层卫生人才订单定向培养工作。根据《南阳市人民政府关于在南阳医专实施定向培养临床医学专业学生的批复》（宛政文〔2022〕18号）文件，由南阳市政府主导，南阳市卫健委牵头，各县（市）区政府及卫健委依据县、乡医疗卫生机构人才需求情况汇总制定人才需求计划，报省卫健委、教育厅备案审批，由河南省教育考试院采取高招计划单列、提前批录取方式，自2022年起至2026年，每年招收约200名南阳籍学生作为订单定向大专医学生。学校党委高度重视，由主要领导带领，招生办、就业创业处负责同志多次赴南阳各县（区），就当地医疗卫生单位人才引进的措施、方法等方面进行深度沟通，先后与唐河、镇平等10个县（区）签订了战略合作协议，为学生如期签订定向协议及毕业后基层服务打下坚实的基础。截止到12月20日，22级200名订单定向医学生已全部签订就业协议；23年根据10个县（区）的定向人才需求计划，顺利完成140名临床医学和60名中医学两个专业定向医学生的招生计划。

2. 取得的主要成效

经过两年的努力和发展，南阳医专基层卫生人才订单定向培养工作呈现出“一突破三提高”的良好局面。“一突破”是实现了河南省医学类专科院校定向培养医学生零的突破。“三提高”：一是社会关注度不断提高。2022年学校招生网站浏览量6万人，其中定向招生网页浏览量超过2万人。二是报考率不断提高。2023年定向招生计划200名，在河



南省教育考试院网站提交定向协议的超过 3000 人。三是生源质量不断提高。2023 年临床医学文科定向最高分 500 分，平均 462.6 分，超河南省专科线 266 分；理科最高分 482 分，最低 417 分，超过河南省专科线 232 分。中医学文科定向最高分 508 分，平均分 465.7 分，超河南省专科线 266 分；理科定向最高分 466 分，平均分 429.1 分，超河南省专科线 231 分。两个专业医学类定向生录取平均分均超过河南省本科线，录取分数线不断提高，生源质量更加优质。

2024 年要把订单定向医学生培养范围扩大到 13 个县（区），实现南阳区域全覆盖，专业上要从临床医学、中医学逐步扩展到口腔医学、针灸推拿、中医骨伤三个专业，达到学校五个国控专业全覆盖。为基层培养一批“下得去、留得住、用得上”的中西医全科医生。我们将进一步加强与各地（市）卫健委的沟通与联系，力求加大基层定向医学生的需求计划，使类别更加齐全，为基层培养更多医学类人才，促进南阳地区基层卫生人才工程工作更好、更快发展。

（二）服务南阳中医药事业高质量发展

1. 艾草科研与艾制品标准制定

学校南阳道地药材（艾草）研究院王宇卿博士团队自 2013 年开始，扎根基层开展艾草相关研究，建立了南阳市艾制品工程技术研究中心和艾草标准化研究重点实验室，承担了《不同产地艾叶及艾绒制品质量控制研究》《灸用艾绒制品质量控制标准化研究》《河南省中药饮片炮制规范》-艾叶及其炮制品标准等多个项目，目前在国内外核心学术期刊发



表南阳艾相关研究论文近 10 篇，联合编写《艾草及艾草应用》专著 1 部，主持制定了中药炮制规范艾叶及艾制品法定标准、艾草相关地方标准、团体标准等推荐性标准，解决了南阳艾产品无标准可依的状况，基本形成了南阳市艾草行业高质量发展的标准体系。

中药炮制规范标准：《河南省中药饮片炮制规范》-艾叶、《河南省中药饮片炮制规范》-艾绒、《河南省中药饮片炮制规范》-陈艾三个省级法定标准已颁布执行。该标准明确了艾叶、艾绒、艾条、陈艾叶、艾叶炭、醋艾叶、酒艾叶、艾绒饼等诸多艾草加工品的生产和质量规范，属于法定的强制执行标准。该标准的发布不仅可以规范艾产品市场，提高艾产品质量，而且可促进南阳艾绒、艾条按中药饮片审批获得批准文号，为南阳艾制品加工企业创立自己的品牌奠定基础。截至 12 月 20 日，已有南阳药益宝艾制品有限公司等 20 余家艾制品企业执行上述标准，按中药饮片审批，取得艾绒艾条产品批准文号和药品生产许可证。

地方标准：制定的《南阳艾 艾绒》地方标准经省市场监管局批准备案后正式公开发布，规范了南阳艾艾绒的质量，突出了南阳艾的品质和优势，促进了南阳艾产品品牌的塑造。

行业团体标准：联合卧龙艾产业协会和南阳药益宝艾制品公司等企业联合发布了《无烟艾条》《艾枕》《艾灸宝》《艾灸贴》《艾叶饼》《艾绒被》《艾草足浴包》《艾绒》《艾条（柱）》《艾草纯露》《艾草蒸汽眼罩》《电加热艾绒垫》等 12 个艾产品的团体标准，规范了南阳艾大宗产品的质量控制方法和检验标准，在企业得到广泛的应用。



2. 推进中医药科技服务

南阳医专科技特派员及艾草发展指导专家，经常深入艾草企业为南阳艾草产业发展把脉问诊。服务团活动包括“中药种植技术”“中医服务”“中医药文化进课堂”。在“中药种植”科技服务中，艾草服务分队经常在农村田间和艾草种植企业指导实践、解决实际问题，助力乡村振兴。科技特派员服务团与河南绿莹艾草制药有限公司联合开展南阳艾航天育种研究，在艾产业链条的前端“艾草栽培种植”取得一定的成效。相关专业技术专家 2023 年已开展科技特派员服务活动 17 次，中医药文化宣讲团开展活动 4 次，足迹遍布中药种植加工和饮片、成药企业，以及乡村社区、学校，提供中医药治疗保健技术服务和仲景文化宣传，受到社会各界欢迎。

（三）积极承办各类技能竞赛、社会培训，拓宽服务范围

1. 积极承担社会技能竞赛和选手集训

学校积极组织社会竞赛和参赛选手赛前集训，服务社会需要。2023 年学校承接“河南省老年医疗护理康复技能竞赛南阳首届选拔赛”和“省赛参赛选手集训”。

2. 充分利用优质资源，开展多元化培训

护理系积极履行服务和反哺社会的职责，全面落实教育部高等职业学校“要加强社区教育和终身学习服务”的要求，在被认定为河南省第一批职业技能等级认定社会评价机构、院校类职业技能等级认定中心和河南省养老服务人才培养基地的基础上，创新开展“123+N”服务模式，



采用“四结合四服务”健康教育新模式，针对社区成员开展思想政治、疾病预防、母婴保健、中医护理技术、应急救护、心理健康等多序列、多层次继续教育活动和技能培训工作，有力促进了职业院校把学历教育与社会培训结合，把教育教学与服务实践结合，推动校企合作、服务乡村振兴、助推脱贫攻坚工作，更好地服务经济社会发展。

2023 年积极对接南阳地区各养老机构和家政服务公司，针对其从业人员开展不同等级职业技能培训，共培训养老护理员 1322 人，育婴员 348 人。针对毕业大学生开展“人人持证，技能河南”培训工作，学生获取养老护理员证书 1126 人、育婴员证书 260 人。开展社区教育及健康体检活动普及 4 个街道 9 个社区，受益人数达 1100 余人，满足了社区居民不同教育需求。同时荣获了教育厅“河南省终身学习品牌项目称号”。

康复医学系充分利用师资、场地等各种有利资源开展多元化社会培训。在校内开展脊柱按摩师技能等级培训、应急救护技能培训、心理健康教育系列培训、康复实用技术培训等；同时，“健康随行”志愿者服务队利用节假日深入社区、农村、中小学等开展了“常见疾病自我保健与康复”健康培训、“敬老月”老年健康教育与服务系列活动、中医非遗技能进社区、仲景康养进社区、仲景进校园等多项社会培训，培训效果赢得了社会普遍好评，彰显了社会服务能力。

3. 积极承担各类社会考试

学校积极组织社会考试工作，服务社会需要。2023 年承接国家医师资格综合考试、国家医师资格实践技能考试、全国护士执业资格及卫生专业技术资格考试、河南省一级（二级）建造师考试及执业药师等职业



资格考试、南阳市事业单位招聘考试、河南省教师资格考试等各类社会考试，共计设置各类考场（组、室）721个，共有4万余社会考生参加考试。

4. 承建中医学类别考试基地

南阳医专第二附属医院是国家三级甲等中医院，目前编制床位700张，在院职工517人，教师既教学又坐诊，医师既临床又带教。为充分发挥院校一体的优势，学校积极谋划中医类别医师资格实践技能考试基地建设，在二附院病房综合楼第12层建设考试基地，已投入建设资金500万元，面积2300平方米，共有房间39间；设置第一站3个考场、第二站13个考场、第三站13个考场和符合疫情防控需要的候考室，每天可接纳考生400多人。同时，基地每年还承担着医学生实训实践、技能考试、西学中培训等工作，在实践教学和社会考试等方面发挥着重要作用。该基地承担了南阳、平顶山、信阳、驻马店四个地区临床执业医师、助理医师、乡村全科助理医师的考试任务。

典型案例 14：拓展社会服务，积极承办大赛

学校注重发挥自身优势，积极开展校地合作，承办技能大赛，拓展社会服务职能。2023年8月31日至9月1日，由南阳市卫生健康体育委员会、南阳市中医药发展局和南阳市总工会联合主办的南阳市第一届老年医疗护理康复技能竞赛在学校隆重举行。来自市县区和市直医院的23个代表队参加了比赛。本次竞赛分理论考试、技能操作和病例分析三个赛项，赛场设在康复医学系。学校以承办省赛的标准和规格进行安排，采用了理论考试智能化机考、技能操作标准化病人配合、竞赛现场数字化转播等措施，保证了大赛的公平公正公开和直播观摩学习。闭幕式上南阳市卫健体委郭晓华副主任对学校承办大赛的规范有序、公开透明和客观公正给予了高度评价。



图 28 南阳市第一届老年医疗护理康复技能竞赛
典型案例 15: 学校成功举办 2023 年河南省课堂教学创新大赛

11月7日至9日，由河南省教育厅主办，南阳医学高等专科学校承办的2023年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛现场比赛成功举办。来自河南省76所高职院校137名选手参加比赛。比赛中，参赛教师在智慧教室将精心设计的课程内容与教学过程一一展现，突破传统课堂教学模式，创新职业教育课堂教学，尽展职业教育工作者风采。

此次比赛是落实立德树人根本任务，全面提升教师教学创新能力，推动日常课堂教学模式创新的重大赛事。学校以赛促教，以赛促学，深化“岗课赛证”综合育人，全面促进教师教学能力提升。



图 29 2023 年河南省课堂教学创新大赛



三、服务乡村振兴

根据《中共中央国务院关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》中央一号文件、《南阳市定点帮扶“三个三”机制工作方案》（宛乡振〔2023〕16 号）等文件精神的要求，在校党委正确领导下，校党委组织部按照市委组织部、市乡村振兴局部署安排，积极配合方城县委及相联部门及村“两委”班子，围绕官坡岭村巩固拓展脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴的目标任务，依靠学校智力、学科、研发等方面的优势，以“五星”支部创建为抓手，强组织促发展，全面助力乡村振兴。

（一）党委高度重视，完成驻村干部轮换

根据上级工作要求，经组织推荐，党委研究，选派校纪委党风政风室主任闫学阳同志任驻村第一书记，设备处曾峰同志和总务处芦永占同志为队员，进行工作队轮换并平稳过渡。截至 12 月 20 日，官坡岭村帮扶对象共 32 户、80 人。上半年，学校领导多次到村实地调研，对驻村干部及帮扶人进行帮扶政策解读，业务知识培训；走村入户深入一线，考察民情民意，听取村“两委”班子、群众代表意见，协调资源、资金，精准解决百姓急难愁盼问题。学校帮扶人利用每月帮扶日深入到脱贫户和监测户家中走访 300 余人次，了解情况，纾困解难；驻村工作严格落实“五天四夜”工作制，及时掌握脱贫户、监测户最新情况变化，执行“三落实一巩固”要求，并如实记录民情日记和工作日志。

（二）科学规划指导，增强内生动力

一是根据中央及省、市关于乡村振兴文件精神，立足帮扶村发展基



础，依托学校在科技、学科和人才中的优势，结合实际情况，与村委配合培育“龙头企业+农民合作社+农户”发展模式，大力发展花生、小麦种植业和加工业、蔬菜大棚、养殖业，初步形成农产品种植、加工、销售产业链，提高竞争力；为产业能手出谋划策，改进生产经营流程和方式，提高收入。村民承包的蔬菜大棚种植西瓜等经济作物收入 12 万余元；工作队为村民温振出主意，联系县相关部门专项贷款，更新升级生产设备，增收 2 万余元；帮助引导脱贫户何振方扩大养羊规模，改良羊种，提高家庭收入，2022 年 10 月到 2023 年 6 月实现家庭收入 44100 元，收入增幅 8.06%。二是组织学校科技特派员专家服务团深入田间察看，围绕官坡岭村乡村振兴发展规划进行研讨，针对官坡岭村土壤不适宜进行农作物种植的现状，充分发挥学校中草药栽培种植技术优势，为当地中医药产业项目发展提供技术支持，帮助当地开展特色中草药种植项目，切实保障当地村民稳定增收，推动实现乡村振兴。

（三）进一步巩固脱贫攻坚成果，杜绝致贫返贫现象发生

一是组织驻村工作队精准开展防返贫支柱监测工作，每周排查入户不低于 3 次，每月排查一遍，重点关注 38 个脱贫户、5 个监测户等十类重点关注人群，遇到具体情况进行具体分析研判，制定便于操作、切实可行的点帮扶计划，提高自身收入。通过不懈努力，脱贫户及监测户 2022 年第四季度和 2023 年第一季度、第二季度算账年度人均年收入远超 7500 元的防返贫监测线，平均收入增幅 8%。二是充分挖掘学校消费潜力，持续开展消费帮扶工作，在尊重市场规律的前提下，结合学校工会工作，



按照《河南省 2023 年脱贫地区消费帮扶产销对接专项行动方案》要求，积极采购脱贫地区花生、绿豆等农副产品累计 5 万余元，解决农民群众增收问题，有效巩固脱贫攻坚成果。

（四）抓好基层党建，推动“五星”支部创建

发挥指导和参谋作用，指导驻村工作队团结村两委，以创建“五星”支部为契机，抓支部书记、带队伍，抓学习、强素质、重服务等方面入手，按五星支部创建要求，分别从支部过硬、产业兴旺、生态宜居、平安法治、文明幸福五个方面协助和指导村支部认真开展具体创建工作，取得了市级后评估方城县第一名、市级优秀等次，官坡岭村党支部 2023 年 6 月被方城县委授予“先进基层党组织”。

（五）以评促建，以评促改

完成 43 户脱贫户和监测户家庭的 2022 下半年和 2023 年上半年人均年收入台账，完成 2023 年全年收入预算账台账，制作并发放脱贫户收入明白卡和季度算账；及时更新完善农户档案信息。圆满完成国家及省市县级各类考核、评估 15 次，市县乡各类检查 37 次，建立各级各类问题整改台账 26 份。2022 年度巩固拓展脱贫攻坚成果市后评估、2022 年度“院校+”助力乡村振兴评估中，均获得优秀等次。

（六）提升帮扶质效，为民办实事

为解决村民夜行不便，学校筹措资金 49680 元，在 6 个自然村主干道安装太阳能路灯 180 盏；为贫困家庭学生发放助学金 19200 元；修缮



球场篮球架 3000 元。针对中老年患者多且行动不便，在定点帮扶地设立“南阳医专附属医院驻村医疗服务站”，组织学校及附院专家进村开展“南阳科技特派员南阳医专服务团健康服务活动”“南阳医专科技特派员服务团中医药文化进校园活动”等活动。不仅送医送药，还扶智扶志，为群众讲解科学知识，进行技能培训。同时到村小学宣讲红色故事、表演文艺节目和发放学习用品。一年来，学校累计捐资捐物达 12 万多元。学校开展的各项乡村振兴活动在“人民快报”“人民视点”等国家级网络媒体上得到多次报道。积极协助两委班子开展农村人居环境卫生整治，村容村貌得到了提升和改善。

典型案例 16：“医”路集结传星火，精准帮扶系乡村

学校贯彻落实二十大报告精神和习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，积极做好巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接。

2023 年，临床医学系秉承“健康至上”原则，在方城县广阳镇官坡岭村开展“医路乡守”——送医下乡、“医路星火”——健康宣教、“医路温暖”——扶贫助农等系列服务乡村振兴活动。通过下乡义诊、定制问诊、发放宣传册、开展心肺复苏科普、爱心助学、发放物资等方式为他们提供扶持和帮助。一方面为帮扶地解决了一定的困难，另一方面也是医学生理论教育的生动实践，自觉践行“奉献、友爱、互助、提高”的志愿者精神，将“精准健康帮扶”的理念带到更多的地方，助力基层医疗事业发展。

本志愿服务项目最终入选了 2023 年河南省高等学校精准帮扶典型项目，取得良好的社会效果。



图 30 “医路乡守”--送医下乡 义诊服务现场

四、具有地域特色的服务

学校落实非遗聚火工程，将“胡氏捻筋”和“张氏经络收放疗法”两项非遗传承项目融入人才培养方案，全面提升学生的职业竞争力。同时，组成“健康随行”志愿者服务队，用非遗技能服务社区，扩大非遗传承的广度和深度。南阳艾产业学院是南阳艾从种植到加工、从营销到灸疗全产业链上的学院，并成立了邓州分院、桐柏分院和药益宝分院等，积极推动学校与南阳艾产业学院各理事单位的深度合作，有力推进南阳中医药和艾草产业的高质量发展。

典型案例 17：中医非遗文化——胡氏捻筋法进社区

“胡氏捻筋法”起源于仲景故里南阳，清光绪年间至今五代薪火相传，已有百余年历史。它是以手捻身体特定部位的经脉筋腱，行气活血、调理脏腑，从而达到强筋健骨、调和气血、防病治病的目的。“胡氏捻筋法”简便易行、疗效好、费用低、见效快，学校利用这一非遗项目到社区开展义诊，慕名而来的人络绎不绝。活动既弘扬了中华民族传统非遗文化，又让社区群众感受到了中医药治病防病的独特优势。



图 31 中医非遗文化——胡氏捻筋法下基层

典型案例 18：学校举办针灸非遗传承创新发展论坛

2023 年 5 月 13 日上午，第六届中国艾产业发展大会针灸非遗传承创新发展论坛暨非遗驻校园技艺展演活动在南阳医专隆重开幕。本次大会由南阳医专主办，得到了世界针灸联合会、中国针灸学会民间针灸分会、中国民族医药学会艾灸分会、河南省针灸学会、南阳市文广旅局、南阳市非遗协会等组织和单位的大力支持。

学校以传统医药非遗传承创新中心为龙头，在南阳市初步形成了中医药非遗项目“散是满天星，聚是一团火”的良好格局，扎实推进非遗项目进高校、进课堂、进实训，将民间中医药技艺传承与现代高等教育创新传承相结合，以实际行动进行传统医药非遗项目的保护、推广和创新，促进非遗的产业化。

针对非遗人才培养，优化“师徒制”传承模式，带好徒、授好艺，；提升非遗项目内涵，推进非遗中心高质量发展；发挥非遗平台作用，做好传统中医药文化传承，以学校的非遗工作助力南阳打造“全球中医圣地、全国中医高地、全国中医药名都”，打响“张仲景”中医药文化符号和品牌。



图 32 非遗传承人进行技艺展演、现场教学活动

五、具有本校特色的服务

（一）成立南阳艾产业学院分院，推动中医药产业发展

南阳艾产业学院分别成立邓州分院、桐柏分院和药益宝分院，利用三个平台在灸法培训、艾制品的生产加工、艾制品的销售、灸疗服务等方面推动地方中医药产业发展。如药益宝分院在“艾产品生产与加工”链条上提供咨询服务，定期选派药学专业优秀学生到企业参加实践活动，参与艾制品的电商销售。针灸推拿专业的学生在老师带领下，到药益宝智慧康养中心，为患者提供专业的艾灸服务等。既服务了社会，又提高了自身职业能力，是校企合作的又一重要举措。

典型案例 19：开展政校企合作，推进区域产业发展

4月28日，南阳艾产业学院药益宝分院揭牌仪式在南阳药益宝艾草制品有限公司举行。南阳医学高等专科学校领导范真、刘荣志、袁国卿、王宇卿、刘鹏、毕跃忠、王伦、陈春华，卧龙区委常委、组织部部长金键出席。卧龙区人民政府副区长宋珂主持。南阳医学高等专科学校副校长范真和卧龙区委常委、组织部部长金键共同为“南阳艾产业学院药益宝分院”揭牌。揭牌仪式上，南阳医学高等专科学校还与南阳药益宝艾草制品有限公司



签订了战略合作协议。南阳医学高等专科学校、卧龙区委组织部、区人社局、区中医药发展服务中心、七里园乡、南阳卧龙艾草协会、南阳日报社艾草工作室、南阳药益宝艾草制品有限公司相关负责同志参加仪式。



图 33 南阳艾产业学院药益宝分院揭牌仪式

(二) 主办《国医论坛》杂志，弘扬仲景学术思想

《国医论坛》杂志创刊于 1986 年，是面向国内外公开发行的综合性中医药科技期刊。经国家新闻出版总署批准，自 2012 年开始，改由中华中医药学会、南阳医学高等专科学校联合主办，升格为中华中医药学系列期刊(国家级)。2023 年度，《国医论坛》特色服务主要体现在以下五个方面：一是高举弘扬张仲景学术学说大旗，把“张仲景学术学说研究”“经方实验录”当成拳头栏目，提高刊发论文质量，增加栏目篇幅，突出地域优势，办出了特色，办出了风格。二是注重刊载用现代科学解读中医药学原理的论文，对“实验研究”栏目进一步深耕细作。三是贯彻中医守正创新、传承发展理念，把“名医经验”当成重点栏目打造。四是对《国医论坛》发展中存在的问题进行了认真的梳理、整改：建立、



健全编辑岗位培训制度，鼓励年轻编辑考取编辑资格；制定了“以老带新”的工作方案，为可持续发展奠定基础。五是努力弘扬中医药文化，配合学校双高建设，提高政治站位，把握历史机遇，凝心聚力、务实创新，为学校高质量发展做出应有的努力和贡献。



第四部分 文化传承

一、校园文化

学校不断丰富校园文化建设内涵，制订《南阳医专校园文化总体规划》，制定年度工作计划，抓好顶层设计。

一是不断丰富校园文化与载体。举办“青春飞扬 文明同行”教育实践活动、纪念“5·12”护士节文艺活动、品味端午系列文化活动、网络安全宣传教育、仲景文化艺术节、中秋“采莲节”、公寓文化节、宪法晨读、书法专题讲座、教职工书画展等文化活动，在第十五届阅读活动月中，校领导班子成员与师生代表到卧龙岗文化园举行“悦读研学树新风，卧龙书院读经典”主题活动，弘扬优秀传统文化。学校在南阳“讲文明 知礼仪”知识竞答和“告别不文明行为 争当文明市民”网络签名活动中两次受到南阳市文明办通报表扬，在全省涉台网络知识答题、大学生国家安全知识竞赛活动中荣获优秀组织奖，荣获河南省文明校园标兵荣誉称号。

二是积极开展校园文体竞赛活动。举办仲景杯校园舞大赛、校园歌手大赛、“青春建功新时代，砥砺奋进新征程”大学生诵读大赛、“文润初心”红色经典诵读大赛、体育系列赛事、书画摄影大赛、“与文明同行”主题征文活动等，引导广大师生在竞赛活动中潜移默化提升人文素养。在第一届全国健身气功易筋经交流比赛、全国校园排舞大赛、河南省第十四届运动会、河南省行业职业技能竞赛、第八届河南省学生“学宪法 讲宪法”活动、第四届“中国梦·劳动美——学习二十大 奋进新



征程”南阳市职工书法、美术作品展中荣获一系列荣誉，学校在南阳市“红心永向党 诵歌新时代”诵读大赛中荣获优秀组织奖，被国家体育总局体操运动管理中心评为“2023 年度阳光排舞二星级特色学校”。

三是努力拓展文化教育实践活动途径。通过党建主题广场、校史馆、仲景文化特藏馆、中药标本馆、濯心湖文化亭榭长廊、仲景湖八大宛药植物园等场馆文化为载体，展现学校医学特色文化底蕴，提升文化育人环境建设，强化校园文化育人功能。通过开展“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑期大思政实践活动、“春联进万家”活动、“迎新春 心向暖”“我们的节日·元宵”网络文明传播活动、“家国又清明 鲜花献英烈”清明祭英烈、劳动教育技能与素养教育等，与张仲景博物院、南水北调干部学院携手共建“仲景学子”校外实践教育基地等，多途径引导大学生在实践活动中提升专业技能和综合素养。大学生学思社荣获2023 年河南省普通高等学校“十佳学生社团”，“仲景名师医路行”获评2023 年度河南省高校思想政治工作优秀品牌。

典型案例 20：让传统节日习俗浸润师生心灵

南阳医专始终高度重视传承弘扬中华优秀传统文化，围绕传统节日习俗，持续开展“我们的节日”主题活动，将践行社会主义核心价值观、实现中国梦的要求，贯穿主题活动全过程。

先后到方城县广阳镇官坡岭村开展“我们的节日·春节——春联进万家”文明实践志愿服务活动，为广大群众送上新春的问候与祝福；到南阳解放广场祭奠先烈，开展志愿清洁服务活动；；举办包粽子、制香囊等“品味端午·传承文化”和《中华优秀传统文化里的家国情怀》端午主题文化讲座系列文化主题活动，弘扬传承优秀传统文化和爱国主义精神；举办中秋“采莲节”活动，向全校师生致以诚挚的问候和美好的祝福。师生在传统节日习俗的浸润中进一步感悟中华民族优秀传统文化的精神内涵，在活动中传承文明，树立文化自信。



图 34 校长范真、党委副书记刘涛出席“采莲节”活动

典型案例 21：新时代宣讲师走进南阳医专

南阳医专始终高度重视精神文化建设，积极开展文明实践活动，注重以先进典型引领师生成才成才。

学校邀请平顶山市永安应急救援队队长、第八届河南省见义勇为道德模范、河南省新时代宣讲师杜全甫到校作宣讲报告。杜全甫以《志愿红点亮生命之光》为题，分享了在抗震救灾、抗洪抢险、疫情防控、公益救援工作中的感人瞬间和先进事迹，讲授了在地震、水灾、意外伤害等突发事件中的防护、救护技能，以“凡人英雄”彰显了道德模范与身边好人的时代光辉。

时代英雄的事迹深深感染仲景学子，表示将充分发挥专业优势，奉献爱心、锤炼自我、提高能力，大力弘扬志愿服务精神，让青春在建设社会主义现代化国家新征程中绽放绚丽之花。



图 35 河南省新时代宣讲师杜全甫到校作宣讲报告

典型案例 22：以课外体育竞赛活动提升思想政治教育实效

课外体育活动是学生提高运动技能、养成终身体育锻炼习惯的最有效方式，能使学生在活动中自觉践行体育道德规范，提升思想政治素质。学校充分利用 10 余个学生体育社团，开展形式多样的体育培训和竞赛活动。组织了田径运动会、羽毛球、健美操、飞盘、武术等全校性赛事，丰富学生课余文化生活，提升学生思想政治素质。组建篮球、足球、羽毛球、健美操等 8 支运动队参加各类比赛活动，先后荣获国家级团体特等奖两项，团体一等奖四项，个人一等奖一项等荣誉，学校被国家体育总局体操运动管理中心评为“2023 年度阳光排舞二星级特色学校”。



图 36 南阳医专学子在 2023 年“舞动中国-排舞联赛”总决赛中展现风采



二、仲景文化传承

南阳医专以传承仲景文化、培育仲景学子、擦亮仲景品牌为抓手，高擎高质量发展的金字招牌，推动学校高质量发展。

一是积极拓展仲景文化传承活动途径。学校连续举办十四届仲景文化艺术节，开展以“诵经典，明医德”为主题的医学经典诵读活动，设立传统医药非物质文化遗产传承创新中心，引进代表性中医药非遗项目入驻，成立唐祖宣国医大师工作室，大力弘扬仲景医药文化，营造“学中医、爱中医、用中医”的良好氛围，坚定文化自信，弘扬仲景精神，秉承大医精诚之魂。

二是努力创新仲景学子培育方式方法。举办仲景大讲堂学术讲座、仲景经方传承班、非遗项目传承培训等，邀请名医名家讲授前沿学术，开展仲景文化传承与创新；设立“吴氏中医针法”大师工作室，传承创新六经针法经方、联合开展优秀仲景学子培养；开展中原名医大寻访、与张仲景博物院、南水北调干部学院合作开设校外实践教育基地，成立“仲景小青龙研学社”，举办“追寻名医之光”短视频大赛、“我心目中的历代名医”征文等活动，线上线下多形式深入挖掘凝练仲景文化的精神内涵和时代价值，探索中医药文化传播新模式。在 2023 年第七届全国医药行业特有职业竞赛、2023 年河南省行业职业技能竞赛、河南省高等职业教育技能大赛等多项赛事中荣获一系列荣誉，用扎实的专业技能水平展现仲景学子的青春光彩。

三是服务社会擦亮仲景品牌。学校“科技助推河南南阳中医药发展提升专家服务团”是人社部专家服务基层示范团，服务团成员多次深入



邓州市孟楼镇、方城县杨楼镇、南召县城郊乡等地指导中草药种植，开展“中医药文化进校园”活动。打造集收藏、展览、教育、研究、宣传等功能于一体的中医药科技馆，自2023年2月建成开放至今七个月以来，共接待各级领导考察、各类团体参观、南阳市大中小学生学习近百场次，包括国医大师张伯礼院士、省教育厅陈垠亭厅长、原教育部副部长张宝庆、中国职教协会理事长陈桂林教授、南阳市市长王智慧、韩国医学专家金南衡院士、中外合作办学东南亚各国相关教育专家领导、南阳市二十三小师生、南阳市四十七小师生及学校相关专业师生等3000余人次。2023年4月被认定为省级中医药文化宣传基地，有力助推南阳中医药强市建设。

典型案例 23：利用仲景文化艺术节宣传中医

南阳医专连续举办了十四届仲景文化艺术节。

学校以仲景文化艺术节为契机，弘扬仲景文化，引导仲景学子掌握扎实技能、提升科学素养、明确职业方向，并让仲景文化在守正创新中焕发新光彩。

开幕式上，师生用文艺演出再现了仲景先师一生勤求古方、博采众长的治学精神和仁爱情怀，表达仲景学子怀揣梦想、报效家国的奋进精神。

艺术节期间，开展了“仲景文化书法、绘画、摄影大赛”“仲景文化，诗赋比兴”诗词征文大赛、“慕圣思经旨”直播式访谈、“中医学知识大赛”“仲景文化知识竞赛”“中医药学术讲座”“中医临床技能大赛”“弘扬中医文化，传承国粹经典——仲景学子风采故事”等系列活动，让广大师生感受仲景文化和中医药文化的魅力，促进仲景文化品牌培育，服务学校高质量跨越式发展。



图 37 第十四届仲景文化艺术节

典型案例 24：观《医圣张仲景》，承医圣之精魂

学校始终坚持将仲景文化和校园文化有机融合，着力打造独具特色的仲景文化品牌，持续深入开展传统文化进校园活动，不断丰富师生的审美实践，推动以美育人、以文化人，用文化滋养心灵、涵育德行，为学校高质量发展提供有力文化支撑。

其中，传统文化进校园项目——大型新编历史曲剧《医圣张仲景》

以张仲景为民医病、著写方书为主线，生动展示了张仲景关爱苍生、勤求古训、不畏权势、终成医圣的感人故事和高贵品质。曲目宣传了传统文化，也引导师生努力学习张仲景“勤求古训，悬壶济世”的高尚医德和品格，进一步坚定专业志向，争做合格的仲景传人。



图 38 大型新编历史曲剧《医圣张仲景》



典型案例 25：中原中医大寻访

为进一步传承弘扬仲景文化，引导大学生深入基层实践学习，挖掘中医药文化宝藏，提升实践育人成效，涵育优秀“仲景学子”，学校在暑假期间组织开展了“中原名医大寻访”活动。

活动期间，各系部院落落实立德树人要求，围绕“1233”工作布局，聚焦寻访民间名医、民间非遗技艺，挖掘民间中医药瑰宝，收集整理民间中医药故事，努力擦亮仲景文化的“金字招牌”。

活动结束后，各系部院共收集整理寻访记录、视频资料等 200 余项，最终评选出一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 10 项，优秀组织奖 5 个。



图 39 “中原名医大寻访”活动

三、非遗文化传承

学校为全面落实习近平总书记对非物质文化遗产保护工作作出的重要指示精神，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，助力健康中国宏伟夙愿，发挥仲景故里地域优势，秉持“散是满天星，聚是一团火”的发展理念，致力于研究传统医药非遗学术，传承各家非遗精神，传播非遗绝技，主动承担传统医药非遗的教育教学及推广应用工作，积极推进传统医药“进学校、进专业、进教材、进课堂、进实训”，为仲



景学子学有所成、学有所思、学以致用提供新的方法和途径，也为广大基层医务工作者及中医养生从业者学习和应用非遗绝技开辟了新的理念和思路，有力推动了传统非遗绝技在高校的传播和发展，为南阳中医药事业发展注入了新鲜活力。“聚火工程”助力传承教育被河南省教育厅授予“河南省终身学习品牌项目”。

一是建立全国高校首个传统医药非物质文化遗产传承创新中心。学校成立非遗中心，大力实施“非遗聚火”工程，推进“非遗五进”育人模式。目前学校非遗中心已入住 10 个非遗传承工作室（“吴氏中医针法”“李氏针灸”“胡氏捻筋”“王氏疤痕灸”“申氏艾灸”“蹇氏经筋膏”“大刘骨科”“张氏经络收放疗法”“肖氏烧伤自然疗法”“樊氏中医妇科”）。

二是依托非遗中心开设非遗传承班。学校非遗中心作为非遗教学、实践、科研为一体的综合性的学习场地，结合非遗项目自身的特点，优化新型的“师徒制”传承模式，选拔一批优秀的师生作为非遗传承人。非遗传承工作室在学校开展非遗传承班，传承班已经累计开课两个学期，授课 130 余次，举办校内讲座 20 多次，培养学生 400 余人，培养教师或技师 13 人。

三是成立全国传统医药非遗传承创新合作共同体。利用张仲景国医研究院和仲景文化研究中心两个平台，依托学校传统医药非物质文化遗产传承创新中心，牵头成立传统医药非遗传承创新合作共同体，及时总结非遗传承教育保护经验，对接一带一路沿线国家和地区，制定非遗技能专项培训国际标准，创办非遗国际传承班，传播中医药文化，推动



非遗国际化。

四是积极开展非遗讲座、义诊活动。由李氏针灸、吴氏中医针法、蹇氏经筋膏、申氏艾灸、大刘骨科、申氏艾灸、胡氏捻筋组成的非遗传承教育团队多次以线上线下相结合的模式进行艾灸治未病、针灸与健康中国、灸法防疫、常用保健穴位等方面的科普知识讲座，为传统非遗养生保健积累了广泛而良好的群众基础。非遗团队多次赴各县、乡镇、社区进行义诊活动，并免费为人民群众发放艾柱及刮痧板、精油、及科普知识宣传册等，普及中医保健养生及艾灸疗法的相关知识，现场示范艾灸疗法及刮痧疗法的操作方法，讲述常用的灸法保健穴位，真正使传统非遗进入寻常百姓家，深受当地群众喜爱，社会反响良好。



图 40 “聚火工程”助力传承教育被推介河南省终身学习品牌项目
典型案例 26：成立全国传统医药非遗传承创新合作共同体

为更好地传承传统医药，由河南中医药大学、南阳医学高等专科学校、安徽中医药高等专科学校、德中康（北京）医疗技术服务有限责任公司等单位牵头，联合全国 70 余所普通高校、职业院校、相关企业、行业协会、科研院所共同组建了全国传统医药非遗传承创新合作共同体，并在南阳举行了成立大会。

大会举行了全国传统医药非遗传承创新合作共同体成立发布会和启动仪式。发布了传统医药非遗传承创新合作共同体章程以及共同体 LOGO，选举出 4 家理事长单位，8 家常务



副理事长单位，29 家副理事长单位，22 家常务理事单位，12 家理事单位。共同体将致力于产学研合作，做好传统医药的传承和创新。



图 41 全国传统医药非遗传承创新合作共同体成立



第五部分 国际合作

一、中外合作办学

学校有中外合作办学项目 4 个，在校生 1982 名。学校中外合作办学工作开始于 2011 年，经河南省教育厅教科外〔2011〕283 号文件批准，学校与菲律宾伊密里欧学院护理、药学、医学影像技术三个专业的中外合作办学项目于 2011 年开始招生经河南省教育厅教外〔2020〕185 号文件批准，学校与马来西亚林肯大学学院口腔医学专业于 2020 年开始招生。

目前学校 4 个中外合作办学项目与合作院校人员来往密切、信息沟通顺畅，项目教育教学管理和教学质量保障有力，双方合作基础良好，继续合作意愿深厚。特别是和菲律宾伊密里欧学院合作项目，经过多次延期，已经成功合作 13 年，成为中外合作办学领域的项目常青树。在 2021 年、2023 年河南省教育厅组织的全省专科层次中外合作办学项目评估中，学校参评项目均取得较好成绩。学校中外合作办学在项目数量、在校生规模、学生报到率、就业质量等方面均处于河南省乃至周边省份同类院校前列。

多年来，学校以中外合作办学项目为平台，积极引进国外优质教育资源，提升教学质量和管理水平，成效良好。2023 年度，已经有 3 名教师赴国外合作院校研修培训，先后邀请了国外合作院校教授来校授课 30 人次，线上授课 20 余人次，8 名教师和 10 名学生将于 2024 年寒假赴合作院校进行短期交流学习，举办了七届国际文化交流周，加强了与合作



院校之间的人文交流。学校中外合作办学的优异成绩、具体实践和成功经验多次被学习强国学习平台、《河南日报》等多家主流媒体关注并报道。

典型案例 27：联合管理，共商共建，提质增效

为提升合作办学质量，学校准确把握合作办学面临的新形势，全面理解合作办学有关新政策，先后召开 4 次中外合作办学联合管理委员会会议，探寻提升中外合作办学质量更优路径。

8 月 22 日、23 日、9 月 20 日，学校与菲律宾伊密里欧学院、马来西亚林肯大学学院、美国哈森大学召开合作办学联合管理委员会，共同商讨提高中外合作办学的质量和可持续发展能力，培养符合时代发展需求的国际化医学人才。对本学年各专业的优质教学资源引进中“四个三分之一”和联合科研提出了要求，介绍了口腔医学专业的评估和护理、影像、药学专业的复评标准，共同探讨了中外合作办学“2+2”联合培养、师生交流培训和专业技能竞赛等的落地计划。

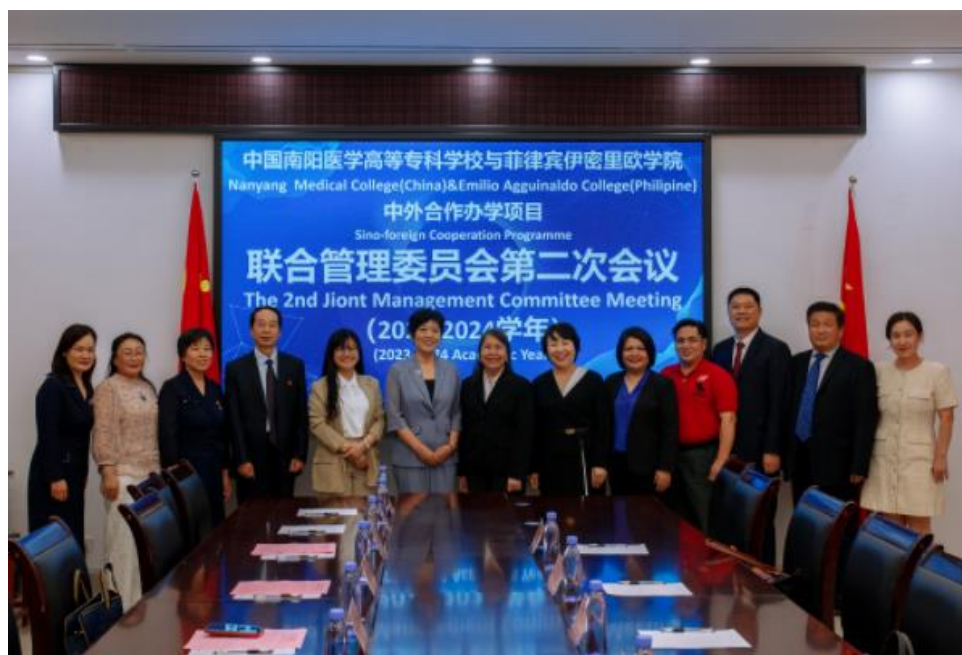


图 42 学校与菲律宾伊密里欧学院大学开展第二次联合管理委员会

二、助力“一带一路”建设

学校利用非物质文化遗产传承创新中心的中医实用技术项目和合作办学平台优势，积极与“一带一路”沿线国家开展合作，助力“一带一路”沿线国家职业教育建设发展。与马来西亚玛莎大学就在马来西亚建



立仲景医药文化中心达成合作，签署了合作谅解备忘录，与意大利中医药学会、新加坡针灸学会、俄罗斯中医药学会、菲律宾伊密里欧学院就中医实用技术海外培训基地建设、来华培训等达成合作意向。

典型案例 28：中医实用技术助力“一带一路”国家职业教育建设

学校利用非物质文化遗产传承创新中心的中医实用技术项目和合作办学平台优势，积极与“一带一路”沿线国家开展合作，助力“一带一路”沿线国家职业教育建设发展。2023年，校党委书记和校长与来访的马来西亚玛莎大学常务副校长拿督依沙克、口腔医学院院长拿督易卜拉欣一行和菲律宾伊密里欧学院常务副校长艾伦·塞拉克一行进行交流，就仲景文化海外传播、中医实用技术海外培训等项目达成合作意向，签署合作备忘录。与意大利中医药学会、新加坡针灸学会、俄罗斯中医药学会、就中医实用技术海外培训基地建设、来华培训等达成合作意向。



图 43 菲律宾伊密里欧学院常务副校长艾伦·塞拉克一行考察学校中医实用技术项目

典型案例 29：吴氏中医筋骨针法，助力“一带一路”建设

传统医药非物质文化遗产传承创新中心吴氏中医筋骨针法，被国家中医药管理局确立为“一带一路”中医药国际合作项目（项目编号：GJZX2016026），吴汉卿教授作为中医针法专家代表，多次应邀到俄罗斯、瑞典、美国、法国、土耳其、南非等七十多个国家和地区，开展专家讲座、培训、临床带教与义诊活动，同时意大利、新加坡、马来西亚、韩国、巴西、阿根廷等国家的专家学者多次组团，到国内参加吴氏中医针法学习，共培训海外学员 5000 余人，义诊治疗国外患者 8000 余人次，受到了世界各地医生及广大患者的广



泛赞誉，推动中医文化及吴氏筋骨针法走向世界，助力中医药“一带一路”的战略实施，吴教授被誉为“中医针法走向世界的专家使者”。



图 44 吴汉卿教授瑞典传承拜师仪式

三、提升学生国际化素养

学校科学设计国际化课程，从国际知识、国际意识、国际能力和国际情怀 4 个方面着力提升学生的国际化素养。成立了“双语教学工作领导小组”，以国际教育学院为试点开展“双语教学”改革，制定引进课程的双语教学标准，提升中外教师联合授课的教学能力，2022 学年，74 门引进课程的教学资料均为双语资料，7 名教师被评为“双语教师”。国际教育学院在公共课程中开展国际理解教育，由外籍英语教师在教学中向学生介绍西方各国文化、跨文化交流、外事礼仪等，培养学生的国际理解能力。在专业课程中注重引进合作院校的优质教育资源，进行融合创新，制定人才培养方案，使其既与国际接轨，又满足学生参加国内职业考试的需求。同时在第二课堂开展国际文化交流周、国际口腔解剖



绘图技能大赛、“英语角”活动和英语强化提高班，全方位提高学生用英语学习专业的能力和水平，助力提升学生国际化素养。



图 45 英语强化提高班外教 Martin 授课现场



第六部分 产教融合

一、实践基地

(一) 实践基地建设

1. 基本概况

学校加强与企业的合作，积极拓展校外实习基地。已经建有 119 家校外实习基地，包括直属与非直属附属医院实习基地 7 家。其中，南阳市内临床教学实习医院 38 家，南阳市外临床教学实习医院 74 家（三甲级医院 68 家），新增北京朝阳中西医结合急诊抢救中心和深圳平乐骨伤科医院教学实习基地 2 所。2023 年校外实习基地接受实习人数 7800 余人。

表 16 部分三级以上校外实践基地一览表

序号	医院名称	等级	床位数	所在位置
1	北京朝阳中西医结合急诊抢救中心	三级综合	1500 张	北京市
2	洛阳新区人民医院	三级综合	600 张	洛阳市洛龙区
3	河南油田职工总医院	三级综合	710 张	南阳市宛城区
4	南部战区广州总医院	三级甲等	2000 张	广东省广州市
5	中部战区武汉总医院	三级甲等	2000 张	湖北省武汉市
6	上海长海医院	三级甲等	2100 张	上海市杨浦区
7	深圳骨伤病医院	三级甲等	1500 张	深圳市
8	南开大学附属医院	三级甲等	2000 张	天津市
9	海南省人民医院	三级甲等	2274 张	海南省海口市
10	河南省人民医院	三级甲等	3700 张	郑州市
11	郑州大学第一附属医院	三级甲等	10000 张	郑州市
12	郑州市中心医院	三级甲等	1821 张	郑州市



13	河南省肿瘤医院	三级甲等	2800 张	郑州市金水区
14	郑州市骨科医院	三级甲等	1200 张	郑州市
15	郑州人民医院	三级甲等	1884 张	郑州市黄河路
16	郑州颐和医院	三级甲等	1600 张	郑东新区
17	郑州市第七人民医院	三级甲等	800 张	郑州市经开区
18	洛阳市第一中医院	三级甲等	650 张	洛阳市
19	洛阳市第二中医院	三级甲等	700 张	洛阳市
20	新乡市中心医院	三级甲等	2306 张	新乡市
21	平顶山市第一人民医院	三级甲等	1000 张	平顶山市
22	河南科技大学第一附属医院	三级甲等	2300 张	洛阳市
23	开封市中医院	三级甲等	1056 张	开封市
24	许昌市人民医院	三级甲等	1500 张	许昌市
25	驻马店市中心医院	三级甲等	1800 张	驻马店市
26	三门峡市中心医院	三级甲等	1200 张	三门峡市
27	洛阳市第一人民医院	三级甲等	910 张	洛阳市
28	河南大学第一附属医院	三级甲等	1000 张	开封市
29	驻马店市第一人民医院	三级甲等	1000 张	驻马店市
30	郑州市第二人民医院	三级甲等	850 张	郑州市航海路
31	周口市中心医院	三级甲等	1400 张	周口市
32	周口市中医院	三级甲等	800 张	周口市
33	商丘市第一人民医院	三级甲等	1400 张	商丘市
34	许昌市中医院	三级甲等	1400 张	许昌市
35	南阳医专一附院	三级甲等	1500 张	南阳市
36	南阳医专二附院	三级甲等	1000 张	南阳市
37	南阳市张仲景医院	三级甲等	1500 张	南阳市
38	南阳市中心医院	三级甲等	2356 张	南阳市
39	南阳市第一人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市



40	南阳市第二人民医院	三级甲等	1500 张	南阳市
41	南阳南石医院	三级甲等	1100 张	南阳市
42	南阳市中医院	三级甲等	800 张	南阳市

数据来源：学校统计

2. 校外实习基地管理

学校对实践基地进行三期循环管理。一期管理，由学校教务处和相关实习单位的管理人员提前进行沟通对接，根据各个医院每年预期接纳实习生情况，结合教学实习单位的专业需求，签订实习协议，制定岗位实习计划。二期管理，由学校教务处实习科与校外教学实践单位对接，根据计划安排相关实习单位到学校各个系、院座谈，对实习生进行面对面选拔，实现实习生和实习单位都较为满意的双向选择；教务处派遣实习科与各系、院的相关老师走访实习教学基地，听取相关意见，对实习相关问题及时处理，汇总较为重要的问题，研究解决方案。三期管理，进入学生实习管理阶段：教务处实习科对教学实习基地学生到岗情况进行督查，采取不定时间、不定地点、不定督察组成员、不提前通知等方式检查督导；对实习缺勤情况，进行认定和处理；通过走访、检查，及时发现问题现场沟通解决，避免在实习过程中出现信息不畅、沟通不灵，问题堆积的情况。学校在省内同类医学高职院校中率先实行实习中期考核制度，由学校、实习医院、实习生全员参与协作，在实习生实习中期阶段进行理论、实践考试，及时了解实习生在各教学实习基地的情况，实时掌握实习生实习的基本状态，以此对实习后期阶段进行合理调整和改进。实习中期考核工作得到了各教学实习基地的大力支持和响应，收到了良好的实际效果和宣传作用，各教学实习基地对南阳医专的实习管



理工作给与了充分地肯定和认可。

（二）实践活动

1. 实习学生日常实践活动

各实习基地相关部门负责学生实践活动。根据实习大纲的安排各实习基地相关部门分配实习科室，确保实习生按照规定完成实习科室的轮转，各实习基地根据各自的工作安排，每周进行不定时的查岗，确保实习生在岗，并提供充分的学习时间。由实习基地主要完成对实习学生的日常培训和考核，学校配合各实习基地例行检查和督导。根据各自的工作安排，定期给实习学生组织培训，竞赛等活动，对实习相关活动进行评比和讲评。实习科对接实习基地的工作，及时处理实习基地学生管理方面的棘手问题，督促实习基地更有效的完成实习任务。学校试行“教务处实习科—实习基地—专业学科—学生”为循环的管理体系，按照实习管理规定和实习大纲要求，每年组织集中检查，抽派各专业学科的老师，根据工作要求到实习基地进行实地检查和调研，了解学生的生活、工作情况，发现问题立即联合相关系（院）落实解决。在日常的工作中，组织各系（院）不定时、不提前定检查老师、不提前通知的方式进行抽查实习生到岗情况。实习基地按照学校的实习大纲分配实习工作，并根据各实习基地的管理规定，对实习生出勤情况进行有效的管理，确保实习生安心在岗实习，确保实习工作圆满落实。

2. 积极构建具有本地特色的中医药文化传承教育体系

为了服务好“国家中医药综合改革试验区”“全国中医药服务贸易



先行先试重点区域城市”等南阳改革试点，对于药学、针灸、中医等专业，依托本地深厚的中医药文化底蕴，全面对接本地中医医疗机构、中药企业、名胜古迹、博物馆、以及中药材种植基地、药用植物园、张仲景医药文化节、仲景论坛、艾产业学院等资源，南阳张仲景医院组织师生开展瞻仰医圣祠、祭拜医圣、诵读《伤寒论》、奏唱《医圣颂》、普查宛药资源等活动。西峡县人民医院组织学生参加中药传统技能竞赛等活动，激励了一届又一届仲景学子发奋学习，继承仲景学术思想，弘扬中医药文化。逐步形成具有南阳本地特色的中医药文化传承教育体系。

3. 打造校院共育人才的高质量教学实践平台

校企共建产业学院、专业实习实训基地、企业工作室、创新基地、实践基地、教学名师工作室、技能大师工作室等平台，与相关医院采用“校院共育人才”机制，建立“校中院、院中校”类型的实习基地。持续发展南阳医学高等专科学校和南阳南石医院共建的“南阳医学高等专科学校南石康复学院”，促进“教学、资源、队伍、就业、育人”一体。持续发展南阳医学高等专科学校与南阳飞扬健身产业发展有限公司共建的健身健康产业学院，实施联合培养的“现代学徒制”人才培养模式，着力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神，提升学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

典型案例 30：举办实习学生心肺复苏技能竞赛

为使急救理念更加深入人心，增强实习学生心肺复苏的能力和专业素质，提高急救应急事件处置能力，学校组织进行了第一届实习学生心肺复苏技能竞赛。通过竞赛类实践活动，进一步提高实习护生的急救意识、理论水平和实践技能，让实习同学学习急救、学会急救、敢于施救，提高突发意外伤害和应急处置能力，实现以赛促学、以赛促教、教学相长的目标，同时在实习生中营造“学理论、练技能、强实践”的良好学习氛围。



图 46 第一届实习学生心肺复苏技能竞赛

二、校企合作

（一）扩大校企合作内涵，加大产教融合力度

1. 校企合作共建专业

学校注重校企合作，广泛与行业、企业签订合作协议，约定双方权利义务，制定协议内容和实施举措。

参与人才培养方案制（修）订。 学校成立有专业建设委员会、专业建设指导委员会、教学工作委员会（三会），负责专业设置、人才培养、专业建设规划制定等，成员由校内专业负责人、专业带头人、骨干教师、行（企）业专家、专业技术人员共同组成。无论是三年一轮人才培养方案制（修）订，还是执行期间根据实际情况进行微调，都要先经专业建设委员会进行论证，再报学校专业建设指导委员会进行论证，全部通过后才能报请教学工作委员会审核批准。



参与专业优化调整论证。 为更好服务区域经济发展需要，学校会根据市场需求适时优化调整专业结构。学校无论新增专业，还是暂停某个专业招生，都要充分吸纳行业、企业专家参与“三会”论证。2022年，按照河南省教育厅《关于开展职业院校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证工作的通知》（教职成〔2022〕196号）文件精神，结合学校办学精准服务产业发展，邀请校内专家、行（企）业专家进行了专题论证，形成论证报告。

参与实习教学与指导。 学校直属附属医院、非直属附属医院、教学医院、各实习单位共同参与在校学生的实习指导与管理。由学校专业指导教师、实习专干、各实习单位遴选的带教老师共同组成实习教学管理团队，全面负责学生毕业实习的组织实施与管理，主要包括教学实习计划实施与完成、实习期中考核、实习出科评价与鉴定、日常实习教学管理。

2. 校企合作开发课程教材

结合专业教学与行（企）业一线实际，积极与合作行（企）业共同开发校企合作课程教材。目前与南石医院校企双元合作开发《李氏针灸学》，教材已经于2022年1月完成编写，正式出版发行。《仲景灸法》计划于2023年年10月份正式出版，另有3门校企开发课程正在组织编写活页式教材，分别是《临床常见疾病实用康复治疗技术》《传统康复技术》《黄氏小儿推拿》。

3. 开展订单定向联合培养人才

学校会同南阳市卫健委和南阳市辖县（市）卫生医疗单位，研讨基



层医疗卫生人才培养与留用机制，探索出了一条培根固基扎根农村、订单定向培养医疗卫生人才的新路径，首创“订单定向人才培养”模式。2022年首批在临床医学专业招生200名，2023年招生扩展到中医学专业，以后将探索向其他专业推广。

（二）努力完善提升“现代学徒制”育人模式

1. 校院合作方案

学校与德中康集团于2022年7月签订了《南阳医学高等专科学校、新乡市德中康经络收放疗法非遗传习所、新乡市德中康职业培训学校、新乡经络收放中医院合作框架协议》，双方协商建立的“南阳医专德中康经络收放国家非遗产业学院”是一个产教融合的二级产业学院。协议明确了校院双方的职责分工、合作方式、经费投入使用、现代学徒制招生规模、培养方法、师徒管理、招聘录用等双方的责任、权利与义务。自2022年开始，协议得到了有效执行。通过在招生招聘、标准体系建设、双师团队建设、教学资源建设、培养模式改革、管理机制建设等方面进行专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享等方面的合作，突出德术结合、中西结合和课证融合，实现校企联合培养，进而使人才培养紧跟行业、企业、岗位需求。

2. 招生录取方案

校院双方在合作协议基础上，共同研究制定了《南阳医专德中康经络收放国家非遗产业学院现代学徒制试点工作实施方案》，年度招生规模为本专业年度招生规模的15%以上。学校根据医院所能提供和承担的



专业岗位、数量和对应岗位带教师傅人数（每个带教师傅带 5 个左右学徒）派遣学徒，学徒期自入学开始，利用寒暑假及实习阶段，共计 6 个月。学徒期满后，医院和学生进行双向自主选择，在学生自愿的情况下，医院对于表现优秀的学生优先录用。

3. 签订三方协议

为明确学生的学校学生及医院学徒的双重身份，明确学校、医院及学生的各方权力及义务，保障学徒的学习效果及人身安全等问题，学校、学生（监护人）及医院签订了三方协议《南阳医学高等专科学校、德中康经络收放国家非遗产业学院现代学徒制试点工作学校、医院、学徒或家长协议》，同时医院与学生也另外签订了明确师徒双方责任与义务的协议书《南阳医学高等专科学校、德中康经络收放国家非遗产业学院现代学徒制试点师傅与学徒协议》。

4. 现代学徒制培养规模

南阳医专自 2022 年 9 月开始，实施现代学徒制人才培养，学徒期 6 个月。2022 年中医学专业招生 470 人，实施现代学徒制学生 93 人，2023 年中医学专业招生 1055 人，实施现代学徒制学生 179 人。

典型案例 31：携手宛西制药，助推中医药事业蓬勃发展

宛西制药作为本地的龙头企业，多年来一直坚持“突出继承弘扬张仲景中医药文化，传承仲景精神”，涉及仲景方剂、仲景名药、仲景医疗、仲景养生等多个产业领域，与学校的办学定位和思路多有交叉，有很多的合作发展空间。学校本着“传承精华、守正创新、资源共享、共谋发展”的原则，在广泛和深入地调研、交流基础上，与宛西制药达成深度合作意向，

签署了合作框架协议，协议主要涉及“人才培养与交流”和“科学研究与社会服务”两大方面。人才培养方面的合作，旨在进一步提升学生的专业知识和技能水平、提升专业教师的业务能力水平，共建“仲景药师学院”，依托仲景宛西及旗下张仲景大药房等优秀



企业品牌，共同打造独具特色、独树一帜的“仲景药师”品牌。科学研究与社会服务方面的交流与合作有：一是继续做好中国中药学会艾草专委会等方面的工作内容；在联合开展艾草饮片炮制规范基础上，继续拓展中药标准的研究与制订；加大在山茱萸全产业链、药渣处理再利用技术方面的研究合作、共同申报科技专项课题和项目等。二是学校博士可通过宛西制药的博士后流动站继续从事科学研究工作；三是共建国家级服务团工作站，共同承担和推广社会服务责任。



图 47 副校长刘荣志考察仲景宛西制药有限公司

（三）校企合作成效

1. 拓展实习实训基地

学校积极拓展与优势专业发展相关的政府部门、企（事）业单位联系与合作。合作重点为专业建设、人才培养、科技攻关、毕业生创新创业等。近几年来，分别与南阳市卧龙区人民政府、南阳市卧龙区卫健委签订了校地合作协议，与河南中医药大学签订校校合作框架协议，与仲景宛西制药股份有限公司、北京国卫生物科技有限公司、欧普康视科技股份有限公司（安徽合肥）、河南大河医疗集团有限公司、德中康（北京）医疗技术服务有限责任公司、南石医院等数十家企业签订了校企合



作协议，与中国人民解放军南部战区总医院、中国人民解放军中部战区总医院、广州中医药大学第三附属医院、天津中医药大学第一附属医院、河南省人民医院、郑州大学第一附属医院等 200 余家单位签订了实习教学协议。

2. 牵头成立行业产教融合联盟组织

联合高校、龙头企业、行业组织、职业学校、科研机构、上下游企业等共同组建，跨区域汇聚产教资源，深入推进校企协同育人，畅通技术技能人才成长通道。

一是依托河南省医药行业协会，成立了河南省中医学产教融合专业联盟，联盟现已成为拥有成员单位 85 家，涵盖了高校、医院、行业协会和公司企业的大型专业联盟。其中高校 12 所，医院 7 家，行业协会 3 个，公司企业 63 家。荣誉理事长和理事长单位各 1 个，副理事长单位 18 个，常务理事单位 18 个，理事单位 47 个。

二是依托南阳艾产业学院科研实验中心建设的“河南省中医药重点实验室”等中药创新平台，制定了《河南省中药饮片炮制规范》-艾绒、艾条、陈艾三个法定标准，推动南阳艾的标准化和规范化生产，提升了南阳艾产品的竞争力和品牌影响力，为艾产业健康发展作出了突出贡献。学院积极组织艾草专家等走进中小学校园、党政机关等积极开展各类公益讲座。承担中医药发展局针灸、刮痧、微创小针刀、中药种植技术培训项目，参培 1500 人次，致力于中医药适应技术的推广和普及。2023 年学院与邓州市人民政府、桐柏县人民政府、药益宝艾草制品有限公司签订协议，成立“南阳艾产业学院邓州分院”“南阳艾产业学院桐柏分



院”“南阳艾产业学院药益宝分院”。

三是学校联合普通高校、行业龙头企业于 2023 年共同牵头成立了“传统医药非物质文化遗产传承创新合作共同体”“全国心理健康产教融合共同体”“全国医疗装备运维产教融合共同体”“中药材栽培与产销产教融合共同体”。四个共同体已分别向河南省教育厅和广东省教育厅申报并审核通过，推荐到教育部，现正在由教育部审核。

3. 积极加入国内产教融合联盟组织

学校广泛联系全国优势资源，开展共建专业、课程、联合人才培养的创新办学模式。2022 年，成功加入河南省骨干职业教育集团、河南省食品药品与粮食骨干职业教育集团。2023 年，分别加入黄河流域卫生职业教育创新发展联盟、中非欧中医药鲁班工坊合作共同体、全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体、全国医养结合行业产教融合共同体。

典型案例 32：合作共建南阳医专南石康复产业学院

学校与医院共建的南阳医专南石康复产业学院，大力推行工学交替，改革传统的“2+1”学习模式，创新性地建立了三年制高职康复治疗技术专业“三阶段”工学交替学习模式：1.5（第 1-3 学期在校学习时间）+1（第 4-5 学期医院实践教学时间）+0.5（自主实习时间），全面实施了“工学交替 三合一体”人才培养模式。期中第 4 学期在南阳医专南石康复产业学院实施了理论与实践教、学、做一体化教学模式，第 5 学期实施了现代学徒制培养模式。

另外，与南石医院合作开发职业教育规划教材《李氏针灸学》正式出版发行，《临床常见疾病实用康复治疗技术》《传统康复技术》《黄氏小儿推拿》3 部校企共建的活页式教材目前正在建设中。



图 48 南阳医专南石康复学院组织开展第三届康复技能大赛
典型案例 33：SP 培训进医院，校企合作结新果

为贯彻党的二十大精神，服务地方需求，南阳医专于 2023 年 5 月 10-14 日在南阳市第二人民医院临床技能中心举办“南阳市第一期 SP 培训班”。在为期五天的培训中，来自南阳市社会各界的 32 名 SP 应征者进行了理论学习和实操训练，掌握了扮演 SP 的知识和技能，了解了 SP 工作的内涵和价值，并获得了 SP 合格证书，成为二院签约 SP，为该院住院医师规范化培训和考核提供服务。此次培训既是校企合作的新尝试，帮助地方医院提高教学水平和医疗质量，又为社会人群开辟了就业的新岗位，将学校服务地方的办学理念充分落到实处。



图 49 南阳市第一期 SP 培训班开班



三、产教融合共同体

（一）建设产教融合共同体

学校依照《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《关于组织申报行业产教融合共同体等现代职业教育体系建设改革重点任务项目的通知》等文件精神，根据专业学科优势，联合一批行业龙头企业、高水平高校，共同成立了 4 个行业产教融合共同体：中药材栽培与产销产教融合共同体、全国传统医药非遗传承创新合作共同体、全国心理健康产教融合共同体、全国医疗装备运维行业产教融合共同体。

（二）产教融合共同体建设成效

1. 全国传统医药非遗传承创新合作共同体

在中华中医药学会指导下，学校联合全国非遗职业教育集团、张仲景国医研究院、德中康（北京）医疗技术服务有限责任公司、河南中医药大学等共同牵头成立了“全国传统医药非遗传承创新合作共同体”，共有 32 家高校、职业院校、科研机构、社会组织、上下游企业参与，并在 2023 年召开了共同体成立大会。

2. 全国心理健康产教融合共同体

共同体由学校联合河南大河医疗集团有限公司、河南师范大学共同牵头组建，共有 77 家高校、职业院校、科研机构、社会组织、上下游企业参与，2023 年 12 月 6-9 日召开了共同体成立大会。



3. 中药材栽培与产销产教融合共同体

共同体由学校联合仲景宛西制药有限公司、河南中医药大学共同牵头组建，共有 44 家高校、职业院校、科研机构、社会组织、上下游企业参与，计划于 2024 年（正月十八）第十六届张仲景医药文化节期间召开共同体成立大会。

4. 全国医疗装备运维行业产教融合共同体

共同体由学校联合广东德鑫医疗科技有限公司、广东医科大学共同牵头组建，共有 56 家高校、职业院校、科研机构、社会组织、上下游企业参与。

以上 4 个共同体全部通过省教育厅审核，目前正在经国家教育部审核通过。

典型案例 34：南阳医专牵头成立全国心理健康产教融合共同体

为进一步健全学生心理健康工作体系，助力国家心理健康事业高质量发展，12 月 7 日，以南阳医专作为牵头单位之一的全国心理健康产教融合共同体成立。共同体受到来自省、市政府、企事业单位等社会力量的广泛支持，100 余家本科院校、职业院校、相关行业组织、科研机构和企事业单位参加，涵盖全国 17 个省市、自治区、直辖市。

今后，共同体成员单位将加强彼此间的合作，优势互补，打造具有行业示范性的高质量产教融合共同体。共同聚焦心理健康专题教学资源库建设、中医心理类技术技能标准、竞赛标准制定、职业院校心理健康通识教育教材编写、校企合作心理教学设备研发、心理测评工具开发等。

共同体的成立有助于全面加强和改进新时代学生心理健康工作，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质的综合协调发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 50 党委书记柳明伟、校长范真为共同体专家顾问颁发聘书



第七部分 发展保障

一、党建引领

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，扎实开展第二批主题教育，围绕学校“1233”工作布局和“五大工程”建设任务，以提升综合办学实力为重点，以服务地方经济社会发展为己任，统筹抓好各项建设任务，学校事业发展呈现良好态势。

（一）强化理论武装

把跟进学习习近平总书记每一次重要讲话精神作为党委会“第一议题”、理论学习中心组学习的“第一主题”，确保第一时间学习领会到位、贯彻落实到位，全年累计“第一议题”学习 16 次，组织党委中心组理论学习 11 次，学习成效受到省高校党委理论学习中心组巡听旁听督察组的充分肯定。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，校领导班子通过专题读书班、专题研讨等多种形式开展集中学习。成立理论宣讲团开展线上线下理论宣讲 12 场。在《中国教育报》《河南教育》《南阳日报》等报刊发表文章 4 篇。打造特色“微宣讲”，依托“南医思政红”平台成立南阳医专大学生思政红研学社，制作推送“思政大讲堂”23 期，开办“热话题+思政”读书沙龙，以思想引领新模式推动全校师生共学理论。典型经验做法，获得省委主题教育领导小组肯定，在省级简报上刊发推广。大学生学思社荣获 2023 年河南省普通高等学校“十佳学生社团”，“仲景名师医路行”获评 2023 年度河南省高校思想政治工作优秀品牌。



（二）夯实思想基础

坚守为党育人、为国育才初心使命，把思想政治工作贯穿办学治校的全过程。领导班子带头为学生上思政课、听评思政课 15 次，深入系（部）、班级实地调研，了解掌握师生思想政治状况和大学生心理健康状况。率先在专科学校成立了副处级规格的学生健康服务与心理咨询中心，建立了“学校—系院—班级—宿舍”四级学生心理防御网格化管理体系，充分发挥传统中医药在心理健康方面的独特功能，形成了“五融五化”育人模式，用心守护学生健康成长，建立了仲景学苑“一站式”学生社区，积极打造“宿舍家”门口的心灵驿站，为打通心理育人“最后一公里”提供保障，其育人成效显著，在全省高校“一站式”学生社区综合管理模式辅导员论坛上作经验分享。联合成立南阳“点亮心灯”心理健康和精神卫生研究院，联合成立全国心理健康产教融合共同体，在心理健康教育方面的探索受到国家心理健康和精神卫生防治中心、中国心理学会、省委教育工委、省教育厅、省卫健委等部门的高度赞扬。

（三）发挥基层党组织的政治核心作用

充分发挥基层党组织的政治核心作用，突出政治功能，提升组织力，着力促进全校基层党组织全面过硬、全面进步。组织临床系教师党支部迎接全国党建工作样板支部验收工作，落实省委教育工委“三级联创”活动。目前，学校共有全国党建样板党支部 2 个，省级样板党支部 4 个，省级双带头人样板党支部书记工作室 1 个，省级党建示范案例 1 例，1 名学生党员获评全省高校“大学生党员标兵”；完成 2 个校级样板党支



部、1个标杆院系、2个“双带头人”教师党支部书记工作室建设命名。及时明确校党委下设各基层党组织设置及支委委员分工，构建2000余名党员，纵深到30个基层党组织68个党支部183个党小组全面从严治党组织体系全覆盖。开展党建研究2项分别获省级一、二等奖，组织校级党建研究立项10项。扩大学校影响力，牵头河南日报《南阳医学高等专科学校：“一品牌、双驱动、四维导向”铸就“大医名师”》，南阳日报《南阳医专党建学研行：护理系党总支学管党支部育人前行》等高水平对外报道，有力地辐射省内外，提升了党建影响力。服务市委组织部召开南阳市属高校样板党支部建设观摩交流会活动，学校作为党建工作观摩交流点获得市委组织部高度赞誉。

典型案例 35：“三级联创”凝聚合力，强基引领奋楫笃行

南阳医专党委坚持基层党组织标准化规范化建设，以教育部新时代高校党建示范创建和质量创优工作、全省高校党建工作强基引领“三级联创”系列活动为抓手，积极争创全国、全省党建示范单位，基层党建工作成效显著。2个党支部被评为全国高校党建工作样板支部，4个党支部被评为全省高校党建工作样板支部，13个党支部入选校级党建示范培育创建单位，学校创先争优、对标看齐、共享共进党建新局面已然形成。



图 51 南阳理工学院党委组织部副部长王耀辉到南阳医专学习交流



二、依法治校

学校认真学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实教育部关于进一步加强高校法治工作的部署要求，切实把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入并贯穿学校工作全过程各方面，坚持高站位、高标准、高质量、高效率推进依法治教、依法办学、依法治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

（一）加强组织领导，压实工作责任

依法治校是实现学校安全稳定发展的有力途径。学校把依法治校工作纳入了十四五规划和年度工作计划。成立了南阳医专依法治校工作领导小组；设立二级部门法制办公室（依法治校办公室），具体负责依法治校工作的实施。成立了工作联络员队伍，确保该项工作直达“神经末梢”，形成了党政主要领导总抓、分管领导主抓、主责部门负责、相关部门各负其责的工作体系。建立健全考核制度，将依法治校工作成效纳入各二级单位及中层干部年度综合考评，督促各单位（部门）以目标为导向，推动依法治校与各项事业共同发展。

（二）着力“五个加强”，建设法治校园

加强以章程为核心的制度建设，夯实制度保障。修订完善《南阳医专章程》，全面梳理现有规章制度，构建以根本制度为基础、基本制度为支撑、重要制度为保障，层次分明、全面覆盖的规章制度架构，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。制定《规范性文件管理办法》，着力构建“分层分级”



科学管理、“立改废释”规范有序的规章制度管理体系。今年，共制定和修改主要管理制度 55 个，涵盖了教学、科研、人事、学生、资产、财务，以制度建设为抓手不断提高学校治理规范化水平。

加强科学决策，完善治理结构。坚持和完善校党委领导下的校长负责制，进一步优化党委常委会、校长办公会议事规则，明确法制办参与学校重要决策工作机制，强化决策风险防范能力，切实提高管理决策科学化、民主化、法治化水平。修订完善学术委员会章程及议事规则等，不断强化学术治理的规范性。完善双代会、学代会制度，健全教职工提案落实机制和学生参与学校决策机制。定期向师生员工、民主党派和无党派人士、离退休同志通报学校重要事项和决策信息，不断加大信息公开力度，广泛听取意见建议，切实保障师生群众知情权、参与权、监督权，推动更好发挥民主监督在学校治理中的重要作用。

加强法治宣传教育，提升法治意识。探索构建“顶层设计—部门联动—全面覆盖”的法治宣传教育工作机制。将习近平法治思想等内容列入年度党委中心组年度学习研讨计划，认真落实领导干部学法用法制度，切实增强法治思维和依法治校能力。编制学校“八五”普法规划，推动各二级单位制订和落实学习计划，进一步压实普法责任。在新进教职员工培训和新生入学教育中开展法治教育，将习近平法治思想纳入学校法治理论教学体系，开设好“思想道德与法治”专门课程。组织了“宪法宣传周”“法制宣传周”“学宪法、讲宪法”活动等，荣获教育厅二等奖 2 项、三等奖 1 项。在“宪法卫士”行动计划活动中，在校生注册 14380 人，参加 13234 人，占比 92%，超额完成教育厅要求的 50% 参与率。成立



了南阳医专法律援助工作站，不断拓宽法治宣传教育渠道，积极营造尊法学法守法用法的浓厚氛围。

加强法治队伍建设，汇聚法治合力。打造“专业、融合、创新”的法治队伍。法制办现有 2 人持有律师执业证，选聘 48 名法治工作联络员，具体负责各单位的法治建设工作；选聘 1 所律师事务所和 1 名检察院副检察长作为学校法律顾问，提供重大决策咨询。

2023 年 11 月，经过各地方、高校自愿申报、专家评审、网络答辩、实地抽查、征求意见和综合评议，学校在 110 所高职院校中脱颖而出（共评出 4 所，学校排在第 1 位），被省教育厅评为“省级依法治校示范校”。

法治是守护者，守护着学校的安全稳定；法治是灯塔，为学校的发展指引明确方向。学校将在市委市政府的有力指导下，攻坚克难，踔厉奋发，笃行不怠，守正创新，向着国家级依法治校示范校迈进！

三、平安校园建设

学校始终坚持把平安建设作为一项事关全局的重点工作，以“三零创建”为目标，以“四治融合”为路径，以“五个不发生”为底线，以师生满意为标准，强化责任落实，严格安全监管，狠抓矛盾化解，严密防范风险，着力破解难题，坚决筑牢维稳安保工作屏障，全力服务保障学校稳定发展，连续八年被南阳市平安建设工作领导小组考评为“优秀”等级。2023 年 5 月，被河南省教育厅、河南省平安建设工作领导小组和河南省公安厅评为“省级平安校园”。



（一）高度重视，组织有序

校党委第一时间将平安建设工作列入党委重要议事日程，以上率下推动落实。学校主要领导亲自部署，分管领导常抓不懈，建立了党政一把手为组长的平安建设工作委员会和安全稳定领导小组，成立了工作联络员队伍，确保该项工作直达“神经末梢”形成了党政主要领导总抓、分管领导主抓、主责部门负责、相关部门各负其责的工作体系。学校召开安全稳定专题会议 6 次，落实多部门联合排查工作机制，开展全校性的自查排查工作 6 次。

（二）加强“三防”融合，治安井然有序

各种消防器材和视频监控系统配置到位，数百个“电子眼”遍布校园；成立了校园“110”应急联动保障分队，实行 24 小时巡逻制度，并将视频报警与校园“110”有效结合，构建了“门卫、巡逻监控、重点部位值守”三位一体的防范体系，学校严格安保人员管理，认真核查出入校门人员、车辆和物资，教职员工和务工人员凭胸牌入内，切实将不安全因素消除在萌芽状态。

（三）加强风险排查，化解安全隐患

坚持“党政同责、一岗双责、失责追责”，遵循“三管三必须”，严格落实“日报告”“周研判”“月总结”工作机制。为确保安全稳定风险排查、化解，实现全覆盖、无死角，校属 47 个部门、单位（包括三所附属医院）开展安全稳定风险自查自纠并建立台账及时报送。法制办



依据风险隐患类别划分为 3 级 15 类,通过钉钉办公平台,收集各部门(单位)台账,进行汇总分析,为校党委研判决策提供可靠依据。自 2022 年 6 月中旬至今,共收集周报台账近 4 千余份,安全稳定风险 4171 条,学校平安建设工作委员会开展周研判 107 次。学校坚持“解开问题、解开心结、依法处理、搞好稳控”,聚焦退役军人、教职工、医生、患者等群体,建立工作专班,成立督查组,着力化解风险隐患和矛盾纠纷,切实做到了“小事不出基层单位、大事不出学校、矛盾及时化解不上交”。共组织安全检查 10 余次,下发整改通知 23 个,整改落实率 100%。

(四) 加强宣传教育,提升师生安全意识

一是将习近平法治思想和国家总体安全观等内容工作列入年度宣传思想工作要点并认真学习;二是在国家安全教育日、国家安全知识竞赛等活动中,学校认真遴选优秀师生参加省赛,荣获全省大学生国家安全知识竞赛暨学生素养展示活动优秀组织奖。荣获得教育厅一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项。

(五) 完善网络安全制度,强化网络安全保障

依据《网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》《关键信息基础设施安全保护条例》,修订完善《南阳医专网络安全管理办法》等制度。按照网络安全等级保护 2.0 制度要求,落实网络安全等级保护工作,对学校信息系统进行等保测评,并完成等保二级备案工作。定期开展网络安全培训,对全校网络管理员、系统管理员进行线上线下网站群、数字化校园等系统应用培训。与市委网信办、市公安局网安支队建



立快速联系协调机制，实时关注网站动态，对上级通报的网络安全问题及时响应处置。

典型案例 36：筑牢安全防线，构建平安校园

坚持人民至上、生命至上，学校始终把平安校园建设工作作为头等大事谋划落实。

在学校党委的坚强领导下，全校上下认真贯彻落实上级有关安全工作的部署要求，坚持“源头治理、重点治理、综合治理”原则，对标省“平安校园”创建标准，完善校园安全管理机制，强化隐患排查治理，加大安全投入，校园安全基础设施和安防防控体系全面加强。法制办认真落实校党委决策部署，积极发挥谋划组织和协调推动作用，协同各单位，团结广大师生认真落实安全工作责任、深入开展教育宣传活动，积极参与平安校园创建，营造人人讲安全、时时守安全、事事重安全的良好氛围，实现“三无”创建目标，为学校事业发展提供了安全保障。由此，学校也连续第二次荣获省级“平安校园”称号，连续第八次获得“南阳市平安建设优秀单位”称号，在 2023 年全省大学生国家安全知识竞赛暨学生素养展示活动现场决赛中获得高职高专组第三名和优秀组织奖。



图 52 学校荣获省级“平安校园”称号

典型案例 37：“五融五化”打造心灵驿站，“三防四网”构筑平安校园

学校把“一站式”学生社区的安全工作放在突出位置，积极探索“五融五化”护健康，“三防四网”促平安的管理模式，有力打造了安全稳定、和谐平安的“一站式”学生社区。

一是党建领航促进多元共治。校领导带头深入一线，各职能部门主动下沉一线，辅导员、任课教师、后勤服务人员等入驻一线，做到“事不出社区、服务无盲区、矛盾不上交”。二是“五融五化”打造心灵驿站。创新探索“五融五化”心理育人模式进社区，即：心思



融合，以德育心，促进常态化；心医融合，以医疗心，促进特色化；心体融合，以体健心，促进趣味化；心艺融合，以艺悦心，促进和谐化；家校融合，协同护心，促进制度化。让心理育人扎根社区，将心理问题化解在社区。

三是“三防四网”构筑平安校园。“三防”，即：提高人防、物防、技防，构筑安全堡垒；“四网”即：校、系、班、舍和社区、楼栋、楼层、宿舍双线四级网格，打造安全屏障，合力提升群防群管能力，实现了学生信息第一时间掌握，矛盾第一时间处置，安全隐患第一时间发现。形成安全稳定“人人有责、层层负责、各负其责”的良好局面。



图 53 校领导深入“一站式”学生社区与学生交流座谈

四、办学条件保障

（一）基本办学条件情况

目前学校生师比 15.69，生均教学行政用房面积 19 平方米/生，生均教学科研仪器设备值 9265.66 元/生，生均图书 116.97 册/生，根据《普通高等学校基本办学条件指标》的评估标准，学校的各项指标均高于基本办学条件指标中的合格值，办学条件达标。



（二）校园网建设及应用

1. 校园网基础设施建设

校园主干网万兆互联、千兆网线到桌面，有线固网覆盖率 100%，教学、办公、学生生活区等主要区域实现无线网、5G 全覆盖，无线网与有线网通过多功能防火墙接入互联网，出口带宽共计 13.4G。校园网支持 IPv4 和 IPv6 双栈协议，实现网站 IPv6 访问。

学校配备有多功能出口防火墙、实名认证系统、上网行为管理系统、WEB 边界防火墙、WEB 防火墙，智能 DNS 系统、主动防御系统、VPN、日志统一管理与分析系统、资源统一发布与管理系统、安全态势感知系统等，有效的保障了网络和数据安全。云数据中心具有重复数据删除和机动灵活高效的容灾备份机制，配备容灾备份系统，保证了重要数据的安全和不间断访问能力。

2. 数字校园建设及应用

2023 年，数字校园建设持续进行。数据中心物理服务器已达 48 台，存储能力达 160TB，可提供 100 台随时按需调节性能的虚拟化服务器；目前已拥有数字校园统一信息门户、公共数据平台、数据交换平台以及统一身份认证平台；业务系统包括：教务管理系统、学生工作管理平台、网络教学综合服务平台、教师发展管理平台、一卡通系统、题库管理系统、实习管理系统、财务管理系统、实验设备管理系统及站群系统、食堂人脸识别支付系统等，大部分系统已经完成数据在线对接。

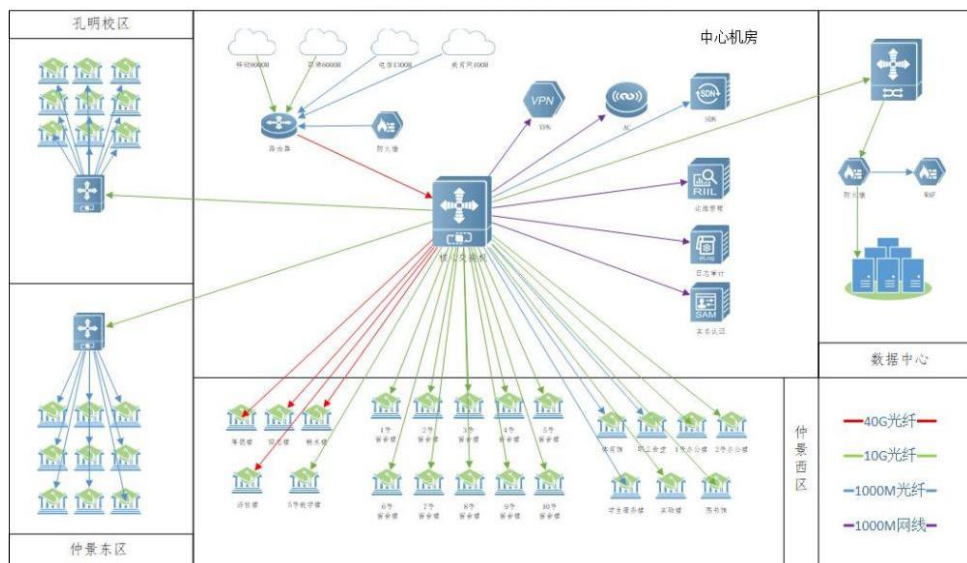


图 54 学校网络拓扑图

五、政策制度保障

(一) 国家政策落实

学校贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件精神，强化顶层设计、突出战略引领，扎实推进 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务工作落实。

学校组织召开现代职业教育体系建设改革重点任务工作部署会，要求各系部认真研读指南，深刻理解把握重点任务建设内涵和要求。学校结合实际情况对 11 项重点任务进行布置，统筹推进与重点突破有机结合，全力以赴推动重点工作任务。

1. 把握难点任务，推动市域产教联合体和行业产教融合共同体建设

学校积极与南阳市人民政府对接，以南阳艾产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体，



有效推动政府、企业、学校、科研机构等各类主体深度参与学校教育。学校汇聚产教资源，组建学校、科研机构、企业等共同参与的中药材栽培与产销产教融合共同体、全国传统医药非遗传承创新合作共同体、全国心理健康产教融合共同体、全国医疗装备运维行业产教融合共同体等跨区域产教融合共同体，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，建设技术创新中心，为行业提供稳定的人力资源和技术支撑。全国传统医药非遗传承创新合作共同体、全国心理健康产教融合共同体目前已成功召开成立大会，各项工作证有序推进。

2. 强化重点任务，推动教材、课程、校企合作、信息化水平建设

学校围绕现代医学专业领域，组建河南省黄大年式中医药教师团队，打造《护理学基础》《母婴护理》《医学影像诊断学》3 门省级一流核心课程、《天然药物学基础》等 7 门省级优质教材、《骨伤科手术》等 8 门省级精品在线开放课程，申报了中医微创筋骨针法与水针刀技术实践项目，医学影像技术专业、中医骨伤专业教学资源库、护理专业示范性虚拟仿真实训基地，扩大优质资源共享，服务全民终身学习和技能型社会。建设开放型区域产教融合实践中心。依托学校中医系建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的中医药产教融合实践中心。持续建设学校一体化智能化教学、管理与服务平台，丰富师生发展、教育教学、实习实训、管理服务等应用场景，落实网络安全责任。



3. 依托国际合作，推进人才培养、职教出海建设

学校坚持教随产出、产教同行，打造“李氏针灸”技术中日双语教育国际合作战略资源、中医微创筋骨针法与水针刀技术应用职业教育标准，培养一批适应国际化教学需要的师资队伍，培养一批服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才，整体提升学校国际化水平，最终将学校打造成具有国际化水平的职业院校。

（二）学校制度改革

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，扎实开展第二批主题教育，围绕学校“1233”工作布局和“五大工程”建设任务，以提升综合办学实力为重点，以服务地方经济社会发展为己任，统筹抓好各项建设任务，学校事业发展呈现良好态势。

学校严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，继续抓好《关于推进新时代党的建设高质量的若干意见》。坚持“三重一大”集体决策机制，健全领导班子议事和决策程序。把党建工作纳入年度工作计划和年终目标考核，每年进行年中、年终监督检查。修订完善《督查督办工作实施办法》《党政工作制度规范》。印发全面从严治党、组织工作、统一战线、宣传思想等工作要点及《师德集中学习教育工作方案》《教师师德失范行为处理办法》《“未巡先改”工作整改方案》，制定铸魂育人、非遗聚火、社会服务、医教协同、学科建设工程实施方案。开展党建创新项目研究，坚持党员领导干部讲党课制度。以“三个联系”为基础，扎实开展党员领导干部与高层次人才、党外代表人士沟



通联系工作。

六、学校治理

为了推动学校教育教学等各项工作高质量发展，每年年初学校要对各部门（单位）签订年度目标管理责任书。主要围绕学校“1233”总体工作布局，以高质量发展为目的，以服务河南国医学院建设为载体，将各项工作纳入评价体系，体现推动学校高质量发展举措，突出各自岗位职责，抓住部门（单位）工作的关键点，做到岗位职责全覆盖。在目标管理推进过程中，由党政办公室定期对各部门目标完成情况进行督查，对完不成责任目标，或在限定时间内没有完成工作任务者，进行扣分，定期发布督查信息。年终，结合组织（人事）考核，由党政办及组织、人事部门共同参与，对各部门目标完成情况进行全面考核。有力保障了学校党建工作、行政管理工作的有序运转。

典型案例 38：利用教学工作考评提升内部质量

从 2014 年开始，学校在每学年第一学期开学第一周进行考评评审工作，由教务处、质量管理办公室和实验设备管理中心等相关处室人员组成考评专家组，对 15 个系（部、院）逐一考评。

教学工作考评以网上考评为主，必要时辅助现场资料查看。各部门将考评体系涉及到的支撑材料直接上传到教学工作考评平台，考评专家对照最新系（部、院）教学工作考评体系，根据分工分头查看负责的材料并进行打分，最终形成考评总结报告及考核成绩报告。

通过实施教学工作考评，用目标管理，让标准说话，引导各部门把工作做在平时，做好考评各环节的建设，有利于提高教学管理部门的工作效率，使教学管理更加规范。

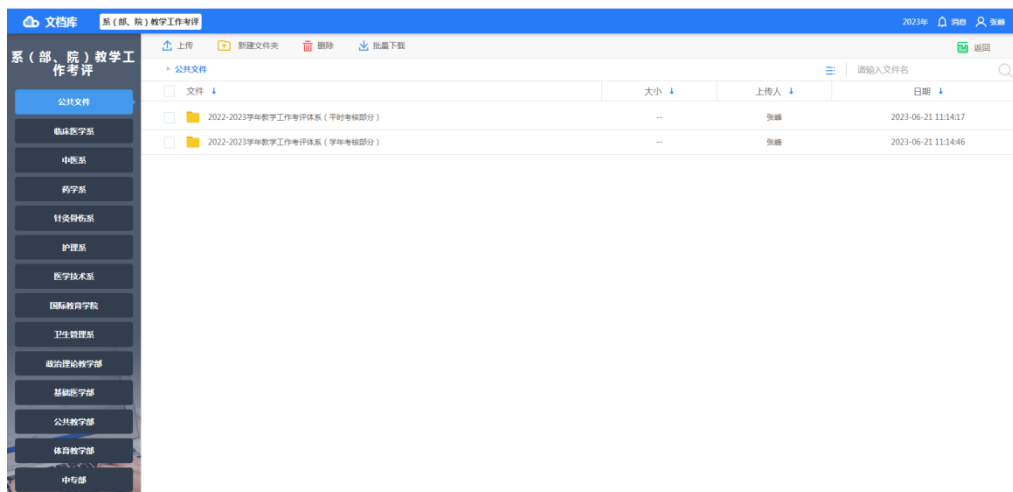


图 55 系（部、院）教学工作考评平台

典型案例 39：开展学生工作考核，推动学生工作高质量发展

学校成立学生工作考核领导小组，组长由分管学生工作的学校领导担任，成员由学生处处长和各涉学系（部、院）党总支书记组成，下设考核工作办公室，办公室设在学生处，办公室主任由学生处处长兼任，具体负责考核工作的组织和实施。考核内容围绕大学生思想政治教育、学生日常管理、资助、学工队伍建设等工作，总分值 120 分，其中，大学生思想政治教育、学生日常管理等工作分值为 80 分，资助工作分值为 20 分，根据实际工作设特色业绩加分 20 分，学生工作考核每年进行一次，采取定量考核与定性考核相结合、基础工作与重要指标相结合等方法进行。各涉学系（部、院）学生工作考评得分前 30% 为优秀，由学校授予“学生工作先进单位”荣誉称号，并按照学校目标管理的相关规定给予奖励。

七、质量保证体系建设

（一）巩固教学中心地位，健全质量保证体系

学校党委书记、校长坚定“教学质量是学校的生命线”理念，主持召开教学、教辅、学生工作会议，站在全局谋发展，引领干群抓细节。学校围绕“立德树人、教书育人”主题展开工作，优先解决教学事项，把教学经费投入放在首位，改善教学条件，确保各项工作服务于育人。教学主管领导每月召开两次全校教学例会，向全体涉教部门通报教学工作信息，交流典型工作经验，部署教学工作重点。全校上下，目标明确，



戮力同心，踔厉奋进，教学质量和办学水平日益提高。

学校强化质量意识，加强质量标准、质量评价、质量监控、质量保障、质量诊改等方面的系统研究，做到长远有规划、近期有目标、日常有任务、工作有遵循，确保医学教育高质量发展。

1. 重素质，重传承，优化专业人才培养方案

人才培养方案是学校落实人才培养的总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务、实施人才培养、开展质量评价等的依据。学校教务处、党政办、质管办和实验设备管理中心等职能部门，按照双高工程建设目标和河南省教育厅《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》，指导涉教系（部、院）对接各专业的国家教学质量标准、行业标准、岗位需求，围绕人才培养目标、学科发展前沿、行业发展趋势、实践技能考核等方面，论证课程设置、教学进程安排、学时学分分配等，纳入劳动教育、非遗传承课程，优化了各专业的人才培养方案，创新人才培养模式，确保办学水平和培养质量不断提升。

2. 重吸收，重引领，完善教学质量管理体系

根据河南省教学能力比赛标准，进一步修订了《教学工作考评方案》《教学质量工程项目管理办法》《优秀基层教学组织评价体系》《课堂教学质量专家评价标准》《实验（训）课教学质量专家评价标准》《教案评价标准》《课堂教学质量学生评价标准》《教师课堂教学质量评价及奖励办法》等教学质量管理体系文件，使评学有标准、有依据，教学有目标、有方向，引导教师把教学质量作为一切工作的初衷和归宿。



3. 重严管，重过程，积极开展教学管理专项评价

教务处、质管办和实验设备管理中心针对教学过程抓严抓细，期初、期中和期末对各系（部、院）开展阶段性检查，对照教学目标责任书和教学进程，查验制订工作计划情况、教学管理工作进展和取得成效；对照教学进程和授课计划，查验教师教学准备、进度和教案书写等，依照标准量化打分，纳入年度考评。

4. 重效果，重反馈，努力落实教学质量方案

学校教学质量监控施行“三级监控两反馈”管理办法。“三级监控”即校级监控、系（部、院）监控和学生随堂监控。校级监控由质管办牵头，聘请优秀退休教师，依据教学质量相关标准，对教师课堂教学质量进行评价；系（部、院）监控由教学办组织对教研活动开展情况、教师授课纪律等进行评价；学生随堂监控由各班学习委员填写教室日志，对教师授课情况进行监控。“两反馈”即督导反馈和学生反馈。督导反馈是质管办通过《听评周报》，将专家督导反馈的先进典型反馈给系（部、院），组织观摩学习，将存在问题反馈给本人和教研室，析原因、找对策、促提高；学生反馈是学习委员通过教室日志向职管部门反馈教学情况。学校通过“三个联系”活动，掌握班级动态、教情和学情，教学例会更加富有成效。

5. 重日常，重学生，全方位评价任课教师的教学质量

根据《教学督导工作实施办法》，质管办对本学年所有任课教师授课情况进行量化评价，形成学生评教、专家督导评教、系部考核“三位一体”的课堂教学质量评价体系。学生评教包括随堂评教和网上评教，



专家督导评教包括随堂听评和教案评价，学生随堂评教占 10%，学生网上评教占 35%，专家随堂听评占 30%，教案评价占 15%，系部评教占 10%，彰显学生主体地位和教学服务育人理念。

典型案例 40：改革课堂教学评价标准，提高课堂教学效果

为深入贯彻中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共河南省人民政府《深化新时代教育评价改革实施方案》的文件精神，学校紧紧围绕立德树人根本任务，突出教学工作中心地位，在深入课堂进行教学督导调研的基础上，对照现代职业教育新理念、新要求，教学督导组对学校的理论课、实践课课堂教学评价标准进行了修订完善。在新的评价标准中强调课堂教学要始终坚持以学生为主体、教师为主导的原则，教师要善于启发学生思考，真正实现师生、生生深度有效互动；合理有效运用现代信息化教学手段；将课程思政、劳动教育、工匠精神、岗课赛证等元素自然有效地融入教学内容，实现课堂教学质量的深度提升。



图 56 教学督导组成员对课堂教学评价标准进行讨论修订

（二）持续推进内部质量诊断与改进

1. 精准施策，充分发挥数字校园管理功能

教师发展管理平台采集教师教学、科研、社会服务等信息，服务于系（部、院）考评、科研工作量统计、职称评定等工作，实时监测教师



个人发展过程，发现问题，及时解决，帮助任课教师扬长补短，持续提高，有效推进教师层面的诊改工作。

2. 以问题为导向，加强学生执业医师考试分析与诊改工作

为做好校内临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、中医骨伤、护理、助产等专业国家执业医师考试通过率诊断分析与改进工作，从国家卫健委考试中心、人才交流中心、国家中医药管理局考试中心，取得学校学生年度执业医师考试基本数据。从考生整体情况、实践技能考试情况、医学综合笔试各模块考试情况等多个维度进行分析诊断与改进，以查找问题和不足为核心，深挖细找，认真细致地分析问题产生原因，梳理出了执业考试通过率的影响因素，并分别形成了高质量的问题分析诊断报告与改进提高方案，提高学校执业医师考试通过率。

以“三级监控两反馈”为抓手，督导队伍和信息员队伍为力量，“立体网格式”监控、评价、诊断、改进为保障，形成线上线下结合、信息共享互通的诊断改进机制，建立全员、全方位、全过程、常态化监控和保障体系，充分发挥各职能部门、校级教学督导组和学生教学信息员的监管作用，使任课教师“教得好、教得活、理论与实践相结合”，让学生“乐于学、学得好、用得上”，确保教学质量的提升。

每学年形成《课堂教学质量分析报告》，总结经验，以利再战，确保教学工作全程有序、和谐统一、诊改及时、优质高效地运转。

典型案例 41：创新教学评价办法，助力教学质量提升

在深化新时代教育评价改革背景下，为进一步提升教学督导成效，校领导带队深入课



堂进行教学督导调研工作，创新教学评价办法，建立“1333”教学督导评价体系。

“1”即课堂教学主阵地；“3”即三级督导，包括校领导教学督导、学校教学督导和系（部院）教学督导；“3”即三大职能，包括真督、严评、实导；“3”即三种形式，包括专项重点听课、推门听课和随机无差别听课。校领导深入思政课堂进行专项重点督导，引导思政课教师对标习近平总书记对思政课教师提出的“六要”要求，持续提升专业素养。督导组随机进班，严格按听评标准，对教师授课情况、学生学习情况综合评价。教学职能部门和系（部院）中层副职以上领导随机无差别听课，通过听评，找弱项，查不足，督促教学质量进一步提升。

通过完善教学督导评价体系，扎实开展教学评价工作，教师教学能力不断提升，2023年省教学技能竞赛获一等奖2项，二等奖、三等奖各1项，省教学能力比赛二等奖2项。



图 57 学校教学督导评价体系

八、经费保障

（一）经费收入

学校办学经费主要来源于财政补助收入、学费住宿费收入及其他收入。近年来，市级财政不断加大专项经费投入力度，支持学校基础建设和教学水平提升，助力学校高质量内涵发展，本年度总收入 35176.94 万元。



表 17 学校经费收入表

学校总收入 (万元)	学费及住宿费收入 (万元)	财政补助收入 (万元)	其他收入 (万元)
35176.94	12140.14	21801.53	1235.27

数据来源：学校统计

(二) 经费支出

学校认真贯彻执行国家有关财经工作方针与政策，加强财务管理，合理安排各项支出，保证了人员经费支出、重点项目及教学业务支出，进一步改善了办学条件，提高了教学水平，本年度共支出资金 35176.94 万元。

表 18 学校经费支出表

学校总支出 (万元)	设备采购 (万元)	日常教学经费 (万元)	教学改革及研 究(万元)	师资建设 (万元)	图书购置 费(万元)	其他支出总 额(万元)
35176.94	1255.99	1837.98	214.39	124.64	166.69	31577.25

数据来源：学校统计



第八部分 面临挑战

一、挑战 1

（一）存在的主要问题

个别教师在编写制订授课工作计划和课堂教学时，因材施教落实得不够，对不同专业学生进行差异化指导效果不明显，导致部分层次、部分课程成绩不理想。教研科研活动针对性、实效性不强。部分教研活动仍停留肤浅的表面，难以开展深层次的教学研究。教研活动未能抓住教学中存在的主要问题和薄弱环节来进行研究，部分教师参与积极性不高。

（二）主要对策与实效

加强学习培训，提升教学服务意识。一是加强业务理论学习。抓好业务学习，立足校本培训，积极探索校本培训的途径和方法。认真组织教师学习新课程标准理念，领会课改精神。向教师推荐课改方面论著，要求每位教师每学期读一本教育专著，并做好读书笔记，以进一步提高业务素养。二是抓好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。要求教师经常对自己的读书笔记、教案、教后反思、工作总结等进行反思，在继承的基础上有所创新，在总结的基础上提高。

严格教学常规，重视管理创新。一是进一步完善教学管理制度。结合学校实际，继续完善质量指标、奖惩方案、师资专业配备及教师德、



能、勤、绩考核实施细则，改革教师评价制度。二是狠抓教学过程管理。重点抓好上课、作业布置与批改、辅导、考核等教学工作环节，规范教学行为。采取多种形式加强教学常规检查，检查后要及时进行反馈，并将检查结果与教师工作量化评估及奖惩挂钩。三是创新集体备课。各教研室认真抓好集体备课工作，不求花样，务求实效。进行集体备课，每单元确定一个中心发言人，通过研讨，集大家智慧，设计出比较完善的教学设计，在此基础上，教师再根据自己班级实际，设计出富有个性的教案，并付诸课堂教学实施。四是进一步加强课堂纪律管理，完善课堂教学评价体系，全面提高课堂教学质量与成效。

推进教科研，深化教学改革。一是树立“科研兴校”的意识。明确教育教学科研的功能与作用，把握好教育科研的运行过程，使之行之有效，真正实现“以科研促教研”“以教研促教学”的办学思想。二是营造教师参与研究的氛围。进一步完善科研管理制度，健全鼓励教师参与教学科研的机制，重视科研骨干的培养，围绕学校教学实际，积极开展研讨与实践活动。要特别抓好教研室活动，加强教研室工作管理，使教研室真正成为学校教学研究的主阵地。要求教师在执行常规教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与实践中的各种问题。三是认真抓好教学研究。认真开展教学案例研究和专题研究。教师作为教研的主体，是课程改革的实践者和研究者，案例研究以新的课程理念为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，重点研讨课堂教学和课程实验中教师面临的各種具体问题，把学习、设计、行动、反思贯穿始终。教师在案例研究中研究学生、反思自己，既



自觉地调整自己的教学行为，又借鉴、分享他人的经验，互相切磋，共同提高。专题研究要从本校实际出发，重点针对教学中遇到的有代表性和探讨价值的问题来进行研究和实践。

二、挑战 2

（一）存在的主要问题

高层次科研项目仍然较少，缺乏高层次科研平台，科技创新能力以及服务地方经济与社会发展的能力有待进一步提高。

（二）发展的主要举措

开展学术交流，提高项目质量。举办学术交流活动，开拓科研思路与方法，提高科研项目申报及申请书撰写水平，鼓励高层次人才带动新进研究生组建团队，凝练方向，进行队伍整合，积极申报项目、为争取高层次项目做铺垫。

塑造一支高水平研究团队。把人才培养、中医药学科建设、科学研究、社会服务作为培育高水平研究团队的重要任务，将最新的科学研究进展和国家、社会需求融入教学，实现教学和科研互相融合促进，为中医药学科建设提供有力支撑。

建设一个规范的中医药科研平台。加强已获批的中医药类科研平台的管理，并引导实验室积极开展项目研究。支持具备条件的中医药科研平台申报省部级重点实验室、工程技术中心。

提高项目研究水平。收集整理科研项目信息，鼓励开展创新性研究，



积极组织申报一批中医药研究课题，研究出一批成果并推广转化落地见效。

开展中医药产学研合作。鼓励科研团队、专家教授与国内外高校院所、学术团体、产业协会、龙头企业等广泛交流，开展产学研合作，提高创新能力，力争在高水平科研课题方面取得更大进展，为中医药产业高质量发展提供技术支撑。

三、挑战 3

（一）存在的主要问题

2023 年，学校就业创业工作虽取得了不错的成绩，完成了目标任务，但仔细梳理也存在一些不足，如：拓展就业岗位力度还需加大；就业服务有待进一步提升；重点群体的帮扶需更加精准；各种赛事的获奖数量要进一步增加；就业统计工作需更加精准化、科学化；“招生-培养-就业”联动常态化运行机制有待进一步优化；创业孵化园的筹建进一步加快；优秀校友的传帮带作用发挥不够充分；全国毕业生就业创业示范单位评选还未通过等。

（二）发展的主要举措

千方百计拓宽就业渠道。当前市场化就业已经成为毕业生就业的主渠道，充足的岗位信息是毕业生实现充分就业的必要条件。要深入开展访企拓岗行动。坚持走出去请进来，签订一部分定向人才培养、就业实习基地建设、产学研交流等合作协议，力求“签约合作一批、输送实习一批、落实岗位一批”，积极寻求新的就业增长点。要主动深入用人单



位，主动了解市场需求，确保走访单位和开拓岗位的数量稳中有升。要统筹安排好校园招聘。主动邀请与专业对口的医药企事业单位来校参加线下招聘，给用人单位来校招聘创造好的条件、提供好的氛围和环境。用好高质量校友资源，为毕业生增加更多就业机会。

用心用情做好就业服务。坚持校系统一协作，校企同向发力，省内和省外双向联动，线上和线下优化服务，就业和培训紧密结合，平台和队伍齐抓共促，发挥学校主导作用，优化就业服务平台，建立完善就业指导服务体系，促进就业服务提质增效。及时推送政策性岗位招聘信息。对党政机关、事业单位、国有企业等政策性岗位的招聘信息要做好筛选，及时推送。要积极鼓励毕业生到基层就业。组织实施好“三支一扶”“西部计划”“基层卫生医疗计划”“助理全科医师培训招录”等就业项目。做好升学考试与就业工作有序衔接。专科毕业生参加专升本考试时间已经提前到4月份，鼓励毕业生考完专升本后要及时寻找合适的就业单位，对有就业意愿的毕业生提供个性化指导，精准推送就业岗位，帮助其尽快就业。

积极提升就业育人实效。就业育人是实现高质量就业的关键。要强化就业育人理念。育人是关键环节，要把毕业生就业作为立德树人的重要环节，纳入“三全育人”重要内容，切实把就业育人与专业教育有机结合，引导毕业生立大志、明大德、成大才、担大任。积极组织职业规划大赛。通过以赛促学、以赛促教、以赛促就，努力打造职业生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场，加强高校生涯教育和就业指导，引导学生做好自我认知、职业定位、职业



目标设定，及早做好就业准备。按照“铸魂育人工程”的实施方案要求，积极筹备首届全国大学生职业规划大赛校级初赛，奋勇争先，力求在省赛、国赛中取得较好成绩。

精准聚焦重点群体。要摸清底数规范台账。摸清脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的毕业生的底数，按照“一人一档”“一生一策”要求，建立帮扶台账，确保做到“五个清”：底数清、问题清、对策清、责任清、任务清。要落实好宏志助航计划。要积极组织实施“宏志助航计划高校毕业生就业能力培训”项目，面向有就业意愿困难群体毕业生，开展丰富多彩的线上线下就业能力培训活动。鼓励学校低收入家庭、残疾、女大学生、退役士兵等重点群体毕业生，参加“新时代·新梦想”就业创业公益帮扶活动，确保重点群体毕业生去向落实率要高于学校平均水平。

就业统计工作更加科学化、精准化。强化对就业统计人员的业务培训，严格执行就业工作“四不准”“三不得”要求，在以往系（院）自查与就业创业处委托第三方核查基础上，增加系（院）开展交叉检查，扎实开展好就业统计核查工作，确保学校毕业生就业数据真实准确。每年召开一次南阳医专应届毕业生毕业去向登记确认工作培训会，确保毕业去向登记确认工作顺利推进。

“招生-培养-就业”联动常态化运行。就业创业处要联合校内有关部门以历年毕业生就业质量报告数据为依据，以符合社会发展和市场需求为根本，动态设置和调整招生专业，制定与就业状况密切挂钩的招生调整机制，持续优化人才培养目标和方案，动态调整招生结构。使学校



“招生-培养-就业”联动常态化运行，把学校打造成河南省“入口旺、出口畅”的标杆式高职高专院校，为学校高质量发展打下坚实基础。

创业孵化园的筹建进一步加快。虽然学校大学生创业孵化园建设场地位于今年 5 月份已经确定，但因种种原因，建设进度有点缓慢，目前只对设计方案也进行了反复酝酿，还未开工建设。下一步，就业创业处要加快推进，加快流程手续的申报、加快开工建设，确保明年可建成并投入使用。

充分发挥优秀校友的传帮带作用。校友是每个学校的宝贵资源，是学校高质量发展的根基。2022 年，学校虽印发了关于征集优秀校友的通知，通过推荐和自荐，仅对优秀校友信息进行了收集、整理，并和部分校友取得了联系，优秀校友的传帮带作用发挥的还不够充分。下一步学校要采取措施，充分利用部分影响力较大的校友资源，建立长期合作，推介毕业生就业，发挥好传、帮、带作用。

河南省高质量充分就业示范校顺利评选，积极申报全国毕业生就业创业示范单位。严格按照河南省人力资源保障厅、河南省教育厅关于开展高质量充分就业示范校申报工作的通知要求，对照指标体系，深耕细作、查漏补缺、积极准备，力争一次性评选通过。以 2023 年申报全国毕业生就业创业示范单位为基础，找出工作中存在的问题，主动走出去向先进单位学、向省就业中心主管部门学，积极申报下一年全国毕业生就业创业示范单位。



第九部分 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	7192
2	毕业去向落实人数	人	6886
	其中：毕业生升学人数	人	1481
	升入本科人数	人	1481
3	毕业生本省去向落实率	%	80.46
4	月收入	元	3100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5204
	其中：面向第一产业	人	157
	面向第二产业	人	269
	面向第三产业	人	4764
6	自主创业率	%	1.07
7	毕业三年晋升比例	%	89.53



表 2 教学资源表

名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.69
2	双师素质专任教师比例	%	50.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.49
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	770
		学时	118429.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	169
		学时	15239.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	251
		学时	25087.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	2
7	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	在线精品课程数	门	73
		学时	14184.00
	在线精品课程课均学生数	人	423.40
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	省级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
	校级数量	门	48
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
9	编写教材数	本	417
	其中：国家规划教材数量	本	127
	校企合作编写教材数量	本	13
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	28
10	互联网出口带宽	Mbps	13400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9265.66



表 3 服务贡献表

名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4044
	其中：A类：留在当地就业	人	649
	B类：到西部和东北地区就业	人	120
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1992
	D类：到大型企业就业	人	351
2	横向技术服务到款额	万元	71.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1256
3	纵向科研经费到款额	万元	78.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	20
	非学历培训学时	学时	1030.00
	公益项目培训学时	学时	182.00
7	非学历培训到账经费	万元	254.50



表 4 国际影响表

名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	23
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	6
	其中：在校生数	人	1982
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 落实政策表

名称：南阳医学高等专科学校(13781)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	18959.00
2	年生均财政拨款水平	元	8799.24
3	年财政专项拨款	万元	690.00
4	教职员工额定编制数	人	1010
	教职工总数	人	1544
	其中：专任教师总数	人	1135
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	29
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	103
	班主任人数	人	76
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	17998
	其中：学生体质测评合格率	%	99.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5716
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	681.98
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	80
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	25482.00
	年支付行业导师课酬	万元	2267.75
10	年实习专项经费	万元	306.89
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.46